



DISCIPLINAS TÉCNICAS



DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ADRIANO CARVALHAES

ORIENTADOR: Laize Marcia Porto Alegre

IES: UTFPR

Artigo

Título: :Passos para a leitura de imagens na pintura realista de Edward Hopper para oitava série.

Palavras-chave: Leitura de imagens. Metodologia de leitura de imagens. Pintura realista.

Resumo: O presente artigo refere-se aos resultados obtidos na implementação do Projeto no Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE da Secretaria de Estado da Educação do Paraná - SEED turma 2010-2011. O trabalho foi constituído por uma pesquisa bibliográfica a fim de aprofundar o conceito “leitura de Imagens”, tendo como referencial imagético a pintura realista de Hopper. Por meio da pesquisa qualitativa, de natureza interpretativa, desenvolveu-se a metodologia apresentada neste estudo que parte da relação do professor com a imagem, suas escolhas e seu olhar pessoal sobre a obra criando assim um espaço para que o aluno também possa ampliar a sua relação com a imagem.

Produção didático-pedagógica

Título: :Passos para a leitura de imagens na pintura realista de Edward Hopper para oitava série.

Palavras-chave: Leitura de imagens; pintura realista; metodologia

Resumo: Esta unidade didática visa propor passos para a leitura de imagens na pintura realista de Edward Hopper,tendo como ferramentas algumas metodologias já existentes para que o professor possa fazer um nivelamento ou comparativo entre elas e sinta-se seguro para desenvolver uma metodologia que mais se adéqüe às suas necessidades. O educador no ensino da arte funciona como um mediador para fortalecer ainda mais as relações do aluno com a “presença da arte” e as suas próprias.A metodologia proposta nesta unidade didática parte da relação do professor com a imagem,suas escolhas,seu olhar e partindo disto,criar um espaço para que o aluno possa criar o seu olhar pessoal sobre a obra.Esta unidade didática tem como objetivo geral produzir um material

de apoio ao professor de arte agregando o que cada uma das metodologias citadas na unidade tem de mais eficaz.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ALCEU ANTONIO FILIPAKI

ORIENTADOR: Cesar Renato Ferreira da Costa

IES: UNICENTRO

Artigo

Título: A TRANSIÇÃO ENTRE O MODELO TECNICISTA E O MODELO HUMANISTA, CONSIDERADAS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESCOLA PROFISSIONALIZANTE

Palavras-chave: Tecnicista; Humanista; Trabalho; Práticas Pedagógicas

Resumo: O presente artigo apresenta resultados de reflexões relacionadas às práticas pedagógicas, levando em conta as correntes filosóficas tecnicistas e humanistas e suas aplicabilidades em uma escola profissionalizante. A implementação concentrou-se nos profissionais da educação: professores, funcionários e pedagogos, através de grupos de estudos, confrontando as épocas históricas e as relações do homem com o mundo. Os resultados indicam que os educadores estão sujeitos a imposições sociopolíticas, porém, buscando um processo de ensino aprendizagem, superam as estruturas impostas e com os conhecimentos pré-estabelecidos alcançam os objetivos na construção do conhecimento.

Produção didático-pedagógica

Título: A TRANSIÇÃO ENTRE O MODELO TECNICISTA E O MODELO HUMANISTA, CONSIDERADAS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESCOLA PROFISSIONALIZANTE

Palavras-chave: TECNICISTA; HUMANISTA; PROFISSIONALIZANTE

Resumo: Considerando tecnicismo e humanismo enquanto desenvolvimento de um conhecimento que possibilita a aquisição de um emprego e também garanta a formação da personalidade do educando de uma escola profissionalizante, este estudo busca: comparar as bases da Tendência Pedagógica Tecnicista com a Humanista, compreender as transformações e investigar as práticas

educativas, através de grupo de estudo, para diagnosticar a forma de trabalho e o conhecimento tecnicista e humanista de cada participante, onde o tecnicismo infere no humanismo, em sua forma de educar.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ALEXANDRO IRIS LOPES

ORIENTADOR: Denis Dall Asta

IES: UNIOESTE

Produção didático-pedagógica

Título: Educação Financeira, planejamento, orçamento pessoal e familiar

Palavras-chave: Orçamento Pessoal e Familiar; Educação Financeira.

Resumo: Este projeto dará relevância à educação financeira, planejamento com ênfase no orçamento pessoal e familiar. A escolha do tema “Educação Financeira” está atrelado à percepção de que as pessoas não conseguem administrar suas finanças. Nesse sentido, o curso Médio Integrado em Administração do Colégio Estadual Santo Agostinho Agostinho, em Palotina, trabalha a gestão de uma empresa, onde deve levar-se em conta todas as receitas e despesas. Essa lógica é a mesma no vida pessoal e familiar: é preciso administrar o próprio dinheiro. Sendo assim, este estudo aprofundará a essência da administração, enfocando na necessidade do controle do orçamento pessoal e familiar. Portanto, o estudo a ser desenvolvido busca identificar a contribuição do curso Médio Integrado em Administração da cidade de Palotina no conhecimento sobre a educação financeira, planejamento com ênfase no orçamento pessoal e familiar.. Para tanto, será realizado uma revisão bibliográfica envolvendo autores que trabalham com a educação financeira. A seguir, elabora-se uma palestra sobre o orçamento pessoal e familiar a ser trabalhada com as duas turmas do curso, . O material usado para a efetivação dessa prática ficará a disposição da comunidade escolar e do curso, para pesquisas futuras e para uso didático. Ensinar o que os alunos precisam para suas profissões e suas vidas podem trazer interesse e alegria pela aprendizagem

no ensino médio profissionalizante, reflexão que serve também para o ensino médio formativo.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ANTONIO LUIS SOZZA

ORIENTADOR: Marines Luiza Guerra Dotto

IES: UNIOESTE

Artigo

Título: Administração e Educação Financeira a partir do orçamento familiar

Palavras-chave: Administração; Orçamento Familiar; Educação Financeira.

Resumo: Este trabalho sintetiza o estudo desenvolvido no PDE 2010, nas disciplinas técnicas, sobre o tema Educação Financeira, enfatizando o Orçamento Familiar. A escolha desse tema está atrelada à percepção de que as pessoas não conseguem administrar seus próprios ganhos. Essa lógica é a mesma no universo familiar e particular. Sendo assim, após revisão teórica sobre o assunto, organizou-se um plano de aula sobre Orçamento Familiar para o curso Médio Integrado em Administração, no Colégio Estadual Rui Barbosa, Ensino Médio e Profissional, Formosa do Oeste, PR. Foram ministradas 20 aulas onde os alunos refletiram sobre o seu comportamento enquanto consumidores, enfocando a necessidade do controle do orçamento financeiro familiar. A sequência didática também possibilitou a observação das características próprias do curso e a reflexão sobre a relação histórica entre educação, trabalho e cidadania.. Concluiu-se que o tema é abrangente, faz parte do controle individual e deve ser trabalhado pedagogicamente. Mais do que administrar empresas diversas, é necessário aprender a administrar a própria vida. É função do curso de Administração Integrado propiciar essa aprendizagem, trabalhando de forma prática as competências necessárias ao bom administrador. Também se constatou que os cursos profissionalizantes precisam, didaticamente, trazer seus conteúdos teóricos para a realidade dos alunos.

Produção didático-pedagógica

Título: Administração e Educação Financeira a partir do orçamento familiar

Palavras-chave: Administração; Orçamento Familiar; Educação Financeira.

Resumo: Esta proposta dá relevância à educação financeira, com ênfase no orçamento familiar. A escolha do tema “Educação Financeira” está atrelado à percepção de que as pessoas não conseguem administrar seus próprios ganhos. Essa lógica é a mesma no universo familiar e particular: é preciso administrar o próprio dinheiro. Sendo assim, este é um caderno pedagógico que apresenta uma sequência de 20 aulas enfocando a necessidade do controle do orçamento financeiro familiar para o curso Médio Integrado em Administração. Com essa sequência didática também se visa estudar as características próprias do curso e refletir sobre a relação histórica entre educação, trabalho e cidadania, na perspectiva de uma sociedade pós-moderna, baseada no consumo. Para tanto, o trabalho apresenta aulas que se utiliza de diferentes recursos audiovisuais, livros e computadores, desenvolvendo assim os conteúdos de consumo, planejamento, orçamento familiar e gestão. Ensinar o que os alunos precisam para suas profissões e sua vida pode trazer interesse pela aprendizagem no ensino médio profissionalizante, reflexão que serve também para o ensino médio formativo.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ANTONIO MOROSINI

ORIENTADOR: Ademir Massahiro Moribe

IES: UEM

Artigo

Título: APLICABILIDADE INTERDISCIPLINAR NA CONTABILIDADE GERAL COM AS DEMAIS DIISCIPLINAS DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; contabilidade; aplicabilidade; aprendizagem.

Resumo: As dificuldades de materiais e falta de envolvimento das empresas nos estágios dos formandos dos Cursos Técnicos em Administração, que complemente os conhecimentos obtidos em sala de aula para que se promova a articulação da teoria e prática, é a proposta deste Artigo, que se propôs a aprendizagem deste curso. Tendo como baseamento das disciplinas de Contabilidade Geral e Gerencial, atrelada aos recursos interdisciplinares, aplicados nas demais disciplinas do Curso em questão, para o sucesso desta

metodologia efetivando assim o ensino aprendizagem, evidenciando a importância da metodologia tendo como forma de reconhecimento dos resultados obtidos na formação do senso crítico, articulando entre diversos saberes a fim de que possa desenvolver o inter-relacionamento dados de todas as disciplinas envolvidas, afim de intervir na realidade para transformar a partir do trabalho coletivo, que é o trabalho interdisciplinar, e principalmente a Contabilidade uma ciência social. Foi implementado no Curso Técnico em Administração Subseqüente de colégio publico onde envolveu alunos e professores desse estabelecimento na superação das dificuldades encontradas na prática teórico-metodológica da disciplinas do curso.

Produção didático-pedagógica

Título: APLICABILIDADE INTERDISCIPLINAR NA CONTABILIDADE GERAL COM AS DEMAIS DIISCIPLINAS DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Palavras-chave: aplicabilidade; contabilidade; interdisciplinaridade; implantação

Resumo: Nota-se que integração de saberes é algo imprescindível para a formação de profissionais no enfrentamento dos desafios da sociedade atual, somente por meio de articulação e integração será possível desenvolver o conhecimento entre as diferentes disciplinas. Sendo os alunos pessoas individuais, com experiências diversas que partindo do pressuposto que essas diferenças devem ser trabalhadas coletivamente, para que se chegue a uma aprendizagem comum, analisando, assim as dificuldades encontradas para prenderem os conhecimentos teóricos e práticos. Pretendeu-se com este estudo analisar as estratégias metodológicas capazes de auxiliar na implantação de um projeto interdisciplinar no Curso Técnico em Administração. A apresentação de estudo sobre interdisciplinaridade justifica, pois a complexidade na construção do saber exige que o ensino seja desenvolvido de maneira sincronizada com as disciplinas envolvidas, tendo como alvo principal as áreas que envolvem o conhecimento, entretanto o que se pode conhecer os resultados após realtos dos docentes e discentes que poderemos transmitir de forma compartilhada, sem a preocupação com o que possa vir constituir o conhecimento. Tendo como reflexo em análises anteriores de que a falta de integração é o desestímulo dos discentes, causando a evasão escolar. A

complexidade na apresentação das práticas interdisciplinar e sua integraçãoi nos trabalhos nos dão á preocupação de que como pode ser uma prática caracterizada pela integração de conhecimentos das disciplinas envolvidas. Para Klein (1990, p. 63), \"a interdisciplinaridade surge para corrigir o equivoco da compartimentação e não da comunicação entre as disciplinas\".

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: APARECIDO GUERGOLETTI

ORIENTADOR: Marcia Bastos de Almeida

IES: UEL

Artigo

Título: Despertar o prazer do exercício da leitura

Palavras-chave: Leitura. Ensino-aprendizagem. Hemeroteca.

Resumo: Este trabalho expõe os resultados de uma proposta através da leitura e interpretação no dia a dia em sala de aula. Ministrou-se aos professores voluntários do Ensino Fundamental, Médio e Educação Profissional do Colégio Estadual São José, grupo de estudos onde foi abordado o envolvimento e a importância da Leitura e interpretação de texto no cotidiano escolar. Teve como objetivos a reflexão e análise sobre o exercício da leitura e interpretação no cotidiano da escola. A metodologia aplicada nesta atividade foi por meio de aulas expositivas e leitura de textos, pesquisa em sala de aula, debate com plenária e apresentação de vídeos. Deu-se ênfase à utilização da hemeroteca como instrumento essencial à leitura, interpretação e ao exercício da habilidade no manuseio de pesquisa de artigos em jornais, revistas e meios eletrônicos. Além do mais, as atividades realizadas proporcionaram aos participantes momentos de debates enfáticos e interferências valiosas no aprimoramento do processo ensino-aprendizagem. Ao término do grupo de estudos chegou-se ao consenso de que a hemeroteca, como atividade pedagógica de leitura, fosse inserida no Projeto Político Pedagógico da escola, pois leva o educando a se tornar um cidadão crítico e participativo do momento histórico-político-social em que vive.

Produção didático-pedagógica

Título: Despertar o prazer do exercício da leitura

Palavras-chave: Leitura; motivação; literatura

Resumo: Esta produção didático-pedagógica visa à ação de intervenção pedagógica que será efetivada na escola. A finalidade primordial é interagir com professores e alunos sobre a motivação de leitura, interpretação de textos e a realização de fóruns. Tem como objetivo incentivar o desempenho de atividades teórico- práticas, que desperte o prazer de ler, interpretar e de debater. Esse tratado será exercido com a leitura, interpretação, resolução de atividades, reflexão, comentários e apresentação de vídeos de curta duração.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: EDUARDO FERREIRA NASCIMENTO

ORIENTADOR: ELIZABETH REGINA STREISKY DE FARIAS

IES: Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras do Paraná

Artigo

Título: A Visão dos Alunos para o Ensino Profissionalizante: Continuidade ou Ruptura?

Palavras-chave: alunos - educação profissional- professores

Resumo: Provocar reflexão sobre a perspectiva (visão) dos alunos em relação ao Ensino Profissionalizante do período noturno, ajudando os professores a repensar suas práticas pedagógicas. Ter clareza do que o alunado procura quando se matricula no Ensino Profissionalizante.

Produção didático-pedagógica

Título: A Visão dos Alunos para o Ensino Profissionalizante: Continuidade ou Ruptura?

Palavras-chave: Alunos, Professores, Ensino Profissionalizante

Resumo: A produção dessa Unidade Pedagógica versa sobre a (in)existências relações interpessoais entre o corpo docente e discente, objetivando "conhecer" a perspectiva desses alunos para o Ensino Profissionalizante noturno, contribuindo para uma reflexão de nossa prática pedagógica, construindo uma escola "deles" e não "para eles".

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: GILSON COSTA AUERSVALD

ORIENTADOR: Federico Jose Alvez Cavanna

IES: Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras do Paraná

Artigo

Título: DIAGNÓSTICO DOS ELEMENTOS PROPICIADORES DA EVASÃO ESCOLAR NO PROEJA

Palavras-chave: Evasão escolar; Proeja; Diagnóstico

Resumo: O Proeja deve ser entendido como a principal referência para a política pública nacional de educação de jovens e adultos que visa assegurar direitos aos cidadãos. O Proeja busca preparar trabalhadores jovens e adultos para que sejam capazes de enfrentar os desafios no que se refere à inserção no mercado de trabalho. A principal meta desta modalidade de ensino é proporcionar um ensino de qualidade às pessoas que não tiveram oportunidade de estudo, porém, muitos deles se evadem por motivos diversos. Frente a essa realidade, este projeto tem por objetivo o diagnóstico da evasão escolar no Proeja – Colégio Estadual Prof. Brasília Vicente de Castro, situado na cidade de Curitiba, a fim de identificar as possíveis causas das falhas nos procedimentos internos da instituição ou outros problemas enfrentados pelos alunos. Para a coleta de dados serão aplicados questionários a 06 (seis) alunos e 06 (seis) professores desta instituição que serão posteriormente tabulados. Isso é necessário para buscar soluções que levem a um melhor desempenho e à correção e/ou minimização dos problemas detectados, possibilitando um planejamento e controle dos processos educativos, para um aumento da satisfação dos alunos e redução do número de desistência dessa instituição de ensino.

Produção didático-pedagógica

Título: DIAGNÓSTICO DOS ELEMENTOS PROPICIADORES DA EVASÃO ESCOLAR NO PROEJA

Palavras-chave: Proeja; evasão escolar; alunos

Resumo: O Proeja deve ser entendido como a principal referência para a política pública nacional de educação de jovens e adultos. Ele busca preparar trabalhadores jovens e adultos para que sejam capazes de enfrentar os desafios

no que se refere à inserção no mercado de trabalho. O Proeja tem como principal meta proporcionar um ensino de qualidade às pessoas que não tiveram oportunidade de estudo, porém, muitos deles se evadem por motivos diversos. A evasão escolar dos programas de alfabetização de jovens e adultos tem sido a preocupação de professores e demais membros da instituição escolar tornando-se um desafio para o professor, manter o aluno na escola. Existem vários fatores que interferem na permanência do aluno na escola e diante disso a produção didática com o título “Evasão escolar de alunos trabalhadores do Proeja: causas e consequências” deve-se ao fato de que o sistema de ensino brasileiro tem buscando novas alternativas pedagógicas que possam erradicar o analfabetismo no país. Importantes medidas no campo da educação de jovens e adultos foram implementadas, mas é preciso considerar que muitas pessoas ainda permanecem sem concluir a educação fundamental básica e, conseqüentemente, sem qualificação para o trabalho. Portanto, é necessário buscar soluções que levem a um melhor desempenho e à correção e/ou minimização dos problemas detectados, visando a redução do número de desistência dos alunos do Proeja.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: IDERALDO BELINI RIBEIRO DA SILVA

ORIENTADOR: Alvaro Jose Periotto

IES: UEM

Artigo

Título: Uma proposta de emprego de recursos de interação e colaboração on line em atividades multidisciplinares nos cursos técnicos profissionalizantes

Palavras-chave: Redes Sociais; Ensino e Aprendizagem; Ensino Técnico.

Resumo: As redes sociais, de uso já disseminado na sociedade contemporânea, são consideradas, no presente trabalho, como meio facilitador das ações dos professores dos cursos técnicos da Rede Pública do Paraná. A adoção catalisadora da Informática Educativa no processo de ensino e aprendizagem passou, historicamente, por diferentes enfoques e empregou suporte de diferentes tecnologias. No momento atual, a rápida disseminação do uso dos recursos das redes sociais estabelece um conjunto novo de possibilidades que

requer especial atenção para a sua introdução no ambiente escolar. Sob tais condições o presente estudo busca pontuar os elementos inerentes ao processo de ensinar e aprender on line e avaliar as condições para que os docentes possam lidar com a tecnologia e a proposta das redes sociais em aplicações que exploram a interação e a cooperação contextualizada, ou seja, no trabalho de conteúdos que perpassam o ambiente cotidiano de sala de aula e se completam no contexto virtual, nos laboratórios das escolas, nas casas dos alunos e dos professores dos cursos do Ensino Técnico.

Produção didático-pedagógica

Título: Uma proposta de emprego de recursos de interação e colaboração on line em atividades multidisciplinares nos cursos técnicos profissionalizantes

Palavras-chave: informática; redes on line, tecnologia de informação e comunicação.

Resumo: Procurando estimular cada vez mais o uso das Novas Tecnologias de Comunicação e Informações, trabalharemos junto aos professores do curso técnico profissionalizante, formas adequadas e modernas, do uso dessas TIC, perspassando pelas disciplinas de cada professor dos curso técnico profissionalizante. Priorizando, conhecimento em comandar as máquinas, treinamento do uso de ferramenta on line e aplicabilidade dessas TIC durante as aulas. Concatenando a disciplina do curso-professor e ambiente on line social.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: IRENE MARECA

ORIENTADOR: JOAO RICARDO AMADEU

IES: Universidade Estadual do Norte do Paraná

Artigo

Título: Trabalho e Educação: uma relação essencial.

Palavras-chave: Educação. Pedagogia. Trabalho.

Resumo: Esse projeto se justifica no sentido de proporcionar ao aluno um conhecimento pleno, em relação à contribuição do trabalho para o desenvolvimento econômico e social. Considerar o trabalho como instrumento disciplinador e complementar o seu processo de formação. Tem como objetivo

ênfatizar o trabalho no sentido de promoçãõ de educaçãõ, atuando para a formaçãõ do conhecimento. Para tanto, a metodologia desenvolverá atividades interdisciplinares no sentido ter as informações ao que se refere à constituicãõ do capitalismo. Desenvolver debates e propiciar informações aos alunos nos sentidos que os mesmos possam compreender que a educaçãõ e o trabalho se complementam e a educaçãõ gera subsídios para o desenvolvimento do trabalho, aprimorando constantemente conforme as exigências da realidade.

Produçãõ didático-pedagógica

Título: Trabalho e Educaçãõ: uma relaçãõ essencial.

Palavras-chave: Trabalho; Educaçãõ; Sociedade; Tecnologia; Desenvolvimento

Resumo: Esse projeto se justifica no sentido de proporcionar ao aluno um conhecimento pleno, em relaçãõ à contribuicãõ do trabalho para o desenvolvimento econômico e social. Considerar o trabalho como um instrumento disciplinador e complementar o seu processo de formaçãõ. Tem como objetivo ênfatizar o trabalho no sentido de promoçãõ da educaçãõ, atuando para a formaçãõ do conhecimento. Para tanto, a metodologia desenvolverá atividades interdisciplinares no sentido de ter as informações ao que se refere à constituicãõ do capitalismo. Desenvolver debates e propiciar informações aos alunos no sentido de que os mesmos possam compreender que a educaçãõ e o trabalho se complementam e a educaçãõ gera subsídios para o desenvolvimento do trabalho, aprimorando constantemente conforme as exigências da realidade.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: JOAO RIBEIRO DE SOUZA

ORIENTADOR: Ademir Massahiro Moribe

IES: UEM

Artigo

Título: A IMPORTÂNCIA DA INFORMÁTICA NO ENSINO DE CONTABILIDADE

Palavras-chave: Ensino de Contabilidade; Informática; Inclusão Digital

Resumo: Este artigo faz parte do projeto de intervenção pedagógica na escola e foi desenvolvido com atividades do Programa de Desenvolvimento Educacional Turma 2010, tendo como proposta A Importância da Informática no Ensino de contabilidade. A escolha do tema surgiu pela constatação da dificuldade dos alunos em entender os conteúdos relacionados com a contabilidade, tornando-se um estudo fragmentado, descontextualizado, que não os deixa empolgados com o assunto e conseqüentemente sem significado algum em sua vida cotidiana. Ao constatar este problema, observou-se que a disciplina de Contabilidade tem o compromisso de intervir neste contexto, buscando uma aula diferenciada através do uso dos recursos da informática para solucionar este problema e, assim, desenvolver no aluno o interesse pelo estudo do tema. Para isso foram desenvolvidas atividades diversas utilizando computadores com o Programa BrOffice-Calc para uma turma do Curso Técnico em Administração. Conclui-se desta forma, que as atividades propostas serviram como estratégias metodológicas importantes no processo de conhecimento dos alunos, bem como para o enriquecimento dos colegas professores.

Produção didático-pedagógica

Título: A IMPORTÂNCIA DA INFORMÁTICA NO ENSINO DE CONTABILIDADE

Palavras-chave: Ensino de Contabilidade; Informática; Inclusão digital.

Resumo: Apesar dos alunos do Ensino Médio saberem acessar as Redes Sociais como Orkut, Facebooks, MSN, até que ponto eles dominam os aplicativos operativos de trabalho suportados pela informática, voltados para a prática da contabilidade, que podem ser adaptados ao ambiente do ensino da Contabilidade? Acredita-se que os recursos atuais da tecnologia como a internet, a multimídia, podem trazer novas formas de ler, de escrever e, assim, de pensar e agir. Assim sendo, este projeto visa propor uma ação pedagógica que auxilie o ensino-aprendizagem da contabilidade mediante a aplicação dos conceitos e técnicas tratados em sala de aula conforme os conteúdos programáticos aprovados, por meio dos aplicativos ajustados aos recursos da Informática. Portanto, a utilização deste recurso é uma alternativa para romper com a monotonia da sala de aula objetivando o ensino centrado no aluno, promovendo desta forma, uma aprendizagem concreta.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: LILIAN SALETE BORNHIATI

ORIENTADOR: Silvio Roberto Stefano

IES: UNICENTRO

Artigo

Título: Administração do Tempo como Forma de Planejamento das Atividades.

Palavras-chave: Educação; Trabalho; Administração ; Tempo.

Resumo: O objeto deste artigo é a forma em que se deve administrar o tempo como forma de planejamento das atividades, onde o público alvo é o Curso Técnico em Administração para que se desenvolva senão a penitência, se faça parte delas, mas com a maior atenção e elaboração de tais trabalhos, explorando também sua capacidade de agir e reagir de acordo com as necessidades encontradas. O material desenvolvido foi aplicado em forma de unidade temática, podendo incorporar a tecnologia. Para a verificação da eficácia do material produzido foi selecionado o Curso técnico em Administração - primeiro semestre de uma escola pública paranaense para tal aplicação. Concluímos que a falta de cultura na administração do tempo deixa a desejar, dando prioridades a coisas banais prejudicando seu desenvolvimento na educação profissional. Portanto, destacamos que o processo apontado na teoria que apoia este estudo é relevante no sentido de desenvolver a habilidade da descoberta do aluno.

Produção didático-pedagógica

Título: Administração do Tempo como Forma de Planejamento das Atividades.

Palavras-chave: Educação. Trabalho. Administração. Planejamento.

Resumo: A intenção desta produção temática é levar o aluno a reflexão sobre administração do tempo de estudo onde, este munido de novos conhecimentos e técnicas de planejamentos possa também aplicar no mundo do trabalho. Percebe-se que muitos alunos do curso profissionalizante mantêm alguns vícios adquiridos ao longo dos anos como: a desorganização falta de vontade e disponibilidade para dedicar-se aos estudos. Eles devem estar atentos às mudanças verificadas na economia capitalista, com o crescimento de toda população, na qual o conhecimento e a informação passam a ser fundamentais, e o alto grau de desigualdade social em comparação à formação profissional

entre os países desenvolvidos com os subdesenvolvidos. O material produzido nesta proposta será aplicado em dez horas aula, com atividades que levem o aluno a refletir o tempo perdido por falta de organização e planejar para a execução das tarefas. Levando-o a avaliar, organizar e praticar o que aprendeu. A produção temática tem como finalidade pensar novas metodologias para chegar ao educando a recompensa do esforço por ele disposto, bem como despertar formas de como conduzir sua jornada no dia a dia. As atividades planejadas para o trabalho se darão em três etapas, cada uma delas se utilizará de três a quatro horas aula.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: LUIS CARLOS DA SILVA

ORIENTADOR: sydney roberto kempa

IES: Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras do Paraná

Artigo

Título: A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, SUA IDENTIDADE FILOSÓFICA E A PERMANÊNCIA DO ALUNO TRABALHADOR NA ESCOLA

Palavras-chave: Educação Profissional – Aluno Trabalhador – Fracasso

Resumo: Tomando como ponto de partida o trabalho em sua dimensão ontológica e capitalista, bem como nas reflexões sobre o sucesso ou insucesso do ensino-aprendizagem, com a finalidade de fundamentar algumas reflexões acerca do aluno trabalhador e a Educação Profissional, este estudo teve a preocupação de focar o pensamento filosófico acerca da Educação Profissional, acompanhando a sua evolução no Brasil e mais especificamente no Estado do Paraná, tomando como referencial histórico-social o seu desenvolvimento a partir da redemocratização do Brasil ocorrida nos anos de 1980. Para tanto, faz uma fundamentação teórica que se constituiu basicamente na análise histórica do processo educacional e produtivo, procurando-se dar a pesquisa um enfoque investigativo acerca da indefinição filosófica e ou do real papel da Escola na formação profissional do aluno trabalhador, especificamente do período noturno, e se as práticas pedagógicas adotadas estariam interferindo no processo ensino-aprendizagem a ponto de aumentar o índice de evasão e de repetência na Escola.

Produção didático-pedagógica

Título: A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, SUA IDENTIDADE FILOSÓFICA E A PERMANÊNCIA DO ALUNO TRABALHADOR NA ESCOLA

Palavras-chave: educação profissional - aluno trabalhador; identidade filosófica; educação profissional

Resumo: À luz de reflexões sobre o sucesso ou fracasso do ensino-aprendizagem, procurou-se dar um enfoque evolucionista sobre o(s) pensamento(s) acerca da educação profissionalizante após a redemocratização ocorrida no Brasil em 1980, enfatizando-se a sua concepção filosófica e política na atualidade, notadamente aquela adotada no Estado do Paraná. Diante das exigências da sociedade moderna para que a Escola se posicionasse com uma nova postura frente às transformações ocorridas no processo produtivo, a pesquisa procura investigar se ainda existe uma indefinição filosófica sobre o real papel da Escola na formação profissional do aluno trabalhador, especificamente do período noturno, e cujas práticas pedagógicas, se descontextualizadas, poderão interferir para a elevação do índice de evasão e de repetência. A proposta ora apresentada neste Caderno Temático está sendo construída com a finalidade de oferecer subsídios para os professores, pedagogos, coordenadores de curso e a própria Direção do estabelecimento de ensino, para aprofundarem a discussão acerca do aluno do ensino noturno e a sua permanência na Escola e da visão que o corpo docente e discente têm dos cursos profissionalizantes ofertados, pressupondo uma concepção de aluno trabalhador, e é a partir dessa reflexão e da indagação sobre a prática pedagógica adotada, questiona-se e se procura desmistificar se de fato existe a ausência dessa concepção filosófica dos cursos profissionalizantes ofertados pelo Colégio Estadual José Bonifácio – Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante, de Técnico em Administração e Técnico em Logística, Distribuição e Transporte, na modalidade subsequente, e se ela é fator excludente no processo ensino e aprendizagem.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: LUZIA WIATROVSKI PILARSKI

ORIENTADOR: Vera Lucia Martiniak

IES: UEPG

Artigo

Título: ARTICULAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Palavras-chave: Educação Profissional; trabalho coletivo; articulação

Resumo: Este artigo visa apresentar e socializar as discussões e reflexões realizadas durante o desenvolvimento das atividades no Programa de Desenvolvimento Educacional. Este estudo que ora apresenta-se tem por objetivo discutir a importância e a necessidade do trabalho coletivo no Curso Técnico de Administração. A necessidade de discussão surgiu após constatar e acompanhar as dificuldades encontradas pelos professores que ministram as disciplinas do Núcleo Comum de integrar o conteúdo ministrado pelos professores das disciplinas específicas no planejamento do curso. A partir desta necessidade propôs-se a possibilidade de discutir a necessidade de implementação de um trabalho coletivo a partir das experiências profissionais e saberes docentes para a efetivação de um planejamento articulado. Para que isso se efetiva foi necessário promover grupos de estudos para aprofundamento teórico sobre a Educação Profissional e os cursos ofertados bem como encontros para integração dos docentes, a troca de informações sobre as disciplinas do currículo, a análise e coleta de sugestões para um planejamento articulado. O resultado desses encontros proporcionou uma melhor aprendizagem por parte dos alunos, formação integral de conhecimentos e uma integração dos educadores que atuam no curso.

Produção didático-pedagógica

Título: ARTICULAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Palavras-chave: Articulação; Integração; educadores; educação profissional

Resumo:

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: MARGARETE DE FATIMA FERNANDES LEONARDI

ORIENTADOR: Carlos Benedito Sica de Toledo

IES: UEM

Produção didático-pedagógica

Título: Uso da Plataforma Moodle no Apoio ao Ensino Presencial nos cursos Técnicos em Administração da rede estadual de ensino.

Palavras-chave: Tecnologia Educacional. Ambiente Moodle. Ensino Profissionalizante.

Resumo: O objetivo deste trabalho é testar a ferramenta virtual, Moodle , como apoio às aulas presenciais do curso Técnico em Administração no Colégio Estadual Branca da Mota Fernandes, na cidade de Maringá/Pr. Espera-se, ao final, comprovar que a utilização de AVAs no ensino médio e pós médio, pode aumentar a eficácia nas atividades relacionadas ao ensino-aprendizagem. Especificamente trabalhar-se-á como projeto piloto a disciplina de Teoria Geral de Administração., disciplina obrigatório do curso em questão.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: MARLENE DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: Paulo Cesar Seron

IES: UEM

Artigo

Título: Avaliação do nível de Estresse em Professores de Escolas Pública Estadual

Palavras-chave: Estresse, Burnout, Professores, Educação.

Resumo: Este trabalho teve como objetivo o estudo sobre o nível de estresse em professores, investigando as causas do Estresse e Burnout dentro do contexto escolar, as implicações que têm trazido para a categoria e a educação em geral. Para a realização desta pesquisa fez-se necessário estabelecer um parâmetro histórico dos temas tratados, para uma melhor compreensão, apresentar as definições e a partir da aplicação dos testes, iniciar a avaliação dos resultados. Foi realizado um trabalho junto aos professores de escolas públicas estadual, de cursos técnicos profissionalizantes; com vistas a investigar a ocorrência de estresse na categoria; o nível do stress quando presente e as suas conseqüências, visto que é bastante significativo o número de afastamentos e atestados médicos relacionados com o problema. Para o

levantamento dos dados; análise e avaliação dos resultados foram utilizados os seguintes recursos: questionários, dinâmicas de autoconhecimento, palestras e testes de estresse, a pesquisa observou que o estresse está bastante presente entre os professores participantes, todavia a grande maioria sente orgulho de sua profissão.

Produção didático-pedagógica

Título: Avaliação do nível de Estresse em Professores de Escolas Pública Estadual

Palavras-chave: Estresse; Saúde; Trabalho.

Resumo: Informações estatísticas tem demonstrado que as pessoas que trabalham com o público, tem sido as maiores vítimas do estresse e da síndrome de Burnout. Frente, a essas considerações, verificamos a importância da realização de um trabalho no sentido de investigar casos e consequências. A humanidade tem sido vítima do estresse que vem desencadeando doenças psicológicas e fisiológicas comuns e letais. Para a Organização Mundial da Saúde, a promoção da saúde consiste em todas as medidas que permitem a indivíduos grupos e instituições exercerem maior controle sobre os fatores que afetam a saúde. Este trabalho se justifica pela necessidade de identificar o quanto os professores dos Colégios J K de Oliveira e Branca da M Fernandes, estão ou não sofrendo com estresse, bem como proporcionar-lhes mecanismos para que possam compreender o que estão passando e disponibilizar alguns instrumentos para melhoria . **Objetivos:** Investigar as causas do estresse e Burnout dentro do contexto escolar, as implicações que tem trazido para a categoria e demais instâncias. Realizar palestras sobre estresse e Burnout; Oferecer aos professores maiores informações sobre o que é estresse e Burnout; Realizar uma pesquisa que mostre as causas e aponte formas de prevenção do Estresse e do Burnout.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: NAIR DA SILVA ALBIERI

ORIENTADOR: Gisele Mendes de Carvalho

IES: UEM

Artigo

Título: ASSÉDIO MORAL NO TRABALHO

Palavras-chave: Assédio moral; Trabalho; Relação Empregado x Empregador.

Resumo: A pesquisa teve como objetivo contribuir com subsídios teórico-práticos para a reflexão do assédio moral na escola, na relação empregado x empregador, levando em consideração a ordem jurídico-trabalhista, através de seus dispositivos legais e caracterizando o tema sob o prisma jurídico. A pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa de campo, do tipo qualitativa de caráter exploratório, envolvendo 30 (trinta) alunos da 2ª Série do Curso Técnico em Administração do Colégio Estadual Pedro II Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante da cidade de Umuarama-Paraná. Como estratégias de ação foram desenvolvidas atividades diferenciadas, a partir de leituras e discussões em grupos, pesquisas na internet, debates, apresentação e reflexões sobre vídeos, seminário, confecção e distribuição de um manual sobre “Os Dez Mandamentos do assédio Moral no Trabalho”. Concluiu-se que o ambiente de trabalho é um espaço orientado para o crescimento da melhor compreensão do comportamento humano, desde que assim percebido, podendo, em caso contrário, contribuir para desestabilizar o ser humano. O assédio moral implica na exposição dos trabalhadores a situações de humilhações repetitivas e prolongadas relacionadas à situação de trabalho, constituindo-se por atos de intimidação e práticas vexatórias ligadas ao exercício do trabalho que podem afetar sobremaneira a saúde da pessoa moralmente afetada. As consequências vão desde o stress, a insônia, às tentativas de suicídio, ou seja, são danos que afetam o subconsciente do indivíduo e que ocasionam o ferimento de sua dignidade, acarretando prejuízos, inclusive, materiais.

Produção didático-pedagógica

Título: ASSÉDIO MORAL NO TRABALHO

Palavras-chave: Assédio moral, trabalho, direito e cidadania

Resumo: ASSÉDIO MORAL É CONSIDERADO O MAL DO SÉCULO ,APESAR DE SER TÃO ANTIGOTANTO QUANTO O PRÓPRIO TRABALHO LEGALMENTE ESTÁ LÁ NO ARTIGO 5º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, MAS MUITOS LEGISLADORES INSISTEM EM AFIRMAR QUE NÃO EXISTE LEI ESPECÍFICA PARA ESSE FIM.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: NEIDE AKEMI NAGAYA MIYANO

ORIENTADOR: Emiliana Cristina Melo

IES: Universidade Estadual do Norte do Paraná

Artigo

Título: Educação como perspectiva de transformação na promoção de ações que visem a prevenção de lesões do pé diabético

Palavras-chave: Educação; Diabetes; Prevenção; Pé diabético

Resumo: A Diabetes mellitus é uma doença metabólica crônica, caracterizada pelo aumento da concentração de glicose no sangue e dependendo da duração da mesma, pode vir acompanhado de complicações potencialmente crônicas e incapacitantes, em especial, o Pé Diabético. Objetivou-se neste trabalho instrumentalizar os alunos para que tenham à disposição conhecimentos sobre o pé diabético, permitindo segurança para trabalhar junto aos pacientes possibilitando melhor qualidade de vida e saúde. O projeto de intervenção na escola foi realizado no Colégio Rui Barbosa de Jacarezinho – PR, no segundo semestre do Curso Técnico em Enfermagem na disciplina de Assistência de Enfermagem Clínica. Para a implementação da pesquisa-ação um questionário foi aplicado na fase inicial e final do estudo em uma amostra de 23 e 21 alunos, respectivamente. No período, questionários, aulas, palestras, estágios e trabalhos de campo foram realizados para agregar conhecimentos, bem como a participação do professor do Programa de Desenvolvimento Educacional no Grupo de Trabalho em Rede. Observou-se que os alunos apresentavam conhecimentos pré-adquiridos sobre o tema em questão, mas havendo melhora após o período de intervenção. As aulas, palestras e estágios agregaram suporte prático, mas faltando apenas o uso das terminologias técnicas.

Produção didático-pedagógica

Título: Educação como perspectiva de transformação na promoção de ações que visem a prevenção de lesões do pé diabético

Palavras-chave: Diabetes; prevenção; pé diabético

Resumo: Na área de saúde são os profissionais de enfermagem que mantêm o maior contato presencial com os diabéticos; logo, é imprescindível que os mesmos tenham um conhecimento mais abrangente sobre a doença, e nesse caso, os pés, considerado uma área sensível da doença. Portanto, é preciso criar condições para que os alunos tenham segurança ao detectar qualquer sinal considerado anormal, como por exemplo, perda da sensibilidade nos pés, e repassando orientações educacionais para o cuidado com os mesmos. Priorizam-se como objetivos: instrumentalizar os alunos para que tenham à disposição conhecimentos sobre o pé diabético; refletir sobre o papel do futuro profissional de saúde objetivando formar cidadãos atuantes e profissionais competentes na efetivação do cuidado ao paciente diabético; dar noções específicas para futuros profissionais atuantes na área de saúde quanto aos problemas decorrentes das lesões do pé diabético; e capacitar o aluno a orientar o paciente com diabetes para que o mesmo possa responsabilizar-se pela sua saúde a partir de ações individuais referentes aos cuidados com os pés, possibilitando melhor qualidade de vida e saúde por meio de mudanças no estilo de vida. A metodologia que norteará esse trabalho será de cunho bibliográfico, contemplando especialistas renomados da área.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: OSVALDO GADOTTI

ORIENTADOR: Dierone Cesar Foltran Junior

IES: UEPG

Produção didático-pedagógica

Título: O USO DAS MÍDIAS E DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO NA AMPLIAÇÃO DA BASE COGNITIVA NAS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO AGROPECUÁRIO

Palavras-chave: Meio ambiente; Insetos; Tecnologia de informação

Resumo: O futuro profissional do setor agropecuário deve estar diretamente ligado à realidade, devendo ser um indivíduo com base cognitiva atualizada e técnica disponível à realidade econômica e deter conhecimento teórico efetivo voltado para a prática. Deve ter acesso e domínio da tecnologia, das mídias de

comunicação e informação para ser um profissional que tome decisões com responsabilidade. Pretende-se criar um banco de dados para uso didático, contendo as informações entomológicas e doenças das culturas. Objetivos propostos. - Estruturar ações de pesquisa para embasamento prático na construção do conhecimento específico da atividade agropecuária; - Aprofundar os conhecimentos teóricos através da aplicação prática das informações nas diversas disciplinas do curso técnico em agropecuária; - Intensificar o uso das tecnologias de informação e comunicação através da aplicação de metodologias específicas ao processo de aquisição de conhecimentos; - Intensificar o uso do ferramental tecnológico pelos educandos visando a ampliação da base cognitiva da atividade campo agropecuário. Na implementação das atividades serão utilizadas a metodologias da WebQuest, tendo-se como ferramentas de apoio tecnológico o PHPWebQuest; a metodologia de aprendizagem significativa através de uso do software Cmap Tools e o uso de aplicativos da atividade agropecuária como o Compalmtop e o SIA e construção de homepage.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: PAULO ROBERTO DORNELES GONCALVES

ORIENTADOR: JOAO FRANCISCO MOROZINI

IES: UNICENTRO

Artigo

Título: A Contabilidade como princípio (in) formativo na tomada de decisões Administrativas

Palavras-chave: Contabilidade Geral; Tomada de Decisões; Princípios Contábeis; Gestão Administrativa

Resumo: A Contabilidade tem um valor (in) formativo que ajuda a estruturar o pensamento e o raciocínio dedutivo, porém, também desempenha um papel instrumental, pois é uma ferramenta que serve para a vida cotidiana e para muitas tarefas específicas em quase todas as atividades humanas, principalmente quando utilizada dentro da área da Gestão Administrativa, fornecendo informações internas e externas da situação econômico-financeira do Patrimônio para a tomada de decisões administrativas. No estudo da Contabilidade ressalta-se o seu desenvolvimento histórico e a importância da

escrituração no registro e controle dos fatos contábeis, de sua análise e da interpretação dos dados e/ou índices no repasse das informações à tomada de decisão à sua administração. Ao propor as atividades que foram desenvolvidas procurou atingir o objetivo de evidenciar a importância da Contabilidade na Gestão Empresarial para que o aluno possa visualizar a situação econômico-financeira da empresa e a partir daí tomar decisões administrativas. A ação metodológica das atividades foi do uso do sistema de planilhas, as quais foram utilizadas nos seguintes propósitos: no registro e controle das atividades operacionais da empresa e na estrutura e análise de balanços.

Produção didático-pedagógica

Título: A Contabilidade como princípio (in) formativo na tomada de decisões Administrativas

Palavras-chave: Contabilidade Geral; Princípios Contábeis, Tomada de Decisão; Gestão Administrativa

Resumo: A presente Unidade Didática, tem como tema a área do Conhecimento as Disciplinas Técnicas e de estudo “Educação e Trabalho: o trabalho como princípio educativo”, pretende-se através da disciplina de Administração, explorar e aplicar os conhecimentos teóricos e práticos da Contabilidade, de maneira que se possa através de seus registros e controles, interpretá-los em sua análise e tomar decisões administrativas. Destaca-se a importância do estudo da Contabilidade e também como fonte de informações nas transformações do saber que provoca na vida das pessoas, contribuindo inclusive para a própria independência financeira pessoal e profissional. Também quando empregada no registro e controle do patrimônio das Empresas e das informações obtidas a partir dos relatórios contábeis no estudo da composição patrimonial para a tomada de decisões administrativas. Ao propor as atividades que serão desenvolvidas que resultam da prévia ação de planejamento e de organização, espera-se atingir o seguinte objetivo: Evidenciar a importância da Contabilidade na Gestão Empresarial para que o aluno possa visualizar a situação econômico-financeira da empresa e a partir daí tomar decisões administrativas. A ação metodológica das atividades será por meio do uso do sistema de planilhas, todas, as quais serão utilizadas nos seguintes

propósitos: A) Registro e controle das atividades operacionais da empresa. B) Estrutura e Análise de Balanços.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: ROMEU LUIZ BOGONI

ORIENTADOR: Vanda Maria Silva Kramer

IES: Faculdade Estadual de Educações, Ciências e Letras de Parana

Artigo

Título: Utilização de uma fonte de recursos hídricos, através da educação ambiental, utilizando como modelo poços tubulares profundos no alto curso do Ribeirão Surucuá, no município de Paranavaí (PR).

Palavras-chave: Educação Ambiental. Recursos hídricos. Ribeirão Surucuá.

Resumo: O projeto “Utilização de uma fonte de recursos hídricos, através da educação ambiental, utilizando como modelo poço tubular profundo no alto curso do Ribeirão Surucuá, no município de Paranavaí (PR)”, desenvolvido junto aos alunos do Curso Técnico de Meio Ambiente. Teve como objetivo educar cidadãos para que possam agir em seu meio ambiente de forma efetiva, viabilizando ações educativas e articulando o conjunto de saberes, atitudes e sensibilidades ambientais, destacando a política pública no que se refere à utilização dos Recursos Hídricos do Município. A Bacia do Ribeirão Surucuá, foco desse estudo, tem seu alto curso uma extensão de 2.000 metros, a maioria das propriedades ao redor é abastecida com água potável fornecida pela Companhia Paranaense de Águas do Paraná – SANEPAR, mas em função do custo, é inviável utilizá-la em atividade agrícola ou comercial. Como a maioria dos moradores da região do Ribeirão Surucuá não tem conhecimento da Legislação Ambiental sobre os recursos hídricos, e os poços existentes nas propriedades estão sem outorga de utilização ambiental, se propôs aos alunos orientar esses moradores a encontrarem uma alternativa viável e econômica para construção de poços tubulares profundos de pequena vazão. Dessa forma, os alunos poderão intervir nas políticas públicas, interagindo com o município, avaliando os processos e os resultados dessas políticas. Através dessas condutas estarão exercendo seus direitos de cidadão, responsáveis pelo desenvolvimento sustentável do município.

Produção didático-pedagógica

Título: Utilização de uma fonte de recursos hídricos, através da educação ambiental, utilizando como modelo poços tubulares profundos no alto curso do Ribeirão Surucuá, no município de Paranavaí (PR).

Palavras-chave: Educação Ambiental; Recursos hídricos; Ribeirão Surucua

Resumo: A Bacia do Ribeirão Surucuá em seu alto curso tem uma extensão de 2.000 m, a maioria das propriedades ao redor é abastecida com água potável fornecida pela Companhia Paranaense de Águas do Paraná – SANEPAR, mas em função do custo, é inviável utilizá-la em atividade agrícola ou comercial. Nesse contexto essa Unidade didática se justifica por propor aos alunos do curso Técnico de Meio Ambiente do Colégio Marins Alves de Camargo, alternativas para construção de poços tubulares profundos de pequena vazão. O objetivo geral é educar cidadãos para que possam agir em seu meio ambiente de forma efetiva, viabilizando ações educativas e articulando o conjunto de saberes, atitudes e sensibilidades ambientais, destacando a política pública no que se refere à utilização dos Recursos Hídricos do Município. Mais especificamente, pretende-se orientar 10 alunos dos primeiro, segundo e terceiro ano do Curso citado para que sejam multiplicadores e venham auxiliar os moradores da região do Ribeirão, para regularizarem seus poços de acordo com a legislação vigente. Para tanto será ofertado aos envolvidos um mini curso sobre a construção de poço e orientações básicas sobre como preencher formulários e documentos que legalizam o uso dos mesmos. Na ação final elaborar-se-á com os alunos uma cartilha educativa do passo a passo da perfuração de um poço tubular profundo.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: RUTH ROSA RODMANN ELIAS

ORIENTADOR: Marines Luiza Guerra Dotto

IES: UNIOESTE

Artigo

Título: A contribuição da Educação para a Preservação do Meio Ambiente a Partir da Agenda 21 escolar.

Palavras-chave: educação ambiental; agenda 21 escolar; gestão.

Resumo: O presente trabalho se insere na área: “O Debate atual sobre Políticas Públicas para o meio ambiente, a saúde, a educação e a cidadania”, no Programa de Desenvolvimento Educacional-PDE 2010. Dentro das disciplinas técnicas, compreende uma proposta de intervenção pedagógica na área da gestão escolar, com ênfase no meio ambiente. O trabalho objetivou a implementação da Agenda 21 Escolar do Colégio Humberto de Alencar Castelo Branco, em Jesuítas, PR. Isso foi feito através da revisão teórica de conceitos-chaves da gestão e do meio ambiente na escola, ou seja, o que é a Agenda 21 Escolar e a importância do Plano Político Pedagógico, amarrado a várias Leis educacionais, como documento maior que organiza toda a gestão da escola. A partir dessa fundamentação, estruturou-se uma pesquisa feita através de um questionário aplicado na comunidade escolar do Colégio, cujo qual demonstrou os principais desafios ambientais da escola em relação a sua comunidade. A partir dos resultados dessa pesquisa elegeram-se metas pedagógicas para com o meio ambiente. Dessa forma, tornar-se-á possível visualizar novas práticas educativas para com o meio ambiente, partindo-se do contexto escolar e usando a Agenda 21 escolar para diagnosticar os problemas ambientais da escola e mobilizar a comunidade para resolvê-los a partir de novas e interdisciplinares posturas pedagógicas.

Produção didático-pedagógica

Título: A contribuição da Educação para a Preservação do Meio Ambiente a Partir da Agenda 21 escolar.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Agenda 21 Escolar; Cidadania.

Resumo: O presente artigo se insere na área: “O Debate atual sobre Políticas Públicas para o meio ambiente, a saúde a educação e a cidadania”, no PDE 2010. É uma etapa de revisão teórica dentro de um trabalho de intervenção pedagógica na área da gestão escolar. O artigo apresenta os principais conceitos a serem desenvolvidos no trabalho posterior, ou seja, o que é a Agenda 21 escolar e como esta se articula com a educação, a cidadania e o desenvolvimento sustentável. O estudo ainda busca compreender a importância do Plano Político Pedagógico, amarrado a várias Leis educacionais, como documento maior que organiza toda a gestão da escola. Espera-se que essa

fundamentação possibilite visualizar novas práticas educativas para com o meio ambiente, partindo-se do contexto escolar do Colégio Humberto de Alencar Castelo Branco. Será utilizada a Agenda 21 escolar para diagnosticar os problemas ambientais da escola e mobilizar a comunidade para resolvê-los a partir do trabalho pedagógico interdisciplinar efetivado pela gestão escolar.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: SILENE GODOY TAKASHE

ORIENTADOR: Diene Eire de Mello Bortotti de Oliveira

IES: UEL

Artigo

Título: A formação continuada a distância: metodologias de ensino aprendizagem na educação profissional

Palavras-chave: Metodologia, educação a distância e Formação Continuada

Resumo: Esse trabalho faz parte das atividades do PDE - Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná. Apresenta uma proposta de ensino com enfoque em um Curso por módulos/plataforma moodle UEL por meio da formação continuada a distância como forma de reflexão teórico-prática possibilitando aos docentes e profissionais dos cursos profissionalizantes, momentos de repensarem sua atuação enquanto docente que atua no processo de ensino e aprendizagem. O trabalho foi organizado em três eixos: atividades de pesquisa, atividades de aprofundamentos teórico-práticos e atividades didático-pedagógicas com utilização de suporte tecnológico. Na atividade de pesquisa, elaborou-se um projeto de intervenção pedagógica buscando estudar implementado na escola de atuação profissional. No segundo momento foi elaborado a produção didático pedagógico que direcionou o suporte para a implementação do curso junto aos pedagogos, coordenadores e docentes que atuam no CEEP CASTALDI e, finalmente a avaliação da intervenção pedagógica. O artigo em questão busca descrever e analisar a experiência realizada.

Produção didático-pedagógica

Título: A formação continuada a distância: metodologias de ensino aprendizagem na educação profissional

Palavras-chave: Formação continuada; educação a distância; aprendizagem

Resumo: Este projeto tem como objetivo desenvolver um curso de formação continuada a distância como forma de reflexão teórico-prática possibilitando aos docentes momentos de repensarem sua atuação enquanto docente. Apresentar e discutir algumas metodologias de ensino como forma de enriquecimento do trabalho pedagógico. Organizar e aplicar as múltiplas possibilidades de formação continuada a distância através da plataforma MOODLE/UEL. Divulgar o trabalho científico elaborado no PDE como proposta de implementação no Centro Estadual Professora Maria do Rosário Castaldi. Avaliar e acompanhar o desempenho dos docentes no decorrer do curso. A implementação na escola parte da problemática levantada no Projeto que enfoca as dificuldades encontradas pelos docentes de Educação Profissional do período noturno de participarem efetivamente, na formação continuada, tendo como objeto geral: identificar ações para superação desta dificuldade.

DISCIPLINA/ÁREA: DISCIPLINAS TÉCNICAS

PROFESSOR PDE: TEREZINHA ANGELA GAZARINI

ORIENTADOR: Marcia Bastos de Almeida

IES: UEL

Artigo

Título: Música: uma possibilidade de descobrir o sagrado

Palavras-chave: música, sagrado, pluralidade religiosa.

Resumo: O objetivo deste artigo é apresentar o desenvolvimento de uma proposta que possa trazer mudanças positivas na conduta dos alunos, estimulando o hábito de respeito às diferentes manifestações religiosas, permitindo-lhes entendimento de seu cotidiano e contribuir com transformações sócio-culturais com intervenção junto aos alunos de 5ª e 6ª série da Escola Estadual "Anastácio Cerezine", Ensino Fundamental II, por meio de estratégias pedagógicas que façam a transposição dos conteúdos de forma mais acessível à compreensão das crianças. A metodologia utilizada para desenvolver a proposta de intervenção junto aos alunos contou com a música. Foram

selecionadas algumas músicas com diferentes atividades compatíveis com os seguintes temas: Brasil, Terra da Fartura, Água, Nós Todos e a Busca da Felicidade. Por ser um recurso que corresponde adequadamente ao público alvo, que agrada e atrai as crianças na faixa etária dessas séries mencionadas, os resultados foram significativos. Dessa forma, consideramos que o uso de músicas para desenvolver os conteúdos em Ensino Religioso, é uma estratégia eficaz para o aprendizado dos alunos, assim como nas demais disciplinas.

Produção didático-pedagógica

Título: Música: uma possibilidade de descobrir o sagrado

Palavras-chave: Sagrado; música; pluralidade religiosa

Resumo: O presente material tem como finalidade oferecer subsídios que possibilitem aos alunos a descoberta do sagrado e a compreensão de que ele não necessita ter um vínculo institucional com uma religião. Trabalhamos quatro unidades: Brasil – Terra da Fartura, Água, Nós Todos e a Busca da Felicidade. Todas as unidades tiveram como encaminhamento metodológico, a música com a audição, interpretação da letra e atividades complementares. Escolhemos trabalhar com música porque ela tem um forte apelo dentre os alunos de quintas e sextas séries. Esperamos com este material resgatar na educação, o conhecimento religioso, não apenas como cultura, mas como patrimônio cultural da humanidade, capaz de dar sentido, fascinar e encantar a educação e a vida.
