



GESTÃO ESCOLAR



Título: Reflexões acerca do poder disciplinar em Foucault e a educação escolar

Autor: Alencar Luiz Zanon

Escola de Atuação: Escola Estadual Guilherme Pereira Neto

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Ana Lucia Silva Ratto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Poder disciplinar; Disciplina escolar; Indisciplina escolar; Estudo foucaultiano

Sinopse: Uma reflexão sobre a proibição do uso de bonés, norma frequente no regimento das escolas. Este artigo analisa algumas das principais justificativas para a proibição, levantadas a partir de documentos. Que tipo de lógica pedagógica fundamenta a proibição? Que efeitos tem sobre os alunos? O objetivo é ampliar a crítica a todas as demais regras no âmbito da gestão escolar.

Título: Reflexões sobre os conhecimentos administrativos necessários para o gestor escolar

Autor: Ana Sueli Ribeiro Vandresen

Escola de Atuação: Colégio Estadual Deputado Arnaldo Faivro Busato

Município: Pinhais

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Maria do Carmo Duarte Freitas

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão escolar; Gestão democrático-participativa

Sinopse: A Gestão Escolar é influenciada pela Administração Geral com o intuito de levantar, a partir de estudiosos dessa área, o perfil do gestor das escolas públicas estaduais. O artigo traz reflexões acerca dos conhecimentos específicos necessários para uma gestão democrático-participativa, que vai além de gerenciar pessoas: é gerenciar, antes de tudo, a promoção do saber.

Título: Gestão democrática na escola pública – Ensino Fundamental da EJA

Autor: Ângela Pastro Mater

Escola de Atuação: CEEBJA Valdir Fernandes

Município: Guaíra

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Denise Rosana Moraes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão na escola pública; Educação de Jovens e Adultos -EJA

Sinopse: A “Terceira Revolução Industrial” preconizada por Carmo, com a robótica e a microeletrônica em nova industrialização na era da informática influencia as relações de trabalho que se transferem para a vida social. A escola deve adaptar-se com ferramentas de gestão democrática, aplicadas neste estudo à Educação de Jovens e Adultos. Trata-se de gerir a produção do saber.

Título: Inclusão digital e escola pública: como tratar da miséria na era da informação

Autor: Antonio Mauricio Correia

Escola de Atuação: Colégio Estadual Unidade Polo

Município: São José dos Pinhais

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Joscely Maria Bassetto Galera

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Inclusão digital; Sociedade da Informação; Escola pública

Sinopse: As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) estimulam a busca e atualização de informações, produção de conhecimento e abrem novas perspectivas para o ensino, a formação de educadores e a pesquisa científica. Este artigo apresenta as bases históricas das políticas de inclusão digital do Governo do Estado, atentando para as potencialidades das TICS na Educação.

Título: Agressividade, conflito e agressão em escolas da rede estadual de ensino: estudo de caso e perspectiva de intervenção na cidade de Londrina

Autor: Ariani Bortolotti Fiumari

Escola de Atuação: Escola Estadual Evaristo da Veiga

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Eromi Izabel Hummel

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Globalização; Violência; Conflitos; Escola

Sinopse: Violência Escolar é o tema deste artigo, que propõe estabelecer relações com a realidade escolar apoiada nas análises de documentos oficiais, como o livro de Registro de Ocorrências de algumas escolas estaduais da cidade de Londrina-PR. Além de apresentar os diversos autores que mostram o abuso da autoridade e o reflexo da desigualdade da sociedade como motivos de geração de violência, traz o resultado dos estudos realizados com os professores e as propostas de intervenções em um estabelecimento de ensino.

Título: Gestão democrática da escola pública. Perguntas e respostas

Autor: Benedito Borges

Escola de Atuação: Colégio Estadual Lourdes A. Melo

Município: Itaguajé

Núcleo Regional de Educação: Paranavaí

Orientador: Neusa Altoé

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Escola pública; Gestão democrática; Projeto Político Pedagógico; Regimento Escolar

Sinopse: Este artigo traz um estudo bibliográfico sobre a gestão democrática da escola pública de educação básica. Apesar de ser um assunto relevante, a tendência está longe de ser uma realidade. O estudo aponta características e ações de uma administração democrática: autonomia, participação, transparência e cidadania construídas com a participação dos Órgãos Colegiados.

Título: Inovação com Tecnologia: o pedagogo e a aprendizagem do século XXI

Autor: Célia Scucato Minioli

Escola de Atuação: Colégio Estadual Deputado Arnaldo Faivro Busato

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Norte

Orientador: Maria do Carmo Duarte

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão da Inovação; Tecnologia da Informação e Comunicação; Ação Pedagógica; Assessoramento; Criatividade

Sinopse: O artigo discute, sob a ótica da Didática, o papel do pedagogo no assessoramento do professor e na construção do saber pedagógico com o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs). O estudo pesquisou as atitudes do professor em relação ao uso das TICs no espaço escolar e de que forma a Equipe Pedagógica das escolas públicas, de Ensino Fundamental e Médio estão assessorando e subsidiando o trabalho docente.

Título: Educação de jovens e adultos: uma contribuição à discussão da proposta pedagógica da rede estadual de ensino

Autor: Cencita Maria Pereira

Escola de Atuação: CEEBJA Rio Negro

Município: Mafra

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Domingos Leite Lima Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Metodologia de ensino; Práticas pedagógicas

Sinopse: Conhecer métodos e práticas educativas que sejam mais adequadas à realidade cultural e que atendam ao nível de subjetividade de jovens e adultos. As linhas de ações desenvolvidas pelo Departamento de Jovens e Adultos (EJA) do Paraná são enfatizadas neste estudo para criar situações de ensino-aprendizagem adequados à diversidade de necessidades desses alunos.

Título: Políticas públicas de tecnologia na educação básica do Paraná

Autor: Cineiva Campoli Paulino Tono

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professora Maria Aguiar Teixeira

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Maria do Carmo Duarte Freitas

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Tecnologia; Inovação; Gestão Pública Integrada; Educação Básica

Sinopse: O mundo capitalista desapropria os direitos do homem e gera desigualdades sociais que podem ser reduzidas pela escola. Este trabalho une elementos de “inovação da gestão das políticas educacionais” e de “integração horizontal e articulação vertical” na implementação de ações que contribuam para a formação integral do ser humano, a começar pelas crianças e jovens.

Título: Formação continuada de professores: focalizando a relação teoria-prática

Autor: Cristina Rosangela Paulatti Branco

Escola de Atuação: Colégio Estadual Antonio G. Novaes

Município: Araçongas

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Edmilson Lenardão

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Formação continuada de professores; Pedagogia histórico crítica; Projeto Político Pedagógico

Sinopse: Um novo modelo para a formação continuada de professores da rede estadual é discutido tecendo-se uma crítica à linha atual e suas limitadas contribuições ao processo formativo do docente. O artigo preconiza o método materialista dialético-histórico para ampliar o universo de conhecimento dos docentes e a reflexão da concepção histórico-crítica para nortear o trabalho educativo.

Título: Gestão escolar na base

Autor: Ederaldo Luiz Sene

Escola de Atuação: CEEBJA Professor Ignácio A. S. Filho

Município: Jaguariaíva

Núcleo Regional de Educação: Wenceslau Braz

Orientador: Antonella Carvalho de Oliveira

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão; Gestão democrática; Qualidade da gestão

Sinopse: Este Caderno de Gestão Escolar pretende elencar e orientar sobre todos os procedimentos e atividades que ocorrem no interior da escola, de forma a ter mais conhecimento dos processos, aumentando a qualidade da gestão. Para tanto, analisa desde aspectos legislativos até órgãos colegiados e propõe ações pedagógicas para que o processo aconteça de maneira mais clara e eficiente.

Título: A democratização da escola através da participação efetiva da comunidade escolar

Autor: Elaine Terezinha Giunta

Escola de Atuação: Colégio Estadual José Armim Matte

Município: Chopinzinho

Núcleo Regional de Educação: Pato Branco

Orientador: Clarice Linhares

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão escolar; Gestão compartilhada; Comunidade Escolar; Gestão democrática

Sinopse: Como a comunidade participa nas decisões e ações desenvolvidas pela escola? Um estudo sobre a pouca participação dos pais constata vários fatores. Entre eles o baixo nível cultural e econômico somado à influência negativa do meio. Projetos comunitários mostram que é preciso dar oportunidade aos pais para a melhor relação entre a escola e a comunidade.

Título: Evasão escolar

Autor: Eliana Rocha Passos

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Mario Evaldo Morski

Município: Pinhão

Núcleo Regional de Educação: Guarapuava

Orientador: Clarice Linhares

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Evasão escolar; Gestão democrática

Sinopse: Evasão e repetência: problemas crônicos e com proporções inaceitáveis no século XXI. Uma investigação sobre o tema é feita numa escola estadual em Pinhão-PR. As principais causas da evasão são: baixos salários, desemprego, falta de motivação dos pais e a baixa autoestima generalizada entre os jovens. O artigo apresenta estudo de caso e possíveis soluções.

Título: Família e escola: refletindo e ressignificando essa relação

Autor: Eliane Hartmann dos Santos

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professora Elzira Correia de Sá

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Marine Fecci Batistao Leite

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão democrática; Escola e família; Processos de integração

Sinopse: Reflexões acerca da necessária integração escola-família são feitas neste estudo levando-se em conta as mudanças sociais ocorridas no contexto familiar. Quais são seus reflexos para a escola? O estudo relata uma experiência de participação realizada com familiares de 5ª série na tentativa de dar início ao processo de integração "Revivendo Brincadeiras".

Título: A função do Conselho Escolar na gestão democrática da escola pública

Autor: Eroni de Jesus Avila Queiroz

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dario Vellozo

Município: Toledo

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Denise Rosana da Silva Moraes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Conselho Escolar; Gestão democrática

Sinopse: Retomar as discussões sobre a função do Conselho Escolar na Gestão Democrática é o objetivo deste estudo. A participação da comunidade, Conselho Escolar e APMF é enfocada num estudo sobre o caso de uma escola em Paranaguá que funciona em um prédio adaptado, conta com apenas três salas de aulas, em precárias condições físicas, necessitando muito do apoio concreto de toda a comunidade escolar.

Título: Gestão democrática uma construção possível pelos Conselhos Escolares

Autor: Ester Hinterlang de Barros Santos

Escola de Atuação: Colégio Estadual Rio Branco

Município: Santo Antonio da Platina

Núcleo Regional de Educação: Jacarezinho

Orientador: Sílvia Alves dos Santos

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão democrática; Descentralização; Conselhos Escolares; Autonomia

Sinopse: Qual é a influência do projeto capitalista Terceira Via na educação brasileira? Este artigo analisa as concepções neoliberais e a formação do consenso de seu ideário, que utiliza da escola para “educar” o homem necessário à manutenção de sua hegemonia. A gestão democrática é apontada como condição para uma nova pedagogia que quebre a hegemonia neoliberal.

Título: Avaliação institucional: compreensões e perspectiva

Autor: Fátima Branco Godinho de Castro

Escola de Atuação: SEED - Superintendência de Educação

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Domingos Leite Lima Filho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Avaliação institucional; Gestão democrática; Política educacional

Sinopse: A implementação da gestão democrática desencadeada pela Constituição Federal de 1988 e consolidada pela LDB n.º 9.394/1996 é o tema deste estudo. O artigo aborda as diferentes concepções teóricas da gestão escolar e o conceito de Gestão Democrática, destacando os principais elementos de uma concepção efetivamente democrática voltada para a emancipação humana.

Título: Perfil do diretor e a utilização das ferramentas de gestão no processo de tomada de decisão

Autor: Fátima Viúdes Claro Schelbauer

Escola de Atuação: Colégio Estadual Domingos Zanlorenzi

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Ângelo Ricardo de Souza

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: LDBEN 9394/96; Gestão democrática; Gestão participativa; Conselho Escolar; Regimento Escolar; Projeto Político-Pedagógico

Sinopse: O foco deste estudo é a atuação do diretor na utilização das ferramentas de gestão para melhorar a qualidade de ensino. Traz formas de estimular o diretor a envolver a Comunidade para o planejamento, execução, incorporação e realização de propostas e decisões levando em consideração segmentos do Sistema de Ensino, como o Conselho Escolar e a própria Comunidade.

Título: Avaliação institucional: é possível avaliar a escola democraticamente?

Autor: Florise Maria Fiorese

Escola de Atuação: Colégio Estadual Cecília Meireles

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Ângelo Ricardo de Souza

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Avaliação Educacional; Avaliação Institucional

Sinopse: A avaliação na escola e da escola é considerada neste estudo uma prática de controle social. O artigo apresenta os resultados de um projeto de intervenção voltado a debater e implementar a avaliação institucional, potencializar maior conhecimento sobre os problemas pedagógicos de ensino-aprendizagem e reconhecer os problemas pedagógicos da escola como problemas de gestão.

Título: Princípios básicos para a integração entre a Educação e trabalho: uma reflexão sobre a prática docente nos cursos de Ensino Médio integrado a Educação Profissional

Autor: Francisca do Carmo Barbosa da Silveira Venzel

Escola de Atuação: Colégio Estadual Presidente Castelo Branco

Município: Toledo

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Rita Melania Webler Brand

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Formação profissional; Função da Educação

Sinopse: Os professores que atuam no Ensino Médio integrado à Educação Profissional conseguem desenvolver uma formação que supere a relação entre ensino, formação e mercado de trabalho? A educação está servindo para realização da vida plena ou para ampliar as formas de exploração e desvalorização do homem? Este texto analisa a proposta curricular do Curso Técnico em Administração Integrado ao ensino Médio para refletir sobre a relação entre a prática escolar e o trabalho.

Título: Capacitação para Gestores Escolares na Rede Pública Estadual no Paraná.- Um programa em construção

Autor: Inês Carnieletto

Escola de Atuação: Escola Estadual Professor Brandão

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Ângelo Ricardo de Souza

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão Escolar; Formação de Gestores; Capacitação

Sinopse: Quem são os gestores escolares? O que fazem? Como se preparam para a função? Qual a formação inicial e como se dá o processo de formação continuada em serviço do mesmo? O artigo discute as mudanças estruturais na escola pública e a conseqüente falta de uma formação específica para a gestão, sugerindo a criação de um Programa de Capacitação para Gestores Escolares na Rede Pública Estadual.

Título: Possibilidades e limites de construção do Projeto Político-Pedagógico numa perspectiva democrática

Autor: Iraci Rambo Vicentini

Escola de Atuação: Escola Estadual José Biesdorf

Município: Santa Helena

Núcleo Regional de Educação: Toledo

Orientador: Denise Rosana da Silva Moraes

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Projeto Político-Pedagógico; Gestão Democrática

Sinopse: A determinação legal de implantação de um Projeto Político Pedagógico (PPP) levou as escolas a um novo patamar no que respeita à autonomia e à gestão democrática. Muitas vezes, porém, as condições da própria escola fazem com que esse importante documento tenha sua ação comprometida. Neste trabalho, a autora focaliza essa questão, buscando examinar a presença e o papel da chamada “Gestão Democrática” na elaboração e sustentação dos PPPs nas escolas paranaenses.

Título: Gestão democrática e instâncias colegiadas

Autor: Irene de Fátima Galina

Escola de Atuação: Escola Estadual Padre Anchieta

Município: Inajá

Núcleo Regional de Educação: Paranavaí

Orientador: Sandra Cassol

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão democrática; Cidadania; Instâncias colegiadas; Comunidade escolar

Sinopse: Este trabalho faz uma reflexão sobre a gestão democrática da educação priorizando a participação das instâncias colegiadas. Abordam-se os conceitos de gestão, democracia e cidadania, condição *sine qua non* para a concretização da democracia. Discutem-se também as principais atribuições de cada instância colegiada na realidade vivenciada no cotidiano escolar.

Título: Caminhada para uma gestão democrática

Autor: Janete de Fátima Stimamiglio

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Custodio Netto

Município: Telêmaco Borba

Núcleo Regional de Educação: Telêmaco Borba

Orientador: Marine Fecci Batistao Leite

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão democrática; Órgãos colegiados; Qualidade de ensino

Sinopse: O artigo descreve a ação de Gestão Democrática desenvolvida em uma escola pública. No modelo, procurou-se identificar as políticas de democratização da gestão e as relações delas com a melhoria da qualidade de ensino no colégio. Relata-se aqui o processo de implementação nas perspectivas da autonomia e participação dos Órgãos Colegiados já instituídos pela escola.

Título: Avaliação institucional

Autor: João Airton Paulista

Escola de Atuação: Colégio Estadual Macedo Soares

Município: Campo Largo

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Sul

Orientador: Ângelo Ricardo de Souza

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Avaliação educacional; Avaliação institucional

Sinopse: A ótica neoliberal gerou a idéia de se tratar a escola como “empresa” e o aluno como “cliente”. Na administração dessa escola, o produto deve ser a satisfação do “cliente”. Passa-se, então, a adotar um processo de autoavaliação. Este estudo analisa as formas de avaliação na escola pública sob o ponto de vista economicista, alinhado com interesses do mercado, como meio controle da escola pela sociedade a que pertence.

Título: Escola de Pais: democratizando a sociedade e socializando a cultura

Autor: José Paulo Batistella

Escola de Atuação: Colégio Estadual Natalia Reginato

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Joscely Maria Bassetto Galera

Instituição de Ensino Superior: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Participação dos pais na educação; Conselho Escolar

Sinopse: O Caderno Pedagógico reflete sobre a formação de uma Escola de Pais, ideia que surgiu com a perspectiva de aumentar a participação dos pais na gestão democrática da escola pública, para estimular o acompanhamento da educação escolar dos filhos e como forma de socializar a cultura. Ele propõe cinco encontros com os pais da comunidade/escola para recuperar e desenvolver esta proposta.

Título: Disciplina - fator de melhoria na qualidade do processo ensino e aprendizagem

Autor: Lina Maria Graça Borges

Escola de Atuação: Colégio Estadual Emilio de Menezes

Município: Arapongas

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Edmilson Lenardão

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Disciplina escolar; Indisciplina escolar; Relação professor-aluno

Sinopse: A temática da (in)disciplina é abordada nesta ação escolar em debates e reflexões sobre a relação professor-aluno buscando formas de enfrentar o problema. Vários grupos de estudo com docentes, equipe pedagógica, administrativa e alunos mostram que o debate coletivo abre possibilidades: mais do que fixar regras de comportamento, criar e recriar uma maneira de trabalhar verdadeiramente comprometida com aprendizagem do aluno.

Título: Mal-estar docente: prevenção e políticas públicas

Autor: Lorimar Salete Sartor Spivakoski

Escola de Atuação: CEEBJA Francisco Beltrão

Município: Francisco Beltrão

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Rita Melania Webler Brand

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Educação; Saúde docente; Trabalho docente

Sinopse: Um debate sobre a saúde docente. O cenário educativo apresenta quadro deficitário no que se refere às condições de trabalho. Este artigo aborda o “mal-estar docente”, termo utilizado por Esteves para definir que algo não vai bem com a saúde do professor. Faltas recorrentes por motivo de doenças comprovam o “mal-estar”, com graves consequências para a aprendizagem.

Título: Política de gestão descentralizada: formação continuada de professores no local de trabalho para o uso das TICs

Autor: Luzia Maria de Jesus Alves

Escola de Atuação: Escola Estadual Monsenhor Josemaria Escrivá

Município: Londrina

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Sílvia Alves dos Santos

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Tecnologia e Educação; Formação continuada do professor

Sinopse: A formação continuada dos professores para o uso das TICs é abordada neste estudo junto a um panorama educacional perante as políticas de descentralização, da década de 1990 aos dias atuais. A evolução da tecnologia é apresentada como ferramenta para colaborar e não substituir o processo de ensino-aprendizagem, exigindo a superação de desafios dos docentes.

Título: Indisciplina e violência na escola: um desafio para os profissionais da educação

Autor: Mara Lucia Araújo Bavoso

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professora Maria Aparecida Nisgoski

Município: Castro

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Maria das Gracias do Espirito Santo Tigre

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Violência; Indisciplina escolar; Educação

Sinopse: Este artigo traz um panorama sobre a questão da indisciplina escolar na educação pública. Discutem-se conceitos de indisciplina e violência escolar, considerando suas principais formas de expressão e explorando algumas das causas e características atuais. Relata atitudes de prevenção usadas como estratégia mais adequada para enfrentar o problema.

Título: Na Gazeta do Povo o que a opinião do leitor conta sobre a Educação Pública

Autor: Marco Antonio de Moraes Sarmento

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professor Lysimaco F. Costa

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Ana Lúcia Ratto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gazeta do Povo; Mapeamento das opiniões da coluna do leitor

Sinopse: Cento e vinte e um textos de opinião sobre a educação pública veiculados na Coluna do Leitor do jornal *Gazeta do Povo* são analisadas neste artigo. As reclamações implícitas expressam visões e avaliações em seus pressupostos, valores, lógica e possíveis implicações nos vários âmbitos de gestão escolar, tendo em vista a necessária defesa e fortalecimento do ensino de qualidade.

Título: A dimensão pedagógica do trabalho do gestor da escola pública de educação básica

Autor: Maria da Graça Bastos Lemes

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dr. Xavier Silva

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Leila de Almeida de Locco

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão Escolar; Diretor e Dimensão Pedagógica; Escola Pública

Sinopse: O diretor do estabelecimento de ensino é o articulador, a peça-chave para a conexão de todos os envolvidos na gestão democrática, que incentiva mudanças metodológicas e pedagógicas para a qualidade de ensino em benefício dos alunos. Este trabalho aborda o papel do diretor na coordenação de todos os atores envolvidos na gestão, em meio às mudanças do Ensino Público.

Título: Avaliação da prática educativa do professor da educação básica no interior da rede pública de ensino no estado do Paraná

Autor: Maria Aparecida Betiatti

Escola de Atuação: Colégio Estadual Heitor C. A. Furtado

Município: Apucarana

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Sílvia Alves dos Santos

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Sistema de avaliação da escola; Pedagogia libertadora

Sinopse: A avaliação deve ser vista como ponto partida para novas ações e não como ponto final. Quais são os processos avaliativos? Os instrumentos empregados? Como os resultados são utilizados para que o aluno supere dificuldades de aprendizagem? O estudo propõe que toda comunidade escolar atue para suprir as necessidades apontadas nas avaliações, dando novo rumo ao processo de democratização.

Título: Educação e Arte: uma organização de trabalho pedagógico. Um estudo de caso

Autor: Maria Helena Zago Bragueto Moreira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Getulio Vargas

Município: Iracema do Oeste

Núcleo Regional de Educação: Assis Chateaubriand

Orientador: Janaína Aparecida de Mattos Almeida

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Projeto Cultural “A Arte de Ser Feliz”; Colégio Estadual Getúlio Vargas

Sinopse: O Projeto Cultural “A Arte de Ser Feliz” é uma experiência pedagógica de Educação Complementar voltada à arte e à cultura. Na gestão escolar, o caso torna-se exemplo de educação social: atua na resolução de problemas locais do município de Iracema do Oeste por meio da Associação de Pais, Mestres e Funcionários e Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Título: Profissionalidade docente e as condições da docência precarizadas

Autor: Maria José Parchen

Escola de Atuação: Colégio Estadual Ângelo Gusso

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Leila de Almeida de Locco

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Docente; Síndrome de Burnout; Estresse profissional; Saúde; Educação

Sinopse: Desmotivação, apatia, falta de iniciativa e queixas de cansaço podem ser sintomas da Síndrome de Burnout? Este estudo avalia 23 profissionais com o método Maslach Burnout Inventory (MBI) e conclui que 17,4% apresentam a síndrome, enquanto outros 17,4% estão no limiar. O estudo busca implementar ações nas escolas para reduzir o estresse laboral crônico.

Título: Mapeando as denúncias contra escolas da rede estadual de ensino do Paraná

Autor: Maria Rosi Nichele

Escola de Atuação: Colégio Estadual Padre Cláudio Morelli

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Ana Lucia Silva Ratto

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Conflitos escolares; Denúncias; Ouvidorias dos Núcleos Regionais de Educação de Curitiba

Sinopse: Ofensa, falta de ética e abuso do poder de autoridades escolares contra o aluno são as denúncias mais comuns nas Ouvidorias dos Núcleos Regionais de Educação de Curitiba. Os casos se relacionam a brigas, ameaças, discriminação, rivalidades com professores e administração. À luz de Foucault, este artigo analisa 57 denúncias identificando dinâmicas de poder que circulam por meio delas.

Título: A intervenção do Conselho Escolar na organização do trabalho pedagógico na escola pública: realidade ou ficção?

Autor: Maria Suely Fernandes da Silva

Escola de Atuação: Colégio Estadual Andre Seugling

Município: Cornélio Procópio

Núcleo Regional de Educação: Cornélio Procópio

Orientador: Edmilson Lenardão

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Educação; Gestão Democrática; Gestão Escolar; Conselho Escolar; Escola Pública Paranaense

Sinopse: Na gestão democrática, a escola deve apresentar um diferencial que estimule seus membros à participação. O artigo faz a contextualização histórica da educação, do mundo feudal às políticas descentralizadas da década de 1990, para efetivar o Conselho Escolar como um dos principais responsáveis pela execução de decisões tomadas e a consolidação da gestão democrática.

Título: Gestão Escolar

Autor: Mariangela Tantin Wolf

Escola de Atuação: Colégio Estadual Rui Barbosa

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Elma Júlia Gonçalves de Carvalho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Regimento Escolar; Legislação; Gestão Democrática

Sinopse: O Regimento Escolar não abrange apenas a organização disciplinar com o simples registro de normas, mas também a organização administrativa e pedagógica. Mas por que é desconhecido pela comunidade escolar? Por que é lembrado apenas em situações de indisciplina? O artigo traz embasamento teórico e caso de intervenção escolar em que o Regimento Interno é discutido com a comunidade.

Título: Indisciplina escolar e o papel social da equipe diretiva da escola pública

Autor: Marinêz Luiza Correia

Escola de Atuação: Colégio Estadual José Armim Matte

Município: Chopinzinho

Núcleo Regional de Educação: Pato Branco

Orientador: Clarice Linhares

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Centro-Oeste

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Indisciplina escolar; Educação; Poder

Sinopse: A indisciplina é um fenômeno que cada vez mais preocupa professores, pais, diretores e equipes pedagógicas das escolas, sejam estas públicas ou privadas. Partindo do recorte de uma investigação prática, este estudo aponta o papel social da equipe diretiva da escola em relação à indisciplina, e aponta que ela vai além do ambiente escolar.

Título: Regimento Escolar. Perspectiva democrática para a gestão disciplinar

Autor: Marlene Petris

Escola de Atuação: Escola Estadual Agostinho Stefanello

Município: Alto Paraná

Núcleo Regional de Educação: Paranavaí

Orientador: Sandra Cassol

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Disciplina escolar; Indisciplina escolar; Regimento escolar; Punição; Construção coletiva de normas

Sinopse: Os mecanismos de disciplinarização, regimento e regras disciplinares, forma de elaboração e adesão do aluno e a ênfase da escola na busca da disciplina são o foco deste estudo. A proposta de intervenção é baseada na obra de Michel Foucault. Os resultados mostram que a maioria dos professores considera a indisciplina um problema que pode interferir negativamente na relação ensino-aprendizagem.

Título: Avaliação da aprendizagem: “conceitos, limites e possibilidades”

Autor: Marta Betanes da Silva

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dr. Nilson Ribas

Município: Jaguapitã

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Ana Lúcia Ferreira Aoyama

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Deliberação 007/99 do Conselho Estadual de Educação do Estado do Paraná; Sistema de avaliação da escola; Reprovação escolar; Conselho de classe

Sinopse: O caderno pedagógico está organizado em quatro unidades: Conceituando a Avaliação, Avaliação e Legislação, Avaliação e Reprovação Escolar e Conselho de Classe e Avaliação. Cada tema é apresentado com um ponto de partida, um embasamento teórico, um roteiro de discussão e um plano de ação para que possa ser acompanhado durante o ano letivo por professores e pedagogos visando a que os alunos garantam seu direito de frequentar e permanecer na escola.

Título: O diálogo na efetivação da Gestão Escolar Democrática

Autor: Nilma de Oliveira César Luiz

Escola de Atuação: Núcleo Regional de Educação - Telêmaco Borba

Município: Telêmaco Borba

Núcleo Regional de Educação: Telêmaco Borba

Orientador: Maria José Bastos Martins

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão Escolar Democrática; Processo Pedagógico; Relacionamento Humano

Sinopse: A perda de valores, a desagregação das famílias, as mídias a serviço do capitalismo e a globalização interferem no processo educativo. Este artigo convida ao diálogo e à busca de ressignificação dos processos pedagógicos como alternativas que favoreçam a escola no cumprimento do seu papel social com vistas a uma gestão democrática e ensino de qualidade para todos.

Título: Saúde docente: possibilidades e limites

Autor: Paulo Henrique Schwalm

Escola de Atuação: Colégio Estadual Telmo Octavio Muller

Município: Marmeleiro

Núcleo Regional de Educação: Francisco Beltrão

Orientador: Rita Melania Webler Brand

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Saúde docente; Trabalho Pedagógico; Bem-estar docente

Sinopse: Um conflito profissional: o professor é questionado, não é entendido e sofre pressões externas diretas e indiretas, além da precarização da escola, excesso de alunos, falta de material didático. Resultado: doença. O artigo sugere o acompanhamento das condições de trabalho e saúde do docente e uma série de atividades que minimizam ou previnem possíveis situações de adoecimento.

Título: Política educacional e projeto político pedagógico: teoria e prática

Autor: Paulo Sergio Ribeiro

Escola de Atuação: Colégio Estadual Professora Elzira Correia de Sá

Município: Ponta Grossa

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Elenice Parise Foltran

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Projeto político pedagógico; Política educacional; Projeto pedagógico; Política paranaense

Sinopse: Por que se reestrutura o projeto político pedagógico da escola todos os anos e sempre continuam os mesmos entraves? É o emblema deste artigo, que relaciona as mudanças na educação aos governos desde o período da abertura política de 1982 até a atual gestão. O projeto Pedagógico deve ser unido às políticas públicas para garantir a qualidade do Ensino.

Título: Um novo olhar na escola: avaliação individual dos profissionais da educação pelo corpo discente do ensino médio

Autor: Remi Ivo Thomaz

Escola de Atuação: Colégio Estadual Arthur da Costa e Silva

Município: Ivaí

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Marinê Fecci Batistão Leite

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Avaliação Institucional; Alunos do Ensino Médio; Desempenho profissional Individual

Sinopse: Este Caderno de Orientações visa levantar a discussão sobre o trabalho dos educadores na escola pública, tendo como base o trabalho desenvolvido no ensino médio do Colégio Estadual Arthur da Costa e Silva, da cidade de Ivaí-PR. Ele é composto de artigos de sustentação que enfatizam mudanças e novos posicionamentos ao papel da educação buscando maior qualidade no ensino mediante a reflexão do processo pedagógico.

Título: A gestão ética das relações interpessoais, administrativas e pedagógicas na escola

Autor: Rita de Cássia Cartelli de Oliveira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Marechal Rondon

Município: Campo Mourão

Núcleo Regional de Educação: Campo Mourão

Orientador: Leonor Dias Paini

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Ética; Relações interpessoais; Reprovação escolar

Sinopse: A Ética Profissional em relação ao desempenho escolar à luz de autores como Bachert, Oliveira, Vasquez, Motta e outros. Neste estudo foram feitos encontros com 50 professores e 80 alunos de 5ª série. A discussão sobre as relações éticas na escola reverte em mudança no comportamento dos alunos para não sujar, rabiscar paredes e muros, além de maior integração com professores.

Título: Indicadores para uma análise ergonômica: as condições do laboratório de informática

Autor: Rosane do Carmo Machado

Escola de Atuação: Escola de Educação Especial Fenix

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Curitiba

Orientador: Maria do Carmo Duarte Freitas

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Laboratório de informática; Sala de aula tecnológica; Informática na educação

Sinopse: Este trabalho, com base em pesquisa bibliográfica, propõe um *check list* para análise das condições ergonômicas em laboratório de informática. Tem como parâmetro o laboratório do Programa Paraná Digital, proposto pelo Estado do Paraná, por meio da Secretaria de Estado da Educação. O estudo, além proporcionar o apontamento/levantamento dessa listagem, contribui com subsídios para a adequação das estruturas em funcionamento, buscando a otimização do trabalho realizado nos laboratórios de informática das escolas.

Título: Reflexão sobre as funções sociais da instituição escolar como fator motivador da melhoria do processo ensino-aprendizagem de alunos do Ensino Médio

Autor: Rosemari Oliveira Menck

Escola de Atuação: Colégio Estadual Emilio de Menezes

Município: Araçongas

Núcleo Regional de Educação: Apucarana

Orientador: Edmilson Lenardão

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Processo ensino-aprendizagem; Desempenho acadêmico no Ensino Médio; Função social da escola; Pedagogia histórico crítica

Sinopse: A percepção do desinteresse escolar e apatia dos alunos do Ensino Médio motivou este estudo que busca compreender o comportamento motivador da indisciplina, evasão e repetência. O artigo apresenta metodologia para superação do problema por meio de reflexões sobre as funções sociais da escola e da história da instituição escolar, tendo como base a pedagogia histórico-crítica.

Título: O Gestor Escolar

Autor: Rosmeiri Trombini

Escola de Atuação: Colégio Estadual Dirce de A. Maia

Município: Maringá

Núcleo Regional de Educação: Maringá

Orientador: Elma Júlia Gonçalves de Carvalho

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Maringá

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão escolar; Gestão democrática

Sinopse: Repensar o papel do diretor no caminho da gestão democrática. Reduzir distâncias entre as exigências ou garantias legais e a prática da gestão, entre o discurso e a ação. Este estudo analisa o diretor nas políticas nacionais de educação desde o período da colonização do Brasil até a atualidade, colocando-o como sinônimo de participação comunitária, autonomia e descentralização administrativa.

Título: Políticas de democratização da gestão escolar

Autor: Sandra Maria Albino

Escola de Atuação: Escola Estadual Major João Carlos de Faria

Município: Cornélio Procópio

Núcleo Regional de Educação: Cornélio Procópio

Orientador: Edmilson Lenardão

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão Escolar; Democratização; Instâncias Colegiadas

Sinopse: O artigo analisa as diversas formas de gestão escolar implementadas nos diferentes momentos históricos no Estado do Paraná, a interferência das Agências Internacionais nas políticas públicas de Educação e a importância da participação das Instâncias Colegiadas no processo de democratização das instituições escolares. Propõe, ainda, um Caderno Pedagógico para melhor entendimento da Gestão Escolar.

Título: “Gestão Democrática da Escola Pública: Uma Relação Teórico Prática”

Autor: Sandra Maria Negrini

Escola de Atuação: Colégio Estadual Padre José de Anchieta

Município: Jaguariáiva

Núcleo Regional de Educação: Wenceslau Braz

Orientador: Maria José Bastos Martins

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão Democrática; Ações Colegiadas; Conselho Escolar

Sinopse: As transformações necessárias para se implementar ações democráticas nas escolas dependem das relações com a comunidade. O Conselho Escolar é apontado como importante fator dessas relações. O artigo questiona a gestão democrática para se enfrentar entraves como falta de capacitação dos participantes para agir democraticamente e de clareza nos objetivos pedagógicos.

Título: Gestão da Informação na Escola Pública Estadual do Paraná: Aplicabilidade Pedagógica do Sistema de Informação do Registro Escolar

Autor: Selma Maria Costa de Oliveira

Escola de Atuação: Colégio Estadual Antonio L. Braga

Município: Curitiba

Núcleo Regional de Educação: Área Metropolitana Norte

Orientador: Maria do Carmo Duarte Freitas

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão da informação; Gestão escolar; Sistema de informação; Tecnologia da informação

Sinopse: A pesquisa procura avaliar o processo de gestão da informação escolar desenvolvido no ensino público estadual do Paraná. Examina ainda as estratégias de uso das informações provenientes do Sistema Estadual de Registro Escolar (SERE) e a interferência dos gestores sobre o planejamento escolar e suas proposições no contexto político e pedagógico da escola, a partir das informações emanadas do SERE.

Título: O trabalho coletivo na rotina escolar e a construção do Projeto Político-Pedagógico

Autor: Sonisvaldo de Souza Ribeiro

Escola de Atuação: Colégio Estadual 11 de Outubro

Município: Cambé

Núcleo Regional de Educação: Londrina

Orientador: Sílvia Alves dos Santos

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Londrina

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Trabalho coletivo; Projeto político-pedagógico; Instância colegiada

Sinopse: Comentado livros, reportagens em jornais e textos da Internet, o trabalho defende a construção do Projeto Político-Pedagógico de forma coletiva pelo corpo docente, pois ele caracteriza e confere identidade à instituição de ensino na medida em que procura direcionar as ações do processo educativo. O trabalho afirma que por meio do projeto político-pedagógico, a escola procura dar significado às ações desenvolvidas no cotidiano, legitimando a gestão verdadeiramente democrática.

Título: Subsídios pedagógicos para o uso do laboratório de informática

Autor: Tangreyse Ehalt Macedo

Escola de Atuação: Colégio Estadual Amanda Carneiro de Mello

Município: Castro

Núcleo Regional de Educação: Ponta Grossa

Orientador: Elenice Parise Foltran

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Tecnologia e educação; Laboratório de informática; Software educativo

Sinopse: Este artigo aborda o papel das tecnologias da informação e da comunicação na educação e sua contribuição no aprendizado. A formação e a atuação de professores para o uso das tecnologias constituem um processo que une o domínio dos recursos tecnológicos com a ação pedagógica e com os conhecimentos teóricos necessários para refletir, compreender e transformar esta ação, mostrada aqui em exemplo prático.

Título: Gestão Escolar democrática: limites e possibilidades – uma discussão sempre necessária

Autor: Tereza Garbin

Escola de Atuação: CEEBJA Professora Joaquina M. Branco

Município: Cascavel

Núcleo Regional de Educação: Cascavel

Orientador: Janaina Almeida

Instituição de Ensino Superior: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área do Conhecimento: Gestão Escolar

Palavras-chave: Gestão democrática; Educação

Sinopse: A democracia e a gestão democrática na educação não se originam no interior da escola. No entanto, trazem em sua essência a possibilidade de construção de novos paradigmas e práticas que priorizem a via democrática no espaço escolar e sociedade. Discutir Gestão Democrática, os seus limites e as suas possibilidades é o desafio deste trabalho: construí-la na correlação das forças políticas, colocando o bem comum em primeiro plano.

