



CIÊNCIAS

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ADILSON FRANCISCO DA SILVA

Orientador: Carlos Eduardo Bittencourt Stange - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA, LIMITES E POSSIBILIDADES](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: Educação sexual, Sexualidade, Gênero, Orientação Sexual, Educação

Resumo: A educação sexual é um processo constante e contínuo que objetiva desenvolver a autonomia nas questões referentes à sexualidade. As relações de gênero são marcadas por desigualdades, submissão e obediências determinadas e construídas histórica e culturalmente, construindo relações de poder. Na escola, estes processos socioculturais se repetem a partir das atitudes e comportamentos que podem ser observados em professores e alunos, portanto, a escola se torna um espaço propício ao desenvolvimento de ações educativas na esfera da sexualidade. Este trabalho pretende, então, oportunizar aos professores da Rede Estadual de Ensino da Educação básica, discussões relevantes acerca da temática em questão, possibilitando aos professores reflexão sobre seu papel e práticas desenvolvidas nas escolas onde atuam, apropriando-se dos conceitos atuais com relação à diversidade de orientação sexual. Objetiva-se que os professores compreendam, através desse trabalho, que são os principais agentes de transformação e que precisam buscar conhecimentos suficientes para dar-lhes segurança na abordagem dessa temática, partindo da concepção de que os processos discriminatórios têm especificidades e relacionamentos que precisam ser analisados à luz dos direitos humanos, para que nenhuma forma de discriminação seja tolerada, na escola e fora dela. Este material foi trabalhado como curso no Projeto de Extensão Universitária com certificação de 40 horas. Este artigo científico apresenta-se como trabalho final de conclusão do Programa de Desenvolvimento Educacional.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ADILSON FRANCISCO DA SILVA

Orientador: Carlos Eduardo Bittencourt Stange - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA, LIMITES E POSSIBILIDADES](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Educação sexual, Sexualidade, Gênero, Orientação Sexual, Educação

Resumo: A educação sexual é um processo constante e contínuo que objetiva desenvolver a autonomia nas questões referentes à sexualidade. As relações de gênero são marcadas por desigualdades, submissão e obediências determinadas e construídas histórica e culturalmente, construindo relações de poder. Na escola, estes processos socioculturais se repetem a partir das atitudes e comportamentos que podem ser observados em professores e alunos, portanto, a escola se torna um espaço propício ao desenvolvimento de ações educativas na esfera da sexualidade. Este trabalho pretende, então, oportunizar os professores da rede Estadual de Ensino da Educação básica do município de Pitanga - PR, discussões relevantes acerca da temática em questão. Possibilitando aos professores reflexão sobre seu papel e práticas desenvolvidas nas escolas onde atuam, apropriando-se dos conceitos atuais com relação à diversidade de orientação sexual. Os professores deverão compreender através desse trabalho que são principais agentes de transformação e que precisam buscar conhecimentos suficiente para dar-lhes segurança na abordagem dessa temática, partindo da concepção de que os processos discriminatórios têm especificidades e relacionamentos que precisam ser analisados à

luz dos direitos humanos, para que nenhuma forma de discriminação seja tolerada, na escola e fora dela.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ADRIANA SPIRONELLO

Orientador: ANA LUCIA CRISOSTIMO - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [ANIMAIS PEÇONHENTOS E OS DESAFIOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos pa o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Lúdico, Animais peçonhentos, Ciências,

Resumo: O presente artigo socializa uma proposta de ensino vinculada ao Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE/2014 da Secretaria de Educação do Estado do Paraná, intitulado "Animais Peçonhentos e os Desafios na Educação do Campo". O trabalho pedagógico realizado propiciou aos educandos do 7º ano do Ensino fundamental do Colégio Estadual do Campo de Rio da Prata, Nova Laranjeiras/ Pr. o desenvolvimento da temática "animais peçonhentos" com auxílio de atividades lúdicas e abordagens diferenciadas, dentre elas a visita de estudos orientada e os jogos didáticos como alternativas metodológicas. Com o intuito de conscientizar os alunos para um problema de saúde pública, que são os acidentes causados por animais peçonhentos, formas de prevenção e primeiros socorros. Objetivou ainda ressaltar para a comunidade escolar a importância da manutenção da biodiversidade e despertar o interesse dos alunos, para o estudo do conteúdo classificação dos seres vivos. A metodologia constitui-se da aplicação de um pré e pós-teste o qual visou à verificação dos conhecimentos prévios e os adquiridos sobre o conteúdo abordado. Como resultado, os alunos produziram textos, mapas conceituais e participaram no desenvolvimento de dinâmicas e jogos interativos. Permitindo a observação do aumento do interesse nas aulas, contribuindo para uma aprendizagem significativa.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ADRIANA SPIRONELLO

Orientador: ANA LUCIA CRISOSTIMO - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [ANIMAIS PEÇONHENTOS E OS DESAFIOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos pa o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Animais peçonhentos, jogos didáticos, ciências

Resumo: A presente Unidade didática tem como tema "Animais Peçonhentos" com o título "Animais Peçonhentos e os Desafios na Educação do Campo". Esta produção propõe atividades lúdicas e abordagens diferenciadas sobre a temática proposta, incluindo visita de estudos orientada, e os jogos didáticos como alternativas metodológicas. Este material didático visa alertar os alunos para o problema de saúde pública, que são os acidentes causados por animais peçonhentos. Objetiva-se informar a comunidade escolar, que vive no campo, sobre as formas de prevenção de acidentes causados por animais peçonhentos, os primeiros socorros e a importância da manutenção da biodiversidade. Assim, pretende-se despertar o interesse dos alunos de 7º ano do Ensino fundamental, para o estudo do conteúdo: Classificação dos seres vivos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ADRIANE GARCIA DE OLIVEIRA

Orientador: Virginia Iara de Andrade Maistro - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [Discutindo sexualidade: possibilidades e desafios no ambiente escolar](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade, especificamente sexualidades

Palavras-chave: Educação sexual: Sexualidade, Contexto escolar,

Resumo: Este artigo tem como objetivo propor atividades que contribuam para a análise, a discussão e conseqüentemente, a construção de conceitos associados à sexualidade, com 30 educandos do 9º ano do Ensino Fundamental da rede pública do Paraná. Foram desenvolvidas atividades interdisciplinares, contextualizadas e problematizadoras a fim de propor uma reflexão e ampliar os conhecimentos sobre os mais diversos assuntos que envolvem a temática e que os envolvidos possam ter acesso a conhecimentos sobre suas responsabilidades, direitos e deveres para consigo e com o outro. Foi possível observar neste trabalho a interação e afetividade entre os participantes por meio das atividades desenvolvidas. Os resultados indicam que é possível trazer este tema para sala de aula, oportunizando os jovens a se expressarem, conhecerem, discutirem e refletirem sobre a sexualidade de maneira prazerosa e crítica, se reconhecendo então como sujeitos em transformação, para poder desenvolver atitudes e tomando decisões conscientes e responsáveis.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ADRIANE GARCIA DE OLIVEIRA

Orientador: Virginia Iara de Andrade Maistro - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Discutindo sexualidade: possibilidades e desafios no ambiente escolar](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade, especificamente sexualidades

Palavras-chave: Educação sexual, Sexualidade, Contexto escolar,

Resumo: Este trabalho é uma Produção Didático-Pedagógica direcionada a alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e será desenvolvida durante o segundo semestre do ano letivo de 2015. O objetivo é contribuir para a reflexão, discussão e, conseqüentemente, formação de conceitos associados à sexualidade, pois verifica-se que muitos de nossos alunos trazem informações e valores sobre essa temática baseados em senso comum e, muitas vezes, carregados de preconceitos. Cabe à escola considerar esse conhecimento prévio dos alunos, colocá-los em pauta para discussões, direcionar reflexões e sistematizá-lo, numa tentativa de expandi-lo, de desmistificá-lo, de transformar conceitos errôneos, mitos, tabus e preconceitos em conhecimento científico. As atividades abrangerão estudos teóricos por meio de coletas de dados, dinâmicas, documentários, filmes e textos direcionados ao ensino e à aprendizagem de forma lúdica, fornecendo subsídios para que os jovens possam refletir sobre as responsabilidades envolvidas na sexualidade. Espera-se que reflitam sobre si e sobre seu compromisso com os outros.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ALFAIR CASANOVA

Orientador: Deonisia Martinichen - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [AS CIÊNCIAS ASSOCIADAS AO LEITE E SEUS DERIVADOS DESTACANDO O PAPEL DA MICROBIOLOGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ensino, Análise, Qualidade, Rentabilidade, Produção

Resumo: O presente artigo, desenvolvido como requisito à conclusão do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), promovido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED), apresenta os resultados da implementação do projeto de intervenção pedagógica na escola aplicado aos alunos do 8º ano do Colégio Estadual José Armim Matte (EFMNP) de Chopinzinho-PR, Núcleo Regional de Educação de Pato Branco-PR. O objetivo do trabalho foi relacionar os conteúdos trabalhados em Ciências e Química com a realidade dos alunos. O tema central tratou da produção e qualidade do leite bovino e seus derivados como fonte de renda às famílias desses alunos, maioria é oriunda da zona rural. O projeto de intervenção e o material didático foram elaborados em sequência que permitiu aos alunos conhecerem sobre o manejo e cuidado dos animais, a tomarem medidas que garantam a qualidade de produtos. Aprenderam pelas palestras, aulas expositivas, práticas, visitas aos laticínios e laboratório, a fabricar derivados do leite: diferentes tipos de queijo, iogurte, leite fermentado. Estudou-se microbiologia, assunto essencial ao sucesso desta proposta. Pela implementação do projeto, alunos e familiares podem ser beneficiados, devido ao conhecimento técnico e prático repassados. Trata-se de um estudo interdisciplinar e prático com o propósito de atrair a atenção dos alunos para possibilidades futuras através do conhecimento adquirido. Para o desenvolvimento da proposta foram necessárias autorizações, atestados de segurança, equipamentos e vestuário adequados, providenciados de acordo com as normas de segurança. Os produtos fabricados foram consumidos pelos alunos e seus familiares após encerramento do projeto com exposição e degustação.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ALFAIR CASANOVA

Orientador: Deonisia Martinichen - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [As ciências associadas ao leite e seus derivados destacando o papel da microbiologia no processo de aprendizagem](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências.

Palavras-chave: Leite, Derivados, análise, Qualidade, Rentabilidade,

Resumo: A Unidade Didática que ora se apresenta tem por objetivo aproximar ao máximo possível os conteúdos de Ciências e Química, da realidade dos alunos do 8º ano do Colégio Estadual José Armim Matte - EFMNP. O tema central é a produção e qualidade do leite bovino e seus derivados como importante fonte de renda para as famílias desses alunos, cuja maioria são oriundos da zona rural do município. A Unidade Didática foi elaborada em uma sequência de forma a conduzir aos resultados esperados, ou seja, que os alunos conheçam melhor o manejo e cuidado dos animais, tomem as medidas adequadas para garantir a boa qualidade dos produtos e, aprendam, no laboratório, pelas palestras, aulas e visitas aos laticínios, a fabricarem os derivados do leite, tais como: diferentes tipos de queijo, iogurte e leite fermentado, contando para isso, com o estudo da microbiologia, uma vez que esses temas se complementam e serão de

muita utilidade nesta proposta de ensino. Sendo que, por meio desta, alunos e familiares serão beneficiados. Trata-se de um estudo interdisciplinar e prático, com o propósito de envolver a atenção dos alunos. Acrescenta-se que, para o desenvolvimento da proposta serão necessários autorizações, atestados de segurança, equipamentos e vestuário adequados, os quais serão providenciados em conformidade com as normas de segurança. Salienta-se que produtos fabricados serão consumidos pela família e/ou comercializados em feira local, contribuindo para o aumento da renda familiar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ALICE KAZUE HASSUIKE DOLIBAINA

Orientador: Silmara Sartoreto de Oliveira - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [Análise do conteúdo estruturante biodiversidade: alguns apontamentos sobre as Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Manual didático, Ciências, Diretrizes Curriculares de Ciências

Resumo: O presente artigo visa analisar se os manuais didáticos de Ciências adotados pelas escolas do Núcleo Regional de Educação de Londrina estão de acordo com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Paraná. A análise dos manuais didáticos de Ciências é importante para os professores, porque em nossa experiência diária observamos que apesar dos avanços tecnológicos e da existência de diversos instrumentos educacionais, o livro didático continua sendo o recurso mais utilizado no processo de ensino-aprendizagem, devido a sua acessibilidade para o aluno e disponibilidade para o docente. Para o desenvolvimento deste estudo, será trabalhado o conteúdo específico reino vegetal dentro do conteúdo básico sistemática com alunos do 7º ano do período vespertino do Ensino Fundamental no Colegio Estadual Sagrada Família - Ensino Fundamental e Médio

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ALICE KAZUE HASSUIKE DOLIBAINA

Orientador: Silmara Sartoreto de Oliveira - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Currículo e ensino de Ciências na educação básica: algumas considerações](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Currículo, Ensino de Ciências, Investigação, Experimentação,

Resumo: O presente artigo propõe um aprofundamento teórico acerca da concepção de currículo de Ciências da educação básica, presentes nos documentos oficiais do Estado. Tem como objetivo, elencar um referencial teórico sobre currículo e ensino de ciências, que visa nortear o trabalho docente na educação básica para as aulas de ciências. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANA LUCIA NAVARRO

Orientador: MARILENE MIEKO YAMAMOTO PIRES - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [Homossexualidade no contexto escolar: uma reflexão com os educadores](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade sexual.

Palavras-chave: Diversidade sexual, Homossexualidade, Gênero, Formação Docente, Dialética,

Resumo: O presente artigo é resultado da implementação sobre "Homossexualidade no contexto escolar: uma reflexão com os educadores" desenvolvida com profissionais de educação do Colégio Estadual do Campo Adélia Rossi Arnaldi - EFM. O objetivo foi esclarecer questões sobre sexualidade e diversidade sexual, procurando amenizar as atitudes de preconceito e discriminação junto aos profissionais da educação. Foram estudadas e debatidas questões sobre a sexualidade, as identidades de gênero e as identidades sexuais, uma vez que estas temáticas carregam preconceito e discriminação, contribuindo para o aumento da homofobia. Nessa perspectiva, as principais ações foram: aplicação de um questionário para identificar os conhecimentos prévios dos/as profissionais da educação sobre a sexualidade e diversidade sexual, bem como verificação de preconceitos e discriminações; problematização destas questões e a partir dos conhecimentos prévios inserir os conhecimentos científicos. Foi realizado um curso de extensão no período de agosto a setembro de 2015, totalizando oito encontros presenciais semanais (32 horas) e 08 horas à distância, perfazendo um total de 40 horas de estudos. Foram realizadas leituras e reflexões de textos, dinâmicas, análise de cenas de novelas e trechos de filmes, entre outros. Os resultados obtidos por meio das ações desenvolvidas apontam que se houver orientação aos profissionais da educação em relação aos conflitos existentes quanto à diversidade de gênero e diversidade sexual, amenizaremos o preconceito e a discriminação no ambiente escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANA LUCIA NAVARRO

Orientador: MARILENE MIEKO YAMAMOTO PIRES - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Homossexualidade no contexto escolar: uma reflexão com os educadores](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade sexual.

Palavras-chave: Diversidade sexual, gênero, homofobia, dialética, formação de professores,

Resumo: Este Caderno Pedagógico tem como objetivo esclarecer questões sobre sexualidade e diversidade sexual, procurando amenizar as atitudes de preconceito e discriminação com os profissionais da educação. Será discutida principalmente a diversidade sexual para mostrar a importância do respeito às diferenças para que possamos viver melhor e em harmonia. As principais ações serão a aplicação de questionário para identificar os conhecimentos prévios dos profissionais da educação sobre a sexualidade e diversidade sexual; verificação de preconceitos e discriminações; problematização destas questões e a partir dos conhecimentos prévios inserir os conhecimentos científicos; ofertar curso de Extensão aos profissionais da educação para discutir questões referentes à diversidade sexual na escola. Este material será desenvolvido em oito encontros semanais. Cada encontro terá a duração de quatro horas, totalizando 32 horas de atividades presenciais e oito horas de estudos à distância.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANA MARCIA PONVEQUI

Orientador: Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [CICLOS BIOGEOQUÍMICOS PERIGOSOS: RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS PARA A COMPREENSÃO DE PROBLEMAS AMBIENTAIS](#)

Tema: Análise e produção de recursos didáticos para o ensino de ciências

Palavras-chave: Educação, Ciências, Ciclos Biogeoquímicos, Recursos Didáticos, Impactos Ambientais

Resumo: Em nosso cotidiano escolar há a necessidade de uma busca constante por metodologias alternativas (leituras, pesquisa, atividades de laboratório, maquetes, jogos interativos) para se aproveitar, ao máximo, dos recursos audiovisuais que a atualidade nos proporciona. Diante dessa realidade essa unidade didática, tem por objetivo, contribuir e criar condições para a melhoria das aulas de Ciências, e visa relacionar o conteúdo "Ciclos Biogeoquímicos" aos problemas ambientais atuais. Para tanto, serão utilizados recursos didáticos diferenciados, na tentativa de despertar maior interesse por parte dos educandos, e a eles repassar conceitos científicos que consigam ultrapassar o "simples olhar dos conteúdos didáticos". Com isso, compreender a dinâmica dos ciclos biogeoquímicos auxiliará aos alunos a compreender alguns impactos ambientais causados por ações antrópicas desmedidas, como a introdução de substâncias nocivas aos seres vivos, com consequências sérias para todo o ecossistema, ocasionando perdas nas comunidades naturais e também para a qualidade de vida dos seres humanos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANA MARCIA PONVEQUI

Orientador: Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [CICLOS BIOGEOQUÍMICOS PERIGOSOS: RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS PARA A COMPREENSÃO DE PROBLEMAS AMBIENTAIS](#)

Tema: Análise e produção de recursos didáticos para o ensino de ciências

Palavras-chave: Educação, Ciências, Ciclos Biogeoquímicos, Recursos Didáticos, Impactos Ambientais

Resumo: Em nosso cotidiano escolar, há a necessidade de uma busca constante por metodologias alternativas (leituras, pesquisa, atividades de laboratório, maquetes, jogos interativos e uso de softwares) para se aproveitar, ao máximo, dos recursos audiovisuais que a atualidade nos proporciona. Diante dessa realidade essa unidade didática possui a intenção de contribuir e criar condições para a melhoria das aulas de Ciências, e visa relacionar o conteúdo "Ciclos Biogeoquímicos" aos problemas ambientais atuais. Para tanto, serão utilizados recursos didáticos diferenciados, na tentativa de despertar maior interesse por parte dos educandos, e a eles repassar conceitos científicos que consigam ultrapassar o "simples olhar dos conteúdos didáticos". Com isso compreender a dinâmica dos ciclos biogeoquímicos auxiliando a entender alguns impactos ambientais comum em nosso dia a dia, e que, em geral, são causados por ações antrópicas desmedidas, como a introdução de substâncias nocivas aos seres vivos, com consequências sérias para todo o ecossistema, proporcionando perdas nas comunidades naturais e também para a qualidade de vida dos seres humanos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANA RITA BLOCH MARTINS

Orientador: LILIANI MARILIA TIEPOLO - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [O Ensino Experimental de Ciências com Base na Teoria Significativa de Ausubel](#)

Tema: O Ensino Experimental de Ciências com Base na Teoria Significativa de Ausubel

Palavras-chave: Teoria da Aprendizagem Significativa, Ausubel, Diagrama V, Ensino de Ciências, Aprendizado Significativo,

Resumo: Este artigo busca retratar a possibilidade de transformação da prática pedagógica tradicional no Ensino de Ciências através de um processo que venha a valorizar a construção cognitiva da experiência. Trabalhamos experimentos científicos com aplicabilidade no dia a dia, sendo estes significativos para o educando e que ele possa aprimorar cada vez mais seus conhecimentos. A Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) de Ausubel trouxe para o professor uma inovação no seu plano de aula, uma diretriz para o seu trabalho. Planos de aula com o diagrama V, o que possibilitou indagar a prática pedagógica dos professores envolvidos nas aulas experimentais em relação ao que se pretende alcançar com a TAS. Foram abordados conteúdos conforme os conhecimentos pré-estabelecidos (subsúncios) dos educandos. Dessa forma, a apropriação de conhecimentos pelos educandos, mostrou-se enriquecida e num raciocínio próximo ao científico.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANA RITA BLOCH MARTINS

Orientador: LILIANI MARILIA TIEPOLO - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O Ensino Experimental de Ciências com Base na Teoria Significativa de Ausubel](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Densidade, Reações Químicas, Invenções de Galileu Galilei, Genética,

Resumo: O presente Caderno Pedagógico é um trabalho de conclusão de Curso PDE (Plano de Desenvolvimento Educacional) da Seed-Pr. Na modalidade de pesquisa-ação, investiga-se a possibilidade de transformação da prática pedagógica tradicional no Ensino de Ciências através de um processo que venha a valorizar a construção cognitiva da experiência. Neste momento trabalharemos experimentos científicos com aplicabilidade no dia-a-dia, de forma que seja significativo para o educando e que ele possa aprimorar cada vez mais seus conhecimentos. A Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) de Ausubel traz para o professor uma inovação no seu plano de aula, uma diretriz para o seu trabalho. Trabalha-se o plano de aula com o diagrama Vê, o que possibilitará indagar a prática pedagógica dos professores envolvidos nas aulas experimentais em relação ao que se pretende alcançar com a TAS. Abordam-se os conteúdos conforme os conhecimentos pré-estabelecidos (subsúncios) dos educandos. Dessa forma, espera-se que os conhecimentos dos educandos, sejam enriquecidos e aprofundados num raciocínio próximo ao científico. Terá como avaliação dos tópicos a montagem de mapas conceituais os quais indicarão se a linha de raciocínio sobre o tema está satisfatória

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANDRESA MARIA VALENTE FONTOURA

Orientador: KATIA ELISA PRUS PINHO - **IES:** UTFPR

Etapa: Artigo

Título: [Os desafios contemporâneos na adolescência: educação sexual com enfoque na gravidez precoce e pedofilia.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Adolescência, Educação Sexual, Gravidez Precoce, DSTs, Pedofilia,

Resumo: A adolescência é um período de mudanças e incertezas, em que ocorrem muitas transformações no corpo e na vida que precisam ser adequadas ao comportamento, às novas exigências sociais e culturais que tal fase impõe. O estudo foi desenvolvido no Ensino Fundamental do Colégio Estadual Otalípio Pereira de Andrade no município de Campo Largo - Paraná, durante o PDE, com 37 educandos do 9º ano "A" no período da manhã. Neste pretendeu-se realizar uma reflexão dos conteúdos enfocando Adolescência e Sexualidade no Ensino de Ciências e aplicar ações educativas e preventivas, esclarecer os desafios da adolescência, abrangendo sentimentos, impulsos e valores, sobretudo a sexualidade livre da violência. Inicialmente foram verificados através de um questionário os temas com maior dificuldade ou curiosidades que os adolescentes apresentam com esse assunto. Após as atividades lúdicas foram utilizadas para ressaltar o conhecimento de: gênero, sexo, métodos contraceptivos e DSTs, para que os alunos não se tornem vulneráveis à violação dos direitos da criança e do adolescente, e prevenção da pedofilia. Tais temas geralmente não são esclarecidos, muito menos explicados. A escola promoveu esse crescimento formal da sexualidade e trabalhou conceitos científicos englobando reprodução, valores e mudanças de comportamentos dos alunos. Desta forma os adolescentes resgataram alguns valores para cuidar de si e foram orientados a não serem banalizados com atos de violência, ou imposições de atitudes.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANDRESA MARIA VALENTE FONTOURA

Orientador: KATIA ELISA PRUS PINHO - **IES:** UTFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Os desafios contemporâneos na adolescência: educação sexual com enfoque na gravidez precoce e pedofilia.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Adolescência, Educação Sexual, Gravidez Precoce, DSTs, Pedofilia,

Resumo: Neste caderno pedagógico pretende-se realizar uma pesquisa e aplicar conhecimentos sobre a utilização das novas tecnologias, ressaltando o conhecimento sobre: gênero, sexo, métodos contraceptivos e DSTs, para que os(as) alunos(as) do nono ano "A" sejam menos vulneráveis à violação dos direitos da criança e do adolescente. Pretende-se estudar e utilizar alguns recursos tecnológicos sobre o tema "Adolescência e Sexualidade", desenvolvendo desta forma produção de materiais didáticos adequados à realidade dos alunos, estabelecendo assim uma profunda discussão sobre as curiosidades mais frequentes nesse período da adolescência. Um dos aspectos a ser considerado é o cuidado com o corpo e prevenção da pedofilia. Tais assuntos geralmente não são esclarecidos, muito menos explicados. A escola deve promover esse crescimento formal da sexualidade e trabalhar conceitos científicos sobre reprodução, resgatar valores e mudanças de comportamentos para que seus corpos não sejam banalizados e

não sejam alvos da violência ou simplesmente alvos do "ficar", vivenciado cotidianamente pelos adolescentes.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANGELA MARIA SCHMITZ GRITTI

Orientador: Ana Paula Vieira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [Jogos didáticos no ensino de Ciências do 6º ano](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção didática; elaboração de materiais didáticos adequados à realidade regional para uso no Ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ciências, astronomia, jogos didáticos

Resumo: Este artigo é resultado do trabalho desenvolvido na implementação pedagógica que teve como objetivo trazer para a sala de aula os jogos didáticos para o ensino e a aprendizagem de conteúdos como a Astronomia. O ensino de ciências, muitas vezes envolve conteúdos abstratos e de difícil compreensão, onde o aluno não consegue fazer a relação com a sua vida cotidiana. Os jogos didáticos são subsídios para que desperte o interesse nos alunos e assim, percebam a importância de aprender através de metodologias diferenciadas. É importante destacar, que a utilização e construção de jogos torna o aprender atraente, criativo e, sobretudo interessante, servindo como ponto de partida para que os alunos possam ampliar os seus conhecimentos, enriquecer suas experiências e tornar o processo ensino-aprendizagem mais eficaz e transformador. Considera-se importante a utilização do lúdico, sendo que os alunos apreciam atividades que envolvam a brincadeira, a formação de equipes, além de aprenderem com mais facilidade, também o prazer de aprender e participar das tarefas propostas pelo professor. Possibilitamos aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental um ensino e aprendizagem em Ciências prazerosa e significativa, utilizando os jogos didáticos como recurso pedagógico, que despertou a motivação e o trabalho cooperativo entre os alunos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANGELA MARIA SCHMITZ GRITTI

Orientador: Ana Paula Vieira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Jogos didáticos no ensino de Ciências do 6º ano](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção didática; elaboração de materiais didáticos adequados à realidade regional para uso no Ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ciências, astronomia, jogos didáticos

Resumo: Esta unidade didática tem como objetivo trazer para a sala de aula os jogos didáticos para o ensino e a aprendizagem de conteúdos como a Astronomia. O ensino de ciências, muitas vezes envolve conteúdos abstratos e de difícil compreensão, onde o aluno não consegue fazer a relação com a sua vida cotidiana. Os jogos didáticos são subsídios para que desperte o interesse nos alunos e assim, percebam a importância de aprender através de metodologias diferenciadas. É importante destacar, que a utilização e construção de jogos torna o aprender atraente, criativo e, sobretudo interessante, servindo como ponto de partida para que os alunos possam ampliar os seus conhecimentos, enriquecer suas experiências e tornar o processo ensino-aprendizagem

mais eficaz e transformador. Considera-se importante a utilização do lúdico, sendo que os alunos apreciam atividades que envolvam a brincadeira, a formação de equipes, além de aprenderem com mais facilidade, também o prazer de aprender e participar das tarefas propostas pelo professor. Pretende-se com esse trabalho possibilitar aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental um ensino e aprendizagem em Ciências prazerosa e significativa, utilizando os jogos didáticos como recurso pedagógico, que vai despertar a motivação e o trabalho cooperativo entre os alunos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANTONIA CARMELINA PEREIRA BEZERRA

Orientador: Cristina Lucia Sant'Ana Costa Ayub - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [Gravidez na adolescência e DSTs, um trabalho conjunto com os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Jovem e sexualidade, ensino de Ciências, papel da escola na vida do educando,

Resumo: Este artigo traz informações sobre o tema Sexualidade e Gravidez na Adolescência reunidas no âmbito da implementação de um projeto vinculado ao Programa de Desenvolvimento Educacional, desenvolvido em 2014 e 2015. Convivendo com adolescentes na família e na escola, constatou-se grande necessidade na concretização de mais e constantes programas de educação sexual nas escolas, capacitando-os para evitar que fiquem a "mercê" de seus impulsos sexuais e de seus atos inconsequentes e muitas vezes problemáticos. O trabalho foi desenvolvido em conjunto com alunos (as) do 8º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual, no estado do Paraná, com discussões sobre temas como relacionamento sexual, afetividade, amor, e a ocorrência de casos de gravidez sem planejamento entre adolescentes. A partir da participação no Grupo de Trabalho em Rede compreende-se que outros professores compartilham da opinião de que é importante a realização de trabalhos assim, de forma transversal. As estratégias de ação foram desencadeadas a partir das questões feitas pelos alunos durante o levantamento de expectativas sobre o tema e no processo de sensibilização dos adolescentes que interagiram nas atividades, como: questionário, releituras de músicas, vídeos, rodas de conversas, debates, estudos de caso, dentre outras. Desta forma procurou-se sensibilizá-los quanto aos cuidados de si e do próximo. O trabalho desenvolvido correspondeu às expectativas, pois os avanços na aprendizagem dos alunos foram visivelmente positivos; estes interagiram bem e houve a aceitação e o comprometimento da escola e da equipe pedagógica dando todo o suporte necessário para o êxito na realização do projeto.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANTONIA CARMELINA PEREIRA BEZERRA

Orientador: Cristina Lucia Sant'Ana Costa Ayub - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Gravidez na adolescência e DSTs, um trabalho conjunto com os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Adolescência, sexualidade, gravidez na adolescência e DST,

Resumo: A sexualidade precoce tem sido apontada como um problema cada vez mais grave no

país, pois tem como consequências a gravidez na adolescência e a vulnerabilidade às doenças sexualmente transmissíveis. Assim, a escola enquanto formadora de opinião desempenha um papel importante na construção da educação para sexualidade. Logo, esse trabalho tem como objetivo proporcionar aos alunos a aquisição de conhecimentos referentes ao tema, oportunizando um espaço para reflexão, visando favorecer a promoção à saúde integral do adolescente e contribuindo com seu processo geral de crescimento e desenvolvimento. Estão previstas oficinas com atividades individuais e coletivas, rodas de conversa, releitura de músicas, vídeos, painéis, dramatização e entrevistas que possibilitem a socialização e a construção de suas identidades. Espera-se que os alunos se sintam motivados para adquirir novos conceitos e reflitam sobre as questões sociais que estão intimamente relacionadas à vivência da sexualidade dos adolescentes.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANTONIELA DE PAULA VEIGA
Orientador: Hilario Lewandowski - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Animais Vertebrados: Os Desafios de Tornar o Ensino Significativo com o uso de mídias](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no Ensino de Ciências e a Produção de Recursos Didáticos

Palavras-chave: Animais Vertebrados, Estudo, Mídias, Celular

Resumo: O presente artigo apresenta o relato da experiência de implementação pedagógica durante o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE). O objetivo principal do presente trabalho foi promover o estudo contextualizado dos vertebrados a partir do uso de tecnologias do cotidiano dos alunos, visando obter ganhos no processo de ensino e aprendizagem de ciências. Os passos metodológicos constam de atividades que foram divididas em quatorze temas e envolveram trinta e quatro alunos do 7º ano do Colégio Estadual Vila Nova - Ensino Fundamental e Médio, do município de Prudentópolis. Os dados foram coletados a partir de observações em sala de aula durante abordagem dos temas, conversa com alunos e desempenho em questionários. Neste sentido, foi possível verificar que utilizando adequadamente as novas tecnologias, elas auxiliam no processo educacional, além de tornar a aula mais atrativa e estimulante. Ao final da implementação do projeto ficou claro que os objetivos propostos foram alcançados, pois foi observado que o trabalho com mídias facilita a compreensão de conceitos de Ciências, desperta a atenção o gosto dos alunos pela aprendizagem dos conteúdos abordados.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ANTONIELA DE PAULA VEIGA
Orientador: Hilario Lewandowski - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Animais Vertebrados: Os Desafios de Tornar o Ensino Significativo Com o Uso de Mídias](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências

Palavras-chave: Vertebrados, Mídias, Ensino e Aprendizagem

Resumo: Constitui-se num material didático-pedagógico a ser utilizado durante o processo de aplicação do Projeto de Intervenção Pedagógica no Colégio Estadual Vila Nova - Ensino Fundamental e Médio. Faz parte do Programa de Desenvolvimento Educacional - 2014 (PDE), enfoca o estudo referente aos animais vertebrados e os desafios de tornar o ensino significativo

com o uso das mídias, tendo como público alvo os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental . O material está estruturado em 14 atividades diversificadas e com avaliação final. O objetivo principal é promover o estudo contextualizado dos vertebrados a partir do uso de tecnologias do cotidiano dos alunos visando obter ganhos no processo de ensino e aprendizagem de ciências com a turma do 7º ano do Colégio Estadual Vila Nova - Ensino Fundamental e Médio . Cada unidade desse material sugere atividades a serem desenvolvidas por alunos. Portanto, a expectativa é que este material torne-se um significativo instrumento de articulação, de reflexão teórica e de material de apoio para a efetivação de ações potencializadoras de melhorias educacionais no estabelecimento supracitado.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: APARECIDA PEREIRA

Orientador: Sonia Trannin de Mello - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [CUIDADOS CORPORAIS: um exercício de cidadania e educação escolar](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: Educação, Higiene Corporal, Cidadania,

Resumo: Este artigo objetiva apresentar os resultados da implementação pedagógica sobre os cuidados corporais dos alunos do ensino fundamental na disciplina de Ciências. A proposta de intervenção pedagógica teve por objetivo propor atividades teóricas e práticas com intuito de atender e sanar as dificuldades de higiene corporal dos alunos do 6.º Ano do Colégio Estadual Machado de Assis de Barbosa Ferraz, na cidade de Barbosa Ferraz - Paraná, e oriundos de programas sociais. A intervenção partiu de estudos de ordem prática-teórico, visando melhor compreensão dos alunos acerca do tema higiene pessoal e formação cidadã. Utilizou-se, primeiramente, de questionário investigativo com o intuito de avaliar conhecimentos prévios dos alunos. Na sequência, pesquisas em internet, livros, jornais e revistas com posterior confecção de cartazes, jogos lúdicos e debates. Utilizamos também intervenção com palestrantes da área da saúde abordando o tema proposto. Podendo esta metodologia ser utilizada e adaptada para outros conteúdos e séries. Considera-se que os resultados foram positivos na conscientização, mudanças de hábitos, atitudes e comportamentos que foram observados no final da implementação, que constituem pontos essenciais para a melhoria da prática de higienização dos alunos tanto no contexto escolar como familiar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: APARECIDA PEREIRA

Orientador: Sonia Trannin de Mello - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Cuidados corporais: Um exercício de cidadania e educação escolar](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: Educação, Higiene corporal, Cidadania,

Resumo: Sabemos que a educação contemporânea é um processo em constante transformação e, partindo desta perspectiva, temos como objetivo propor atividades teóricas e práticas com intuito de atender e sanar as dificuldades de higiene corporal dos alunos do 6ª Ano do Colégio Estadual Machado de Assis de Barbosa Ferraz, na cidade de Barbosa Ferraz-Pr, e oriundos de programas sociais. O mesmo se dará por meio de atividades de ordem prática-teórica, visando

melhor compreensão dos alunos acerca do tema higiene pessoal e formação cidadã. Para tanto utilizaremos questionário investigativo, pesquisas com confecção de cartazes e jogos lúdicos, debates e palestras. Ao educarmos na flexibilização para a compreensão e concretização dos conteúdos de maneira contextualizada e sistematizada, poderemos contribuir de maneira decisiva na formação de cidadãos mais instruídos, aptos e capazes de colaborar e interferir na melhoria dos níveis de saúde pessoal e da coletividade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: APARECIDA REGINA DA SILVA

Orientador: Lucila Akiko Nagashima - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [Desenvolvimento de Jogos Didáticos como ferramenta pedagógica: um olhar para o Ensino de Ciências](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Jogos Didáticos, Encaminhamento metodológico, Conceitos Químicos

Resumo: O presente artigo retrata os resultados apresentados durante a implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica elaborado no Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE 2014), proposto pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED). A implementação ocorreu no ano de 2015 no Colégio Estadual Dr. Lamartine Rollo Soares - EFM, na cidade de Loanda - PR, com professores do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental e pedagogos das escolas jurisdicionadas ao Núcleo Regional de Educação de Loanda. Nesse trabalho, procurou-se fundamentar a importância dos jogos didáticos como tendência metodológica norteadora para desencadear o ensino e aprendizagem de conceitos científicos na disciplina de Ciências. As atividades propostas foram elaboradas e adaptadas de acordo com a proposta curricular sugerida para o 9º ano do Ensino Fundamental, nas Diretrizes Curriculares Estaduais da disciplina de Ciências. O objetivo da realização da pesquisa e elaboração do material pela professora PDE foi a de oferecer subsídio teórico-metodológico aos docentes dos referidos anos, tendo em vista apresentar, através dos jogos didáticos, fundamentos e estratégias para o ensino de Ciências. Os resultados apresentados, ao final da implementação, foram satisfatórios, propiciando um envolvimento significativo dos docentes participantes nas atividades propostas, tendo em vista que essas eram direcionadas à realidade do aluno.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: APARECIDA REGINA DA SILVA

Orientador: Lucila Akiko Nagashima - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Desenvolvimento de Jogos Didáticos como ferramenta pedagógica: um olhar para o Ensino de Ciências](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Jogos Didáticos, Encaminhamento metodológico, conceitos químicos,

Resumo: Devido à grande diversidade e complexidade dos conceitos propostos para a disciplina

de Ciências, é consenso entre pesquisadores que professores encontram dificuldades em sua abordagem metodológica, visto que alguns conteúdos apresentam alto grau de abstração, dificultando por si só a relação do aluno com o conteúdo no processo ensino e aprendizagem. Nesse sentido, esta Unidade Didática tem como objetivo contribuir, na formação continuada de professores, com fundamentos e estratégias para o ensino de Ciências, por meio do desenvolvimento de jogos didáticos, que subsidiem o professor na abordagem de tais conceitos e, por conseguinte, na assimilação dos conteúdos científicos pelos alunos do Ensino Fundamental. Em relação aos aspectos teóricos, apoiamos-nos nas contribuições da teoria histórico-cultural e nos estudos de autores que discutem os jogos didáticos enquanto recurso pedagógico. A presente produção didática será desenvolvida no Colégio Estadual Dr. Lamartine Rollo Soares-EFM, na cidade de Loanda, no ano de 2015. Os sujeitos da pesquisa serão os docentes da disciplina de Ciências do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental das escolas circunscritas ao Núcleo Regional de Educação de Loanda.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ARNALDO CECATO

Orientador: Eliane Strack Schimin - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [SEXUALIDADE NO MEIO ESCOLAR: 8º ano do ensino fundamental](#)

Tema: História Filosofia e Sociologia da Ciência no ensino da Ciências.

Palavras-chave: Sexualidade, Paródias, Teatros, Adolescência, Escola

Resumo: A sexualidade diz respeito ao ser humano e se faz presente em todo o desenvolvimento físico e psicológico dos indivíduos e, se encontra marcada pela história cultura e ciência. O presente artigo "Sexualidade no Meio Escolar" relata a implementação de projeto no espaço escolar, decorrente do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), promovido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED/PR), desenvolvida no ano de 2015, no Colégio Estadual Professor Pedro Carli, Guarapuava - PR, com turmas de oitavos anos do Ensino Fundamental, envolvendo 54 alunos, com idades compreendidas entre 12 e 14 anos. O principal objetivo deste trabalho foi proporcionar práticas pedagógicas diferenciadas sobre sexualidade a estudantes de 8º ano do Ensino Fundamental, conduzindo-os a reflexões e entendimento sobre o tema. Os conteúdos abordados sobre sexualidade foram: anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino, transformações do corpo na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis e prevenção, gravidez na adolescência e métodos contraceptivos. A metodologia adotada foi a participativa, baseada em exposições orais dialogadas com esclarecimentos de dúvidas, onde o trabalho foi pautado nas seguintes estratégias didáticas: teatros, paródias, vídeos, discussões em grupo e jogos, sinopses de filmes. Foi aplicado um questionário escrito antes e após as atividades instrucionais para uma das turmas participantes. Os resultados obtidos mostram que as estratégias didáticas diferenciadas utilizadas foram eficientes, adequadas e atrativas, abrindo espaços aos adolescentes para discussão e esclarecimentos de dúvidas sobre sexualidades, além de reflexões importantes sobre uma sexualidade saudável.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ARNALDO CECATO

Orientador: Eliane Strack Schimin - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Sexualidade no meio Escolar](#)

Tema: História Filosofia e Sociologia Da Ciência

Palavras-chave: Sexualidade, Adolescência, Gravidez, Jogos, DSTs

Resumo: Trabalhar o tema sexualidade nem sempre é uma tarefa fácil, pois esse se encontra rodeado de mitos e tabus. É preciso ter em mente que o estudo da sexualidade e sua contextualização não podem ficar somente no campo do contato íntimo propriamente dito. A questão da saúde também é preocupante, pois cada vez mais cedo nossos jovens têm início na vida sexual. Além disso, os alunos nem sempre demonstram interesse sobre o assunto sexualidade, pois não compreendem ou estão desmotivados. Devido a essa realidade se faz necessário desenvolver um projeto que auxilie nossos alunos a descobrir e trabalhar a sexualidade de forma alternativa. Nesse sentido, iremos trabalhar com a confecção de jogos, paródias, discussões em grupo, sinopses de filmes e teatros, tirando estes adolescentes do contexto de sala de aula/livro didático e ofertando assim os mais diferentes mecanismos que se façam mais eficientes e atrativos e que possam despertar nos alunos a devida importância que o assunto merece.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CARLA MORGAN

Orientador: lirane elize ferreto - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [ÁGUA: ELEMENTO ESSENCIAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DO ORGANISMO HUMANO](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Água, Organismo Humano, Qualidade de Vida

Resumo: A conscientização sobre a importância da água no organismo, o seu consumo diário em todas as faixas etárias da vida, os benefícios que este recurso proporciona são assuntos de constantes discussões neste século. Os educadores e especificamente a disciplina de Ciências preocupam-se com temas pertinentes à vida humana. Neste artigo, reflete-se sobre a forma de abordar o tema "água" com os alunos, construindo uma atividade reflexiva, com a possibilidade de aplicação do aprendizado nas aulas às suas atividades cotidianas, com a família, com a comunidade e para a vida. Por meio de uma Unidade Didática foram abordados temas relacionados a água, com atividades diversificadas que intencionam levar ao despertar dos alunos, de uma forma mais reflexiva, sobre o tema elencado para além do espaço escolar, através do conhecimento derivado do senso comum e do conhecimento científico com diferentes enfoques, pois sabe-se que a água é um bem natural vital insubstituível, entretanto é um bem que pode terminar. Para que isso não ocorra, é primordial a necessidade de mudanças no modo de vida das pessoas, principalmente com a preservação e o consumo consciente da água, objetivos do programa de desenvolvimento educacional do Paraná. Pode-se concluir que a água é fonte de vida e que sem ela não há sobrevivência dos organismo. Após a implementação pedagógica verificou-se um efetivo aprendizado e o comprometimento dos alunos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CARLA MORGAN

Orientador: lirane elize ferreto - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Água: elemento essencial para a sobrevivência do organismo humano](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Água, Organismo Humano, Qualidade de Vida

Resumo: A conscientização sobre a importância da água no organismo, o seu consumo diário em todas as faixas etárias da vida, os benefícios que este recurso proporciona são assuntos de constantes discussões neste século. Os educadores e especificamente a disciplina de Ciências preocupam-se com temas pertinentes à vida humana. A forma de abordar o tema "água" com os alunos, construindo uma atividade reflexiva, com a possibilidade de aplicação do aprendizado nas aulas às suas atividades cotidianas, com a família, com a comunidade e para a vida é uma das metas que o projeto propõe; ampliando dessa forma, a conscientização do tema elencado para além do espaço escolar. Sabe-se que a água é um bem natural vital e insubstituível, entretanto é um bem que pode terminar; para que isto não ocorra é primordial a necessidade de mudanças no modo de vida das pessoas, principalmente com a preservação e o uso consciente da água. Parte-se da premissa da água como fonte de vida, já que sem ela não há sobrevivência dos organismos e que sem este recurso natural não existe vida humana. O trabalho será desenvolvido através de uma pesquisa participante que visa identificar o grau de conhecimento sobre o tema água.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CARLOS ALBERTO DE CARVALHO DIAS

Orientador: Rosilda Aparecida Kovaliczn - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [PARASIToses HUMANAS E O USO DE RECURSOS MIdIÁTICOS NA APRENDIZAGEM](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Parasitoses humanas, Ensino e Aprendizagem, Tecnologias da Informação e Comunicação,

Resumo: A maioria dos livros didáticos de Ciências e de Biologia aborda as parasitoses humanas com enfoque pouco interessante e fora da realidade sociocultural dos educandos. Diante da necessidade de contextualizar e dar significado ao conteúdo, este artigo apresenta como os recursos midiáticos contribuem para despertar o interesse do aluno. O objetivo é incentivar a discussão sobre a utilização dos recursos midiáticos não como um mecanismo de transposição de conteúdo, e sim, ferramentas do processo de ensino e aprendizagem. Em projeto desenvolvido junto a alunos de 7º e 8º anos, utilizou-se mídias em uma perspectiva de produção colaborativa, como o jornal, produzido com recursos do Word, a construção de mapa conceitual com a utilização do recurso CMap Tolls, a história em quadrinhos usando a ferramenta Pixton, mídias que possibilitaram ao aluno o contato com programas computacionais e recursos da Internet. A ferramenta Hotpotatoes serviu para avaliar os conteúdos no processo de aprendizagem. Ao final das atividades foi possível perceber melhorias no interesse dos alunos pelo conteúdo e também na relação entre o educador e os educandos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CARLOS ALBERTO DE CARVALHO DIAS

Orientador: Rosilda Aparecida Kovaliczn - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Parasitoses Humanas: a mídia como processo de aprendizagem.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos

didáticos.

Palavras-chave: Parasitoses Humanas, Recursos Midiáticos, Aprendizagem Colaborativa

Resumo: Esta unidade didática tem como finalidade orientar o aluno, através de tutoriais, a compartilhar seu conhecimento histórico cultural e construir de forma colaborativa os conceitos sobre Parasitoses Humanas. Será utilizado o Google Drive na construção de WIKI, a construção de um Glossário para compreender conceitos da parasitologia e leitura de textos científicos que estarão disponibilizados na nuvem. Possibilitará o uso de ferramentas e recursos midiáticos, como o PIXTON na construção de histórias em quadrinhos e os recursos do WORD na construção do jornal ou boletim informativo divulgando na escola e comunidade seu conhecimento e contribuindo para estabelecer metas para o controle das parasitoses estudadas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CARLOS ALBERTO LIESCH

Orientador: CLOVIS ROBERTO GURSKI - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Artigo

Título: [RESGATE DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS NO 8º ANO DO COLÉGIO ESTADUAL JUDITH SIMAS CANELLAS NO MUNICÍPIO DE UNIÃO DA VITÓRIA - PR](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Criatividade, Investigação, Plano, Feira

Resumo: O presente trabalho teve como finalidade trazer para o espaço escolar as feiras de ciências no Colégio Estadual Judith Simas Canellas, localizada no bairro São Gabriel, município de União da Vitória estado do Paraná, a qual pertence a zona urbana e fica a 7 km de distância do centro. Os alunos são oriundos do próprio bairro, de comunidades vizinhas e 40% são do campo. A escola atende a um público bastante heterogêneo: filhos de trabalhadores com renda mínima que são trabalhadores, operários, autônomos e pequenos agricultores. A maioria das famílias possui pouca escolaridade, mas bastante comprometidos com a vida escolar dos seus filhos. As Feiras de Ciências são atividades produtivas que motivam os alunos a trabalharem coletivamente com cooperação, uma condição importante, além de aguçar a curiosidade e despertar o interesse pelas atividades investigativas. Representam também uma excelente oportunidade para os alunos deixarem de ocupar uma posição de receptores de informações no processo de aprender, mas oportunizando aos mesmos a realização de atividades concretas que promovem a criatividade e a capacidade de criar. O trabalho foi realizado com atividades que envolvem a organização de uma Feira de Ciências. Seguindo os passos: Conceituação de Feira de Ciências, Escolha de um tema geral e definição no planejamento anual do Colégio, Plano de organização da Feira, Elaboração dos projetos de investigação e Realização da Feira.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CARLOS ALBERTO LIESCH

Orientador: CLOVIS ROBERTO GURSKI - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [RESGATE DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS NO 8º ANO DO COLÉGIO ESTADUAL JUDITH SIMAS CANELLAS NO MUNICÍPIO DE UNIÃO DA VITÓRIA - PR](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Criatividade, Investigação, Plano, Feira

Resumo: O presente projeto tem como finalidade trazer para o espaço escolar as feiras de ciências na Colégio Estadual Judith Simas Canellas, localizada no bairro São Gabriel, município de União da Vitória estado do Paraná, a qual pertence a zona urbana e fica a 7 km de distância do centro. Os alunos são oriundos do próprio bairro, de comunidades vizinhas e 40% são do campo. A escola atende a um público bastante heterogêneo: filhos de trabalhadores com renda mínima que são trabalhadores, operários, autônomos e pequenos agricultores. A maioria das famílias possui pouca escolaridade, mas bastante comprometidos com a vida escolar dos seus filhos. As Feiras de Ciências são atividades produtivas que motivam os alunos a trabalharem coletivamente com cooperação, uma condição importante, além de aguçar a curiosidade e despertar o interesse pelas atividades investigativas. Representam também uma excelente oportunidade para os alunos deixarem de ocupar uma posição de receptores de informações no processo de aprender, mas oportunizando aos mesmos a realização de atividades concretas que promovem a criatividade e a capacidade de criar. O trabalho será realizado com atividades que envolvem a organização de uma Feira de Ciências. Seguindo os passos: Conceituação de Feira de Ciências, Tipos de trabalhos apresentados nas Feiras de Ciências, Plano de organização da Feira, Escolha de um tema geral e definição no planejamento anual do Colégio, Elaboração dos projetos de investigação onde será trabalhado método científico.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CECILIA ALICE OSSAK

Orientador: MARLI APARECIDA DEFANI - IES: UEM

Etapa: Artigo

Título: [SEPARAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Materiais recicláveis, Coleta seletiva, Educação ambiental,

Resumo: Este estudo apresenta como objetivo implementar atividades de separação e utilização de materiais reciclados no Colégio Estadual Márcia Vaz Tostes de Abreu - E.F.M., do município de São Jorge - PR para alunos de 8º ano, afim de verificar concepções de lixo e resíduos sólidos, investigar hábitos de consumos e os desperdícios do cotidiano dos alunos, oportunizar o conhecimento do processo de decomposição de alguns materiais recicláveis, reconhecendo a importância de reduzir, reutilizar, reciclar e repensar a minimização dos resíduos sólidos, incentivando mudanças de hábitos e atitudes em relação ao consumo e/ou descarte de resíduos sólidos para diminuir os impactos ambientais. Esta pesquisa exploratória de cunho bibliográfico e também de estudo de caso discute o papel da escola de conscientizar a geração atual e incorporar a educação ambiental desde cedo para formar adultos conscientes de suas atitudes e consequência de seus atos para o meio ambiente. Conclui - se que a separação e utilização de materiais recicláveis são fatores que auxiliam a educação ambiental na busca de expandir no âmbito escolar a reflexão da consciência e postura em relação ao comportamento de cada um como consequência para o ambiente coletivo que vivemos e deixaremos para gerações futuras.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CECILIA ALICE OSSAK

Orientador: MARLI APARECIDA DEFANI - IES: UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Atividades de Separação e Utilização de Materiais Reciclados](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação, lixo, Resíduos sólidos, Materiais, Recicláveis,

Resumo: Resumo: Esta Unidade Didática está sendo direcionado a alunos das séries finais do Ensino Fundamental, objetivando implementar Atividades de Separação e Utilização de Materiais Recicláveis. Este trabalho se desenvolverá em etapas que permitirá verificar que concepções os educandos possuem sobre Lixo, Resíduos Sólidos, Coleta Seletiva, Tempo de Decomposição de certos materiais. Ainda nesse sentido e por meio de textos e outros aparatos pedagógicos buscará ressaltar a importância e compreensão da prática da Pedagogia dos 3R's (Reduzir-Reutilizar-Reciclar), como também a realização de um método para o reaproveitamento do lixo orgânico, a compostagem, buscando dessa maneira a possibilidade de incentivar mudanças de hábitos e atitudes frente ao consumo e/ou descarte de resíduos sólidos para a diminuição dos impactos ambientais. A Unidade Didática ainda com suas atividades, quer induzir reflexões acerca de certos hábitos consumistas, desperdícios, desenvolvimento sustentável entre outras questões afins, no sentido de lançar o desafio, de transpor as teorias vistas à prática propriamente dita. Com esses direcionamentos, logo a ideia alicerce é buscar por meio de um clima de reflexão, ferramentas para sensibilização e futuras ações transformadoras do indivíduo como parte atuante do meio em que vive.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CELINA E SOUZA PEREIRA

Orientador: Wagner Jose Martins Paiva - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [ALIMENTOS TRANSGÊNICOS: UM MAL NECESSÁRIO?](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Alimentos transgênicos, Educação, Avanços Tecnológicos,

Resumo: O artigo é resultado do Projeto de Intervenção Pedagógica realizado em uma instituição de ensino público do Estado do Paraná, com o objetivo de trabalhar em sala de aula o conceito de alimentos transgênicos, como também, orientar os alunos sobre os alimentos transgênicos, de modo que possam embasados em conhecimentos científicos realizar as opções alimentícias que melhor atendam aos fatores econômicos e nutricionais da família. Sabe-se que a inserção de alimentos geneticamente modificados no dia-a-dia da população está cada dia mais acirrado. Neste cenário, os jovens estão consumindo diariamente de forma indiscriminada esses alimentos sem nenhum conhecimento sobre origem ou possíveis malefícios para a saúde. Os participantes da pesquisa são alunos do 8º ano escolar. Como metodologia, foram desenvolvidas diferentes atividades: questionário, palestra, pesquisa, leitura de charges, completar lacunas e júri simulado. Os resultados indicam que os alunos compreendem o conceito de alimentos transgênicos, pois reconhecem em diferentes produtos o símbolo, assim como, as vantagens e desvantagens do consumo desse tipo de alimento. Reconhece-se que mais iniciativas como essa necessitam ser realizadas para que os alunos possam melhorar os posicionamentos críticos com relação aos transgênicos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CELINA E SOUZA PEREIRA

Orientador: Wagner Jose Martins Paiva - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [ALIMENTOS TRANSGÊNICOS: UM MAL NECESSÁRIO?](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Transgênicos, Alimentação, Avanços Tecnológicos

Resumo: Diante da grande polêmica causada pelos alimentos consumidos atualmente, principalmente os transgênicos, onde as incertezas fazem muitas vezes o encontro de contradições, será trabalhado o conhecimento dos alimentos transgênicos uma vez que eles estão entre as incertezas atuais da alimentação de nossa sociedade. Visando um conhecimento maior e mais científico desses alimentos, espera-se que o alunos possam compreender a inserção desses alimentos em nossas mesas, bem como seus benefícios ou possíveis malefícios devido o seu uso contínuo e gradativo. Também se espera que ao final da aplicação desse trabalho, além dos conhecimentos dos organismos geneticamente modificados(OGM), o aluno venha a compreender a ação do homem frente aos avanços tecnológicos e suas consequências de uso e os consequentes impactos sociais. Por fim poder-se-á deslumbrar o futuro da humanidade com os avanços científicos e tecnológicos atuais e futuros?

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CLEIDE APOLONI FERREIRA

Orientador: HENRIQUE ORTENCIO FILHO - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [O USO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM CÉLULAS E TECIDOS](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Educação, Recursos tecnológicos, Aprendizagem significativa

Resumo: O avanço tecnológico cada vez mais acelerado, combinado com a globalização da economia, ressaltam o papel da escola como fundamental na formação desta realidade social. Neste sentido, o uso dos recursos tecnológicos (lousa digital, laboratório de informática e projetor multimídia), disponíveis na rede estadual de ensino, para o processo de ensino e aprendizagem, é relevante para a sociedade contemporânea, como forma de enriquecer a prática pedagógica em sala de aula. A presente pesquisa teve como objetivo aplicar as diversas mídias em favor da disciplina de ciências, tornando-a mais atrativa e interessante aos alunos, buscando a interação e a melhoria do aprendizado. O trabalho foi desenvolvido com os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual IV Centenário, durante o período vespertino, nos meses de Agosto a Outubro de 2015, no Município de Quarto Centenário, Paraná. Para isso foi elaborado uma Unidade Didática, com sugestões de atividades utilizando recursos tecnológicos, com temáticas Células e Tecidos. Após a aplicação dessa metodologia, percebeu-se que houve maior interesse e interatividade nos conteúdos trabalhados durante as aulas de ciências e, conseqüentemente, a melhoria do aprendizado. Podemos concluir com essa prática pedagógica que os benefícios promovidos pelo uso das tecnologias da Informação e Comunicação no processo ensino/aprendizagem são positivos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CLEIDE APOLONI FERREIRA

Orientador: HENRIQUE ORTENCIO FILHO - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O uso das tecnologias no ensino da disciplina de ciências com ênfase em células e tecidos](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Tecnologias, Ensino de Ciências, Células e Tecidos, Aprendizagem Significativa,

Resumo: O avanço tecnológico cada vez mais acelerado, combinado com a globalização da economia, ressaltam o papel da escola como fundamental na formação desta realidade social. Diante deste contexto, a proposta desta unidade didática é utilizar alguns recursos tecnológicos com ênfase na lousa digital, como ferramenta para trabalhar a disciplina de ciências. O objetivo da proposta é tornar a abordagem dos conteúdos mais atrativos para o aluno, facilitando o processo ensino-aprendizagem.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CLEIRIANE CARNEIRO

Orientador: Simone Fiori - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [A Importância das Normas de Segurança nas Atividades Experimentais em Laboratórios de Ciências](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Normas de Segurança, Laboratório de Ciências, Experimentos,

Resumo: Atualmente, devido ao avanço e a rapidez com que surgem as inovações no campo da ciência e tecnologia, tornar o ensino contextualizado, dinâmico e atraente para os alunos, tornou-se um grande desafio para os professores. Nas últimas décadas o estudo sobre diferentes práticas pedagógicas tem sido motivo de várias discussões, destacando, dentre elas, a que trata da inserção de atividades experimentais na prática docente, como instrumento no processo de ensino e aprendizagem. Contudo, o laboratório de ciências é um lugar diferenciado de trabalho e requer cuidados especiais durante sua utilização. Nesse sentido, esse projeto pretendeu abordar as normas de segurança individuais e coletivas durante as atividades experimentais no laboratório de ciências, além dos conhecimentos da função e manuseio adequado dos equipamentos de laboratório, com o intuito de minimizar os riscos de acidentes e assegurar a integridade pessoal, dos equipamentos e das instalações. De início foram abordados textos relativos à segurança, e visitas ao laboratório para observação e reconhecimento do mesmo. Posteriormente, atividades práticas no laboratório de ciências, permitiram aos alunos a identificação dos aparelhos, vidrarias e reagentes, suas funções e manuseio adequado. Depois de realizadas as atividades práticas e conhecidas as normas de segurança, os alunos reorganizaram o espaço físico do laboratório, confeccionaram cartazes, placas de sinalização, etiquetas para os armários, com o intuito de tornar o ambiente mais organizado e seguro e, por fim, foi elaborado um manual abrangendo as normas de segurança nos laboratórios de ciências, que foi disponibilizado ao corpo docente e discente do Colégio em que foi desenvolvido o projeto.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CLEIRIANE CARNEIRO

Orientador: Simone Fiori - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A Importância das Normas de Segurança nas Atividades Experimentais em Laboratórios de Ciências](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Normas de Segurança, Laboratório de Ciências, Atividades Experimentais, Ensino de Ciências,

Resumo: Devido ao avanço e rapidez com que surgem as inovações científicas e tecnológicas, tornar o ensino contextualizado e atraente para os alunos, tornou-se um grande desafio para os professores. Nesse sentido, a inserção de atividades experimentais na prática docente, tem se mostrado um importante instrumento no processo de ensino-aprendizagem. Contudo, o laboratório de ciências é um lugar diferenciado de trabalho e requer cuidados especiais durante sua utilização. O presente projeto pretende abordar normas de segurança individuais e coletivas durante as atividades experimentais, o conhecimento da função e o correto manuseio dos equipamentos, no laboratório de Ciências, visando minimizar os riscos de acidentes. Serão abordados, textos relativos à segurança em laboratórios de Ensino, como suporte à prática educativa, visitas e atividades práticas no laboratório para observação e reconhecimento, permitindo aos alunos a identificação dos equipamentos, vidrarias e reagentes, suas funções e manuseio adequado. Posteriormente, serão confeccionados cartazes e/ou banners, placas de sinalização, etiquetas para os armários, com o intuito de tornar o ambiente mais organizado e seguro e, por fim, pretende-se organizar um manual que contemple as normas de segurança nos laboratórios de ciências, alguns equipamentos de laboratório e suas funções, que ficará disponível no laboratório de Ciências da escola.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CLEONICE DA SILVA

Orientador: TANIA APARECIDA DA SILVA KLEIN - IES: UEL

Etapa: Artigo

Título: [IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENTRE JOVENS E ADULTOS, A PARTIR DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Metodologia da problematização, Educação ambiental, Educação de Jovens e Adultos,

Resumo: RESUMO: O artigo relata resultados de uma experiência de implementação de atividades de Educação Ambiental com os alunos do Ensino Fundamental EJA, a partir da aplicação da Metodologia da Problematização. Seguindo o Arco de Maguerez, a base da pesquisa é a observação da própria realidade, levantamento de uma problemática a ser estudada, elaboração de hipóteses de solução e retorno a realidade com possibilidades de intervenções práticas e executáveis. Desta forma, o objetivo principal deste trabalho foi o de implementar a proposta na escola participante da pesquisa e acompanhar os alunos em cada fase proposta pela Metodologia da Problematização. Na primeira etapa, a partir da observação da realidade foram enumerados os problemas ambientais relacionados à poluição e falta de água, bem como o descarte de lixo a céu aberto. Após a teorização, as atividades propostas pelo grupo incluíram a oferta de oficinas de produção de sabão e sabonetes com o uso de óleo vegetal usado e confecção de objetos de decoração com garrafas pet descartadas. Os resultados observados indicaram grande participação e envolvimento, tanto dos alunos, como da comunidade externa. Além do empenho e satisfação individual, foi possível identificar a discussão e reflexão com aplicação de conceitos científicos. É possível, portanto, constatar que a Metodologia da Problematização é uma alternativa com grande potencial pedagógico, promovendo uma aprendizagem mais significativa, possibilitando o resgate de valores de cidadania, o desenvolvimento de atitudes e intervenções no ambiente e a melhoria da qualidade de vida.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CLEONICE DA SILVA

Orientador: TANIA APARECIDA DA SILVA KLEIN - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [REALIDADE E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENTRE JOVENS E ADULTOS](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Metodologia da Problemática, Educação de Jovens e Adultos,

Resumo: A Educação Ambiental se faz essencial, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em especial na Educação de Jovens e Adultos - EJA, que tardiamente, ingressam no meio escolar e trazem consigo uma personalidade modelada pela realidade vivida. A EJA deve primar por uma educação que atenda às necessidades destes alunos, com uma adequação metodológica, visando proporcionar reflexões, informações e transformações no meio ambiente e na sua vida social. A realização desta Produção Didático-Pedagógica, baseia-se nos diversos problemas ambientais enfrentados pela escola e a comunidade no município de Kaloré - PR, com o objetivo de analisar os problemas que predominam na escola e no entorno da comunidade, estimulando os alunos na busca de soluções, a partir da Metodologia da Problemática. Como resultado espera-se que os alunos e professores possam identificar as adversidades ambientais, propondo ações conjuntas a fim de amenizar e se possível solucionar, com autonomia e responsabilidade as propostas promovendo a sustentabilidade socioambiental.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CLEUZA TONIN

Orientador: Adriana Zilly - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [Plantas Mediciniais e sua toxicidade.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamento metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Plantas medicinais, toxicidade, utilidade e identificação,

Resumo: As plantas medicinais são muito importantes para nós, porém devemos ter cuidado com a toxicidade devido o mau uso das mesmas e também quanto suas propriedades químicas. O objetivo será identificar a importância da classificação das plantas medicinais e sua toxicidade para subsidiar a utilização adequada. Os alunos do sétimo ano do colégio Estadual Jorge Schimmelpfeng farão pesquisas no laboratório de informática e em livros na biblioteca da escola, de algumas plantas que geralmente são as mais usadas e mais conhecidas, no primeiro semestre de 2015. Espera se que os educandos consigam identificar, classificar as plantas medicinais para a utilização de maneira adequada, com as formas corretas de preparo e utilização.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: CLEUZA TONIN

Orientador: Adriana Zilly - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Plantas medicinais e sua toxicidade.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamento metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Plantas medicinais, toxicidade, utilidade e identificação,

Resumo: As plantas medicinais são muito importantes para nós, porém devemos ter cuidado com a toxicidade devido o mau uso das mesmas e também quanto suas propriedades químicas. O objetivo será identificar a importância da classificação das plantas medicinais e sua toxicidade para subsidiar a utilização adequada. Os alunos do sétimo ano do colégio Estadual Jorge Schimmelpfeng farão pesquisas no laboratório de informática e em livros na biblioteca da escola, de algumas plantas que geralmente são as mais usadas e mais conhecidas, no primeiro semestre de 2015. Espera-se que os educandos consigam identificar, classificar as plantas medicinais para a utilização de maneira adequada, com as formas corretas de preparo e utilização.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: DEBORA CRISTINA MARTINS OLIVEIRA

Orientador: Rodrigo de Souza Poletto - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Aprendizagem Significativa no Contexto da Educação Ambiental: Agricultura Orgânica e Qualidade de Vida](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Agricultura Orgânica, Sustentabilidade, Meio Ambiente, Sensibilização

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo sensibilizar os educandos do 8º ano de um Colégio Estadual de Uraí-PR a adquirir novos valores para possíveis mudanças de atitudes em relação ao meio ambiente e a sua qualidade de vida. Como encaminhamento metodológico, a investigação dos conhecimentos prévios dos educandos serviu como ponto de partida para o planejamento e desenvolvimento das atividades, para que tivessem significado para os alunos. Os conteúdos foram desenvolvidos por meio de aulas expositivas, leituras de textos, vídeos, palestras, trabalhos em grupo, atividades práticas, como visita e cultivo de horta orgânica em garrafas pet. Foram aplicados dois questionários idênticos, um no início e outro ao final do processo, para avaliar a evolução do conhecimento do educando em relação ao tema estudado. Após tabular e analisar os dados percebemos que houve ganho de informações a respeito do assunto. Os temas complementares presentes na proposta curricular permitiram contribuir com a formação do educando, tornando o ensino aprendizagem mais significativo.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: DEBORA CRISTINA MARTINS OLIVEIRA

Orientador: Rodrigo de Souza Poletto - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Agricultura Orgânica e Qualidade de vida](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Meio Ambiente, Sustentabilidade, Agricultura Orgânica,

Resumo: Esta unidade didática tem como objetivo sensibilizar o educando a adquirir novos valores e atitudes em relação ao meio ambiente, o qual poderá proporcionar uma melhor qualidade de vida, com a realização de ações práticas inovadoras que permitam manter a sustentabilidade, dando ênfase a Agricultura Orgânica como uma das formas para minimizar o impacto ambiental. As atividades serão realizadas tanto em sala quanto fora, buscando instigar a curiosidade dos alunos, aproximando a teoria com a vivência do cotidiano do educando, partindo

do conhecimento prévio que o mesmo traz, para incorporar o conhecimento científico, tornando a aprendizagem significativa, permitindo que o educando se torne cidadão crítico e atuante na sociedade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: DIVANILDE ALVES DA SILVA

Orientador: MARCO ANTONIO ZANONI - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [A TECNOLOGIA E OS ALIMENTOS FUNCIONAIS: QUALIDADE ALIMENTAR PARA VIVER MAIS E MELHOR](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Tecnologia, Saúde, Ensino, Aprendizagem, Alimentos

Resumo: No mundo contemporâneo, evidenciam-se as facilidades proporcionadas pelo avanço tecnológico, o objetivo deste projeto implementado no 8º B, turno matutino do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Professor Aídes Nunes da Silva - EFM, em Congonhinhas - PR, foi voltado para conciliar o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para inovar as aulas sobre o conteúdo dos nutrientes encontrados nos alimentos, os benefícios e malefícios de uma alimentação e sedentarismo, despertando um maior interesse de nossos educandos, que vivem conectados, mas utilizam apenas como entretenimento, sem ter um direcionamento para a construção de um aprendizado responsável. Foi utilizada a rede social do Facebook para postar vídeos, imagens e textos para a interação em um grupo formado pela turma, para curtir, compartilhar e comentar as informações sobre os alimentos funcionais como complemento de uma alimentação saudável, a importância de atividades físicas para o organismo, doenças ocasionadas pela alimentação incorreta, e o e-mail para a realização de atividades sobre as funções dos nutrientes, carência, excesso e fontes, utilizando pesquisas na internet. O resultado apresentado foi satisfatório, apesar de alguns alunos não participar das atividades do facebook, por questões religiosas, mas puderam visualizar e comentar com os colegas de classe que participaram e também pelos vídeos utilizados na teve pendrive. Conclui-se que houve a sensibilização para agir a partir de sua consciência, colocando em pratica mudanças hábitos e comportamento sobre a alimentação do seu dia a dia.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: DIVANILDE ALVES DA SILVA

Orientador: MARCO ANTONIO ZANONI - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A TECNOLOGIA E OS ALIMENTOS FUNCIONAIS: QUALIDADE ALIMENTAR PARA VIVER MAIS E MELHOR](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Tecnologias, Saúde, Ensino-aprendizagem, alimentos

Resumo: A implementação da unidade Didática, com o título de "A tecnologia e os alimentos funcionais: qualidade alimentar para viver mais e melhor", será com os educandos do 8º ano, no Colégio Estadual Professor Aídes Nunes da Silva - Ensino Fundamental, no Município de Congonhinhas-Pr. O objetivo é utilizar a tecnologia como uma das metodologias e recursos, para

incentivar mudanças de comportamentos relativos à alimentação, conhecendo os nutrientes e sua importância para o bom funcionamento do organismo, associado a atividades físicas. O uso da tecnologia permitirá a utilização de imagens que são elementos essenciais na fixação, pesquisas e interação, despertando um interesse maior, facilitando o ensino-aprendizagem. Com o avanço tecnológico a maioria dos alunos fica muito tempo na internet, utilizando apenas como diversão, sem ter um direcionamento para a construção de um aprendizado responsável. A presente proposta será de pesquisas, utilizando do gmail e um e-mail de facebook que permitirá trabalhos individuais e em grupos sobre os alimentos funcionais e seus nutrientes, sensibilizando á uma conduta alimentar adequada, levando em consideração que uma alimentação incorreta e sedentarismo acarretarão doenças que poderá ser evitada, com mudanças de hábitos, e conseqüentemente com a investigação no processo de construção de significados, o aluno possa relacionar o conteúdo científico aos conhecimentos prévios e utilizar de forma relevante para transformação de seu cotidiano.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: EDILENE ALVES MORAIS

Orientador: Rodrigo de Souza Poletto - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [A experimentação como metodologia facilitadora da aprendizagem de ciências](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: atividades experimentais, aprendizagem significativa, sala de aula

Resumo: O presente artigo propõe o uso de atividades experimentais como uma metodologia capaz de promover uma aprendizagem mais significativa nas aulas de ciências. As atividades propostas foram realizadas em sala de aula com alunos do 9º ano da Escola Estadual Professora Adélia Antunes Lopes, os conteúdos propostos foram matéria e suas propriedades. O objetivo do projeto foi despertar o interesse dos alunos pelas aulas de ciências e aproximar o conteúdo estudado de sua realidade usando como metodologia atividades experimentais, dando maior significado ao aprendizado. O desenvolvimento do trabalho em âmbito escolar envolveu a aplicação de um questionário investigativo acerca do conhecimento dos alunos sobre o conteúdo a ser trabalhado e da importância das atividades práticas nas aulas de ciências; apresentação das normas de segurança de laboratório; antes de cada experimento foi trabalhado um texto introdutório e questões problematizadoras para aguçar a curiosidade acerca do conteúdo; após cada experimento foi realizada uma avaliação com questões, desenhos e relatórios. Como produção final os experimentos realizados e outros pesquisados pelos alunos foram apresentados a comunidade no dia de integração escola/comunidade. Nos experimentos desenvolvidos percebeu-se que os alunos demonstraram interesse em participar, dinamismo e entrosamento nos grupos. As avaliações realizadas indicaram que o trabalho contribuiu significativamente na aprendizagem dos alunos e despertou o interesse pelas aulas de ciências.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: EDILENE ALVES MORAIS

Orientador: Rodrigo de Souza Poletto - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A experimentação como metodologia facilitadora da aprendizagem de ciências](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: ciências, experimentação, aprendizagem

Resumo: Esta unidade didática tem o objetivo de contribuir com o ensino aprendizagem de ciências usando experimentos simples como metodologia facilitadora da aprendizagem. Os experimentos serão realizados em sala de aula ou em outro espaço adequado à sua realização. O uso de experimentações nas aulas de ciências auxiliam no desenvolvimento dos conceitos científicos, melhorando a compreensão dos conteúdos e aproximando a teoria do cotidiano do aluno tornando a aprendizagem mais significativa. Através de atividades experimentais investigativas pretende-se ampliar os conhecimentos prévios que os alunos trazem, usando questionamentos, gerando discussões onde poderão expor suas ideias e aprender a respeitar a opinião dos colegas. Os experimentos tornam os alunos atuantes, construtores de seu conhecimento aumentando o interesse pelas aulas, colaborando para que aprendam a interagir com suas dúvidas e a chegar a conclusões, tornando-se agente de seu aprendizado.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: EDINALVA JUNQUEIRA DE SOUZA

Orientador: MARILENE MIEKO YAMAMOTO PIRES - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [Reflexões sobre Diversidade Sexual na Formação de Educadores](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade.

Palavras-chave: Diversidade Sexual, Homofobia, Gênero, Bullying, Educação Sexual

Resumo: Esse artigo apresenta os resultados obtidos a partir da realização de uma Intervenção Pedagógica desenvolvida durante o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) da Secretaria de Estado de Educação do Paraná (SEED). Para sua efetivação foi elaborado um Caderno Pedagógico com três unidades - Sexualidade e Gênero, Diversidade Sexual e Bullying Homofóbico, uma produção com atividades diversificadas e dinâmicas para a realização de um curso com professores/as, equipe pedagógica, direção e agentes educacionais tanto da escola de implementação - Escola Estadual Padre Anchieta. E.F. quanto das demais instituições de educação do município de Inajá-PR, pela urgente necessidade de reconhecer os direitos sexuais das pessoas LGBTs respeitando a orientação sexual e a identidade de gênero diferentes das impostas pelo padrão heteronormativo. Nesse sentido esse artigo contribuirá para as discussões relevantes sobre diversidade sexual no ambiente escolar, reconhecendo o grande potencial da escola na promoção dos direitos humanos e na transformação social de maneira inclusiva.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: EDINALVA JUNQUEIRA DE SOUZA

Orientador: MARILENE MIEKO YAMAMOTO PIRES - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Reflexões sobre Diversidade Sexual na Formação de Educadores](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: Diversidade sexual, homofobia, gênero, bullying, educação sexual

Resumo: Este projeto se justifica pela necessidade de reconhecer os direitos sexuais das pessoas LGBTs respeitando a orientação sexual e a identidade de gênero diferentes das impostas pelo padrão heteronormativo. A história e as pesquisas recentes tem nos mostrado que é grande

o número de pessoas que sofrem bullying homofóbico dentro e fora das escolas. É preciso que a escola enfrente mais essa forma de preconceito e violência através do conhecimento, das atitudes e principalmente através do "currículo". Esta produção tem por objetivo promover no espaço escolar, estudos, reflexões e debate sobre a diversidade sexual para a promoção do conhecimento científico da sexualidade. A metodologia aplicada será a elaboração de glossário, dinâmicas, leitura de livros, roda de leitura, filmes, vídeos, questionários, apresentação de entrevistas e textos em geral. Portanto, este projeto tem a responsabilidade de fazer reflexões com todos os envolvidos no contexto escolar para que possamos desconstruir velhos preconceitos relacionados à discriminação em relação à diversidade sexual e proporcionar formação com mudanças de paradigmas para uma sociedade mais justa e igualitária onde todos sejam incluídos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: EDNA RAYMUNDINI

Orientador: Debora de Mello Goncales Santana - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [Audição e Ruído: Um desafio escolar](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos .

Palavras-chave: audição, ruídos, aprendizagem, prevenção

Resumo: Objetivo: identificar atitudes, hábitos e comportamentos auditivos dos alunos e os transtornos que podem ser causados pelo excesso de exposição ao ruído. Método: O público alvo foi os alunos do oitavo ano, período matutino do ensino fundamental do Colégio Estadual do Jardim Independência da cidade de Sarandi, no Estado do Paraná, com idade de 13 a 15 anos. Foi realizada exposição oral da anatomia da orelha e mecanismos da audição. Utilizou-se um questionário validado para identificar atitudes dos alunos frente ao ruído, das queixas e sintomas e dos hábitos auditivos e comportamento em relação à exposição a eventos ruidosos. Os alunos junto com o professor fizeram a coleta e análise dos dados, utilizando estatística descritiva e gráfica para caracterizar os dados. Foram apresentados e discutidos com os alunos vídeos abordando os ruídos. Também foi realizada palestra preventivo/educativa e confeccionada maquete da fisiologia da audição. Resultados em relação às atitudes: quase um terço dos alunos discorda que o som da escola é confortável e que a sala de aula deveria ser silenciosa e calma, mas a maioria está indecisa se estão preparados para tornar o ambiente escolar mais silencioso. Observa-se que 62,50% dos alunos apresentaram zumbido e 43,75% consideram-se sensíveis ao ruído. Um número significativo de alunos (53,75%) referiu que ouve música usando fones de ouvido diariamente ou equipamento de som de casa em volume alto (diariamente 31,25% e várias vezes ao dia 25%). Conclusões: O comportamento dos alunos relacionados às atitudes e hábitos auditivos pode ser nocivo à saúde e a aprendizagem, por isso deveria ser prioridade para a atenção pública desenvolver um programa de prevenção auditiva e educacional para as escolas, desde as séries iniciais, sendo incluída nos currículo escolar, e também para a sociedade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: EDNA RAYMUNDINI

Orientador: Debora de Mello Goncales Santana - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Ruídos e Audição: Um desafio escolar](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: ruídos, audição, aprendizagem

Resumo: Foi observado durante vários anos o uso em excesso de fones de ouvido antes, durante e depois das aulas. Este fato tem gerado diversos problemas para nossos alunos e professores, entre eles, dificuldade de concentração e, conseqüentemente de aprendizagem, podendo causar transtornos auditivos e não auditivos, acarretando danos não somente à audição, mas também, ao organismo como um todo. Frente a estes apontamentos, optamos por realizar um estudo que avalie o nível de informação e o comportamento dos adolescentes diante do ruído e que alerte para o excesso de exposição ao ruído, pois o resultado pode ser uma lesão auditiva, e conseqüentemente uma perda auditiva significativa na aprendizagem dos conteúdos. Será Investigado por meio de um questionário validado, atitudes e hábitos dos adolescentes frente ao ruído, analisando os ruídos adequados e inadequados à audição humana, e limites de tolerância para ruído contínuo ou intermitente. Será aplicado o segundo questionário das queixas e sintomas referidos pelos adolescentes e o terceiro questionário da descrição dos hábitos auditivos e comportamento em relação à exposição a eventos ruidosos. Por meio de ações preventivas, os adolescentes serão incentivados, a cuidarem melhor da sua audição.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: EDUARDO ALEXSANDRO PARRA

Orientador: Marcelo Emilio - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [Aprendizagem Significativa de Astronomia](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, Astronomia, tecnologia,

Resumo: O objetivo geral deste artigo consiste em apontar os encaminhamentos realizados para o cumprimento da etapa final do PDE (Programa de Desenvolvimento Educacional). Neste trabalho discutimos os resultados da implementação da proposta pedagógica na Escola abordando o conteúdo contemplado nas Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná (DCE). A forma de trabalho para a elaboração do material didático foi uma Unidade Didático Pedagógica e a turma selecionada foi o sexto ano do Colégio Estadual "Manoel Antônio Gomes", de Reserva no ano de 2015. A partir do entendimento que o ensino de astronomia é uma temática relevante no ensino de Ciências, optou-se pelo trabalho com mapas conceituais, simuladores planetários, um blog, vídeos, produção de Maquetes e modelos para facilitar o aprendizado. A problematização que norteou a realização dos trabalhos partiu da indagação sobre como aliar teoria e prática no ensino de Astronomia em Ciências. Assim, verificou-se que os estudantes adquiriram o conhecimento científico de forma significativa na área de astronomia com o uso dos recursos tecnológicos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: EDUARDO ALEXSANDRO PARRA

Orientador: Marcelo Emilio - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Aprendizagem Significativa de Astronomia](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, Astronomia, tecnologia,

Resumo: Astronomia é a ciência que estuda os corpos celestes está presente em nosso cotidiano, muitas vezes não a percebemos. A sociedade contemporânea vive um momento de total dependência da tecnologia e ciência. Sendo assim, a Astronomia como conteúdo é de suma importância para compreender o universo que nos cerca, deve ser abordada de forma adequada proporcionando a reflexão crítica, através de metodologias que integrem teoria e prática. Diante das inúmeras dificuldades no Ensino de Astronomia em sala de aula, percebe-se a necessidade de trabalhar com materiais concretos e valorizar o conhecimento trazido pelo educando. Levando-se em consideração tais questões é necessária uma postura diferenciada do professor de como ensinar e aprender Ciências. O uso de experimentos como ponto de partida é uma forma de levar o educando a participar de seu processo de aprendizagem. O presente trabalho tem como objetivo valorizar o Ensino de Astronomia a partir do uso de novas tecnologias, desenvolvendo conceitos e situações que aproximem os educandos da realidade, levando-os a uma aprendizagem significativa.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELAINE CRISTINA GALVAO

Orientador: Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [A possibilidade de incorporar a pesquisa na prática cotidiana de alunos do Ensino Fundamental: um relato de experiência](#)

Tema: Avaliação da Aprendizagem

Palavras-chave: Pesquisa, Iniciação científica, Ensino e aprendizagem, Avaliação da aprendizagem

Resumo: Este artigo é o produto final das atividades desenvolvidas no PDE - Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná e apresenta o fruto de reflexões decorrentes da experiência vivenciada durante a implementação do projeto de intervenção intitulado "A iniciação científica como instrumento avaliativo no ensino de Ciências". O trabalho foi realizado com alunos do 9º ano do Colégio Estadual Teothônio Brandão Vilela - Ensino Fundamental e Médio, localizado no município de Ibiporã - PR e teve como objetivo geral determinar a relevância e as contribuições da iniciação científica, para os processos de ensino, aprendizagem e avaliação em Ciências, no Ensino Fundamental. Como resultado da pesquisa verificou-se, entre outras lições, a confirmação da possibilidade de desenvolvimento de atividades a envolver a investigação e a pesquisa, encontrando na iniciação científica uma ferramenta catalizadora de aprendizagens e contribuindo para o um processo de ensino/aprendizagem e avaliação em Ciências muito mais efetivo.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELAINE CRISTINA GALVAO

Orientador: Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A Iniciação Científica como Instrumento Avaliativo no Ensino de Ciências](#)

Tema: Avaliação da Aprendizagem

Palavras-chave: Pesquisa, Iniciação Científica, Avaliação da Aprendizagem

Resumo: Este ensaio é parte integrante das atividades do Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE e caracteriza a ação de Implementação Pedagógica a ser desenvolvida numa escola da rede pública estadual de ensino, na terceira etapa do programa. Tendo a avaliação da aprendizagem como pano de fundo, o texto intenta evidenciar a iniciação científica como ferramenta particularmente relevante ao ensino e a aprendizagem em Ciências. À luz do referencial teórico, são apresentados aspectos sobre a pesquisa como princípio educativo e a articulação entre ensino e pesquisa em sala de aula, bem como é feita uma referência ao trabalho, com a iniciação científica, no ensino fundamental. Encontrando na iniciação científica uma ferramenta potencialmente catalizadora de aprendizagens, ao final é descrita uma proposta para trabalho com o 9º ano.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELENICE DE FATIMA FARIAS

Orientador: Rosangela Fernandes Garcia - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [Gravidez na Adolescência: riscos e prevenção](#)

Tema: Sexualidade

Palavras-chave: gravidez na adolescência, sexualidade, risco, prevenção

Resumo: Com a antecipação da atividade sexual na vida dos adolescentes, e o despreparo em utilizar métodos contraceptivos, a gravidez na adolescência se tornou um problema social e a cada ano que passa vem aumentando. Esse agravamento dos casos de gravidez na adolescência tem preocupado as instituições das áreas de saúde e educação, pois os adolescentes não têm estrutura emocional, psicológica e nem financeira para lidar com esse tipo de situação. Este tema deve ser apresentado na escola com uma postura ética e com muita clareza, informando-os sobre os riscos e prevenção da gravidez nesta faixa etária. O presente artigo é requisito parcial do Programa de Desenvolvimento Educacional, e tem por objetivo apresentar a Secretária da Educação do Estado do Paraná, os resultados das atividades realizadas com os alunos do 8º ano do Colégio Estadual Jardim Universitário - Ensino Fundamental e Médio de Sarandi - PR, NRE de Maringá, no ano de 2015. Para a realização deste trabalho foram aplicados vários métodos, tais como: questionário diagnóstico, discussões, leitura, vídeos, letras de músicas, pesquisas, filmes e dinâmicas diversas. Observou-se que as trocas de diálogo entre os adolescentes são importantes para a construção do conhecimento, tornando-os conscientes e responsáveis com sua vida sexual e o respeito ao próximo. Os resultados apresentados revelam que adolescentes bem orientados adquirem atitudes e comportamentos de cuidados e proteção com mais facilidade e correm menos riscos de uma gravidez nesta fase.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELENICE DE FATIMA FARIAS

Orientador: Rosangela Fernandes Garcia - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Gravidez na Adolescência - Riscos e Prevenção](#)

Tema: Sexualidade

Palavras-chave: Gravidez na Adolescência, Sexualidade, Riscos e Prevenção

Resumo: A Unidade Didática será realizado com alunos do 8º ano do ensino fundamental no Colégio Estadual Jardim Universitário, município de Sarandi, a partir do 1º semestre de 2015, visando esclarecer os alunos sobre os riscos e a prevenção da Gravidez na Adolescência. O projeto, será aplicado no horário normal de aula e no período da manhã. Para tanto, optou-se por várias atividades relacionadas ao tema. Essas atividades envolverão a interação entre os alunos, mantendo o interesse em desenvolver o conhecimento, estimulando a auto aprendizagem, a descoberta, despertando a curiosidade, incorporando a fantasia e o desafio e, com isso, a aprendizagem ocorre de forma prazerosa e divertida. Finalmente, todas as contribuições oriundas das atividades realizadas culminarão com a produção de um artigo científico.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELIEIDE DE SOUZA DE CARVALHO

Orientador: MARCO ANTONIO ZANONI - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [A influência do uso das Mídias na motivação do aprendizado.](#)

Tema: Análise das Tecnologias no Ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Dengue, Aedes aegypti, Tecnologia, Aprendizagem

Resumo: Atualmente a escola tem enfrentado sérias dificuldades, mais precisamente o professor que enfrenta diariamente o total desinteresse e indisposição por parte da maioria dos alunos no ensino/aprendizagem. Os educandos não conseguem se envolver com os temas que o professor oferece através dos conteúdos curriculares propostos, conseqüentemente o resultado negativo é visto no momento da avaliação. Nesse estudo foram utilizadas as tecnologias de informação e comunicação, para auxiliar a prática pedagógica familiarizando o conteúdo de Ciências "Dengue" obtendo aulas dinâmicas com atividades diferenciadas, com o objetivo de atrair a atenção dos alunos para que houvesse uma aprendizagem significativa. Como resultado, os alunos se sentiram motivados desenvolvendo suas habilidades e competências para o processo da aprendizagem.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELIEIDE DE SOUZA DE CARVALHO

Orientador: MARCO ANTONIO ZANONI - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A influência do uso das Mídias na motivação do aprendizado](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Sequência didática, tecnologia, mídias, Dengue, ensino aprendizagem

Resumo: Um dos maiores desafios dos professores de hoje para desenvolver um conteúdo é prender a atenção dos alunos para que possa aprender. Pensando nessa dificuldade vamos desenvolver essa sequência didática sobre Dengue utilizando a tecnologia e as mídias voltadas para o 6º ano do ensino fundamental. Iniciaremos com questionário, usando os conhecimentos precedentes dos alunos como ponto de partida. Em seguida serão desenvolvidas as atividades diversificadas com imagens, leitura de textos, produção de slides, entrevistas e palestras sobre o tema, estatísticas do número de casos de dengue, etc. Com essa sequência didática que pretendemos motivar o aluno para o processo ensino aprendizagem e contribuir com a formação de outros valores necessários ao desenvolvimento dos mesmos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELIZABETH GUIVERNAU GAUDENS

Orientador: Vera Lucia Bahl de Oliveira - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [As atividades práticas na construção do conhecimento do aluno de EJA no ensino de Ciências](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: experimentação, modelo científico, atividades práticas, ensino de Ciências

Resumo: Este trabalho objetiva analisar a compreensão de alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos) do Ensino Fundamental nas aulas de Ciências quanto à transposição dos conteúdos, verificando a produção e construção de conhecimentos destes durante a aplicação de atividades práticas, no ensino de conceitos científicos na disciplina de Ciências Naturais; numa investigação descritiva- qualitativa. A conclusão da implementação realizada com esses alunos, mostrou-se eficaz para a os alunos, o que reforça a necessidade de sempre associar teoria e prática como meio de ampliar a compreensão de que a Ciência tem como objetivo aumentar o conhecimento humano a cerca do Universo, com um papel importante na atualidade, não como a busca de domínio do mundo, mas sim como meio de protegê-lo em um contexto em que o conhecimento científico ainda representa uma forma de poder entendido como uma prática social, econômica e política e um fenômeno cultural mais do que um sistema teórico-cognitivo. Tal compreensão ajuda na condução dos alunos, principalmente se tratando de jovens e adultos, para que reflitam o papel que cada um representa e o que pode transformar a partir de um conhecimento científico. Além disto, possibilita aos alunos saber abordar objetivamente o seu mundo e saber como desenvolver soluções para problemas complexos. Assim, importante enfatizar que a experimentação auxiliará na fixação dos conhecimentos ministrados e apreendidos

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELIZABETH GUIVERNAU GAUDENS

Orientador: Vera Lucia Bahl de Oliveira - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [As atividades práticas na construção do conhecimento do aluno de EJA no ensino de Ciências](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: experimentação, modelo científico, atividades práticas, ensino de Ciências

Resumo: Este projeto tem por objetivo utilizar atividades práticas como recurso metodológico no Ensino de Ciências do Ensino Fundamental II na EJA. O uso destes recursos oportuniza o entendimento de situações vivenciadas no cotidiano dos educandos. As atividades propostas não necessitam grandes espaços nem laboratórios muito equipados. Os alunos geralmente mostram interesse e se envolvem de maneira satisfatória, participando ativamente do processo da aprendizagem. As atividades serão realizadas durante as aulas de Ciências, algumas para iniciar o estudo e levantar os conhecimentos que os alunos já tem sobre a temática, e outras para finalizar o estudo. A avaliação ocorrerá durante o processo e os resultados serão utilizados para a elaboração do Artigo Final.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELIZANGELA COCO

Orientador: Maria Lucia Vinha - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Elementos da ludicidade aplicados à metodologia de ensino das bactérias e dos protozoários](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Lúdico, Bactérias, Protozoários, Jogos

Resumo: Uma das dificuldades postas no ensino de Ciências para a educação básica está relacionada com os conteúdos que envolvem aspectos microscópicos como é o caso das bactérias e dos protozoários. Assim, este trabalho tem como ponto de partida a seguinte questão: Em que medida os princípios da ludicidade direcionados para os Jogos Didáticos podem colaborar para o processo de ensino-aprendizagem de conceitos que envolvem as bactérias e protozoários? Além da pesquisa bibliográfica, este trabalho destaca a vivência de metodologia de ensino que leva em conta os princípios da ludicidade como elementos de aproximação entre as demandas dos alunos e as demandas do currículo. Essa vivência tem como universo, alunos do 7º ano do Colégio Estadual Luiz Setti-EFMPN, no Município de Jacarezinho, Paraná no ano de 2015 na disciplina de Ciências. O pressuposto é o de que o ensino de conteúdos relacionados às bactérias e aos protozoários através de metodologia que leva em conta os princípios da ludicidade propicia uma maior participação dos alunos em sala de aula, de forma a garantir a aprendizagem de conhecimentos científicos, além da ampliação do raciocínio lógico, por meio da inter-relação do conteúdo com a realidade do estudante. Além disso, o lúdico pressupõe a existência de regras, o que se apresenta como um aliado na formação dos alunos, tanto nos aspectos da concentração, quanto nos aspectos da disciplina comportamental, ambos salutares no ambiente de estudos e no aprendizado. Concluiu que utilizando jogos as aulas tornaram-se dinâmicas, com compreensão, interpretação e discussão, possibilitando a construção da base científica de cada aluno.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELIZANGELA COCO

Orientador: Maria Lucia Vinha - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Elementos da ludicidade aplicados à metodologia de ensino das bactérias e protozoários](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Lúdico, Bactérias, Protozoários, Jogos

Resumo: O Lúdico se apresenta como uma proposta didática para o ensino de Ciências, a qual tem como objetivo incluir Jogos Didáticos na metodologia de ensino. Busca-se, assim, ensinar os conteúdos relacionados às bactérias e protozoários, de forma a incentivar uma maior participação dos alunos em sala de aula, acarretando a ampliação do raciocínio lógico, por meio da inter-relação do conteúdo com a realidade do estudante. A metodologia utilizada possui a finalidade de promover uma compreensão efetiva, que implique a construção do conhecimento científico. Além disso, o lúdico pressupõe a existência de regras, o que se apresenta como um aliado na formação dos alunos, tanto nos aspectos de concentração, quanto nos aspectos de disciplina, ambos salutares no ambiente de estudos e no aprendizado. Ressalta-se, ainda, que o universo de pesquisa será o Colégio Estadual Luiz Setti - EFMPN, no Município de Jacarezinho-Paraná. No mais, é importante informar que a Produção Didático-pedagógica será desenvolvida com os alunos do 7º ano do referido colégio. Neste contexto, buscar-se-á contribuir para um ensino diferencial e envolver o aluno no processo da construção da sua aprendizagem.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELOA APARECIDA BOGUCHESKY
Orientador: Jose Fabiano Costa Justus - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [MODELAGEM DIDÁTICA DE ARTROPODES](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Artrópodes, Modelos didáticos, Metodologia alternativa

Resumo: Este projeto visa despertar o interesse dos alunos nas aulas de ciências, tendo a modelagem como metodologia alternativa, pois permite a visualização das características externas dos animais estudados, proporcionando uma aprendizagem significativa.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELOA APARECIDA BOGUCHESKY
Orientador: Jose Fabiano Costa Justus - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [MODELAGEM DIDÁTICA DE ARTROPODES](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Modelos, Didáticos, Artrópodes

Resumo: Devido à dificuldade em realizar aulas práticas e em despertar o interesse dos alunos nas aulas de Ciências, a confecção e uso de modelos didáticos favorece a aprendizagem, pois permite à experimentação, aliando teoria a prática, auxiliando a organização do conhecimento. A modelagem permite ao aluno que visualize a morfologia externa dos artrópodes, identificando características que permitem a sua classificação, e torna a aula interessante e produtiva, pois proporciona ao estudante a oportunidade de relacionar seus conhecimentos prévios com os conteúdos trabalhados. Tendo como objetivo auxiliar os alunos no reconhecimento das características do filo Arthropoda e suas principais classes, sua fisiologia e morfologia externa, sua importância para o equilíbrio ecológico e como se prevenir de doenças e acidentes causados por algumas espécies. Após estudos sobre o filo Arthropoda os alunos farão Mapas Conceituais, onde poderão organizar suas idéias, e em seguida desenvolverão os modelos didáticos. Posteriormente farão um novo Mapa de Conceitos onde é possível verificar se o uso dos modelos didáticos no ensino de Artrópodes criou condições para a aquisição de novos conhecimentos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELZA SERRA
Orientador: Alvaro Lorencini Junior - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [A Metodologia da Problematização: práticas educativas e desafios para a preservação e conservação do meio ambiente](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Metodologia da Problematização, Resíduos Sólidos

Resumo: Inserido no PDE, Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná, este artigo apre-senta resultados e reflexões suscitadas durante a aplicação do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola, a partir das atividades sugeridas na Unidade Didática "A Metodologia da Problematização: práticas educativas e desafios para a preservação e conservação do meio ambiente", desenvolvida com alunos 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Talita Bresolin do município de Califórnia - PR, com objetivo de proporcionar uma reflexão sobre os problemas ambientais, a fim de contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes de suas responsabilidades com o meio ambiente e seu processo de transformação. O estudo traz como aporte teórico, os princípios postulados nas Diretrizes Curriculares Estaduais para o Ensino de Ciências com base na Teoria da Problematização com o "Arco de Maguerz", direcionado à resolução de problemas, como uma estratégia de ensino que busca por meio de ações pedagógicas, conscientizar os alunos sobre a necessidade de promover a sustentabilidade do meio ambiente, com práticas educativas centrada no diálogo, na criatividade, na reflexão e, portanto, no aluno, promovendo então um significado lógico dos desafios para a preservação e conservação do meio ambiente. Dessa forma, este artigo propõe uma discussão sobre os principais problemas socioambientais da escola, a fim de nortear e direcionar práticas pedagógicas ecologicamente corretas que contribuam para que o aluno desenvolva novos hábitos, atitudes e consciência da responsabilidade para com o meio ambiente, contribuindo para a transformação da realidade do ambiente e para uma relação harmônica entre o homem e a natureza.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ELZA SERRA

Orientador: Alvaro Lorencini Junior - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A Metodologia da Problematização: práticas educativas e desafios para a preservação e conservação do meio ambiente](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Metodologia da Problematização, Resíduos Sólidos

Resumo: A presente Produção Didático-Pedagógica desenvolvida para o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) da Secretaria da Educação do Estado do Paraná tem como objetivo proporcionar uma reflexão sobre os problemas ambientais, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes de suas responsabilidades com o meio ambiente e seu processo de transformação. A Educação Ambiental na escola é uma prática pedagógica que pode contribuir para minimizar os problemas ambientais, pois requer de conhecimentos sobre as questões éticas, sociais e, sobretudo, promover mudanças de atitude por parte dos alunos, sendo o professor elemento colaborativo e mediador dessa ação. Dessa forma, a Unidade Didática propõe uma discussão sobre os principais problemas ambientais da escola, tendo como base a Metodologia da Problematização, a fim de contribuir para que o aluno tenha consciência da responsabilidade para com o meio ambiente, desenvolvendo novos hábitos e atitudes, principalmente quanto à produção, o destino do lixo e a conservação do ambiente escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ERICA DE FATIMA BRANCO

Orientador: Roberto Ferreira Artoni - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS PARA A SIGNIFICAÇÃO DO CONTEÚDO MECANISMOS DE HERANÇA GENÉTICA NAS AULAS DE CIÊNCIAS.](#)

Tema: Encaminhamentos metodológicos no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ciências - Metodologia - Processo ensino aprendizagem - Teoria e prática

Resumo: O presente artigo refere-se a propostas de metodologias alternativas sobre o conteúdo de mecanismos de herança genética nas escolas estaduais do Paraná. Para tanto foram elaborados três unidades didáticas constituindo um caderno temático, que foram aplicadas aos alunos do 9º ano do Colégio Estadual Professor Erasmo Braga da cidade de Sengés-PR. O caderno também foi analisado por educadores da rede estadual de educação do Paraná, de varias áreas e realidades regionais, verificando as viabilidade ou não da aplicação do mesmo em suas escolas. Durante a participação dos alunos pode-se verificar que todas as atividades podem ser executadas na escola, e que a pratica proporciona a construção significativa do conhecimento aos alunos. Pela análise dos educadores, o caderno pode ser utilizado em todas as escolas, por conter atividades que contemplam as diversas realidades. Durante a análise, os educadores trocaram experiências metodológicas, relataram suas realidades e tiveram a oportunidades de se auto-avaliarem.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ERICA DE FATIMA BRANCO

Orientador: Roberto Ferreira Artoni - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A importância da utilização de metodologias alternativas para a significação do conteúdo mecanismos de herança genética nas aulas de ciências.](#)

Tema: Encaminhamentos metodológicos no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Metodologia, Mecanismos de Herança Genética, Processo ensino aprendizagem

Resumo: A presente Proposta Didático Pedagógica constitui-se de metodologias alternativas no ensino de ciências, como o intuito de analisar se as mesmas contribuem para uma aprendizagem significativa dos alunos, em especifico uma turma de 9º ano do Colégio Estadual Professor Erasmo Braga da cidade de Senges-PR. Optou-se pela confecção de um caderno pedagógico sobre Mecanismos de Herança Genética, dividido em três unidades, Unidade I: Cromossomos, Unidade II: Mitose e Meiose, Unidade III: Primeira Lei de Mendel. Tais Unidades, estão organizadas de forma a atrelar teoria a pratica. Para que ocorra uma avaliação processual diagnostica e formativa, as atividades são mescladas para serem feitas individualmente através de um Diário de Bordo e coletivamente confeccionando objetos representativos, jogos, realizando simulados e entrevistas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ERICA EUGENIA POSSETTE

Orientador: Ana Maria Petraitis Liblik - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [Ensino de Ciências: O uso de imagens e desenhos científicos nas aulas de Ciências.](#)

Tema: Análise das Tecnologias: Linguagens no Ensino de Ciências e a produção de Recursos

Didáticos.

Palavras-chave: Usos de imagem, Ciências, Metodologia de Ensino, Recursos Pedagógicos

Resumo: Na busca em destacar a importância de uma diversificação dos recursos metodológicos na disciplina de ciências procuramos a partir de levantamentos bibliográficos sobre os usos de imagens e desenhos científicos em sala de aula onde, através de uma pesquisa qualitativa identificar as dificuldades e perceber as necessidades dos educandos em relação ao entendimento acerca dos conteúdos de ciências, o presente trabalho tem por objetivo destacar a importância da utilização de imagens como meio e recursos pedagógicos e metodológicos para a disciplina de ciências. Fundamentado nos estudos de Bruzzo(2012), Meneses(2003), ressaltam que a importância que uma imagem tem ao momento que esta é inserida em conjunto com demais temática da disciplina de Ciências.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ERICA EUGENIA POSSETTE

Orientador: Ana Maria Petraitis Liblik - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O ensino de Ciências: o uso de imagens e desenhos científicos nas aulas de Ciências.](#)

Tema: Análise das tecnologias, Linguagens no Ensino de Ciências e a Produção de Recursos Didáticos.

Palavras-chave: Ensino, Ciências, Imagens, Desenhos Científicos

Resumo: Dentre tantos desafios que o professor se defronta em sala de aula, uma delas é saber se o aluno está conseguindo aprender o conteúdo trabalhado, portanto o presente projeto tem como objetivo desenvolver uma oficina de interpretação de imagens,afim de tentar superar um entre tantos os desafios que enfrentamos como professores.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ERICA PATRICIA SILVA ROCHA

Orientador: Lucila Akiko Nagashima - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [FEIRA DE CIÊNCIAS: ABRINDO JANELAS PARA O CONHECIMENTO](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Atividades experimentais, Feira de Ciências, Educação Científica, Interdisciplinaridade,

Resumo: O presente artigo trata de uma experiência realizada no Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE - do Estado do Paraná, na cidade de Tuneiras do Oeste - PR, no Colégio Estadual Duque de Caxias - EFM. Apresenta resultados da aplicação do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola em conformidade com a Produção Didático-Pedagógica e a sua implementação que teve por objetivo o desenvolvimento de atividades práticas laboratoriais para a realização de uma Feira de Ciências com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental. A escolha do tema do trabalho foi a constatação de dificuldades encontradas em realizar atividades experimentais em sala de aula e no laboratório e a escassez de Feiras Científicas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ERICA PATRICIA SILVA ROCHA

Orientador: Lucila Akiko Nagashima - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Feira de Ciências: Abrindo Janelas para o Conhecimento](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Atividades Experimentais, Feira de Ciências, Educação Científica, Interdisciplinaridade,

Resumo: Esta Unidade Didática foi desenvolvida para o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) da Secretaria de Estado da Educação (SEED). O principal objetivo deste trabalho é buscar uma metodologia de ensino diferenciada através de práticas de laboratório de Ciências para a elaboração de uma Feira de Ciências. A metodologia desse material didático é composta pelo desenvolvimento de atividades experimentais na sala de aula ou no laboratório. Com a realização desse trabalho, espera-se como resultado que essas atividades despertem no aluno o interesse pelo saber e a busca por conhecimento científico e a retomada da Feira de Ciências.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: FABIOLA MARKIEWICZ DA SILVA FIGUEIREDO

Orientador: Akemi Teramoto de Camargo - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [Água + Consciência = Vida](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Água, Pluralismo Metodológico, experimentos, reuso

Resumo: Conforme proposto no Projeto de Intervenção Pedagógica, foi realizada uma sequência de atividades sobre a importância da água e seu uso com consciência. A implementação ocorreu no período de março a agosto, iniciando no dia 11 de março com a apresentação do projeto para a equipe pedagógica e os professores da escola. No dia 23 de março, houve a apresentação e explicação do projeto para a turma do 6º C, na qual aconteceria o desenvolvimento das ações. Os alunos foram sempre muito receptivos e participativos em todas as atividades propostas. Espero que a partir destas ações, os alunos busquem alternativas para o uso consciente da água.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: FABIOLA MARKIEWICZ DA SILVA FIGUEIREDO

Orientador: Akemi Teramoto de Camargo - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Água + Consciência = Vida](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Água, Pluralismo Metodológico, experimentos, reuso

Resumo: A escassez da água é um problema mundial. Assim, surge a necessidade do desenvolvimento de ações no ambiente escolar para despertar nos alunos o interesse em

aprender, ampliar e aplicar conhecimentos muito relevantes sobre a água. Neste sentido, objetiva-se promover estudos e atividades sobre a importância e o uso de recursos hídricos, identificando os vários usos da água, os problemas que comprometem a sua oferta e qualidade e as possíveis soluções; de maneira que os alunos formulem seus próprios conceitos acerca do tema e apliquem em prol do seu bem estar e do meio em que vivem. Para tanto, será realizada uma sequência de atividades variadas que contempla a leitura de imagens e de textos, experimentos utilizando materiais de baixo custo e impacto ambiental, pesquisas, análise de vídeo, entrevistas e visita a campo. A partir destas ações, espera-se que os alunos busquem alternativas para o uso consciente desse recurso natural.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: GENI MIRANDA DOS SANTOS

Orientador: carlos eduardo pilleggi de souza - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL NA ADOLESCÊNCIA: UMA PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO SOBRE A ALIMENTAÇÃO E HÁBITOS SAUDÁVEIS JUNTO AOS ALUNOS DOS 8º ANOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR.](#)

Tema: Orientações para uma alimentação saudável

Palavras-chave: Obesidade, Adolescência, Hábitos Alimentares

Resumo: No contexto brasileiro, a obesidade em adolescentes e jovens vem sendo descrita como um importante problema de saúde pública a nível mundial na atualidade e com isso, vem ganhando destaque no cenário epidemiológico em diversos países, um aspecto que chama a atenção, é uma doença presente em idades cada vez mais precoces, destacando que sua causa é de origem multifatorial. Esse artigo tem por finalidade orientar sobre a importância da alimentação e hábitos saudáveis na adolescência, será relatada uma pesquisa de campo realizada com 73 alunos de 8º. Séries de uma escola estadual do Município de Curitiba-Pr. Dessa forma, verifica-se que obesidade é uma alteração nutricional em ascensão na conjuntura moderna, repercutindo na saúde, por esse motivo é fundamental incentivar hábitos e estilo de vida saudáveis que propiciem saúde, nutrição adequadas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: GENI MIRANDA DOS SANTOS

Orientador: carlos eduardo pilleggi de souza - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Orientação sobre alimentação e hábitos saudáveis para um desenvolvimento saudável na adolescência com os 8º Anos da Escola Estadual Padre Cláudio Moreli.](#)

Tema: No atual contexto, verifica-se que a obesidade é um fenômeno mundial, pois, há um aumento verdadeiramente epidêmico de sua prevalência em diferentes populações mundiais, ficamos conhecendo, a cada dia, novos genes candidatos como causadores de obesidade. A

Palavras-chave: OBJETIVO,IMFORMAÇÃO

Resumo: Será realizada uma pesquisa de campo, "utilizada com o objetivo de conseguir informações e/ou conhecimento acerca de um problema para qual se procura uma resposta, ou de uma hipótese que se queira comprovar, ou, ainda, descobrir novos fenômenos ou as realizações entre eles" (MARCONI E LAKATOS, 1999, p.85).

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: GISELE FURLAN

Orientador: Marcelo de Carvalho - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [O lúdico como ação motivadora no ensino da tabela periódica](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: LÚDICO / TABELA PERIÓDICA / CONTEXTUALIZAÇÃO

Resumo: Este artigo relata o resultado do trabalho de intervenção pedagógica no ano final do Ensino Fundamental II (9º Ano), realizado na Escola Estadual do Conjunto Habitacional Virgínio Seco, em 2015, no município de São Pedro do Ivaí. Reconhecendo a complexidade da disciplina de Química, bem como sua compreensão, se faz necessário o uso de propostas que permita uma dinamização do conteúdo para que possa ser motivador e auxilie no processo cognitivo dos educandos. Abordando o ensino da Tabela Periódica através da contribuição do lúdico com a confecção de uma tabela e jogos didáticos, a fim de promover sua contextualização com respaldo da Teoria da Aprendizagem Significativa.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: GISELE FURLAN

Orientador: Marcelo de Carvalho - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O lúdico como ação motivadora no ensino da tabela periódica](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: LÚDICO / TABELA PERIÓDICA / CONTEXTUALIZAÇÃO

Resumo: Este trabalho visa contextualizar os elementos químicos da tabela periódica, a fim de contribuir no processo da aprendizagem e na associação dos nomes e símbolos desses elementos, bem como a familiaridade com a tabela periódica no sentido de compreender a forma de consulta e suas informações abrangentes. Tendo em vista que se trata do Ensino Fundamental, provavelmente será o primeiro contato do aluno com a tabela, e esta é sem dúvida um instrumento relevante no ensino da Química. Para tanto trabalhá-la de maneira lúdica, a partir da construção de uma tabela com caráter interativa e uso de jogos como atividade divertida e enriquecedora dos conceitos explorados, torna-se uma ferramenta metodológica estimulante e proporcionará a participação dos alunos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: GRAZIELA CRISTINA PERES GARCIA

Orientador: ANDRE LUIS DE OLIVEIRA - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [Possibilidades e limitações para o tratamento da sexualidade na escola e sua banalização na mídia digital: um espaço de discussão e formação de profissionais reflexivos](#)

Tema: metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação, Mídia, Sexualidade

Resumo: Este trabalho tem por objetivo identificar as dificuldades que profissionais da educação

enfrentam no cotidiano profissional, em relação à temática sexualidade e a influência da mídia, verificando como os mesmos e a escola lida com o tema; buscar uma forma de desenvolver uma educação crítica, numa abordagem pedagógica e epistêmica. O trabalho foi realizado no contexto do Programa de Desenvolvimento Educacional, Formação Continuada em Rede do Estado do Paraná, PDE/PR, no município de Maringá com implementação realizada no Colégio Estadual Dr. José Gerardo Braga- Ensino Fundamental, Médio e Educação de Jovens e Adultos. A pesquisa caracterizou-se como qualitativa, tendo como ponto de partida um instrumento diagnóstico investigativo sobre a compreensão e posicionamentos dos Professores em relação à temática sexualidade e a influência da mídia nessas discussões. A mídia, nos últimos anos, está veiculando programas com conteúdos apelativos que acabam por banalizar a sexualidade entre os adolescentes. Para tanto, os profissionais participantes responderam a um questionário, assistiram palestras e participaram de oficinas e dinâmicas referentes ao tema sexualidade. Mediante a participação dos profissionais nessas atividades propostas, os dados obtidos no questionário, a observação e relato dos mesmos, percebemos que a mídia exerce grande influência na forma de agir e na sexualidade dos jovens. Isso aponta para a necessidade dos pais se fazerem mais presentes na educação sexual dos filhos, na importância de selecionar os programas mais adequados à faixa etária e na necessidade da escola inovar seus métodos, deixando a abordagem pautada nos padrões tradicionais e partindo para uma perspectiva mais crítica do ensino a respeito do tema.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: GRAZIELA CRISTINA PERES GARCIA

Orientador: ANDRE LUIS DE OLIVEIRA - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Possibilidades e limitações para o tratamento da sexualidade na escola e sua banalização na mídia digital: um espaço de discussão e formação de profissionais reflexivos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação, Mídia, Sexualidade

Resumo: A presente produção didática procura atender uma necessidade do ambiente escolar, buscando problematizar o conhecimento acerca da temática sexualidade exibida pela mídia digital e aquela que é trabalhada na escola pelos diferentes profissionais da educação. Partimos da premissa de que a sexualidade é algo inerente à vida e à saúde para refletir sobre como ocorre à educação dos corpos nas mensagens midiáticas e no conteúdo escolar. A intenção é refletir, discutir e contribuir para os profissionais da educação a ter uma visão crítica frente ao mundo de informações apresentadas pela mídia, na qual algumas vezes é desvinculado de responsabilidade e consequências. Para tanto, objetivamos analisar e refletir enfoques da sexualidade disponibilizados na mídia digital e que têm favorecido a manifestação de diferentes comportamentos e valores por parte dos alunos no ambiente escolar. Neste sentido, a proposta sugere atividades práticas que podem ser aplicadas e discutidas a respeito de conteúdos midiáticos que são de fácil acesso aos adolescentes e que podem favorecer a banalização do tema em questão. Visa um trabalho de prevenção e sensibilização dos professores para a abordagem da sexualidade humana e suas nuances na escola. A abordagem pedagógica dar-se-á por meio de questionários, dinâmicas, atividades lúdicas, debates e palestras sobre os mais variados assuntos que compõem a temática sexualidade: DSTs/AIDS, Gravidez na Adolescência, Erotização do corpo e outros apontados pelo grupo.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: IEDA MARICI SCHAAB

Orientador: Franciele Ani Caovilla Follador - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [O USO RACIONAL E O REUSO DA ÁGUA COMO ESTRATÉGIA PARA EVITAR A ESCASSEZ](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Água, Reuso, Uso racional, Escassez

Resumo: O PDE (Programa de desenvolvimento Educacional) foi uma oportunidade, para que pudéssemos repensar a prática pedagógica, através de um planejamento e estudo direcionado sobre o problema da escassez dos recursos hídricos. Na busca de alternativas que pudessem contribuir para com a comunidade, através dos ensinamentos repassados para os alunos em sala de aula, aulas práticas, atividades lúdicas entre outros, onde a retomada dos estudos, novas informações recebidas nas Instituições de Ensino Superior - IES, tanto por parte dos professores, como das orientações recebidas, foram fundamentais para o desenvolvimento do Tema escolhido. Várias atividades sensibilizadoras puderam ser desenvolvidas junto aos alunos do 8º ano "A" e outras pessoas da comunidade escolar, na busca de alternativas para o uso racional e o reuso dos recursos hídricos com o objetivo de evitar a escassez. Portanto, o conhecimento pode proporcionar mudanças de postura e busca de possíveis soluções frente aos problemas relacionados à escassez da água. Em parceria com os alunos da UTFPR e a Supervisora da turma executamos a construção de uma cisterna no Colégio para fins não potáveis, reduzindo assim o consumo de água tratada, e conseqüentemente diminuindo custos e buscando desta forma a sustentabilidade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: IEDA MARICI SCHAAB

Orientador: Franciele Ani Caovilla Follador - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O uso racional da água e o reuso como estratégia para evitar a escassez.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Água, Uso racional, Reuso, Escassez

Resumo: Pensando na despreocupação dos nossos alunos com relação ao uso da água de forma responsável. Entendemos que a sensibilização pode ser um caminho para ajudar a contornar os problemas relacionados com a água, que são: a escassez, o desperdício, escassez qualitativa, entre outros, que estão dificultando cada vez mais a vida das pessoas tanto no desenvolvimento de uma simples atividade doméstica como na agricultura, indústria, etc. Além de comprometer a vida dos demais seres vivos, pois, sabemos que a água é uma das substâncias fundamentais para a manutenção de todas as formas de vida do nosso planeta, bem como o desenvolvimento de uma sociedade. Dentro desta perspectiva, pretendemos desenvolver atividades que possam contribuir para a mudança de postura dos nossos alunos com relação ao uso dos recursos hídricos de forma cada vez mais consciente, por se tratar de um recurso limitado, e seu consumo é cada vez maior, devido à vida moderna, a necessidade crescente de produção de alimentos e o aumento da população. Buscamos chamar a atenção dos nossos alunos, para a responsabilidade, uma vez que a água deve ser preocupação de todos. Adotando medidas e mudanças de hábitos, que possam minimizar a escassez qualitativa e a escassez da água como: evitar o desperdício, dar destino correto ao lixo, reutilizar a água da chuva e da máquina de lavar, não tomar banho demorado, observar vazamentos entre outros. Esta Unidade -

Didática contempla atividades focadas na sensibilização para um problema crescente, buscando estratégias para evitar a escassez da água.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: IRACEMA CORTEZ

Orientador: Carlos Eduardo Goncalves Aggio - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Compreendendo o funcionamento do sistema circulatório sanguíneo através de jogos e brincadeiras](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: Lúdico, Metodologia, Aprendizagem

Resumo: Este artigo relata o trabalho realizado com alunos do 8º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Prof. Pedro Viriato Parigot de Souza, localizado em Jataizinho - PR, tendo como objetivo tornar as aulas de ciências mais dinâmicas, atrativas e prazerosas. O lúdico foi a metodologia usada para motivar e estimular o aluno a aprender, auxiliando-o na compreensão e na aprendizagem do conteúdo abordado. Diante deste aspecto, foi elaborada uma unidade didática relacionada ao conteúdo do sistema circulatório sanguíneo, onde foram propostas atividades lúdicas como: vídeos, imagens, brincadeiras, jogos, quebra-cabeça e cruzadinha. As atividades lúdicas são significativas para o processo de ensino aprendizagem, mostrando resultados favoráveis, deixando claro que o lúdico representa possibilidades para o aluno externar seus conhecimentos, suas realidades vividas, sendo uma prática pedagógica relevante no processo de aprendizagem

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: IRACEMA CORTEZ

Orientador: Carlos Eduardo Goncalves Aggio - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Compreendendo o funcionamento do sistema circulatório sanguíneo por meio de jogos e brincadeiras.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Lúdico, Estratégias, Aprendizagem,

Resumo: Esta unidade didática tem a finalidade de contribuir para o ensino de ciências, por meio de recursos que possam promover o aprendizado. Tendo como principal objetivo desenvolver estratégias baseadas em atividades lúdicas, que por meio de jogos e brincadeiras possa elevar o desenvolvimento cognitivo tornando as aulas de ciências mais atrativas e prazerosas, proporcionando possibilidades para sua própria produção.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: IVETI ARRUDA DE ALMEIDA

Orientador: Ricardo Tadeu de faria - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [O benefício das plantas medicinais e sua utilização pelos professores de uma escola pública](#)

Tema: As plantas como auxiliadoras pedagógicas.

Palavras-chave: científico, comunidade, fitoterapia, projeto

Resumo: Muitos estudos científicos confirmam a eficácia e a segurança do uso terapêutico de determinadas plantas medicinais. Por outro lado, todas as plantas devem ser consideradas, em princípio, como perigosas, mesmo aquelas com que o homem parece particularmente familiarizado. De acordo com a proposta de interação escola-comunidade, foi desenvolvido o Projeto de Horta de Plantas Medicinais na Escola Estadual Dr. José de Grisolia integrado com alunos do Curso de Ciências Biológicas da Funcesi (Fundação de Ensino Superior de Itabira) que teve como objetivo resgatar o conhecimento e o uso correto das plantas medicinais através de um encontro formador entre alunos, família, professores e comunidade. O levantamento dos dados foi feito com a aplicação de um questionário e realização de palestras. A montagem da horta ocorreu com a participação dos alunos que auxiliaram no preparo da terra, na escolha e no plantio de 4 (quatro) espécies de plantas medicinais, sendo estas, *Cymbopogon citratus*, *Melissa officinalis*, *Plantago major*, *Mikania lomerata*. O uso de plantas medicinais no tratamento de doenças não faz mal, durante os meses de aplicação do projeto houve um grande envolvimento dos alunos e seus familiares. A integração entre a universidade e as comunidades carentes tornam possível associar o conhecimento empírico ao científico, e assim, não só despertar cuidados com a saúde, mas também o interesse em usar e preservar a flora. Posteriormente poderá ser implantado um local para secagem e armazenagem das plantas medicinais colhidas, para distribuição aos alunos e demais funcionários da escola.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: IVETI ARRUDA DE ALMEIDA

Orientador: Ricardo Tadeu de faria - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O benefício das plantas medicinais na utilização pelos professores em uma escola pública](#)

Tema: Unidade Didática

Palavras-chave: Escola, comunidade, plantas medicinais, fitoterapia,

Resumo: O uso de plantas medicinais no tratamento de doenças não faz mal, durante os meses de aplicação do projeto houve um grande envolvimento dos alunos e seus familiares. A integração entre a universidade e as comunidades carentes tornam possível associar o conhecimento empírico ao científico, e assim, não só despertar cuidados com a saúde, mas também o interesse em usar e preservar a flora.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JAILE JOSIANE GUERELLUS

Orientador: ALCEMAR RODRIGUES MARTELLO - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Artigo

Título: [A RELAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS COM AS QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE: IMPLICAÇÕES E DESAFIOS](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: Sexualidade, Gênero, Respeito, Direitos Humanos

Resumo: Considerando que o tema sexualidade e gênero fazem parte da vida do ser humano e em nosso cotidiano escolar nos deparamos a todo o momento com a exigência de lidar com esse tema. Em nossa prática pedagógica temos que trabalhar com esse tema nas escolas, pois muitas pessoas apresentam tabus e preconceitos e não sabem como conviver com esse assunto ou desconhecem essa temática. Com isto, os alunos acabam trazendo para a escola e para a sala de aula esses preconceitos e valores aprendidos culturalmente. Analisando esses e outros problemas vividos pelos adolescentes com relação à sexualidade e gênero, é necessário desenvolver esta relação visando uma melhor qualidade de vida para os adolescentes. Nesse sentido, torna-se necessário uma prática junto aos educandos para transpor a dificuldade que apresentam em falar sobre sexualidade, seja em ambiente familiar quanto no ambiente escolar. Cabe, portanto, à escola e não apenas a família, desenvolver uma ação crítica, reflexiva e educativa que proporcione aos educandos uma visão mais ampla e menos preconceituosa sobre esse tema. Com esse Artigo Final pretendeu-se fazer uma mediação em sala de aula abrindo espaços para reflexões, discussões e ações no sentido de promover relações sociais sobre sexualidade e gênero para que os alunos possam se desenvolver com respeito e responsabilidade visando uma melhor qualidade de vida.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JAILE JOSIANE GUERELLUS

Orientador: ALCEMAR RODRIGUES MARTELLO - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A RELAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS COM AS QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE: IMPLICAÇÕES E DESAFIOS](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: Sexualidade, Gênero, Respeito, Direitos Humanos

Resumo: Considerando que o tema sexualidade e gênero fazem parte da vida do ser humano e em nosso cotidiano escolar nos deparamos a todo o momento com a exigência de lidar com esse tema. Em nossa prática pedagógica temos que trabalhar com esse tema nas escolas, pois muitas pessoas apresentam tabus e preconceitos e não sabem como conviver com esse assunto ou desconhecem essa temática. Com isto, os alunos acabam trazendo para a escola e para a sala de aula esses preconceitos e valores aprendidos culturalmente. Analisando esses e outros problemas vividos pelos adolescentes com relação à sexualidade e gênero, é necessário desenvolver esta relação visando uma melhor qualidade de vida para os adolescentes. Nesse sentido, torna-se necessário uma prática junto aos educandos para transpor a dificuldade que apresentam em falar sobre sexualidade, seja em ambiente familiar quanto no ambiente escolar. Cabe, portanto, à escola e não apenas a família, desenvolver uma ação crítica, reflexiva e educativa que proporcione aos educandos uma visão mais ampla e menos preconceituosa sobre esse tema. Com essa Unidade Didática pretendeu-se fazer uma mediação em sala de aula abrindo espaços para reflexões, discussões e ações no sentido de promover relações sociais sobre sexualidade e gênero para que os alunos possam se desenvolver com respeito e responsabilidade visando uma melhor qualidade de vida.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JANE LOPES VIEIRA DO PRADO
Orientador: LILIANI MARILIA TIEPOLO - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [A Importância da Informação Qualificada na Escola sobre o Uso Indevido de Álcool e Drogas na Adolescência](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: Metodologia, prevenção, drogas, adolescência,

Resumo: O problema do uso de álcool e drogas é um tema muito debatido pela sociedade. Todos nós devemos procurar formas de prevenção ao uso indevido das drogas. É na adolescência que os jovens estão mais vulneráveis as drogas, sendo então necessária a utilização de Metodologias no Ensino de Ciências para que a informação chegue aos estudantes levando-os a discussão, reflexão e prevenção nas escolas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JANE LOPES VIEIRA DO PRADO
Orientador: LILIANI MARILIA TIEPOLO - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Metodologias do Ensino de Ciências para a prevenção ao uso indevido de álcool e drogas na adolescência.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: Metodologia, prevenção, drogas, adolescência,

Resumo: O problema do uso de álcool e drogas é um tema muito debatido pela sociedade. Todos nós devemos procurar formas de prevenção ao uso indevido das drogas. É na adolescência que os jovens estão mais vulneráveis as drogas, sendo então necessária a utilização de Metodologias no Ensino de Ciências para que a informação chegue aos estudantes levando-os a discussão, reflexão e prevenção nas escolas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JANETE DE FATIMA VOICHICOSKI
Orientador: Marcelo Lambach - **IES:** UTFPR

Etapa: Artigo

Título: [Sexualidade: fases do desenvolvimento, aspectos de higiene e mudanças corporais.](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade.

Palavras-chave: Sexualidade, Adolescência, Desenvolvimento Sexual, Mudanças Corporais,

Resumo: Este artigo partiu da problemática de que o assunto sexualidade é um tema transversal, mas geralmente só é tratado dentro dos conteúdos de Ciências do 8º ano quando se trabalha o corpo humano. Por outro lado, os alunos têm acesso ao tema o tempo todo por diversas maneiras, sobretudo por meio das mídias. Devido a este fato é importante que os professores trabalhem o tema sexualidade com alunos de anos ou séries anteriores, ou sempre que o assunto aparecer durante as aulas, pois esse é um dos papéis dos professores independente de sua formação acadêmica. Isso contribui, para que não ocorram mal-entendidos e uma orientação

equivocada por parte dos alunos. Outro ponto a destacar é que os PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) e as DCE (Diretrizes Curriculares Estaduais) deixam bem claro que em se tratando de um tema transversal não é necessário que seja só os professores de Ciências que tratem do assunto. Também é importante ressaltar que o objetivo principal desde trabalho foi abordar a sexualidade dando ênfase as fases do desenvolvimento, aspectos de higiene e mudanças corporais sempre respeitando o grau de maturidade dos alunos e suas principais dúvidas. De maneira geral, os alunos participaram ativamente sanando as dúvidas apresentadas. Sendo assim por meio do conhecimento adquirido durante todo o processo de aprendizagem pode-se concluir que os educandos estão instruídos para exercer sua sexualidade de maneira consciente.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JANETE DE FATIMA VOICHICOSKI

Orientador: Marcelo Lambach - **IES:** UTFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Sexualidade: fases do desenvolvimento, aspectos de higiene e mudanças corporais.](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade.

Palavras-chave: sexualidade, higiene corporal, mudanças corporais,

Resumo: O assunto sexualidade é um tema transversal, mas só é tratado dentro dos conteúdos de Ciências do 8º ano quando se trabalha o corpo humano. Por outro lado, os alunos têm acesso ao tema o tempo todo através das mídias. Devido a este fato é importante que os professores trabalhem o tema sexualidade com alunos dos 6º e 7º ano ou sempre que o assunto aparecer nas salas de aula, independentemente do ano, é dever dos professores saná-las, para que não ocorram mal entendidos e uma orientação equivocada aos alunos. Outro ponto a destacar é que os PCNs deixam bem claro em se tratando de um tema transversal não é necessário que seja só os professores de Ciências que tratem do assunto. Também é importante ressaltar que o objetivo principal desde trabalho não é se aprofundar sobre o tema, mas sim abordar a sexualidade dando ênfase as fases do desenvolvimento, aspectos de higiene, mudanças corporais e a vacina contra o HPV (Papilomavírus humano), sempre respeitando o grau de maturidade dos alunos e suas principais dúvidas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JANETE DUTRA

Orientador: FABIANE FORTES - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Artigo

Título: [SEXUALIDADE E GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: ASPECTOS BIOLÓGICOS E SOCIOCULTURAIS](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: sexualidade, mudanças hormonais, gravidez na adolescência

Resumo: Este artigo, sob o tema "Sexualidade e gravidez na adolescência", com origem na problemática: "De que estratégias a Escola pode valer-se para orientar seus alunos na compreensão da sexualidade, aspectos hormonais, sociais e culturais e, gravidez na adolescência?", direcionado aos alunos do 8º ano, turma A, objetiva compreender a sexualidade e suas implicações relacionadas aos fatores hormonais, sociais e culturais e, gravidez na adolescência. E justifica-se pela necessidade e importância em garantir aos alunos o acesso à

informação visando a construção do conhecimento e a promoção de seus direitos sobre a educação integral em sexualidade. Assim, a partir da pesquisa bibliográfica, para embasamento teórico e, pesquisa ação envolvendo pesquisadora e pesquisados num trabalho colaborativo, a proposta consta da identificação dos conhecimentos prévios dos educandos sobre o tema; revisão e abordagem do conteúdo; exibição do clipe musical e análise da letra da música; trabalhos em grupos a partir de textos do livro didático; palestra com profissional da saúde; pesquisa no laboratório de informática; produção textual; roda de conversa com familiares; elaboração do mapa conceitual e socialização dos resultados. Espera-se que as atividades propostas contribuam na construção de saberes significativos dos alunos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JANETE DUTRA

Orientador: FABIANE FORTES - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Sexualidade e gravidez na adolescência: Aspectos Biológicos e Socioculturais](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: Sexualidade, puberdade, gravidez na adolescência

Resumo: Este projeto visa trabalhar atividades que abordem diversos temas associados á sexualidade e gravidez na adolescência, o objetivo é proporcionar esclarecimentos nas questões relacionadas á sexualidade, nos aspectos biológicos e psicossociais, exercendo de maneira consciente e responsável sua sexualidade. Justificando a grande importância de se desenvolver no espaço escolar o trabalho sobre sexualidade e gravidez na adolescência, promovendo discussões, levando em conta o adolescente em relação aos aspectos biológicos, sociais e psicológicos. As atividades a serem realizadas constarão de conversa informal com os alunos, objetivando identificar seus conhecimentos prévios em relação aos aspectos puberdade e adolescência, os alunos farão a análise da letra da música "não vou me adaptar", para que expressem suas preocupações e dúvidas e socialize o conhecimento construído, os alunos participarão de palestras com profissionais da saúde, será utilizada a tecnologia associado aos conteúdos e conhecimentos, onde serão fornecidos links para a pesquisa dos alunos, será propiciada uma roda de conversa e trocas de experiência com familiares sobre o tema e a produção de um mapa conceitual, utilizando-se de diferentes recursos materiais.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOBER JOSE DA SILVA

Orientador: Ana Paula Vieira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [Aplicabilidade das tecnologias da informação e comunicação no ensino das Ciências Naturais.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no Ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Comunicação, Educação, Informação, Tecnologia, Interatividade

Resumo: O presente trabalho mostra uma experiência que contribui para a democratização da comunicação e informação em sala de aula com o uso dos recursos que as tecnologias de informação e comunicação viabilizam para o ensino. A utilização dos recursos de tecnologias para

o ensino de ciências trouxe melhoras significativas ao aprendizado dos alunos, conseguindo atender aos objetivos propostos no trabalho.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOBER JOSE DA SILVA

Orientador: Ana Paula Vieira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Aplicabilidade das tecnologias da informação e comunicação no ensino das Ciências Naturais.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no Ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Tecnologias, Educação, Ciências, Substâncias Químicas,

Resumo: O uso das tecnologias em sala de aula é um atrativo constante para nossos educandos e por meio dela busca-se alternativas para o entrosamento entre o estudo de Ciências e o aprendizado. Com este intuito, esta produção didática vislumbra aplicar as Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências Naturais em uma turma de 9º ano A, com o conteúdo Substâncias Químicas e suas propriedades, visando estimular os alunos a participarem nas aulas, além de contribuir para o Ensino de Ciências e formação de um aluno criativo e participativo. Sendo assim, as atividades do projeto serão desenvolvidas com a aplicação das TICs por meio de pesquisas na internet sobre o assunto abordado em sala, utilização de simuladores, construção de slides, construção de blogs e utilização da Lousa Digital.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOCELI MARIA BUENO BZUNECK

Orientador: Noemi Sutil - **IES:** UTFPR

Etapa: Artigo

Título: [Tecnologias de informação e comunicação para aprendizagem e motivação no ensino de Ciências na abordagem da prevenção da ascaridíase.](#)

Tema: Análise das tecnologias no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Tecnologias de Informação e Comunicação, Aprendizagem significativa, Prevenção da Ascaridíase,

Resumo: Neste artigo, pretende-se discutir potencialidades de Tecnologias de Informação (TIC) para o ensino de Ciências, nomeadamente no que se refere a motivação e aprendizagem dos alunos. As novas tecnologias trouxeram grandes transformações sobre a educação nos dias atuais, possibilitando diferentes maneiras de aprendizado e novas formas de relações entre professor e aluno. Os alunos desta geração nasceram em meio à tecnologia e o professor reconhecendo essa característica poderá aproveitá-la. Nesse sentido, este trabalho tem por objetivo contribuir no uso de tecnologias de informação e comunicação para aprendizagem e motivação no ensino de Ciências, com o desenvolvimento de atividades educacionais em abordagem de ascaridíase, com estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, na disciplina de Ciências, do Colégio Estadual do Campo Antonio Lacerda Braga, Lapa, Paraná. A metodologia envolve o uso dos recursos tecnológicos disponíveis na escola para o desenvolvimento de 14 (catorze) Planos de Aula, 32 horas-aula. Para a análise de indícios de motivação e aprendizagem foram coletados dados por meio de observação direta, com gravação em áudio e registros escritos em diário de campo, e trabalhos elaborados pelos alunos. Para a análise de dados foram

utilizados procedimentos característicos de Análise de Conteúdo. Foram desenvolvidas, durante o projeto, alternativas para que a tecnologia na escola não representasse apenas um recurso em sala de aula; as tecnologias trazidas pelos alunos não eram apenas uma forma de entretenimento ou de distração durante as aulas, mas auxiliaram na motivação e aprendizagem e na compreensão dos conteúdos abordados, proporcionando reflexões, críticas e proposições de alternativas aos problemas da ascaridíase discutidos

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOCELI MARIA BUENO BZUNECK

Orientador: Noemi Sutil - **IES:** UTFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [: Tecnologias de informação e comunicação para aprendizagem e motivação no ensino de Ciências na abordagem da prevenção da ascaridíase](#)

Tema: Análise das tecnologias no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Tecnologias de Informação e Comunicação, Aprendizagem significativa, Prevenção da Ascaridíase

Resumo: As novas tecnologias trouxeram grandes transformações sobre a educação nos dias atuais, possibilitando diferentes maneiras de aprendizado e novas formas de relações entre professor e aluno. Os alunos dessa geração nasceram em meio à tecnologia e o professor reconhecendo essa característica poderá aproveitá-la. Nesse sentido, esta Produção Didático-pedagógica tem por objetivo contribuir no uso de tecnologias de informação e comunicação para aprendizagem e motivação no ensino de Ciências, com o desenvolvimento de atividades educacionais em abordagem de ascaridíase, com estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, do Colégio Estadual do Campo Antonio Lacerda Braga, Lapa, Paraná. Esta proposta fundamenta-se na Teoria da Aprendizagem Significativa. A metodologia envolve o uso dos recursos tecnológicos disponíveis na escola para o desenvolvimento de 14 (catorze) Planos de Aula, em turma do Ensino Fundamental, na disciplina de Ciências. Para a análise de indícios de motivação e aprendizagem serão coletados dados por meio de observação direta, com gravação em áudio e registros escritos em diário de campo, e trabalhos elaborados pelos alunos. Para a análise de dados serão utilizados procedimentos característicos de Análise de Conteúdo.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOSIANE TEREZINHA RODRIGUES GONCALVES

Orientador: Fernando Emmanuel Goncalves Vleira - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Alimentação](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Conscientização, alimentação, adolescência, saudável

Resumo: Este artigo tem como objetivo apresentar relato da implementação pedagógica, realizada no Colégio Estadual "David Carneiro", Ensino Fundamental Médio e Normal, na cidade de Guapirama-Pr. O projeto foi aplicado com os alunos do 8º ano A do Ensino Fundamental, com base no projeto elaborado para o Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE/2014 do Estado do Paraná. Para a implementação do projeto, elaborou-se um material didático por meio de uma Unidade Didática, que teve embasamento nas Diretrizes Curriculares da disciplina de

Ciências. A elaboração deste material contemplou debates, pesquisas, textos informativos, vídeos, confecções de cartazes entre outros, que contribuíram para conscientização dos adolescentes e uma reflexão crítica sobre a importância da prática de uma alimentação saudável, mostrando aos alunos que mudanças nos hábitos alimentares trazem benefícios para uma melhor qualidade de vida

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOSIANE TEREZINHA RODRIGUES GONCALVES

Orientador: Fernando Emmanuel Goncalves Vleira - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Alimentação](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Alimentação Saudável, Conscientização, Adolescência,

Resumo: Este projeto aborda o tema Alimentação, com o título "A importância da conscientização dos adolescentes para os bons hábitos alimentares para melhoria da qualidade de vida". Visando a conscientizar e sensibilizar os (as) alunos (as) da importância de bons hábitos alimentares, cabendo ao professor desempenhar um papel esclarecedor relacionados às inúmeras dúvidas existentes, necessitando utilizar de linguagem objetiva, clara, acessível e que venha ao encontro dos anseios dos adolescentes. O universo de pesquisa será Colégio Estadual David Carneiro EFMN, no Município de Guapirama - Paraná, o público alvo será os alunos do 8º ano A. Para a implementação da Produção Didático-Pedagógica serão necessárias algumas ações como: sondagem diagnóstica, debates, cálculo do IMC dos adolescentes, classificação dos nutrientes, construção da pirâmide alimentar, textos relacionas a alimentação consequências, benefícios, entre outros. Pretende-se com esse projeto de intervenção pedagógica que os adolescentes reflitam sobre sua alimentação, destacando que o ensino de ciências pode contribuir na melhoria da qualidade de vida por meio de ações que sensibilizem a importância da manutenção de uma alimentação saudável.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOSIANI DAVID ROSA

Orientador: PATRICIA DE OLIVEIRA ROSA DA SILVA - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [As Contribuições das Atividades Experimentais da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA 2015 para os educandos do 9º ano do Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Astronomia, Ensino-Aprendizagem, Atividades Experimentais

Resumo: O projeto foi aplicado no Colégio Estadual "Nossa Senhora de Lourdes"- Ensino Fundamental, Médio e Profissional no 2º Semestre do ano de 2015, que teve o objetivo de analisar as atividades experimentais sobre as noções de Astronomia, visando à melhoria do processo do ensino-aprendizagem através da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica do ano de 2015 criando uma nova perspectiva em diminuir o distanciamento entre o educando e a Astronomia. Este projeto introduziu vídeos explicativos sobre o tema proposto, visita ao Planetário de Londrina, em que contribuiu muito nas observações astronômicas diurnas e noturnas do cotidiano, e também, incentivou os alunos a fazer as atividades experimentais voltados à OBA

2015, principalmente, a construção de uma luneta astronômica de baixo custo, o que facilitou muito a aprendizagem do aluno, de maneira eficiente.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOSIANI DAVID ROSA

Orientador: PATRICIA DE OLIVEIRA ROSA DA SILVA - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [As Atividades Experimentais da Olimpíada Brasileira de Astronomia \(OBA 2015\) para os educandos do 9º ano do Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Astronomia, Ensino-Aprendizagem, Atividades Experimentais, OBA

Resumo: A unidade didática (UD) será aplicada no Colégio Estadual "Nossa Senhora de Lourdes"- Ensino Fundamental e Médio. Seu objetivo é analisar as atividades práticas e experimentais sobre as noções de Astronomia, visando o incentivo e a melhoria do processo do ensino e aprendizagem, de acordo com a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA 2015) para criar uma nova perspectiva em diminuir o distanciamento entre o educando e a Astronomia. Esta UD introduzirá vídeos explicativos sobre o tema proposto, visita ao Planetário de Londrina para as observações astronômicas diurnas e noturnas do cotidiano, construção de uma luneta astronômica de baixo custo para auxiliar as observações noturnas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOSILDA MACIEL

Orientador: Katiane dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Estudo das doenças bacterianas, visando a saúde preventiva na escola.](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Higiene, prevenção, microbiologia, informação, ciências

Resumo: O presente artigo apresenta o resultado da implementação da produção didático pedagógica. O principal objetivo do projeto e da implementação foram responder aos seguintes questionamentos: Os alunos conhecem os perigos aos quais estão expostos quando lhes falta higiene? A informação sistematizada pode diminuir a incidência de doenças bacterianas em estudantes? As atividades propostas buscaram de forma incansável informar e capacitá-los para diante de um problema, terem noções de como reconhecer e prevenir-se, bem como saber argumentar e explicar sobre as formas de prevenção. As atividades planejadas na produção didático pedagógica foram aplicadas a uma turma de sétimo ano do ensino fundamental, do Colégio Estadual Procópio Ferreira Caldas Ensino Fundamental e Médio do município de Pinhão-PR.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOSILDA MACIEL

Orientador: Katiane dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Estudo das doenças bacterianas, visando a saúde preventiva na escola.](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Conhecimento, doenças, prevenção

Resumo: Com o tema "Práticas educativas de higiene, com o uso de tecnologias disponíveis na escola para o estudo e prevenção de doenças bacterianas", a produção didático pedagógica tem como objetivo aplicar conhecimentos teóricos adquiridos, relacionando-os com a metodologia aplicada a fim de diminuir a incidência de doenças bacterianas em estudantes, capacitando-os diante de um problema a ter reações, como reconhecer e prevenir-se bem como saber argumentar e explicar sobre as formas de prevenção. Conhecer os seres microscópicos, em especial seres do reino monera, que são organismos procaríotos, unicelulares e relativamente simples, identificar os patogênicos e os que são benéficos tanto a nossa saúde como a natureza fazem parte das estratégias de ação do projeto, e para complementar teremos como atividades um pré-teste, a fim de identificar o conhecimento prévio sobre bactérias, palestra com profissional de saúde do município, elaboração de uma cartilha sobre infecções bacterianas e juntamente um manual de boa higiene, coleta de microrganismos no colégio, sendo a análise feita nos laboratórios da UNICENTRO campus CEDETEG.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOSMEI GOMES RODRIGUES DE OLIVEIRA

Orientador: Glaura Scantamburlo Alves Fernandes - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [Conhecendo e convivendo com os microrganismos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: microrganismos, higiene, conhecimento, hábitos, bactérias

Resumo: Este artigo apresentou como finalidade procurara alternativas didático-pedagógicas para gerar a apreensão e assimilação de conteúdos científicos no ensino de ciências. Ao trabalhar o conteúdo microrganismos, em especial o Reino Monera percebeu-se o problema que os alunos encontravam-na sua compreensão. Grande parte desse problema decorreu do fato desse microrganismo não serem visíveis a olho nu. Para entender a dinâmica destes fantásticos organismos microscópicos demandou o uso de ferramentas didáticas que os aproximassem da realidade vivenciada dos alunos. Assim surgiu a seguinte problematização: "O aluno que chega ao 7º ano do Ensino Fundamental das séries iniciais acredita mesmo na existência dos microrganismos, já que estes não podem ser vistos a olho nu? Como tornar concreto a presença das bactérias em nossa vida, desmistificando o conceito de "bichinhos" trazidos pelos alunos?". O objetivo geral foi analisar a existência de bactérias em nosso ambiente, e como se dá nosso convívio com esses microrganismos. Na qual a metodologia aplicada partiu de convidar esses alunos para participar de aulas teóricas e práticas nos Laboratórios de Química, Física e Informática, abordando o conteúdo mencionado e teve como ponto de partida os conhecimentos prévios dos alunos. As aulas proporcionaram aos discentes que a compreensão de onde se encontram estes microrganismos, bem como diferenciá-los como benéficos ou maléficos e deixando clara a conscientização da higiene pessoal para se evitar possíveis contaminações.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JOSMEI GOMES RODRIGUES DE OLIVEIRA

Orientador: Glaura Scantamburlo Alves Fernandes - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Conhecendo e convivendo com os microrganismos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de C

Palavras-chave: microrganismos, higiene, conhecimento, hábitos, bactérias

Resumo: A Unidade Didática tem o objetivo de oportunizar o aluno a conhecer o mundo abstrato dos microrganismos, e especial as bactérias, sendo que estes mesmos microrganismos, estão presentes em todos os espaços possíveis do nosso ambiente, inclusive em nosso próprio corpo. Entre as bactérias diferenciá-las, de quais podem ser benéficas aos seres humanos, em vários segmentos industriais, e também no meio ambiente para manter o equilíbrio ecológico; e quais podem ser prejudiciais, causando alguns tipos de doenças aos seres vivos. Deixar claro a importância da higiene pessoal, com os seus pertences escolares e de casa; e incentivá-los a lavar as mãos de maneira mais adequada, e sempre antes de comer alguma coisa, lembrando-os de que pequenos atos podem evitar muitas contaminações.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JULIANA JOUCOSKI

Orientador: Liane Maria Vargas Barboza - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [O uso do Tablet Educacional pelos professores](#)

Tema: Análise das Tecnologias, Linguagens no Ensino de Ciências e a Produção de Recursos Didáticos.

Palavras-chave: Tecnologia, Tablet Educacional, Sala de aula

Resumo: O presente trabalho teve por objetivo apresentar os resultados do estudo feito por meio de diagnósticos e orientações, sobre o uso do Tablet Educacional em sala de aula com os professores da rede estadual de ensino do Paraná. A metodologia empregada foi a pesquisa-ação. Para tanto, foi implementado o projeto de intervenção pedagógica, desenvolvido no Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) do Estado do Paraná. O projeto foi desenvolvido em um colégio estadual da rede pública de ensino do Paraná no ano de 2015 e com os professores inscritos no Grupo de Trabalho em Rede (GTR), por meio da plataforma Moodle, elaborada pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR). Para traçar o perfil dos professores quanto ao uso do tablet em sala de aula, foi aplicado um instrumento de coleta de dados semi-estruturado. Os resultados do instrumento de coleta de dados revelaram que a maioria dos professores não utilizavam o tablet em sala de aula, por não ter conhecimento sobre o dispositivo móvel. A pesquisa apontou que os professores tinham interesse em aprender a usar o tablet. A partir dos dados analisados foi organizado um curso de capacitação para os professores aprenderem a usar o tablet em sala de aula. O curso de capacitação para o uso do tablet em sala de aula foi positivo, os professores participaram ativamente do curso e houve apoio da equipe pedagógica. O desenvolvimento deste projeto pode subsidiar novas atividades de capacitação técnica e pedagógica dos professores da rede estadual de ensino.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JULIANA JOUCOSKI

Orientador: Liane Maria Vargas Barboza - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O uso do Tablet Educacional para professores](#)

Tema: Análise das Tecnologias, Linguagens no Ensino de Ciências e a Produção de Recursos Didáticos.

Palavras-chave: Tecnologia, Tablet Educacional, Professores, Sala de aula

Resumo: Este material foi desenvolvido a partir do Projeto de Intervenção Pedagógica intitulado "O uso do Tablet Educacional pelos professores" do Programa de Desenvolvimento Educacional - SEED/PR. Nas escolas, as aulas apenas expositivas, onde o professor usa somente o quadro de giz e o livro didático, estão perdendo espaço. É preciso inovar a prática pedagógica, com vistas a melhorar a aprendizagem e o desempenho dos estudantes. O avanço tecnológico é evidente em todos os aspectos da vida e da sociedade. Porém, ainda há resistência para seu uso nas escolas. O Tablet Educacional é um dispositivo móvel e foi distribuído aos professores do Estado do Paraná com o objetivo de contribuir na prática pedagógica, no processo de ensino e aprendizagem e na sua formação. Esta produção didático - pedagógica tem por objetivo auxiliar o professor no uso do tablet para diversos fins como leitura, pesquisa, planejamento de aulas, entre outros. Para tanto, a unidade apresenta o tablet, seus componentes, modo de uso, explicações sobre o sistema Android, indicação de vídeos tutoriais das ferramentas, principais aplicativos e indicação de sites para baixar aplicativos de interesse e para pesquisa didática. Espera-se que este material contribua para que o professor elabore aulas interativas, colaborativas e construa novos saberes.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JULIANA TROMBETTA

Orientador: Eliane Strack Schimin - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Relações ecológicas entre seres vivos: da teoria a prática](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos do ensino de Ciências

Palavras-chave: Relações Ecológicas, Ambiente Escolar, Adaptações, Seres Vivos

Resumo: O presente artigo relata a implementação de projeto no espaço escolar, decorrente do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), promovido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED/PR), desenvolvida no ano de 2015. O objetivo principal foi desenvolver o conteúdo estruturante Biodiversidade, que trata das Interações Ecológicas e as adaptações ao ambiente da escola aliando a teoria à prática visando à melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, com relação ao tema relações ecológicas entre os seres vivos. O trabalho foi desenvolvido com alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Newton Felipe Albach, em Guarapuava no Estado do Paraná, dentro da temática dos Seres vivos e suas interações. No decorrer das atividades, foram desenvolvidos os conceitos teóricos das relações ecológicas, e a partir daí foram realizadas atividades de visitação, passeios ao Parque do Lago, atividades em grupo, relatórios e registro sobre observações realizadas, apresentação de filmes e documentários. No decorrer do desenvolvimento das atividades, que foram elaboradas dentro da Produção Didático-Pedagógica do PDE, foram também acrescentadas sugestões feitas no decorrer do Grupo de Trabalho em Rede (GTR) pelos professores participantes. Os resultados mostram que as atividades realizadas contribuíram para a melhoria do processo ensino-aprendizagem e ainda foi possível perceber a melhoria nos relacionamentos entre os alunos e com o meio ambiente onde vivem.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: JULIANA TROMBETTA

Orientador: Eliane Strack Schimin - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Relações ecológicas entre seres vivos: da teoria a prática](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos do ensino de Ciências

Palavras-chave: Interações Ecológicas, Prática, Meio Ambiente, Qualidade de Vida

Resumo: A escola hoje tem a função de formar cidadãos que conheçam o ambiente em que vivem para poder interagir com os elementos naturais que estão ao seu redor. Este trabalho tem a função de levar os alunos a aprender, através de atividades práticas, as relações ecológicas e o que elas podem contribuir para melhor convivência entre os seres vivos. Para isso será feita a apresentação teórica do conteúdo através de livros e atividades escritas, com o auxílio de filmes a percepção de como elas acontecem e após será feita a experimentação prática, onde os alunos irão descobrir, em ambientes naturais como elas acontecem através da visualização, registro de fotos e relatório dos dados coletados. Os resultados e o registro do conhecimento adquirido será feito em forma de relatórios e questionários a respeito destes dados. Espera-se que ao final os alunos percebam que as interações ecológicas estão ligadas ao nosso dia-a-dia e que nós, seres humanos, estamos em constante interação com o ambiente em que vivemos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: KESIA LIRIAM MENEGUEL

Orientador: shalimar calegari zanatta - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [Acidentes no ambiente escolar - uma discussão necessária.](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: espaço escolar, crianças, prevenção, capacitação docente,

Resumo: Os acidentes podem ocorrer em qualquer lugar e em qualquer momento. Mas inserido no contexto do caráter aleatório, existe um porcentual de possibilidades de evitá-los através de uma adequada capacitação dos agentes envolvidos. Por outro lado, no ambiente escolar, devido suas especificidades, existe uma probabilidade maior de ocorrência. A faixa etária dos estudantes, aliada às condições físicas dos espaços escolares se somam como fatores de riscos. Este artigo relata os resultados de uma pesquisa que objetivou identificar as principais causas de ocorrência de acidentes nas maiores escolas do Município de Umuarama e o preparo dos profissionais da educação destas escolas. A partir disso, foi elaborado um programa de capacitação para os profissionais que atuam nas escolas. Os resultados mostram que a temática, aqui apontada, merece atenção especial por parte do poder público, no sentido de viabilizar cursos de capacitação com maior frequência para a comunidade escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: KESIA LIRIAM MENEGUEL

Orientador: shalimar calegari zanatta - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Acidentes no ambiente escolar - Um tema para ser discutido](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Educação, crianças, escola, emergência, prevenção, formação docente

Resumo: Os acidentes envolvendo estudantes do Ensino Fundamental e Médio são ocorrências comuns em escolas no Brasil. As crianças neste fase da vida estão em plena maturação física, biológica, emocional, cognitiva e desenvolvendo de forma gradativa sua autonomia, sendo suscetíveis a sofrerem e causarem acidentes nesse ambiente. Desta maneira ter escolas seguras e professores e funcionários capacitados é fundamental. Esta produção tem como objetivo identificar os principais agentes causadores de acidentes nas escolas do município de Umuarama - PR. Com isto, espera-se reconhecer os principais problemas da segurança da escola nesta cidade. Permitindo que sejam elaboradas estratégias de segurança nas escolas, a elaboração de um manual técnico sobre segurança e primeiros socorros e ainda, que os conteúdos pertinentes a essa temática possam ser inseridos e discutidos como conteúdo escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LAIDE PEREIRA DE MENDONCA

Orientador: Carlos Eduardo Goncalves Aggio - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: análise dos fenótipos na evoluç](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Diversidade -Étnico-racial-Valorização_ Cultura-Ciências

Resumo: O referido artigo, fruto do Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná -PDE/2014, traz resultados específicos da etnia negra. Tema envolvendo alunos do 7º ano do Ensino fundamental do Colégio Barão do Rio Branco, na cidade de Assaí -Pr. O estudo hora desenvolvido foram levado em conta o texto da DCE de formação do cidadão e construção de identidade, também embasada na a Lei Federal nº10. 639/03, que determina as normas para o ensino da Cultura Afro-Brasileira e Africana no Brasil. O objetivo foi atingido, aplicando metodologias e elaborando materiais didáticos ajustados em comprovações científicas e teorias que explicam a noção de raça, e a trajetória evolutiva dos hominídeos no continente africano.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LAIDE PEREIRA DE MENDONCA

Orientador: Carlos Eduardo Goncalves Aggio - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: análise dos fenótipos na evolução humana e a valorização da identidade do afro-descendente.](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Unidade Didática, Ciências, diversidade étnico-racial

Resumo: Diversidade Étnico-Racial: análise dos fenótipos na evolução humana e a valorização da identidade do afro-descendente Laide Pereira Mendonça (UENP/CP - PDE) Dr. Carlos Aggio (UENP/CP) Esta Unidade Didática é resultado do estudo desenvolvido no PDE e tem por objetivo propor um conjunto de atividades didáticas a serem desenvolvidas em sala de aula na disciplina de Ciências a fim de tratar da diversidade cultural e racial, tendo em mente a Lei 10.639 e da Deliberação do Estado do Paraná;04/06 que trata do assunto em questão. Temos como público alvo uma turma do 7º Ano do Ensino Fundamental II, no Colégio Estadual Barão do Rio Branco, do município de Assaí. Serão desenvolvidas 6 atividades aplicadas em trinta e duas aulas que deverão ser ministradas entre 2-6/15 , cujo conteúdo deva promover a conscientização racial de forma a combater o preconceito e a discriminação étnica.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LIEGE RADIM BERLATO

Orientador: Franciele Ani Caovilla Follador - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [DROGADIÇÃO E CRIMINALIDADE: SENSIBILIZAR ALUNOS QUANTO AS CONSEQUÊNCIAS DO USO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS.](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Drogas, Criminalidade, Saúde

Resumo: Um dos maiores desafios deste século XXI tem sido prevenir o uso de drogas, a fim de evitar a dependência das mesmas. A prevenção do uso de drogas abrange muito mais que simplesmente informar, deve-se sim, buscar o Desenvolvimento Humano Sustentável, de forma que percebam seus talentos e potenciais, com base na educação. A criminalidade associada às drogas tem sido um dos grandes problemas enfrentados pela sociedade brasileira. Diante disso, informar

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LIEGE RADIM BERLATO

Orientador: Franciele Ani Caovilla Follador - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [DROGADIÇÃO E CRIMINALIDADE: SENSIBILIZAR ALUNOS QUANTO AS CONSEQUÊNCIAS DO USO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS NA SUA SAÚDE.](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Drogas, Criminalidade, Saúde

Resumo: Um dos maiores desafios deste século XXI tem sido prevenir o uso de drogas, a fim de evitar a dependência das mesmas. No Sistema Prisional, a prevenção do uso de drogas abrange muito mais que simplesmente informar, deve-se sim, buscar o Desenvolvimento Humano Sustentável de pessoas custodiadas, de forma que percebam seus talentos e potenciais, com base na educação. A criminalidade associada às drogas tem sido um dos grandes problemas enfrentados pela sociedade brasileira. Diante disso, informar e promover a reflexão deste tema polêmico e complexo com a comunidade do Sistema Prisional (escolar e carcerário) torna-se indispensável. O uso e abuso de drogas é um fenômeno sociocultural complexo no Sistema Prisional. Por isso a necessidade de que façamos a discussão com os alunos/apenados do CEEBJA Novos Horizontes, da Penitenciária Estadual de Francisco Beltrão, sobre sua saúde,

uma vez que a grande maioria têm seus crimes relacionados ao uso de drogas (usuários/ traficantes). O desafio deste projeto é a valorização da vida como um bem social a serviço da construção de uma sociedade mais digna, discutindo quais as consequências na saúde física e mental dos alunos/apenados do uso de drogas lícitas e ilícitas e sensibilizá-los quanto aos danos causados pelo uso destas drogas, bem como verificar a relação entre o uso de drogas lícitas e ilícitas na prática dos delitos, introduzindo a temática de educação para valores, como fator de prevenção para o uso de drogas e conscientizar/sensibilizar os alunos apenados buscando evitar o envolvimento ou o retorno à criminalidade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LORIMAR APARECIDA BENETTI

Orientador: Carlos Eduardo Bittencourt Stange - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Linguagem para o ensino da sexualidade no ensino fundamental](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Sexualidade, Ensino, Linguagem

Resumo: O ensino de Ciências no Ensino Fundamental é algo envolvente e questionador, pois desempenha um papel importante na aprendizagem dos educandos. A pesquisa refere-se à descrição, sobre o questionamento pedagógico em conclusão no Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), Formação Continuada em Rede do Estado do Paraná, no município de Clevelândia com implementação do projeto: O ensino de Ciências no Ensino Fundamental é algo envolvente e questionador, pois desempenha um papel importante na aprendizagem dos educandos. A pesquisa refere-se à descrição, sobre o questionamento pedagógico em conclusão no Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), Formação Continuada em Rede do Estado do Paraná, no município de Clevelândia com implementação realizada no Colégio Estadual João XXIII. Objetivando compreender a Linguagem para o Ensino da Sexualidade no Ensino Fundamental, com a exposição aos educandos, a equipe pedagógica e demais membros da comunidade escolar, enfatizando preconceitos com homossexuais, lésbicas, palavras chulas, desrespeito com o próprio corpo e do outro. Foi elaborado um material didático a partir do qual se ministrou aulas expositivas para os educandos do 8º ano, durante o período proposto pela SEED, com atividades diversas e avaliação. Finalizando a implementação, expõe-se aqui o artigo científico, tendo como base reflexões com aprendizagem e respeito, valorizando a todos e, portanto, continuando na orientação sexual para os adolescentes com o tema: Linguagem para o ensino da sexualidade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LORIMAR APARECIDA BENETTI

Orientador: Carlos Eduardo Bittencourt Stange - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Linguagem para o ensino da sexualidade no ensino fundamental](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Sexualidade, Ensino, Linguagem

Resumo: No ensino fundamental, ensinar e aprender Ciências é algo envolvente e desempenha um papel importante na aprendizagem dos educandos. O ensino de Ciências ao possibilitar a cidadania, contribui para a integridade pessoal, da auto-estima e do respeito ao seu corpo e do

outro. Suplicy (1983), sexóloga do Brasil, nos diz que "a sexualidade não é uma opção, do mesmo modo que ninguém optou por ser homossexual". Ocorre que, o jovem ou a criança sente-se atraída por pessoas do mesmo sexo, do sexo oposto ou ainda pelos dois sexos. Sabemos que nossa sociedade ainda é intolerante a homossexualidade, direcionando nossa libido para heterossexualidade. Essa intolerância tem causado em nossas escolas, insultos, discriminação, humilhação e muitas vezes violência física. Nós, enquanto escola, precisamos formar seres humanos que saibam respeitar as diferenças sem violência e agressividade. Nossa função como professores é incentivar amizades saudáveis, a serem atenciosos, educados e desprovidos de preconceitos com relação à sexualidade, a respeitarem seu corpo e do outro, a não serem egoístas, não usar termos vulgares, restringir comentários maldosos e fofocas destrutivas. Esta consciência cidadã de responsabilidade nos remete a necessidade de ações concretas que se pode construir a partir de um projeto coletivo de trabalho.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUCIANE MARILIS DUPCHAK

Orientador: Liane Maria Vargas Barboza - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [HÁBITOS ALIMENTARES DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL](#)

Tema: Linha de Estudo: Análise das tecnologias e linguagens no ensino de ciências do Ensino Fundamental e Produção de Recursos Didáticos

Palavras-chave: Alimentação, Estudantes, Ensino Fundamental

Resumo: Relata-se neste trabalho algumas atividades desenvolvidas durante a implementação do projeto "O estudo do consumo de açúcar e sal para promoção de uma alimentação saudável" do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE). O objetivo do trabalho foi de conhecer os hábitos alimentares dos estudantes, visando sensibilizá-los sobre a importância de uma alimentação saudável. A pesquisa foi classificada como pesquisa-ação. Este trabalho foi realizado com estudantes do oitavo ano do Ensino Fundamental, na faixa etária entre 13 a 15 anos no período vespertino na Escola Estadual República Oriental do Uruguai em Curitiba e professores em exercício na escola e professores do Grupo de Trabalho em Rede (GTR). As estratégias de ação foram: explicação sobre como seria desenvolvido o projeto, visando sensibilizar os estudantes sobre a importância de responderem o questionário fidedignamente; aplicação de um questionário semiestruturado com 9 questões, para identificar seus hábitos alimentares e realização de atividades visando sensibilizá-los a respeito da quantidade de açúcar e sal em alimentos industrializados. Em relação aos hábitos alimentares ficou constatado que o almoço é a refeição mais realizada. Entre os alimentos mais consumidos foram apontados: o pão, o leite, o suco de caixinha, as verduras, as frutas e os refrigerantes. Constatou-se que houve uma participação efetiva dos estudantes nas atividades desenvolvidas. O desenvolvimento do projeto contribuiu para a formação continuada dos professores da escola e do grupo GTR. Os professores consideraram importante o projeto desenvolvido na escola e que o tema "Alimentação Saudável" precisa ser trabalhado em todas as turmas e com a comunidade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUCIANE MARILIS DUPCHAK

Orientador: Liane Maria Vargas Barboza - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O estudo do consumo de açúcar e sal para promoção de uma alimentação saudável](#)

Tema: Análise das Tecnologias e Linguagens no Ensino de Ciências do Ensino Fundamental e Produção de Recursos Didáticos

Palavras-chave: Açúcar, Sódio, Alimentação Saudável

Resumo: O material didático foi desenvolvido a partir do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) do Estado do Paraná. O caderno pedagógico aborda o consumo de sal e açúcar para promoção da alimentação saudável. Este está organizado em 5 unidades didáticas. Cada unidade apresenta uma fundamentação teórica sobre os assuntos abordados e atividades para o professor desenvolver com seus alunos. O açúcar e o sal encontram-se ocultos nos mais diferentes produtos, sobretudo nos alimentos industrializados. Há um incentivo ao consumo destes produtos, conseqüentemente observa-se um aumento do número de casos de sobrepeso, obesidade, doenças cardiovasculares, diabetes, doenças bucais, entre outras principalmente em crianças e adolescentes. O objetivo do caderno pedagógico sensibilizar os estudantes sobre os riscos da ingestão em excesso de sal e açúcar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUCILENI NICHELATTI ROCHA

Orientador: carlos eduardo pilleggi de souza - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [As diversas possibilidades da aprendizagem no ensino de Ciências](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Conhecimento, Experiência, Aprendizagem

Resumo: Considerando que o ensino de Ciências desempenha um papel importante na aprendizagem do educando e que permite o conhecimento do mundo por meio de observações, problematizações, experimentações e descobertas que possam auxiliar os alunos posteriormente na resolução de situações-problemas, faz-se necessário uma reflexão sobre a relação do senso comum com o conhecimento científico. A escola deve ser concebida como espaço de socialização, compartilhamento e criação de conhecimento que contribua para o julgamento das incoerências sociais, políticas e econômicas atuais e permitam compreender entre outras coisas, a produção científica e tecnológica, na conjuntura em que elas se constituem. É necessário fornecer ao estudante, a formação educacional visando a transformação da realidade social, econômica e política na qual está inserido, estimulando a criatividade e a curiosidade do aluno pelo saber.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUCILENI NICHELATTI ROCHA

Orientador: carlos eduardo pilleggi de souza - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [As diversas possibilidades da aprendizagem no ensino de Ciências](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Conhecimento, Experiência, Aprendizagem

Resumo: Considerando que o ensino de Ciências desempenha um papel importante na aprendizagem do educando e que permite o conhecimento do mundo por meio de observações, problematizações, experimentações e descobertas que possam auxiliar os alunos posteriormente na resolução de situações-problemas, faz-se necessário uma reflexão sobre a relação do senso

comum com o conhecimento científico. A escola deve ser concebida como espaço de socialização, compartilhamento e criação de conhecimento que contribua para o julgamento das incoerências sociais, políticas e econômicas atuais e permitam compreender entre outras coisas, a produção científica e tecnológica, na conjuntura em que elas se constituem. É necessário fornecer ao estudante, a formação educacional visando a transformação da realidade social, econômica e política na qual está inserido, estimulando a criatividade e a curiosidade do aluno pelo saber.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUZIA CLEIRI BERNARDES ELIAS

Orientador: Lucken Bueno Lucas - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Mapas Conceituais: uma proposta pedagógica para o ensino de ciências](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Sequência de atividades, Sistema Digestório, Mapas Conceituais, Tecnologias no Ensino,

Resumo: Este artigo apresenta o processo de elaboração e aplicação de uma sequência de atividades para o ensino de ciências em uma turma de 8.º ano - Ensino Fundamental, em um município da região norte do Paraná. A proposta teve como objetivo investigar as contribuições dos mapas conceituais, via CmapTools, como recursos pedagógicos organizadores do conhecimento científico e promotores de uma aprendizagem significativa do conteúdo "sistema digestório". A pesquisa reúne estudos sobre o uso de recursos tecnológicos como estratégias de ensino no ambiente escolar. Neste sentido, a fim de empreender as intervenções necessárias, buscou-se trabalhar com mapas conceituais no sentido de favorecer a aprendizagem do conteúdo proposto. Os encaminhamentos metodológicos de ensino envolveram leituras, escritas e interpretações de conteúdos temáticos segundo as Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Paraná, para a disciplina de ciências, a partir de seus conteúdos estruturantes e básicos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUZIA CLEIRI BERNARDES ELIAS

Orientador: Lucken Bueno Lucas - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Sequência Didática para o Ensino do Sistema Digestório - Mapas Conceituais \(Via Cmap Tools\).](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: tecnologia, mapas conceituais, aprendizagem significativa

Resumo: Esta sequência didática tem como objetivo investigar as contribuições dos mapas conceituais (Teoria da aprendizagem significativa) como recursos pedagógicos organizadores do conhecimento científico e promotores de uma aprendizagem significativa do conteúdo "Sistema Digestório". A proposta reúne recursos tecnológicos, que é um grande desafio aos sistemas educacionais, em especial no ensino de ciências. O uso das tecnologias na escola está além de disponibilizar tais recursos; ele implica aliar método e metodologia na busca de um ensino mais interativo, não basta dispor de meios tecnológicos no ambiente escolar se os profissionais

envolvidos no processo educacional não dominam esta ferramenta. Dessa forma, a fim de fazer intervenções, é necessário conhecê-los, manuseá-los e intervir no processo de ensino e aprendizagem através do uso destes recursos tecnológicos. Assim, espera-se que ao final desta sequência didática os professores possam dominar melhor os recursos tecnológicos disponíveis e que tenha a capacidade de trabalhar com estes recursos com os alunos, realizando as intervenções necessárias no processo de ensino e aprendizagem tornando as aulas de ciências mais atrativas e significativas, proporcionando um ensino com maior qualidade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUZIA DE LOURDES GOMES DE BARROS

Orientador: Adriana Zilly - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [Os alimentos funcionais e o aproveitamento de cascas nas aulas de Ciências: teoria e prática.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Alimentos funcionais, Reaproveitamento, Aprendizagem

Resumo: Nota-se que nos últimos anos houve uma diminuição nos casos de doenças crônicas devido a diversos fatores, como por exemplo, a manutenção de uma dieta equilibrada, hábitos de não fumar, beber e praticar exercícios físicos. Partindo desse pressuposto, desenvolveu-se esta pesquisa com o objetivo de divulgar no âmbito educacional a importância dos alimentos funcionais (fortalecem o organismo e reduzem as possibilidades de desenvolvimento de doenças) e a utilização das partes desprezadas dos alimentos em bolos, sucos, entre outros, a fim de conscientizar os alunos quanto à necessidade e importância do reaproveitamento de cascas de frutas e o uso saudável de alimentos funcionais; mostrar os benefícios que o uso da boa alimentação traz ao organismo por meio do consumo dos alimentos funcionais; entender que as cascas de frutas, quando utilizadas de forma correta, convertem-se em uma fonte inesgotável de nutrientes importantes para a saúde. A metodologia empregada neste projeto de intervenção fundamentou-se inicialmente na realização de pesquisas bibliográficas para a composição do referencial teórico e, posteriormente na elaboração das ações a serem desenvolvidas no Colégio Estadual Jorge Schimmelpfeng com alunos 8º ano do ensino fundamental, no primeiro semestre de 2015. Ao término da aplicação desta proposta, espera-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre a importância dos alimentos funcionais e da utilização das partes desprezadas, aplicando-os em seu cotidiano e, conseqüentemente melhorando sua qualidade de vida.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUZIA DE LOURDES GOMES DE BARROS

Orientador: Adriana Zilly - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Os alimentos funcionais e o aproveitamento de cascas nas aulas de Ciências: teoria e prática.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Alimentos funcionais, Reaproveitamento, Aprendizagem

Resumo: A importância do desenvolvimento deste projeto baseia-se na necessidade de fornecer informações atuais no ensino de ciências de forma que os alunos entendam que nos últimos anos há uma tendência mundial na reutilização e reaproveitamento do lixo. Por meio do simples reaproveitamento da casca de frutas, podemos combater o desperdício, uma vez que passam a ser reutilizadas as partes não convencionais e que são comumente desprezadas. Tal ação proporciona uma economia nos gastos com a alimentação, ao mesmo tempo em que agrega valor nutricional à saúde. Outro ponto a ser discutido, o reuso dos alimentos funcionais e seu benefício ao organismo que amplia sua condição de saúde, pois em geral se mostram como uma fonte inesgotável de nutrientes que quando usados de maneira correta podem atuar como fármacos. Assim, procurar-se-á por meio da prática de ensino e aprendizagem permitir que os educandos tenham acesso a informações relevantes a sua formação, adquirindo hábitos saudáveis de boa alimentação, assim como a preservação do meio ambiente por meio da redução de dejetos eliminados rotineiramente.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUZIA MARIA PEREIRA

Orientador: Clovis Wanzinack - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [Educação Ambiental no contexto do ensino de ciências: Uma proposta para a Escola Estadual Prefeito Djalma Johnsson - Colombo - PR](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, educação ambiental, água, preservação da água, cidadania

Resumo: A pesquisa trata-se de uma proposta para inserir a Educação Ambiental no contexto do ensino de ciências da Escola Estadual Prefeito Djalma Johnsson, Colombo - Paraná, para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental e teve como objetivo geral: Possibilitar a aprendizagem dos conhecimentos específicos de ciências utilizando práticas pedagógicas interdisciplinares, contribuindo para uma aprendizagem significativa, entre os conteúdos estruturantes da disciplina e a Educação Ambiental, a fim de direcioná-los para o diálogo, o uso da criatividade e a reflexão entre: indivíduo, sociedade e natureza. Foram utilizadas várias estratégias como: Preparação de aulas dentro da temática água tendo como "pano de fundo" a Educação Ambiental; Utilização de diferentes tecnologias para interação dos alunos com os assuntos estudados. Estudo da legislação sobre a Educação Ambiental; Promoção de práticas que fortaleça a cidadania. Como facilitador para aplicação da proposta foi criado um caderno pedagógico. A aplicação do projeto deu-se a partir de leituras e conversações sobre textos, vídeos, debates, pesquisa de campo e visita a Estação de Tratamento de Água. As atividades desenvolvidas permitiu aos estudantes a análise de como a água está sendo usada nas casas, na escola, nas indústrias e também na agricultura. Contribuiu com informações e tecnologias para a utilização correta da água e também a identificação dos aspectos éticos sobre o uso da água.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: LUZIA MARIA PEREIRA

Orientador: Clovis Wanzinack - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Educação Ambiental no contexto do ensino de ciências: Uma Proposta para a Escola Estadual Prefeito Djalma Johnsson - Colombo - PR](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Água, Preservação, Cidadania

Resumo: A escolha desse tema Educação Ambiental, surge a partir de uma reflexão da construção do Plano de Trabalho Docente (PTD) que leva em consideração a legislação vigente sobre a educação ambiental e também sobre a prática escolar no ensino e aprendizagem de ciências, nas séries finais do ensino fundamental. Deverá contribuir com os processos de construção para o exercício de cidadania dos/as estudantes que deverá ser contemplada na disciplina de ciências em cinco conteúdos estruturantes: Astronomia, Matéria, Sistemas Biológicos, Energia e Biodiversidade, que devem ser trabalhados em todas as séries do ensino fundamental. O objetivo dessa proposta é a construção de um planejamento reflexivo no sentido da sistematização dos temas com integração dos conteúdos estruturantes e a educação ambiental para que essa relação planejada possa propiciar ao estudante uma aprendizagem mais significativa. Portanto essa proposta consiste em inserir a Educação Ambiental no contexto do ensino de ciências da Escola Estadual Prefeito Djalma Johnsson, Colombo - Paraná, para alunos do 6o ano do Ensino Fundamental. Será elaborado um caderno pedagógico onde a temática "água" perpassará por todos os conteúdos estruturantes tendo como "pano de fundo" a Educação Ambiental, com utilização de diferentes recursos tecnológicos para interação dos estudantes com os assuntos estudados e também o estudo de alguns artigos da legislação sobre Educação Ambiental e a Água a fim de promover práticas que fortaleça a cidadania.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA APARECIDA ZAMBONI

Orientador: CARLA GOMES DE ARAUJO - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [AVALIAÇÃO: UM REPENSAR PARA A MELHORIA DO ENSINO](#)

Tema: A avaliação no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Avaliação, Professor, Aluno, Ensino-aprendizagem

Resumo: Pretende-se discutir neste artigo os resultados do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), que apresenta uma reflexão, juntamente com os professores, a cerca das diversas formas de se avaliar o aluno. O objetivo de desenvolver o tema avaliação é fazer com que os professores repensem suas práticas e adquiram uma nova postura com relação à avaliação da aprendizagem. Para tanto será necessário categorizar os diferentes tipos de avaliações; promover a reflexão sobre a forma como se dá a avaliação em sala de aula; propiciar informação para professor e aluno sobre possíveis iniciativas para modificar o trabalho. O presente artigo apresenta a importância de repensar a prática avaliativa, pois a avaliação, quando bem utilizada, é uma ferramenta fundamental para a melhoria do ensino. Diante do exposto, uma questão torna-se essencial na busca por tal melhoria, de que maneira devemos avaliar os alunos de forma que compreendam o real sentido da avaliação?

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA APARECIDA ZAMBONI

Orientador: CARLA GOMES DE ARAUJO - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Professor: como anda sua avaliação?](#)

Tema: A avaliação no ensino de Ciências

Palavras-chave: Avaliação, Reflexão, Professor, Ensino, Aprendizagem

Resumo: No ambiente escolar, a avaliação é uma das dimensões mais exigentes do complexo processo educativo. É um compromisso ético entre os envolvidos no processo ensino-aprendizagem. Faz-se necessário que o professor respeite o aluno, evitando qualificações como bom ou mau estudante e não fazendo comparações de desempenho, comentários depreciativos, uma vez que os resultados das avaliações formais causam fortes abalos na autoestima do educando. Certamente, a avaliação deve constituir um processo contínuo de observação dos avanços, das descobertas, das hipóteses em construção e das dificuldades demonstradas pelos educandos. Desta forma, deve-se instituir no coração da escola um momento de reflexão e discussão junto aos professores de um dos principais problemas postos pela prática pedagógica na escola: O que avaliar? Como avaliar? Quando avaliar? Por que avaliar?

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA ELIZANGELA FIURINI

Orientador: Glauca da Silva Brito - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [Tecnologia na sala de aula: possibilidades, um caminho a ser construído](#)

Tema: Tecnologia e a Formação Continuada dos Professores

Palavras-chave: Tecnologia, Formação Continuada, Estruturação de um Curso

Resumo: Este artigo, tem como objetivo apresentar um curso de formação continuada sobre tecnologias na educação, que foi estruturado no âmbito do PDE-SEED/PR 2014/2015, para os professores do Colégio Estadual de Vila Ajambi. No decorrer dos encontros, foram realizadas atividades variadas como: leitura de textos, pesquisa de textos e imagens na internet, debates, apresentações, vídeos e palestra com debate final. Concluímos que há, a necessidade de formação continuada dos professores, para que estes possam inserir as tecnologias no seu dia a dia de sala de aula, no sentido da melhoria da qualidade de nossa educação. E que esta formação continuada deverá ser estruturada de uma forma que atenda as características de cada escola.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA ELIZANGELA FIURINI

Orientador: Glauca da Silva Brito - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Tecnologia na sala de aula: possibilidades, um caminho a ser construído](#)

Tema: Tecnologia e a Formação Continuada dos Professores

Palavras-chave: Tecnologia, Professor, Formação Continuada,

Resumo: Essa Produção Didática Pedagógica, foi pensada e elaborada, com o intuito de ajudar a grande maioria dos professores, que sentem-se muitas vezes, despreparados e inseguros frente ao enorme desafio que representa a incorporação das tecnologias ao cotidiano escolar. Por isso, a estruturação de um curso de formação continuada de professores é muito importante, pois, oportunizará a eles momentos de estudos bibliográficos, discussões e trocas de experiências, com pesquisas nos vários meios de informação e comunicação, com a metodologia e material do GEPPETE (Grupo de Estudos e Pesquisa Professor, Escola e Tecnologia. O fato é que o uso dessas tecnologias pode aproximar alunos e professores, além de ser útil na exploração dos conteúdos de forma mais interativa. O aluno passa de mero receptor, que só observa e nem sempre compreende, para um sujeito mais ativo e participativo.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA FABIANE DE AZEVEDO

Orientador: Rogerio Antonio Krupek - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Artigo

Título: [ASTRONOMIA: POR QUE E PARA QUE APRENDÊ-LA](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no Ensino de Ciências e a Produção de Recursos Didáticos

Palavras-chave: Astronomia, Recursos didáticos, Ciências

Resumo: Astronomia: Por que e para que aprendê-la, é um projeto que foi desenvolvido pensando na importância que o conhecimento dessa ciência tem em nosso dia a dia e ainda, por ser uma ciência apaixonante, de sonhos, de constantes atualizações e descobertas. Porém, a forma como os temas ligados a Astronomia são trabalhados em sala de aula, normalmente apenas como conteúdos livrescos repassados aos alunos, distanciam esta Ciência do cotidiano dos mesmos. Assim, a Astronomia é vista como algo distante, impossível de se visualizar de modo mais concreto e difícil de compreender como parte integrante do dia-a-dia dos alunos. Neste sentido, este projeto tem o intuito de tornar a aprendizagem desse conteúdo estruturante significativo, sem perder o seu caráter científico nem, tampouco, tornar-se complexo, fazendo com que os alunos compreendam os astros e os fenômenos astronômicos relacionando-os com sua vida cotidiana. Os objetivos serão desenvolvidos explorando-se vários recursos didáticos como internet, revistas, cartazes, livros, jogos, modelos didáticos, filmes e slides, pois a inclusão de recursos é necessária para a melhoria na qualidade do ensino e aprendizagem, isso, quando feita de maneira planejada, sistemática e articulada, portanto, o professor deve desempenhar seu papel de mediador do conhecimento para que o ensino se efetive de modo satisfatório e afaste uma visão que divulgue a Astronomia como uma matéria aborrecida, simplesmente cheia de fatos a aprender, mas trazendo-a com uma abordagem que enxergue o ensino dessa Ciência como uma atividade criativa repleta de recursos a serem explorados.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA FABIANE DE AZEVEDO

Orientador: Rogerio Antonio Krupek - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [ASTRONOMIA: POR QUE E PARA QUE APRENDÊ-LA](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no Ensino de Ciências e a Produção de Recursos Didáticos

Palavras-chave: Astronomia, recursos didáticos, Ciências

Resumo: Astronomia: Por que e para que aprendê-la, é um projeto que foi desenvolvido pensando na importância que o conhecimento dessa ciência tem em nosso dia a dia. Porém, a forma como os temas ligados a Astronomia são trabalhados em sala de aula, normalmente apenas como conteúdos livrescos repassados aos alunos, distanciam esta Ciência do cotidiano dos mesmos. Assim, a Astronomia é vista como algo distante, impossível de se visualizar de modo mais concreto e difícil de compreender como parte integrante do dia-a-dia dos alunos. Neste sentido, este projeto tem o intuito de tornar significativa a aprendizagem desse conteúdo, sem perder seu caráter científico nem, tampouco, tornar-se complexa, fazendo com que os alunos compreendam os astros e os fenômenos astronômicos relacionando-os com sua vida cotidiana. Os objetivos serão desenvolvidos explorando-se vários recursos didáticos como internet, revistas,

cartazes, livros, jogos, modelos didáticos, filmes e slides, pois a inclusão de recursos é necessária para a melhoria na qualidade do ensino e aprendizagem, isso, quando feita de maneira planejada, sistemática e articulada, portanto, o professor deve desempenhar seu papel de mediador do conhecimento para que o ensino se efetive de modo satisfatório e afaste uma visão que divulgue a Astronomia como uma matéria aborrecida, simplesmente cheia de fatos a aprender, mas trazendo-a com uma abordagem que enxergue o ensino dessa Ciência como uma atividade criativa repleta de recursos a serem explorados.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA MARCOS SILVA

Orientador: CLAUDIO ICHIBA - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [O uso de dispositivos móveis no auxílio da construção de mapas conceituais na aprendizagem de Ciências.](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: tecnologia, celular, mapa conceitual, corpo humano

Resumo: Com o objetivo de provocar maior interesse pela ciência, este trabalho adotou uma metodologia de ensino-aprendizagem que se utilizou de ferramenta tecnológica individual, os aparelhos celulares do tipo smartphone - denominados dispositivos móveis. Este uso se limitou aos sites de busca com ferramentas de filtro para maior confiabilidade nas informações e o acesso a elas. A dinâmica do processo se deu por meio de atividades realizadas em grupo, na qual os aparelhos eram usados na obtenção de informação confiável e a organização disso, a construção de conceitos e suas inter-relações foram feitas em mapas-conceituais. O público alvo foram alunos do 8º ano de uma Escola da Rede Estadual de Ensino do Paraná. Além do objetivo principal, buscou-se um melhor uso consciente dos dispositivos móveis para melhorar e qualificar a aprendizagem e consolidar a construção do conhecimento.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA MARCOS SILVA

Orientador: CLAUDIO ICHIBA - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O uso de dispositivos móveis no auxílio da construção de mapas conceituais na aprendizagem de Ciências.](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: tecnologia, celular, mapa conceitual, corpo humano

Resumo: Esta produção didático - pedagógica tem por objetivo provocar interesse pela ciência com forma de compreender melhor o ambiente ao seu redor. A maior parte dos professores tem um grande problema com os dispositivos móveis como celulares em sala de aula, sentindo essa necessidade de se integrar o celular em sala, para que o educando possa realmente utilizar esse aparelho para a aquisição do conhecimento científico. Diante de tais problemas no modo de ensino verificou-se a necessidade de buscar alternativas não somente na escola, mas para que

possam adquirir conhecimento e filtrá-lo para o uso no seu dia a dia. Em relação aos aspectos teórico-metodológicos, este trabalho fundamenta-se nos estudos de MORAN, José Manoel e CURY, Davidson, para a elaboração de mapa conceitual com o educando, utilizando as mídias móveis (celulares smartffhone) para a pesquisa das definições necessárias no mapa. O objeto de conhecimento a ser trabalhado será sobre o corpo humano e especificamente os órgãos dos sentidos. O projeto de intervenção será desenvolvido no colégio Estadual Manoel Romão Netto - EFM, na cidade de Porto Rico, no ano de 2015 e será aplicado aos alunos do 8º ano do Ensino fundamental. O trabalho culminará com a realização de uma exposição em sala dos mapas confeccionados.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA MARIA PINTO

Orientador: Josiane Aparecida Gomes Figueiredo - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Gravidez e contracepção na adolescência - conhecimento e prevenção.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: DSTs, gravidez precoce, sexo, adolescente

Resumo: Um problema enfrentado nas escolas é a gravidez não planejada de adolescentes. Uma gravidez nesse período da vida traz mudanças e responsabilidades para o adolescente que ainda não atingiu maturidade emocional, biológica e financeira. Podemos considerar que o adolescente não está preparado para arcar com as consequências de uma paternidade e maternidade precoce. Visando oferecer aos adolescentes o acesso a informações claras, objetivas e científicas, aproveitando o momento para reflexão e discussão sobre gravidez precoce e métodos contraceptivos o presente trabalho foi desenvolvido com alunos do 9º do Colégio Estadual "Professora Maria de Lourdes Rodrigues Morozowski" localizado no município de Paranaguá no Paraná. A escolha da temática tornou-se bastante relevante devido à incidência de casos observados no colégio. No ano de 2013 foi diagnosticado junto com a equipe pedagógica casos recentes de gravidez precoce e evasão ocasionada devido à situação em questão. Com diferentes atividades foi proposto o estabelecimento de um diálogo de forma ativa e reflexiva sobre adolescência, puberdade, namoro e /ou "ficar" e também os métodos contraceptivos e as doenças sexualmente transmissíveis. Acredita-se que todas as informações repassadas de maneira descontraídas, sem cobranças do certo ou errado, mas de maneira científica e ética serão importantes para que o adolescente conheça o funcionamento do seu corpo e entenda a sexualidade de forma mais saudável resultando numa prevenção da gravidez precoce e de doenças sexualmente transmissíveis.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA MARIA PINTO

Orientador: Josiane Aparecida Gomes Figueiredo - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Gravidez e contracepção na adolescência - conhecimento e prevenção.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: Adolescência, Ciências, Gravidez

Resumo: Um problema enfrentado pela sociedade é a gravidez não planejada que tem atingido nossos adolescentes. Uma gravidez nesse período da vida trará mudanças e responsabilidades para o adolescente cuja maturidade mental, emocional, biológica e financeira não esta ainda apta para arcar com as consequências de uma paternidade e maternidade precoce. Visando oferecer momentos de reflexão e discussão sobre a temática gravidez precoce e métodos contraceptivos o presente projeto será realizado com alunos do 9º do Colégio Estadual "Professora Maria de Lourdes Rodrigues Morozowski" localizado no município de Paranaguá no Paraná. Acredita-se que todas as informações repassadas de maneira descontraídas, sem cobranças do certo ou errado, mas de maneira científica e ética serão importantes para que o adolescente conheça o funcionamento do seu corpo e entenda a sexualidade de forma mais saudável resultando numa prevenção da gravidez precoce e das doenças sexualmente transmissíveis.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA MORSKI MACIEL

Orientador: Carlos Eduardo Bittencourt Stange - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [A relação da sexualidade com a formação de cidadãos.](#)

Tema: Análise das tcnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Cidadania, sexualidade, metodologia

Resumo: Trata-se da exposição sobre a temática Cidadania, sexualidade, metodologia numa abordagem pedagógica em conclusão no Programa de Desenvolvimento Educacional, Formação Continuada em Rede do Estado do Paraná, PDE/PR, no município de Boa Ventura de São Roque com implementação no Colégio Adonis Morski, objetivando sensibilizar os adolescente através de atividades que reflitam a respeito das implicações decorrentes da sexualidade relacionado concepções culturais que levem a formação cidadã. A pesquisa procurou responder questões como: As metodologias desenvolvidas na escola nas aulas de ciências são suficientes para a formação dos alunos em relação à sexualidade? Essas metodologias contribuem para uma formação critica e cidadã dos educandos? A necessidade de desenvolver conhecimentos pertinentes que permitam aos alunos e educadores a realização de uma análise sobre a contribuição da escola na formação cidadã dos alunos em relação à sexualidade, colocando a teoria em prática. A escola necessita desenvolver o seu papel formador instruindo os aspectos científicos e biológicos em relação ao sexo, contudo não se pode omitir as informações e conhecimentos que permitam aos jovens diminuir os efeitos culturais em relação à sexualidade que pouco contribui para formar pessoas esclarecidas e autônomas em relação ao desenvolvimento e uso de seu próprio corpo. Como resultado final, apresenta-se aqui o artigo científico como foco disseminador das reflexões Cidadania, sexualidade, metodologia.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIA MORSKI MACIEL

Orientador: Carlos Eduardo Bittencourt Stange - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A relação da sexualidade com a formação de cidadãos.](#)

Tema: Análise das tcnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Cidadania, sexualidade, metodologia

Resumo: A temática abordada nesta unidade didática é o estudo da sexualidade e a formação cidadã com alunos de 8º ano do Ensino Fundamental. Ter cidadania é poder exercer os deveres e direitos cidadãos. Toda educação tem por objetivo a construção da cidadania. O objetivo é desenvolver metodologias que levem alunos do 8º ano a obter conhecimentos e refletir sobre assuntos que são relevantes para a sua formação integral, relacionando aspectos culturais/históricos/legais/biológico com a sexualidade, oferecendo a adolescentes a oportunidade de explorar valores, atitudes e normas referentes à vivência da sexualidade ao comportamento sexual, à saúde, risco e tomada de decisão, e aos princípios de respeito, igualdade de gênero e direitos humanos estimulando a assumir responsabilidade por seu próprio comportamento, a participar e a respeitar o direito de outros. A estratégia de ação é desenvolver atividades reflexivas sobre assuntos de cunho social, cultural e biológico, integradas ao conteúdo sexualidade que será realizado a partir de diferentes dinâmicas, leituras, músicas, exibição de filmes, entrevistas que venham a formar sujeitos críticos e atuantes na sociedade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIO CILIAO FILHO

Orientador: PATRICIA DE OLIVEIRA ROSA DA SILVA - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [A UTILIZAÇÃO DAS TIC NA CONSTRUÇÃO DE UM BLOG EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Grupo de Estudo, Ensino de Ciências, Tecnologia, Blog

Resumo: O Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná vem proporcionar uma oportunidade de aprofundamento de estudo sobre a ação docente no processo de ensino e aprendizagem. A proposta de ação é utilizar as diferentes tecnologias na construção de um Blog educacional, tendo como finalidade principal despertar no professor de Ciências a compreensão das TIC e dar subsídios para a criação de diferentes abordagens metodológicas para utilização de um Blog, preparando-os para a busca do conhecimento científico de modo a melhorar seus trabalhos em sala. Foi desenvolvido um projeto de intervenção pedagógica, por meio do Grupo de Estudos, intitulado "Análise da utilização das TIC na construção de um Blog educacional", com 40 horas de duração, em que a escolha dos conteúdos e conceitos basearam-se nas reais dificuldades dos professores, abordando temas específicos com palestrantes e atividades práticas (construção de Blogs, uso de aplicativos educacionais, edição de vídeos e utilização de agendas online). Desse modo, o artigo analisa as dificuldades enfrentadas durante o curso e as ações de uso do Blog de cinco professores no início e no término do Grupo de Estudo, levando à integração deles a estas novas tecnologias e propiciando meios para que eles possam criar novas práticas educacionais com o uso do Blog, comprovando dessa forma a necessidade da formação continuada como uma complementação na formação inicial dos professores de Ciências.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCIO CILIAO FILHO

Orientador: PATRICIA DE OLIVEIRA ROSA DA SILVA - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [USO DAS TICS COMO MATERIAL PEDAGÓGICO](#)**Tema:** Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.**Palavras-chave:** Tecnologia, Blog, Lousa digital, Redes sociais**Resumo:** Os educandos estão habituados às novas mídias, entretanto, dentro da rede escolar, o acesso à internet e ao computador necessita de metodologia de ensino e formação docente para direcionar os alunos como lidar com os conteúdos virtuais, disponibilizados na rede. As novas tecnologias presentes na escola, muitas vezes, são desconhecidas pelos educadores, o que nos leva a necessidade de mostrar os caminhos e meios de utilização, visando o pedagógico, pois desta forma o aluno passará há não somente visualizar a informação, mais sim compreendê-la e questioná-la, podendo esta ser encaminhada para sala. No contexto do conteúdo, a criação de blogs, redes sócias e outras ferramentas como a lousa digital, desenvolvido pelos educadores, são ferramentas metodológicas que serão muito importantes para ampliar as capacidades cognitivas, tanto individuais como coletivas, por meio das inúmeras alternativas de interação entre professor e alunos que ela oferece. Desse modo, pretendemos estudar formas de integrar professores da escola a essas novas tecnologias, buscando oferecer ferramentas de uso coletivo e propiciar meios para que eles possam criar práticas educacionais, utilizando-se as tecnologias presentes na escola, para levar o ensino e a aprendizagem à realidade atual de nossos educandos**Disciplina / Área:** CIÊNCIAS**Professor PDE:** MARCOS JOSE NUNES**Orientador:** Hilario Lewandowski - **IES:** UNICENTRO**Etapa:** Artigo**Título:** [O Estudo das Parasitoses Helmínticas a partir da realidade dos Educandos](#)**Tema:** Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências**Palavras-chave:** Parasitoses intestinais, Helmintos, Educação Preventiva**Resumo:** O estudo das Parasitoses Helmínticas é um tema muito importante para ser trabalhado na disciplina de Ciências no Ensino Fundamental, pois está diretamente relacionado à promoção da saúde dos educandos. Porém, percebe-se que nem sempre esse tema recebe uma abordagem mais sistematizada que promova conhecimentos significativos, pois geralmente é trabalhado teoricamente pelos professores de forma descontextualizada, fundamentado no livro didático e distante da realidade dos educandos. Nesse sentido, o presente trabalho busca abordar o tema Parasitoses Helmínticas através de uma metodologia diversificada, considerando a realidade dos educandos para melhorar o processo de ensino aprendizagem nas aulas de Ciências e promover uma educação preventiva das helmintíases em âmbito escolar. O trabalho foi desenvolvido no Colégio Estadual do Campo Nossa Senhora de Fátima, localizado no distrito de Guamirim, município de Irati - PR, envolvendo os alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental. A metodologia utilizada durante a implementação das atividades do projeto baseou-se em diversas estratégias de ensino tais como: leitura e interpretação de textos científicos, jogos interativos, atividades práticas, confecções de cartazes e folhetos informativos, apresentação de vídeos, produção de um material didático e palestras educativas sobre o tema. Os resultados do estudo revelam inicialmente, que os alunos desconheciam os mecanismos de transmissão e prevenção das Helmintíases de maior incidência. Porém com a implementação das atividades do projeto na escola através de uma metodologia diversificada, verificou-se que as ações educativas contribuíram de forma relevante para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem do tema, proporcionando conhecimentos mais significativos sobre as principais helmintíases no âmbito escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARCOS JOSE NUNES

Orientador: Hilario Lewandowski - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Estudo das parasitoses helmínticas a partir da realidade dos alunos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Parasitoses intestinais, helmintos, educação preventiva

Resumo: As parasitoses helmínticas, conhecidas popularmente como verminoses, configuram-se entre as doenças mais comuns no Brasil e nos países em desenvolvimento. Constituem-se num problema de saúde pública, pois acometem principalmente as crianças interferindo no desenvolvimento físico e intelectual, afetando a capacidade para o estudo e outras atividades importantes para a qualidade de vida dos educandos. Considerando-se que a maioria dos helmintos parasitas são transmitidos ao homem através da ingestão de alimentos ou água contaminados com os ovos dos parasitas, mantendo uma relação direta com práticas inadequadas de higiene pessoal e alimentar e sendo a escola uma entidade centralizadora em estudos de saúde e educação, torna-se necessário o desenvolvimento de ações preventivas no ambiente escolar. Nesse contexto, o presente projeto pretende desenvolver atividades formativas com os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, do Colégio Estadual do Campo Nossa Senhora de Fátima para promover uma maior conscientização frente à prevenção das helmintíases mais frequentes e tornar mais dinâmico e atrativo o estudo do tema, considerando a realidade local onde os educandos estão inseridos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIAALICE BORTOLOZI DE SOUZA

Orientador: Sonia Regina Merege - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Refletindo sobre a prova na prática avaliativa no ensino de Ciências](#)

Tema: Avaliação no Ensino de Ciências

Palavras-chave: prova, avaliação, conhecimento, reflexão, construção

Resumo: Este artigo é o resultado das discussões realizadas com professores da Escola Estadual Imaculada Conceição, município de Jacarezinho, durante a implementação da unidade didática: Refletindo sobre a prova na prática avaliativa no ensino de ciências. As atividades foram elaboradas e aplicadas durante o Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná - PDE 2014. Dentro do tema avaliação, este estudo foi direcionado para a reflexão sobre como estamos formulando nossas avaliações e sobre o verdadeiro resultado na aprendizagem. Alguns dos desafios em sala e desmistificar a avaliação como final do processo e as dificuldades na formulação de avaliações que sejam formativas. Ainda temos instrumentos avaliativos que não acrescentam na aprendizagem, pois estão somente focadas na memorização. As reflexões verificadas durante a implementação e o GTR (Grupo de Trabalho em Rede) resultaram em um novo olhar na forma de se elaborar as questões das provas, revendo construções dos instrumentos avaliativos com objetivos claros, entender que a prova deve ser uma ferramenta colaborativa e que seus resultados devem também nortear o educador a repensar sua prática.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA ALICE BORTOLOZI DE SOUZA

Orientador: Sonia Regina Merege - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Refletindo sobre a prova na prática avaliativa no ensino de Ciências](#)

Tema: Avaliação no Ensino de Ciências

Palavras-chave: Prova, avaliação, conhecimento, reflexão, construção

Resumo: Esta Unidade Didática tem a intenção de fazer uma reflexão sobre como estamos formulando nossas avaliações e sobre o verdadeiro resultado na aprendizagem. A avaliação é um tema amplo e ainda muito discutido, assim neste caderno teremos encontros de estudo que irão direcionar para o foco principal a "prova", dentro dos vários instrumentos avaliativos, ela cumpre sua função formativa quando identifica o que os alunos aprenderam e o que ainda não aprenderam, para se organizar o trabalho pedagógico, considerando as diferenças dos alunos e as necessidades de cada um. Ter a educação que desejamos, começa com algumas mudanças e reflexões, este trabalho sugeri um momento para novas formas de pensar o ressignificado da prova.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA ANGELA REGONATTI

Orientador: Mateus Luiz Biancon - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Educação em Sexualidade na Escola: Discussões sobre gravidez não Planejada e as Doenças Sexualmente Transmissíveis \(DST\)](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade da disciplina de Ciências com a questão Sexualidade

Palavras-chave: Educação em sexualidade, Gravidez não planejada, Doenças sexualmente transmissíveis,

Resumo: O presente artigo é produto das atividades desenvolvidas durante o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) e tem como proposta investigar a importância da Educação em Sexualidades na Instituição Escolar, tendo em vista a necessidade de conscientizar as/os estudantes dos 8º anos do Ensino Fundamental - Séries Finais. Este trabalho pretende por meio de um levantamento bibliográfico, buscar o conhecimento na área de Educação em Sexualidades e, em específico, entender por diversos estudos na área, o problema da gravidez não planejada, que ocorre principalmente na adolescência, e as doenças sexualmente transmissíveis - DST, como por exemplo, a AIDS. Este trabalho tem como objetivo o respeito ao próprio corpo e ao do outro, o comportamento emocional e social, a confiança, o diálogo, a importância de utilização de métodos anticoncepcionais e contraceptivos, a higiene pessoal, as mudanças do corpo e da mente, o relacionamento do adolescente perante a sociedade e discussões sobre o que é ser homem e mulher e a responsabilidades que ambos apresentam diante de uma criança. Desta forma, se releva a interação com a/o estudante pelo diálogo, a fim de que possamos construir uma imagem positiva desta fase da vida, de maneira responsável e consciente, concluindo que a prevenção é a melhor maneira para ter uma vida sexual saudável.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA ANGELA REGONATTI

Orientador: Mateus Luiz Biancon - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Educação em Sexualidade na Escola: Discussões sobre Gravidez não Planejada e as Doenças Sexualmente Transmissíveis \(DST\)](#)

Tema: Diálogo Curriculares com a Diversidade da Disciplina de Ciências com a Questão: Sexualidade

Palavras-chave: Educação em sexualidade, Gravidez não planejada, Doenças sexualmente transmissíveis:

Resumo: O presente projeto tem como proposta investigar a importância da educação em sexualidade na Instituição Escolar, tendo em vista a necessidade de conscientizar as/os estudantes dos 6º e 8º anos do Ensino Fundamental. Este trabalho pretende por meio de um levantamento bibliográfico, buscar o conhecimento na área de Educação em Sexualidade e, em específico, entender por diversos estudos na área, o problema da gravidez não planejada, que ocorre principalmente na adolescência, e as doenças sexualmente transmissíveis, como por exemplo, a AIDS. Este trabalho tem como objetivo o respeito ao próprio corpo e ao do outro, o comportamento emocional e social, a confiança, o diálogo, a importância de utilização de métodos anticoncepcionais e contraceptivos, a higiene pessoal, as mudanças do corpo e da mente, o relacionamento do adolescente perante a sociedade e discussões sobre o que é ser homem e mulher e a responsabilidades que ambos apresentam diante de uma criança. Desta forma, se releva a interação com a/o estudante pelo diálogo, a fim de que possamos construir uma imagem positiva desta fase da vida, de maneira responsável e consciente, concluindo que a prevenção é a melhor maneira para se ter uma vida sexual saudável.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA DE LOURDES DE ALMEIDA

Orientador: Gisele Maria de Andrade de Nobrega - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [Alimentação como conteúdo de Ciências: um resgate da saúde](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos

Palavras-chave: Saúde Alimentar, Hábitos Alimentares, Ambiente Escolar

Resumo: O presente trabalho procura enfatizar a aplicação da educação alimentar nas aulas de Ciências. Espera-se valorizar a promoção da saúde, pois a mesma desempenha papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida. O objetivo é promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma lúdica e educativa, especificamente: pesquisar e registrar a alimentação das famílias dos educandos; identificar semelhanças e diferenças entre os hábitos alimentares dos educandos na casa, na rua e na escola; valorizar atitudes relacionadas à saúde e ao bem estar individual e coletiva; proporcionar aos educandos à valorização do momento reservado a alimentação. É muito importante o tema reeducação alimentar a nível escolar desde os primeiros anos do ensino fundamental, fazendo desta maneira o possível para reverter os hábitos alimentares incorretos. Isto será possível através de disciplinas que abordem a saúde alimentar e, sobretudo com o exemplo da escola aplicando estes conhecimentos oferecendo um cardápio equilibrado e saudável. Esta proposta pretende estimular o debate e aprofundar-se nos conhecimentos científicos do tema, além de poder capacitar, aperfeiçoar e modernizar as práticas pedagógicas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA DE LOURDES DE ALMEIDA

Orientador: Gisele Maria de Andrade de Nobrega - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Alimentação como conteúdo de Ciências: um resgate da saúde](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos

Palavras-chave: Alimentação saudável, Ciências

Resumo: A construção deste trabalho, parte da necessidade da implantação de um projeto que incentiva uma alimentação saudável, tendo em vista que atualmente a grande maioria das crianças e adolescentes se encontra cada vez mais obesas, isto sendo causado na maioria das vezes, pelo costume de uma alimentação baseada em produtos industrializados e "Fast Food" que prejudicam significativamente a saúde dos educandos, o alvo será apresentar uma proposta de aplicação da educação alimentar nas aulas de Ciências, espera-se valorizar a promoção da saúde pois a mesma desempenha papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida. O projeto será desenvolvido com os alunos do 6º ano do Colégio Estadual Idália Rocha Ensino Fundamental e Médio, pois se faz necessário a inserção da alimentação saudável como conteúdo da disciplina de Ciências, tendo em vista que os índices de obesidade crescem exponencialmente na escola e a escola deve agir ativamente para melhoria deste quadro. Sendo assim, esta Unidade Didático-Pedagógica tem por objetivo promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma lúdica e educativa.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA EDITH DA SILVA NOVICKI

Orientador: WELLIGTON LUCIANO BRAGUINI - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Intervenção educativa como ferramenta eficaz para a mudança de hábitos alimentares entre estudantes do Ensino fundamental](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: hábitos alimentares, Qualidade de vida, Educação, Transformação,

Resumo: O presente artigo, enquanto requisito complementar do Programa de Desenvolvimento Educacional - Turma 2014 tem como objetivo apresentar os resultados de elaboração e implementação do projeto "Intervenção educativa como ferramenta eficaz para mudança de hábitos alimentares entre estudantes do Ensino Fundamental" , apresenta ainda as contribuições dos professores participantes do Grupo de Trabalho em Rede 2015.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA EDITH DA SILVA NOVICKI

Orientador: WELLIGTON LUCIANO BRAGUINI - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Intervenção educativa como ferramenta eficaz para a mudança de hábitos alimentares entre estudantes do Ensino fundamental](#)

Tema: Fundamentose encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: Nutrientes, hábitos alimentares, qualidade de vida,

Resumo: No cotidiano escolar, percebe-se que nossos alunos apresentam hábitos alimentares que podem ser prejudiciais a sua saúde e conseqüentemente isso se reflete em seu rendimento escolar. Desta observação decorre a preocupação em contribuir para a melhoria da prática pedagógica, propiciando atividades que sensibilizem os alunos, seus familiares e a comunidade escolar sobre a importância de uma alimentação saudável, levando à promoção da saúde, do prazer e do convívio social. Sendo assim, pretende-se desenvolver uma proposta de trabalho no intuito de transmitir informações e orientações sobre como ter uma alimentação mais saudável, estimulando novos sentidos e significados para o ato de se alimentar e dessa forma melhorar a qualidade de vida dos educandos. Para o desenvolvimento dessa Unidade Didática serão trabalhadas algumas estratégias de ação, dentre as quais a aplicação de um questionário diagnóstico aos alunos para investigar a concepção que os mesmos têm sobre alimentação saudável; pesquisa com os pais e a comunidade escolar; experimentos; seminários; confecção de livro de receita; elaboração de receitas nutritivas e outras atividades de socialização/interação. Considera-se este estudo como Pesquisa/ação de caráter qualitativo com o objetivo de orientar e prover mudança nos hábitos alimentares dos alunos de forma a contribuir para uma melhor qualidade de vida.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA JOSE FASSINA LADEIA

Orientador: Marcia Regina Royer - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [Bactérias: Sua importância à vida na Terra](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Bactérias, Ensino-aprendizagem, Experimentações, Ensino fundamental, Conhecimento científico,

Resumo: Este artigo retrata os resultados obtidos nas atividades da produção didático-pedagógica produzida através do Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná - PDE - no ano de 2014. A implementação do material foi aplicada aos alunos do 7º Ano A, Ensino Fundamental Anos Finais, do Colégio Estadual Fernando de Azevedo - EFM, no primeiro semestre do ano de 2015. A aplicabilidade da Produção demonstra os procedimentos e resultados das práticas metodológicas, gerando conhecimentos significativos aos educandos sobre os seres vivos do reino monera. O material é uma proposta de trabalho com várias atividades cujo objetivo foi o de ampliar o entendimento dos alunos sobre o mundo microbiano, em especial as bactérias, com seus papéis ecológicos fundamentais, bem como a prevenção de patologias por meio de medidas de profilaxia, possibilitando aos estudantes reflexões e ações diferenciadas no seu dia a dia. Dentre as várias atividades realizadas, destacaram-se a construção de modelos de células e de formas das bactérias, a observação de experiências práticas em sala de aula com posterior preenchimento de relatórios, a compostagem no terreno da escola, práticas de higienização das mãos e peça teatral. A experimentação e a metodologia envolvendo práticas dialógicas sobre o tema abordado proporcionaram aos educandos o conhecimento científico que resulta da investigação da natureza.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIA JOSE FASSINA LADEIA

Orientador: Marcia Regina Royer - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [BACTÉRIAS: SUA IMPORTÂNCIA À VIDA NA TERRA](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Bactérias, ensino-aprendizagem, ensino fundamental, conhecimento científico

Resumo: O ensino fundamental enfatiza o estudo dos micro-organismos referindo-se principalmente aos aspectos morfológicos, fisiológicos e taxonômicos, bem como às patologias relacionadas a esses seres. Pouca ênfase se dá aos benefícios ocorridos através da sua ação ao equilíbrio do meio ambiente, ao funcionamento do organismo humano e de outros animais, assim como a sua contribuição na indústria de alimentos e medicamentos. O objetivo desse trabalho é o de ampliar o entendimento dos alunos sobre as bactérias, com os seus papéis ecológicos fundamentais, bem como a prevenção de patologias por meio de medidas de profilaxia. A metodologia envolverá práticas dialógicas, abordando o conhecimento dos alunos sobre as bactérias, para sondagem e posterior análise. Várias atividades serão propostas, tais como: Apresentação de slides através do software Prezi, construção de modelos de células e de bactérias, práticas laboratoriais, infográfico, fabricação de iogurte, prática da compostagem, técnica de lavagem das mãos, jogo didático e peça teatral. Espera-se que por meio dessa metodologia oportunizar-se-á ao educando o conhecimento científico que resulta da investigação da natureza.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARINA ACOSTA VARGAS GRACIANO

Orientador: Marcelo Lambach - **IES:** UTFPR

Etapa: Artigo

Título: [Prevenção do Uso de Drogas na Adolescência no Ambiente Escolar](#)

Tema: Diálogos Curriculares e Diversidade

Palavras-chave: Adolescência, Educação Sexual, Gravidez Precoce, DSTs, Pedofilia,

Resumo: Os estudantes recebem muitas informações sobre o uso de drogas, sejam elas lícitas ou ilícitas, mas a questão é como eles absorveram essas informações. Não existe uma obrigatoriedade do tema nos documentos que norteiam a educação básica e a maioria das palestras realizadas no ambiente escolar enfatizam apenas a parte química das drogas. Assim, este material teve o intuito de analisar a área fisiológica e, principalmente, a psíquica, porque só é possível tratar um problema se for identificado tal fato como real e possibilitar a compreensão de que o corpo passa por modificações visíveis, e que a mudança depende de informação, conhecimento e prevenção. A cartilha explicativa busca trazer informações relevantes acerca do uso de drogas e seus males, assim como o material audiovisual que além de abordar o uso de drogas, também traz depoimentos reais de dependentes. As palestras devem ter como público alunos(as), pais, responsáveis, professores(as), gestores(as), pedagogos(as) e funcionários(as) da escola, para que estes tomem conhecimento da temática e possam, além de saber dos males das drogas, identificar possíveis usuários. Os questionários buscam verificar, junto aos internos da comunidade terapêutica, os motivos pelos quais eles entraram no universo das drogas e quais suas perspectivas para o futuro, bem como verificar as relações existentes entre o uso de drogas e classes sociais, além de analisar o papel da família no combate ao uso de drogas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARINA ACOSTA VARGAS GRACIANO

Orientador: Marcelo Lambach - **IES:** UTFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Prevenção do Uso de Drogas na Adolescência no Ambiente Escolar](#)

Tema: Diálogos Curriculares e Diversidade

Palavras-chave: Adolescência, Educação Sexual, Gravidez Precoce, DSTs, Pedofilia,

Resumo: Os(as) estudantes recebem muitas informações sobre o uso de drogas, sejam elas lícitas ou ilícitas, mas a questão é como ele trabalha essa informação. Não existe uma obrigatoriedade do tema nos documentos que norteiam a educação básica e a maioria das palestras realizadas no ambiente escolar enfatizam apenas a parte química das drogas. Assim, este material tem o intuito de trabalhar a área fisiológica e, principalmente, a psíquica, porque só é possível tratar um problema se for identificado tal fato como real e possibilitar a compreensão de que o corpo passa por modificações visíveis, e que mudança depende de informação, conhecimento e prevenção. A cartilha explicativa busca trazer informações relevantes acerca do uso de drogas e seus males, assim como o material audiovisual que além de abordar o uso de drogas, também traz depoimentos reais de dependentes. As palestras devem ter como público alunos(as), pais, responsáveis, professores(as), gestores(as), pedagogos(as) e funcionários(as) da escola, para que estes tomem conhecimento da temática e possam, além de saber dos males das drogas, identificar possíveis usuários. Os questionários buscam verificar, junto aos internos da comunidade terapêutica, os motivos pelos quais eles entraram no universo das drogas e quais suas perspectivas para o futuro, bem como verificar as relações existentes entre o uso de drogas e classes sociais, além de analisar o papel da família no combate ao uso de drogas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARINA FANTINELLI

Orientador: Lucken Bueno Lucas - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Alimentação saudável e educação nutricional na perspectiva da disciplina de ciências - Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Propriedades nutricionais dos alimentos, Alimentação saudável, Ensino de ciências, Sequência didática, Cartilha,

Resumo: Quais contribuições a disciplina de ciências pode oferecer aos alunos do Ensino Fundamental no que diz respeito à prática da alimentação saudável? Esta é uma questão que merece reflexão por parte de todos envolvidos com a formação escolar. Os professores de ciências têm o papel de promover o conhecimento sobre as propriedades nutricionais dos alimentos e a funcionalidade dos mesmos para a saúde humana. Ao ensinar os conceitos científicos relacionados à nutrição, o professor possibilita ao educando a capacidade de utilizar os conhecimentos adquiridos para modificar o seu hábito alimentar e melhorar a sua qualidade de vida, fazendo escolhas corretas a partir das propriedades nutricionais dos alimentos, ou seja, aprendendo a fazer uso das propriedades nutricionais dos alimentos em suas refeições. Sendo assim, este artigo apresenta um relato acerca da construção e da aplicação de uma sequência didática voltada a alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental, na disciplina de ciências, que teve por objetivo trabalhar as propriedades nutricionais dos alimentos e a funcionalidade dos mesmos para a saúde humana. Como atividade final dessa sequência, foi elaborada uma cartilha sobre as propriedades nutricionais dos alimentos e a utilização dos mesmos no dia a dia.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARINA FANTINELLI

Orientador: Lucken Bueno Lucas - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Alimentação saudável e educação nutricional na perspectiva da disciplina de ciências - Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Nutrição, Hábitos alimentares, Estratégias, Ciências

Resumo: Quais contribuições a disciplina de ciências pode oferecer aos alunos do Ensino Fundamental no que diz respeito à prática da alimentação saudável? Esta é uma questão que merece reflexão por parte de todos envolvidos com a formação escolar. Porém, os professores de Ciências têm o papel de promover o conhecimento sobre as propriedades nutricionais dos alimentos e a funcionalidade dos mesmos para a saúde humana. Ao ensinar os conceitos científicos relacionados à nutrição, o professor possibilita ao educando a capacidade de utilizar os conhecimentos adquiridos para modificar o seu hábito alimentar e melhorar a sua vida, fazendo escolhas corretas a partir das propriedades nutricionais dos alimentos, ou seja, aprendendo a fazer uso dos conhecimentos sobre as propriedades nutricionais dos alimentos para conseguir agir com autonomia em suas refeições. Sendo assim, uma cartilha sobre as propriedades nutricionais dos alimentos pode ser um recurso transformador capaz de formar alunos capazes de selecionar melhor os alimentos que consomem, evitando o sobrepeso e as doenças decorrentes da má alimentação.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARITANIA BADOTTI LANGUINOTTI

Orientador: Sandro Aparecido dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [PROPOSTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PARA PREVENIR A OBESIDADE INFANTOJUVENIL NA ABORDAGEM DO TEMA NUTRIÇÃO.](#)

Tema: Linha de Estudo: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências de Ciências

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Obesidade, Hábito Alimentar, Nutrição, Prevenção,

Resumo: Este artigo abrange o resultado da aplicação do projeto de intervenção pedagógica com os alunos da 8º ano no Colégio Estadual do Campo Ireno Alves dos Santos, E.F.M., no Município de Rio Bonito do Iguaçu, Paraná. Foram aplicadas estratégias de ensino com a finalidade de desenvolver o aprendizado e ao mesmo tempo orientar os alunos sobre os benefícios de uma alimentação saudável e da reeducação alimentar por meio do desenvolvimento de atividades relacionadas ao tema nutrição e obesidade infantojuvenil. A problemática que motivou o estudo centra-se na seguinte inquietação: o ensino do tema nutrição pautado na reeducação alimentar poderá trazer possibilidades de reduzir o sobrepeso dos alunos infantojuvenis? O tema proposto justifica-se a partir do momento em que quanto mais cedo se instalar hábitos alimentares corretos, maior a probabilidade de que estes adolescentes permaneçam saudáveis na vida futura. Neste sentido, a educação alimentar exige tempo longo de ação e a escola faz parte desse processo, interferindo na cultura e nas atitudes com bases cognitivas. Na análise sobre a realização das atividades, constatou-se que os alunos compreenderam a importância de se ter uma alimentação saudável. No entanto, os alunos com sobrepeso não perderam peso, mesmo com a orientação da nutricionista, isso se deve a dificuldade de renunciar os hábitos alimentares que contribuem para o aumento do peso.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARITANIA BADOTTI LANGUINOTTI

Orientador: Sandro Aparecido dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [PROPOSTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PARA PREVENIR A OBESIDADE INFANTOJUVENIL NA ABORDAGEM DO TEMA NUTRIÇÃO](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Nutrição, Obesidade, Alimentação saudável

Resumo: Este trabalho didático destina-se a contribuir e subsidiar a prática pedagógica de ensino para orientar os alunos sobre os benefícios de uma alimentação saudável e da reeducação alimentar por meio do desenvolvimento de atividades relacionadas ao tema nutrição e obesidade infantojuvenil. Em se tratando do tema norteador de hábitos alimentares, Vitolo (2005) adverte que, quanto mais cedo se instalar hábitos alimentares corretos, maior a probabilidade de que permaneçam na vida futura. Neste sentido, a educação alimentar exige tempo longo de ação e a escola faz parte desse processo, interferindo na cultura e nas atitudes com bases cognitivas. Assim sendo, primeiramente será realizado um encontro com os alunos infantojuvenis que apresentam sobrepeso para verificar: frequência alimentar de vários alimentos; Consumo de alimentos com aproveitamento integral; Quantidade de refeições por dia e frequência de atividade física. Portanto, objetiva-se desenvolver o ensino do conteúdo Nutrição para despertar no aluno o interesse em praticar hábitos saudáveis; conhecer as características básicas do aparelho digestivo; tornar as aulas mais atrativas e facilitar a aprendizagem usando diferentes recursos didáticos, como pesquisas, filmes, palestras, cálculos do IMC.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIVANI APARECIDA PETRY CHAGAS

Orientador: Katiane dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [A Pedologia numa abordagem socioambiental](#)

Tema: Análise das Tecnologias, Linguagens no Ensino de Ciências e Produção de Recursos Didáticos

Palavras-chave: Solo, Conservação do solo, Sustentabilidade, Educação Ambiental,

Resumo: Sabemos que é visível o desenvolvimento da nossa civilização vivenciado ao longo do tempo, mas é no meio ambiente que notamos as consequências dessa evolução, por meio da intervenção humana nele. Por isso, são necessárias discussões que abordem os aspectos dessa intervenção humana no meio ambiente e quais as possíveis formas de sua ocorrência não causar impactos tão significativos a este, proporcionando assim, crescimento econômico e sustentabilidade, simultaneamente. Dessa forma, a escola precisa propor atividades que promovam a compreensão holística acerca da importância da preservação ambiental para um desenvolvimento sustentável. Nesse contexto, o presente artigo é resultado da pesquisa de cunho experimental e qualitativo, do tipo pesquisa-ação que utilizou como instrumentos para coleta de dados atividades de experimentação, pesquisas e produções dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual do Campo Lageado Bonito do município de Quedas do Iguaçu - PR, disponibilizando informações e orientações que possam prover conhecimentos acerca do solo e suas especificidades, como componentes, tipos e fertilidade. Desse modo, a partir desta abordagem, espera-se a formação e a conscientização das crianças no que tange à Educação Ambiental voltada à conservação dos solos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIVANI APARECIDA PETRY CHAGAS

Orientador: Katiane dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A Pedologia numa abordagem socioambiental](#)

Tema: Análise das Tecnologias, Linguagens no Ensino de Ciências e Produção de Recursos Didáticos

Palavras-chave: Solo, Conservação do solo, Sustentabilidade, Educação Ambiental

Resumo: Sabemos que é visível o desenvolvimento da nossa civilização vivenciado ao longo do tempo, mas é no meio ambiente que notamos as consequências dessa evolução, por meio da intervenção humana nele. Por isso, são necessárias discussões que abordem os aspectos dessa intervenção humana no meio ambiente e quais as possíveis formas de sua ocorrência não causar impactos tão significativos a este, proporcionando assim, crescimento econômico e sustentabilidade, simultaneamente. Dessa forma, a escola precisa propor atividades que promovam a compreensão holística acerca da importância da preservação ambiental para um desenvolvimento sustentável. Portanto, é objetivo desta proposta o desenvolvimento destas atividades junto aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual do Campo Lageado Bonito do município de Quedas do Iguaçu - PR, disponibilizando informações e orientações que possam prover conhecimentos acerca do solo e suas especificidades, como componentes, tipos e fertilidade. Desse modo, a partir desta abordagem, espera-se a formação e a conscientização das crianças no que tange à Educação Ambiental voltada à conservação dos solos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIZA CHIARANI

Orientador: MARCIA DA COSTA - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Recursos Interativos no Ensino de Astronomia nas aulas de Ciências](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Astronomia, Lousa Digital, Software Stellarium,

Resumo: O Ensino de Ciências Naturais é indicado para o Ensino Fundamental como uma das áreas nas quais podem se reconstruir a relação do ser humano e da natureza em outros termos. A Astronomia tem papel fundamental no desenvolvimento do aluno, especialmente na Educação Básica, e pode facilitar sua compreensão sobre o mundo em que vive, pois através dessa Ciência pode-se transitar pelas demais áreas dos saberes e do pensar humano. Com os recursos tecnológicos disponíveis da Tecnologia da Informação e da rede mundial de computadores, o trabalho docente em Ciências poderá despertar no aluno a vontade de participar mais ativamente do processo de ensino/aprendizagem. Nesta proposta o tema é a Tecnologia da Informação e da Comunicação no Ensino da Astronomia, delimitando-se ao estudo das galáxias e do Sistema Solar, questionando se o Ensino de Astronomia na escola, através do uso de recursos tecnológicos, poderá auxiliar no desenvolvimento do aluno. O objetivo é auxiliar na formação do indivíduo através de práticas pedagógicas com relação ao conhecimento sobre Ciência, Astronomia e Universo em geral. Associando conceitos de sala de aula com o cotidiano, para que o aluno tenha uma aprendizagem significativa, conseguindo entender o Universo em que vive.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARIZA CHIARANI

Orientador: MARCIA DA COSTA - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Recursos interativos no ensino da Astronomia nas séries finais: o sentido da aprendizagem para o desenvolvimento intelectual](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Astronomia, Aprendizagem, Interação, Recursos tecnológicos, TICs

Resumo: O Ensino de Ciências Naturais é indicado para o Ensino Fundamental como uma das áreas nas quais podem se reconstruir a relação do ser humano e da natureza em outros termos. A Astronomia tem papel fundamental no desenvolvimento do aluno, especialmente na Educação Básica, e pode facilitar sua compreensão sobre o mundo em que vive, pois através dessa Ciência pode-se transitar pelas demais áreas dos saberes e do pensar humano. Com os recursos tecnológicos disponíveis da Tecnologia da Informação e da rede mundial de computadores, o trabalho docente em Ciências poderá despertar no aluno a vontade de participar mais ativamente do processo de ensino/aprendizagem. Nesta proposta o tema é a Tecnologia da Informação e da Comunicação no Ensino da Astronomia, delimitando-se ao estudo das galáxias e do Sistema Solar, questionando se o Ensino de Astronomia na escola, através do uso de recursos tecnológicos, poderá auxiliar no desenvolvimento do aluno. O objetivo é auxiliar na formação do indivíduo através de práticas pedagógicas com relação ao conhecimento sobre Ciência, Astronomia e Universo em geral. A implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica será com os alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Rui Barbosa, no município de Pato Branco, Paraná. Serão aplicadas práticas de ensino/aprendizagem da Ciência com recursos de TICs, como a lousa digital e a internet, de modo a despertar o interesse do aluno pela Ciência. Associando conceitos de sala de aula com o cotidiano, para que o aluno tenha uma aprendizagem significativa, conseguindo entender o Universo em que vive.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARLI DUARTE DE MELLO

Orientador: Mateus Luiz Biancon - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Gênero e Sexualidade: pressupostos de uma práxis com as/os professores do Colégio Estadual Rui Barbosa.](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Gênero, Sexualidade, Diversidade na Escola, Preconceito, Formação de Professores

Resumo: Este artigo apresenta a implementação do projeto de intervenção pedagógica e é parte integrante do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) do Estado do Paraná ano 2014/2015, realizado junto aos/as profissionais da educação do Colégio Estadual Rui Barbosa EFMP. O intuito deste projeto é o de problematizar a questão da temática sobre a diversidade sexual e de gênero e como esta se apresenta dentro e fora do ambiente escolar, sendo necessário dar ênfase ao assunto devido a sua complexidade. Por se tratar de um tema polêmico e imbuído de preconceitos tornou-se imprescindível a preparação dos/as profissionais da educação por não ter sido contemplado durante a formação acadêmica.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARLI DUARTE DE MELLO

Orientador: Mateus Luiz Biancon - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Gênero e Sexualidade: pressupostos de uma práxis com as/os professores do Colégio Estadual Rui Barbosa.](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Gênero e Sexualidade, Diversidade na Escola, Grupo de Estudo

Resumo: O presente projeto visa promover a reflexão junto aos/as profissionais da educação acerca das questões que envolvem as relações de gênero e diversidade sexual no ambiente escolar. Para tanto é necessário despertar a curiosidade intrínseca do ser humano no que se refere a esta temática. O sentimento de melhor entender as relações humanas, suas permanências e modificações é o que proporciona a justiça, a igualdade e a oportunidade de direitos a todas e todos integrantes desta sociedade. Neste sentido, é primordial que as equipes de direção, pedagógica, de professoras e professores, funcionárias e funcionários participem de estudos dos conteúdos científicos, legais e sociais que envolvem este tema. O trato das situações que ocorrem no ambiente escolar quanto às relações de gênero e diversidades sexuais requer clareza, imparcialidade e dissennimento, daí a necessidade de oportunizar o estudo sobre estas relações, já que de certa forma existe uma carência de informações adequadas e relevantes na formação das/dos profissionais desta área. Desenvolver um trabalho sobre a "Educação Sexual" na escola é primordial, pois todas/os queiramos ou não somos educadoras/es sexuais, e despertar esta consciência é o objetivo deste projeto. A partir do conhecimento científico, do estudo das leis, dos direitos individuais e sociais promover a reflexão, o debate e a busca de possibilidades em melhor lidar com estas situações dentro e fora do ambiente escolar, compreender as diversidades e suas representações é uma forma de promover a educação democrática e inclusiva.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARTA MARA FAVERO

Orientador: MARCELO RICARDO DE LIMA - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [O ESTUDO DO SOLO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS NO NÍVEL FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO EM ALMIRANTE TAMANDARÉ \(PR\).](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Ensino de ciências, meio ambiente, educação em solos, preservação do solo

Resumo: O solo tem papel fundamental na sustentabilidade do meio ambiente e na qualidade de vida, pois ele é um componente dos ecossistemas naturais e antropizados terrestres, mas normalmente pouco valorizado no ensino fundamental e na educação ambiental. O objetivo foi promover nos alunos a conscientização de que o solo é um componente importante do meio ambiente, presente em seu cotidiano, e que o mesmo deve ser conhecido e preservado. Este artigo relata os resultados do Projeto de Implementação Pedagógica realizado como conclusão do Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE, do Estado do Paraná no ano de 2014, com uma turma de 6º ano, na disciplina de Ciências do Colégio Estadual Professora Ângela Sandri Teixeira em Almirante Tamandaré. Foram realizadas atividades experimentais e de campo, numa abordagem motivadora, considerando o conhecimento prévio do aluno com questões problematizadoras e contextualizadas. As práticas foram abordadas seguindo uma sequência de atividades experimentais realizadas em grupos, como forma de socialização do conhecimento e,

em diversos ambientes como na sala de aula, no pátio da escola e em aulas de campo, utilizando materiais alternativos para a sua execução. Após realização das atividades, os alunos apresentaram uma maior compreensão do que é o solo, e que toda a sua composição permite estabelecer condições para que a vida e todas as relações sejam estabelecidas, e demonstraram maior conscientização quanto à importância do solo e a necessidade da cobertura vegetal para evitar erosão, voçorocas e deslizamentos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MARTA MARA FAVERO

Orientador: MARCELO RICARDO DE LIMA - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O ESTUDO DO SOLO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS NO NÍVEL FUNDAMENTAL.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Ensino de ciências, meio ambiente, educação em solos, preservação do solo,

Resumo: Observando a abordagem dos conteúdos de solo nos livros didáticos, estes trazem pouca informação relevante ao aluno a respeito do tema, é muito restrita a relação entre solo e meio ambiente. A abordagem usualmente contextualizada do solo como mero substrato para produção agrícola, distanciando o objeto da realidade dos alunos da zona urbana. Além disso, os exemplos apresentados são muitas vezes descontextualizados a realidade brasileira. Dessa forma o solo não é compreendido dentro do vital papel que representa aos humanos, inclusive na área urbana, e para a preservação da biodiversidade. O objetivo desta proposta é estabelecer uma nova abordagem para os conteúdos de estudo do solo e relacioná-los de forma mais prática ao cotidiano do aluno poderá proporcionar maior interesse e conseqüentemente, maior conscientização na importância de sua preservação. O projeto será desenvolvido com alunos do sexto ano do ensino fundamental no Colégio Estadual Professora Ângela Sandri Teixeira, em Almirante Tamandaré PR. Será elaborada uma unidade didática com base no livro didático do 6º ano do ensino fundamental e em livros paradidáticos, através de atividades práticas, associadas ao cotidiano do aluno.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MEIRE REGINA LOPES DA SILVA

Orientador: Silmara Sartoreto de Oliveira - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [O USO DE VÍDEOS E MAPAS CONCEITUAIS COMO AUXÍLIO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ESTUDO DO CORPO HUMANO](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Vídeo, Mapa conceitual

Resumo: Este artigo tem como objetivo apresentar os resultados obtidos após a intervenção didático pedagógica realizada junto a uma turma do oitavo ano do Ensino Fundamental. Buscou-se investigar os efeitos da inserção da linguagem audiovisual por meio de vídeos, articulada ao recurso instrucional mapa conceitual em práticas metodológicas contidas no processo de ensino e aprendizagem de Ciências. A metodologia adotada consistiu em pesquisa quantitativa, baseada no estudo e análise das Diretrizes para o uso de tecnologias educacionais divulgadas em 2010

pela SEED (Secretaria de Estado da Educação) e de artigos científicos que tratam do tema. Durante a intervenção foram propostas atividades que envolveram: realização de desenhos, análise de esquemas ilustrativos, interpretação e produção de textos informativos, exibição de vídeos da web (de domínio público) e de vídeos editados pelos alunos, bem como a construção de mapas conceituais envolvendo o conteúdo corpo humano. Os resultados obtidos evidenciaram que a utilização de vídeos motivou os alunos, auxiliando-os no processo de construção de significados, possibilitando aos mesmos estabelecer conexões entre diversos conceitos e temas referentes ao estudo do corpo humano, que puderam ser observadas na elaboração de mapas conceituais. Nesta direção, percebe-se que os vídeos podem se constituir em um recurso que permite a contextualização de conteúdos, servindo como instrumento para a educação científica, além de aprimorar a criatividade dos alunos quando esses vídeos são editados por eles.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MEIRE REGINA LOPES DA SILVA
Orientador: Silmara Sartoreto de Oliveira - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A INTEGRAÇÃO DO RECURSO AUDIOVISUAL VÍDEO NA SALA DE AULA](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Linguagem Audiovisual, Vídeo, Práticas Educativas

Resumo: Este artigo tem como objetivo oportunizar reflexões sobre as práticas pedagógicas que envolvem a tecnologia vídeo, relacionando-as à própria finalidade do ensino que é proporcionar ao aluno situações que lhe permitam construir o conhecimento de forma crítica e desenvolver plenamente sua criatividade. A opção por trabalhar com a linguagem audiovisual na modalidade vídeo, deve-se à percepção do interesse que os alunos do Ensino Fundamental revelam por esta manifestação artística. Os vídeos podem se constituir em um recurso que ajuda a contextualização de conteúdos e a relação destes com os conhecimentos prévios dos alunos, auxiliando no seu desenvolvimento e servindo como instrumento para a educação científica. Para tanto, se faz necessária a vinculação deste meio com a intervenção do professor ao associar o recurso audiovisual a uma discussão, a um pretexto para refletir a cerca de alguma temática que esteja trabalhando. É a participação dos elementos - aluno, professor, linguagem audiovisual - que vai promover uma interação com contribuições significativas ao processo de ensino aprendizagem. A metodologia adotada consistiu em pesquisa quantitativa, baseada no estudo e análise das Diretrizes para o uso de tecnologias educacionais divulgadas em 2010 pela SEED (Secretaria de Estado da Educação) e de artigos científicos que tratam do tema.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MEYRE MARTINS DE ASSIS
Orientador: Clovis Wanzinack - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [A importância do espaço sensorial para assimilação e reflexão do conhecimento científico disciplinar no ensino fundamental II-9º ano](#)

Tema: Educação Ambiental

Palavras-chave: Espaço sensorial, ciências, ensino fundamental

Resumo: Este projeto visa por meio do pensamento em formas interacionistas homem/natureza,

romper o tradicionalismo nas aulas de ciências, centradas somente em conceitos teóricos ,utilizando a construção de um Espaço Sensorial, em local a ele destinado no Colégio Estadual Amyntas de Barros ,criar um recurso polivalente como um componente curricular educador para os alunos e comunidade escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: MEYRE MARTINS DE ASSIS

Orientador: Clovis Wanzinack - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A IMPORTÂNCIA DO ESPAÇO SENSORIAL PARA APREENSÃO E REFLEXÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO DISCIPLINAR.](#)

Tema: Ciências

Palavras-chave: Espaço sensorial, ciências, percepção, figuras geométricas,

Resumo: O projeto sobre a utilização de espaço sensorial para apreensão e reflexão do conhecimento científico disciplinar visa por meio do pensamento interacionista ser humano/natureza, buscar alternativas para que o aluno explore seus conhecimentos adquiridos em sala de aula. Com isso a escola pode assumir outros papéis, além das aulas teóricas em sala de aula baseadas no livro didático. O aluno nesse espaço poderá exercitar a fruição de sentidos, conhecimentos botânicos e medicinais, além de poderem praticar atividades lúdicas como meio de integração com o meio ambiente. Portanto, os objetivos do presente projeto é construir um Espaço Sensorial para os alunos; criar atividades sensoriais; desenvolver a concepção de valorização das plantas. A metodologia adotada será composta de pesquisa bibliográfica, palestras, desenhos arquitetônicos com figuras geométricas, material para a construção do espaço, atividades sensitivas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NATALIA SZEUCZUK

Orientador: Sandro Aparecido dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Atividades experimentais uma estratégia de ensino aprendizagem](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências Os fundamentos das teorias de aprendizagem e sua relação com o ensino de Ciências Tendências do ensino de Ciências (aprendizagem significativa, mudança conceitual, construção de mapas co

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Ácidos, Experimentos, Química

Resumo: Esta proposta está pautada no Ensino da Química para alunos do 9º ano do nível fundamental. O objetivo geral é desenvolver um projeto junto com alunos do Ensino Fundamental para que adquiram uma contextualização de química com base histórica associada a experimentos sobre diferentes tipos de ácidos e seu uso ao longo do tempo. Vamos procurar analisar se esta proposta irá produzir um avanço no entendimento dos alunos sobre o tema, com base em dados coletados durante a intervenção na escola. Os principais instrumentos de coleta de dados serão os materiais produzidos pelos alunos, como relatórios, pesquisas, entrevistas, visitas e avaliações. Esperamos motivar os alunos e fazer com que eles tenham mais interesse em estudar e compreender o tema proposto

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NATALIA SZEUCZUK

Orientador: Sandro Aparecido dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Atividades experimentais uma estratégia de ensino aprendizagem](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências Os fundamentos das teorias de aprendizagem e sua relação com o ensino de Ciências Tendências do ensino de Ciências (aprendizagem significativa, mudança conceitual, construção de mapas co

Palavras-chave: Laboratório, Ácidos, Experimentos,

Resumo: Esta proposta está pautada no Ensino da Química para alunos do 9º ano do nível fundamental. O objetivo geral é desenvolver um projeto junto com alunos do Ensino Fundamental para que adquiram uma contextualização de química com base histórica associada a experimentos sobre diferentes tipos de ácidos e seu uso ao longo do tempo. Vamos procurar analisar se esta proposta irá produzir um avanço no entendimento dos alunos sobre o tema, com base em dados coletados durante a intervenção na escola. Os principais instrumentos de coleta de dados serão os materiais produzidos pelos alunos, como relatórios, pesquisas, entrevistas, visitas e avaliações. Esperamos motivar os alunos e fazer com que eles tenham mais interesse em estudar e compreender o tema proposto

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NEUDES HIRT

Orientador: DALVA CASSIE ROCHA - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [AVALIANDO E PROMOVEDO O SUCESSO ESCOLAR](#)

Tema: A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Palavras-chave: AVALIAÇÃO, FRACASSO ESCOLAR, ENSINO-APRENDIZAGEM

Resumo: Muito se estudou nos últimos anos sobre avaliação, mas ela ainda causa inquietude para estudantes e educadores. As avaliações externas, nacionais e internacionais, indicam que os estudantes brasileiros não estão adquirindo conhecimento. Como fazer da avaliação um momento de busca da aprendizagem significativa, sendo inclusiva, justa e humana? Os objetivos desse trabalho são aprofundar o estudo teórico sobre a avaliação como parte integrante do processo ensino-aprendizagem, analisando as diversas interpretações sobre avaliação, no campo teórico e buscando elementos para provocar a reflexão da prática docente a fim de tornar a avaliação justa, inclusiva e humana. Espera-se encontrar argumentos para fundamentar a necessidade de um olhar diferenciado em relação a sua postura como professor/avaliador, bem como o papel de orientador no processo de desenvolvimento cognitivo e metacognitivo de alunos, evitando o fracasso, a reprovação e a evasão escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NEUDES HIRT

Orientador: DALVA CASSIE ROCHA - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [AUXILIANDO E PROMOVENDO O SUCESSO ESCOLAR](#)

Tema: AVALIAÇÃO

Palavras-chave: Avaliação, Desempenho escolar, Prática docente, inclusão

Resumo: Muito se estudou nos últimos anos sobre avaliação, mas ela ainda causa inquietude para estudantes e educadores. As avaliações externas, nacionais e internacionais, indicam que os estudantes brasileiros não estão adquirindo conhecimento. Como fazer da avaliação um momento de busca da aprendizagem significativa, sendo justa e humana? Os objetivos desse trabalho são aprofundar o estudo teórico sobre a avaliação como parte integrante do processo ensino-aprendizagem, analisando as diversas interpretações sobre avaliação e buscando elementos para provocar a reflexão da prática docente a fim de tornar a avaliação justa, inclusiva e humana. Espera-se encontrar argumentos para fundamentar a necessidade de um olhar diferenciado em relação a sua postura como professor/avaliador, bem como o papel de orientador no processo de desenvolvimento cognitivo e metacognitivo de alunos, evitando o fracasso, a reprovação e a evasão escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NEURA ROSA FRASSETTO GHISLERI

Orientador: Juliana Moreira Prudente de Oliveira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [A RELAÇÃO SÓDIO E SAÚDE NA PERSPECTIVA DE ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Educação Alimentar, Consumo de Sódio, Ensino de Ciências,

Resumo: O consumo em excesso de sódio vem sendo apontado como um dos principais vilões em relação a várias doenças. Diante disso, pretendeu-se trabalhar a relação sódio e saúde com o 9º ano do Ensino Fundamental, de um colégio estadual de Santa Terezinha de Itaipu/PR, que contava com 29 alunos. O trabalho foi desenvolvido mediante a implementação de uma produção didático-pedagógica, sobre o tema sódio, elaborada no contexto do Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná (PDE-Paraná). Os dados foram coletados por meio da aplicação de um questionário inicial e final e a análise foi realizada de forma qualitativa. Evidenciou-se no início do trabalho que a maioria dos alunos confundia sal e sódio e as suas percepções sobre a relação sódio e saúde eram superficiais. Após a implementação, as percepções em relação ao tema foram ampliadas, porém, ainda com alguns desafios. Um destes é a questão de mudança nos hábitos alimentares, o que indica que trabalhos com esse tema devem ser contínuos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NEURA ROSA FRASSETTO GHISLERI

Orientador: Juliana Moreira Prudente de Oliveira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A relação sódio e saúde no ensino de Ciências](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Educação Alimentar, Consumo de Sódio, Ensino de Ciências,

Resumo: O consumo em excesso de sódio vem sendo apontado como um dos principais vilões em relação a várias doenças. Diante disso, pretendeu-se trabalhar a relação sódio e saúde com os

alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, enfocando a relação sódio e saúde. Assim, será possível discutir a função do sódio no organismo quando ingerido em quantidades adequadas, bem como os malefícios do consumo em excesso. Espera-se que após esse trabalho os alunos se sensibilizem quanto ao consumo de sódio, por meio da compreensão de como isso pode interferir na sua saúde.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NILCEU MARQUARDT

Orientador: Katiane dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Estudo da Poluição do córrego CAIC](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Estudo de Ciências

Palavras-chave: Poluição, Degradação, Educação Ambiental,

Resumo: O presente artigo trata-se de um caderno Pedagógico, com atividades referentes ao conteúdo de Biodiversidade Educação Ambiental. Partindo do pressuposto que os conteúdos devem ser tratados de forma contextualizada, propõe-se que tais conhecimentos contribuam para a crítica às contradições sociais, políticas e econômicas presentes nas estruturas da sociedade contemporânea. O objetivo principal é a educação ambiental, a conscientização dos alunos, e os cuidados com a água promovendo a apropriação destes conceitos, compreendendo suas inter-relações e suas relações com os sistemas sociais, econômicos, políticos e culturais, observando que o modelo atual de desenvolvimento, que levou a degradação da natureza e dos valores humanos precisa ser questionado. As propostas de atividades são a partir de textos, vídeos, palestras, atividades de pesquisas de campo e visitas técnicas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NILCEU MARQUARDT

Orientador: Katiane dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Doenças Relacionadas a contaminação Microbiológica da Água do córrego Invernada \(CAIC \)](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos Metodológicos para de Ciências.

Palavras-chave: Doenças, Hídricas, Córregos, Poluição,

Resumo: O Trabalho trata-se de um caderno Pedagógico, com atividades referentes ao conteúdo de Biodiversidade Educação Ambiental. Partindo do pressuposto que os conteúdos devem ser tratados de forma contextualizada, propõe-se que tais conhecimentos contribuam para a crítica às contradições sociais, políticas e econômicas presentes nas estruturas da sociedade contemporânea. O objetivo principal é trabalhar os conceitos de Biodiversidade promovendo a apropriação destes conceitos, compreendendo suas inter-relações e suas relações com os sistemas sociais, econômicos, políticos e culturais, observando que o modelo atual de desenvolvimento, que levou a degradação da natureza e dos valores humanos precisa ser questionado. As propostas de atividades são a partir de textos, vídeos, palestras, atividades de pesquisas de campo, visitas técnicas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NOEMI FILIPIN CASTRO ZARO

Orientador: Ana Paula Vieira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [ORIENTAÇÃO PARA UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA VISANDO À PROMOÇÃO DA SAÚDE](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Alimentação saudável, Hábitos alimentares, Promoção da saúde,

Resumo: A proposta deste trabalho é uma atividade desenvolvida como parte do Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE/2014, realizado como intervenção pedagógica na área de Ciências para os alunos do 8º ano A, do Colégio Estadual João Zacco Paraná - EFMP, no município de Planalto - PR. A temática dessa produção contempla os alimentos, a qual faz parte do conteúdo curricular vinculado aos Sistemas Biológicos segundo as Diretrizes Curriculares Estaduais de Ciências (DCEs), com a finalidade de orientar sobre a alimentação adequada e refletir sobre a importância da alimentação saudável para a promoção da saúde, apresentando sugestões de atividades para uma intervenção pedagógica em relação aos hábitos alimentares dos estudantes. Os resultados mostraram-se satisfatórios, pois se comprovou que, após a conclusão dos estudos, os alunos demonstraram-se mais atentos ao consumo dos alimentos, buscando alimentar-se adequadamente numa tentativa de evitar doenças e obter melhor qualidade de vida.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NOEMI FILIPIN CASTRO ZARO

Orientador: Ana Paula Vieira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [ORIENTAÇÃO PARA UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA VISANDO A PROMOÇÃO DA SAÚDE](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Alimentação saudável, Promoção da saúde, Hábitos alimentares

Resumo: A discussão a respeito da alimentação saudável é de fundamental importância nos dias de hoje, considerando-se os diversos problemas de saúde que se apresentam no mundo inteiro, em especial a obesidade tanto infantil quanto adulta (BRASIL, 2013). Dessa forma, discutir a promoção de hábitos alimentares saudáveis se faz necessário devido à interferência da mídia, a falta de informações referentes aos alimentos e a inserção da mulher no mercado de trabalho, acarretando, muitas vezes, a introdução de alimentos industrializados pela disponibilidade e facilidade de preparo. A escola tem o dever de proporcionar práticas pedagógicas para promoção de uma vida saudável em relação ao hábito alimentar dos alunos. Assim, o objetivo dessa intervenção didático-pedagógica é estimular os alunos ao consumo de alimentos saudáveis, uma vez que a alimentação correta é o princípio fundamental para a saúde, prevenindo doenças e visando melhor qualidade de vida. A implementação do trabalho se dará através da produção de textos, leitura, atividades escritas e práticas envolvendo o tema da alimentação saudável, em um processo integrado, enfocando a promoção da saúde e os hábitos alimentares manifestados pelos alunos, a partir do diagnóstico dos seus alimentos preferidos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NOEMIA RODRIGUES DA SILVA

Orientador: Paulo Alfredo Feitoza Bohm - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [Ações preventivas contra o uso de drogas](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Drogas, prevenção, saúde,

Resumo: O consumo de drogas lícitas e ilícitas é um problema para a sociedade atual e na escola não é diferente. Crianças e adolescentes adquirem e consomem drogas com facilidade. Eles são apontados como o grupo mais suscetível a comportamento de risco, principalmente no que se refere ao vício das drogas. Isto decorre das características comuns a esta fase da vida, talvez por falta de conhecimentos gerais sobre as causas e consequências do consumo de drogas ou por insatisfação com a sua vida ou classe social. Uma das melhores maneiras de prevenção contra o uso de drogas é assegurar que os jovens estejam bem informados. O objetivo deste trabalho é esclarecer os alunos do nono ano do Colégio Estadual Santa Mônica, sobre os riscos do consumo de drogas e abordar medidas de prevenção contra a utilização das drogas, em uma visão crítica, histórica e pedagógica, apontando estratégias de enfrentamento dos prejuízos que este uso causa na comunidade local, principalmente no cotidiano da escola. Isto irá colaborar para que os alunos desenvolvam opiniões conscientes sobre o assunto e tornem-se capazes de discernir sobre a realidade do problema e optar por estilos de vida saudáveis. Para alcançar os objetivos propostos trabalharemos com recursos alternativos como: questionários, pesquisas, jogos lúdicos, filmes e/ou documentários, palestras, cooperando assim, para que os alunos possam ver que o uso das drogas é realmente algo muito prejudicial e que pode interferir negativamente em seu futuro.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: NOEMIA RODRIGUES DA SILVA

Orientador: Paulo Alfredo Feitoza Bohm - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Ações preventivas contra o uso de drogas.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: alunos, drogas, prevenção,

Resumo: O objetivo desta Unidade Didática é assegurar que os jovens estejam bem informados sobre as ações preventivas contra o uso de drogas lícitas e ilícitas. Crianças e adolescentes adquirem e consomem drogas com facilidade. Eles são apontados como o grupo mais suscetível a comportamento de risco, principalmente no que se refere ao vício das drogas. Isto decorre das características comuns a esta fase da vida, talvez por falta de conhecimentos gerais sobre as causas e consequências do consumo de drogas ou por insatisfação com a sua vida ou classe social. O propósito deste trabalho é esclarecer os alunos do nono ano do Colégio Estadual Santa Mônica, sobre os riscos do consumo de drogas e abordar medidas de prevenção contra a utilização das drogas, em uma visão crítica, histórica e pedagógica, apontando estratégias de enfrentamento dos prejuízos que este uso causa na comunidade local, principalmente no cotidiano da escola. Isto irá colaborar para que os alunos desenvolvam opiniões conscientes sobre o assunto e tornem-se capazes de discernir sobre a realidade do problema e optar por estilos de vida saudáveis. Para alcançar os objetivos propostos trabalharemos com recursos

alternativos como: questionários, pesquisas, jogos lúdicos, filmes e/ou documentários, palestras, cooperando assim, para que os alunos possam ver que o uso das drogas é realmente algo muito prejudicial e que pode interferir negativamente em seu futuro.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ODETE CANDIDO ALVES

Orientador: Ana Lucia Olivo Rosas Moreira - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [A RELEVÂNCIA DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS - INVESTIGANDO A MERENDA ESCOLAR](#)

Tema: Avaliação no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Reflexão, Ação, Alimentação, Avaliação, Aprendizagem

Resumo: A presente pesquisa fomenta os questionamentos em relação ao sistema de avaliação escolar, uma vez que é por meio deste processo que se observa o desenvolvimento do aluno, bem como a proposta metodológica e a ação do professor. O processo avaliativo não deve se ater às notas, mas sim, ao conteúdo elaborado pelo aluno e desta forma, do empenho por parte do professor. Este trabalho objetiva apontar novas técnicas de avaliação superando as dificuldades apresentadas por muitos educandos e utilizando de práticas pedagógicas que não apresentam apenas de notas como resultado de bom aprendizado. A avaliação proposta nesta pesquisa se refere à investigação e verificação da forma que a escola utiliza a Alimentação. A implementação de ações e estratégias para o desenvolvimento dos conteúdos em sala de aula, especificamente para o processo avaliativo escolar, permite a aproximação do entendimento dos alunos dos respectivos conteúdos, podendo assim ser utilizados por eles no dia a dia.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ODETE CANDIDO ALVES

Orientador: Ana Lucia Olivo Rosas Moreira - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A relevância da avaliação no processo de ensino/aprendizagem no ensino de Ciências - investigando a merenda escolar.](#)

Tema: Avaliação no ensino de ciências.

Palavras-chave: Reflexão, Ação, Alimentação, Avaliação, Aprendizagem,

Resumo: A avaliação escolar tem sido um grande desafio para os docentes e é considerada apenas uma etapa final de um processo educativo. Diante da dificuldade por parte dos alunos e de alguns docentes quanto ao significado da avaliação no processo ensino e aprendizagem, esta unidade didática tem o objetivo de orientar e fazer os educandos refletir que a avaliação é um processo contínuo, emancipadora e que garante o acesso ao conhecimento. Para isso, buscam-se estratégias de pesquisa-ação, provendo uma reflexão para a aprendizagem colaborativa e participativa. Esta unidade didática tem como o objeto de estudo a temática Investigando a Merenda Escolar e o seu cotidiano. Conta de várias atividades envolvendo instrumentos avaliativos diversificados. Busca promover a reflexão dos alunos sobre situações diversas em relação à elaboração da merenda escolar e a alimentação do seu dia a dia, compartilhando ideias e ações, pesquisando e refletindo para um saber enriquecido. O processo avaliativo a ser adotado será de forma diagnóstica, contínua e formativa.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: PATRICIA REGIANE GABRIEL

Orientador: ADRIANA GALLEGO MARTINS - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [Sobrepeso e Obesidade: Uma Proposta de Educação Nutricional](#)

Tema: Obesidade na Adolescência, Educação Nutricional e o Papel da Escola na Prevenção.

Palavras-chave: Educação Nutricional, Obesidade na adolescência, Prevenção

Resumo: O presente artigo é resultado da implementação da Unidade Didática intitulada "Sobrepeso e obesidade: uma proposta de educação nutricional" desenvolvida com alunos do 8º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual do Campo Adélia Rossi Arnaldi, na cidade de Paranavaí-PR, como requisito obrigatório no Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE). O objetivo foi esclarecer por meio do conhecimento científico sobre a importância da alimentação adequada aliada à prática regular de atividade física na prevenção e controle da obesidade. Para alcançá-lo inicialmente buscou-se conhecer as noções prévias que os alunos tinham a respeito de uma alimentação saudável, bem como seus hábitos de vida; Na sequência foram inseridos os conceitos necessários para o entendimento do que é uma alimentação saudável. A prática educacional foi dinâmica e informativa, desenvolvendo um sujeito crítico, capaz de admirar a beleza da produção científica e compreender a necessidade desse conhecimento para entender o universo de fenômenos que o cerca. Para tanto, utilizou-se à experimentação, além de atividades variadas ao longo de todo o processo de desenvolvimento do trabalho. Os resultados obtidos por meio das atividades investigativas demonstraram que ações desenvolvidas no ambiente escolar visando a construção de novas práticas e atitudes, foram determinantes para trabalhar a obesidade e o sobrepeso em adolescentes, já que o aumento da obesidade e/ou pessoas com sobrepeso vêm aumentando em níveis alarmantes.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: PATRICIA REGIANE GABRIEL

Orientador: ADRIANA GALLEGO MARTINS - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Sobrepeso e Obesidade: Uma Proposta de Educação Nutricional](#)

Tema: Obesidade na Adolescência, Educação Nutricional e o Papel da Escola na Prevenção.

Palavras-chave: Educação Nutricional, obesidade na adolescência, prevenção,

Resumo: Esta Unidade didática, intitulada "Sobrepeso e Obesidade: Uma proposta de Educação Nutricional" apresenta como tema de pesquisa a "Obesidade na Adolescência, Educação Nutricional e o Papel da Escola na Prevenção." Tem como objetivo, esclarecer por meio do conhecimento científico sobre a importância da alimentação adequada aliada à prática regular de atividade física na prevenção e controle da obesidade. Nessa perspectiva, as principais ações serão: Identificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre a relação entre obesidade, sobrepeso e alimentação; problematizar questões relacionadas aos conhecimentos prévios para introduzir os conhecimentos científicos; por meio de leituras, debates, vídeos, pesquisas e experimentos provocar uma reflexão que possibilitem discussões e tomada de decisões por parte dos alunos com relação à obesidade na adolescência e à educação nutricional, aliados a prática desportiva. Assim, mostrar a importância da alimentação saudável e da prática de atividades físicas na prevenção e combate à obesidade e ao sobrepeso na adolescência. Será desenvolvido com alunos do 8º ano do ensino fundamental, em encontros semanais, perfazendo um total de 32 horas de atividades em sala de aula.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: PAULINA PISTUN TAVEIRA

Orientador: Lourdes Aparecida Della Justina - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA COMO INSTRUMENTO PARA A EDUCAÇÃO ALIMENTAR](#)

Tema: Alimentação saudável

Palavras-chave: Alimentação, adolescentes, informática,

Resumo: Este artigo apresenta os resultados da implementação da proposta didático-pedagógica voltada para a construção de conhecimentos na disciplina de ciências durante a realização do Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE/PR). O objetivo da pesquisa foi investigar os hábitos alimentares de estudantes do ensino fundamental e se o desenvolvimento de um projeto envolvendo pesquisas no Laboratório de Informática contribui para a reeducação alimentar destes. A pesquisa foi realizada no município de Anahy-PR, as informações para a realização desse trabalho foram coletadas com doze alunos do 7º ano A do ensino fundamental do Colégio Estadual José Bonifácio. No laboratório de informática, o aluno acessou sites com explicações aprimoradas sobre nutrição, campanhas educativas, curiosidades, jogos, passatempos, história em quadrinhos, orientação para um bem-estar físico e psíquico, tendo sempre como assunto alimentação saudável. O desenvolvimento do trabalho voltado à alimentação saudável levou os alunos a rever seus hábitos alimentares por meio de jogos didáticos. Esse recurso é um ótimo instrumento para o processo de ensino e aprendizagem, principalmente quando se alia ao uso de tecnologias como a internet, pois estimula o interesse do aluno possibilitando o conhecimento a partir das construções individuais e momentos de interação com os demais colegas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: PAULINA PISTUN TAVEIRA

Orientador: Lourdes Aparecida Della Justina - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Laboratório de informática como instrumento para a educação alimentar](#)

Tema: Alimentação saudável

Palavras-chave: Alimentação, adolescentes, informática

Resumo: Na presente proposta didático-pedagógica busca-se inserir o conteúdo alimentação saudável, direcionada aos alunos do 7º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual José Bonifácio no município de Anahy, como material resultante do PDE (Programa de Desenvolvimento Educacional), na disciplina de ciências. A unidade didática, sobre Alimentação Saudável tem como objetivo investigar os hábitos alimentares de estudantes do ensino fundamental por meio do desenvolvimento de um projeto didático-pedagógico envolvendo pesquisas no Laboratório de Informática, visando contribuir para a reeducação alimentar destes.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: PERCIO BONETI

Orientador: Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [A metodologia investigativa como ferramenta para propor experimentos científicos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Ensino de Ciências, experimentos científicos, aulas práticas,

Resumo: O ensino de ciências vem sofrendo influências culturais, sociais, tecnológicas, éticas e políticas em que pesquisas realizadas com educandos revelam que para eles os conteúdos são complexos e distantes de sua realidade. Observa-se que para o aluno a disciplina de Ciências se resume em um amontoado de termos e conceitos que já vem pronto, cabendo a eles decorar o conteúdo apresentado pelo professor. Para esse educando é impossível imaginar que ele possa construir um experimento que questione um conceito já estabelecido. Refletir a Prática Pedagógica no Ensino de Ciências é importante em todos os contextos, principalmente atualmente em que os resultados de aprendizagem estão a desejar. A valorização da metodologia investigativa associada com aulas práticas pode ser um recurso para contribuir com o aprendizado do aluno e despertar o interesse pela Ciência. É importante que o educando valorize o conteúdo que está sendo ensinado. Também é fundamental que ele seja capaz de aprender a questionar, o que mostra o despertar da curiosidade, melhorando assim o interesse em aprender Ciências. Este trabalho mostra que o questionamento associado com a prática desperta o interesse dos alunos e promove a construção do conhecimento.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: PERCIO BONETI

Orientador: Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A metodologia investigativa como ferramenta para propor experimentos científicos.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ciências, metodologia investigativa, experimentos científicos

Resumo: A ciência é vista por muitos alunos, como uma atividade humana histórica e complexa, mas ela é construída coletivamente através de observações experimentais. É possível observar que muitos alunos acham que não são capazes de reproduzir experimentos ou questionar um conceito já estabelecido. Este trabalho busca a reflexão da importância da metodologia investigativa como proposta diante de uma diversidade de estratégias no ensino de Ciências. Esta metodologia instiga o aluno a pesquisar e assim encorajar-se na exposição de seus pensamentos para construir seu conhecimento, apoiado em atividades práticas, que poderão proporcionar a observação de fenômenos biológicos e desmistificar o pensamento de que a ciência é algo distante e fora de alcance para eles. Este projeto será implementado no 7º Ano do Ensino Fundamental Colégio Estadual Duque de Caxias, no município de Tuneiras do Oeste - Paraná. As atividades práticas vão além da observação, elas despertam o pensamento de que os alunos podem construir suas próprias experiências para demonstrar um conceito estudado. Esta metodologia preocupa-se em indicar caminhos para que o aluno desenvolva a afinidade necessária para o estudo das ciências e crie situações reais e significativas que possibilitem compreender as atividades apresentadas pelo professor. E com o novo comportamento em sala de aula e um estudo consistente estes alunos poderão transformar sua realidade social e sendo assim, é possível dizer que o sujeito se apropriou do conhecimento historicamente construído.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: RANGEL JOSE NENEVE

Orientador: Katiane dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [RECUPERAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE NASCENTES COM O USO DE SOLO-CIMENTO.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Poluição ambiental, Recursos Hídricos, Conservação de fontes naturais de água,

Resumo: O presente artigo é uma síntese dos resultados vivenciados pelos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Olavo Bilac, na cidade de Cantagalo - Paraná, durante a implementação do projeto de intervenção pedagógica na escola, do Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE da Secretaria de Estado da Educação - SEED. O trabalho surgiu com o intuito de despertar nos alunos a conscientização da importância da conservação das nascentes. Com o aumento do desmatamento e o uso inadequado do solo, a qualidade da água vem sendo afetada, o problema da escassez tornou-se uma séria ameaça para o planeta. A falta de conhecimento sobre a preservação das águas é uma realidade hoje em nossa sociedade, pois muitos alunos recebem água tratada e não conhecem uma nascente, portanto não sabem como preservá-las e nem como proceder na sua recuperação depois de degradada ou assoreada. A recuperação das nascentes com a utilização do solo-cimento foi a proposta deste trabalho. Após a fundamentação teórica e discussões em sala de aula os alunos realizaram na prática a recuperação de uma nascente degradada.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: RANGEL JOSE NENEVE

Orientador: Katiane dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Recuperação e Preservação de Nascentes com uso de solo-cimento.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Poluição, Ambiental, Recursos hídricos

Resumo: Este caderno pedagógico surgiu com o intuito de despertar nos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Olavo Bilac, da cidade de Cantagalo- Pr, a conscientização da importância da conservação das nascentes. Com o aumento do desmatamento e o uso inadequado do solo, a qualidade da água vem sendo afetada, o problema da escassez tornou-se uma séria ameaça para o planeta. A falta de conhecimento sobre a preservação das nascentes é uma realidade hoje em nossa sociedade, pois muitos alunos recebem água tratada e não conhecem uma nascente, portanto não sabem como preservá-las e nem como proceder na sua recuperação depois de degradada ou assoreada. A recuperação das nascentes com a utilização do solo-cimento é a proposta deste trabalho, mostrando como se realiza na prática. Este trabalho se desenvolverá através da fundamentação teórica e da pesquisa de campo.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: REGIANE BONIATTI

Orientador: Celso Aparecido Polinarski - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [Educação Sexual no Ensino Escolar: um trabalho dinâmico](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: Sexualidade, Adolescência, Gravidez, Doenças Sexualmente Transmissíveis

Resumo: A sexualidade está presente em nossa vida desde o nascimento e reflete em todas as etapas do desenvolvimento humano, influenciando a nossa convivência com a família, amigos e com a sociedade de forma geral, pois expressa nossos sentimentos, pensamentos e também as ações. Na adolescência a sexualidade tem uma dimensão especial, esse é um período de mudanças e descobertas do corpo, culminando, muitas vezes, no início da vida sexual. E em relação ao início das relações sexuais, verifica-se que está cada vez mais precoce este momento entre os adolescentes e esse comportamento nem sempre vem acompanhado de informações sobre métodos contraceptivos ou o conhecimento do próprio corpo. Por isso a necessidade e importância do trabalho sobre educação sexual no âmbito escolar. Este trabalho relata o Projeto de Intervenção Pedagógica que foi desenvolvido no Colégio Estadual Duque de Caxias - E. F. M. P. com alunos de 8º ano do Ensino Fundamental do período vespertino como parte necessária do Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná na formação continuada de professores. Além da mudança do trabalho metodológico com o conteúdo foram desenvolvidas dinâmicas relacionadas a temática, e estas objetivaram discutir questões referentes sobre adolescência e sexualidade através de informações que proporcione ao adolescente entender a sexualidade para além do ato sexual, para a compreensão da responsabilidade corporal e social do indivíduo, propondo situações problema sobre métodos anticoncepcionais, prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: REGIANE BONIATTI

Orientador: Celso Aparecido Polinarski - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Sexualidade na Escola: Prevenindo a Gravidez na Adolescência](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Orientação sexual, adolescência, gravidez

Resumo: A sexualidade está presente em nossa vida desde o nascimento e reflete em todas as etapas do desenvolvimento humano, influenciando a nossa convivência com a família, amigos, com a sociedade de forma geral, pois expressa nossos sentimentos e pensamentos. Na adolescência a sexualidade tem uma dimensão especial, pois esse é um período de mudanças e descobertas do próprio corpo, culminando, muitas vezes, no início da vida sexual. Verifica-se que está cada vez mais precoce o início das relações sexuais entre os adolescentes e esse comportamento nem sempre vem acompanhado de informações sobre métodos contraceptivos ou o conhecimento do próprio corpo. Por isso a importância da educação sexual no âmbito escolar, sendo a motivação pessoal muito importante para uma interação mais efetiva por parte dos adolescentes, não deixando também de abordar a formação de valores. Portanto, a discussão sobre sexualidade com adolescentes deve acontecer de maneira natural, abordando questões referentes sobre adolescência e sexualidade através de informações que proporcione ao adolescente entender a sexualidade para além da do ato sexual, objetivando a responsabilidade corporal e social do indivíduo, trabalhando situações problema através de estudos e debates

sobre métodos anticoncepcionais, prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: REGIMARA FABRIN DOS SANTOS
Orientador: LILIANI MARILIA TIEPOLO - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [ÁLCOOL: AÇÕES E REAÇÕES NO ORGANISMO HUMANO - INFORMAÇÃO COMO FORMA DE PREVENÇÃO](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: Bebidas alcoólicas, adolescentes, organismo humano

Resumo: As bebidas alcoólicas fazem parte do nosso cotidiano, é comum utilizarmos em nossas celebrações ou em momentos de tristeza. O fato é que ela está sempre presente em nossas vidas e temos a impressão de que não existe problema algum em se consumir, e muitos não a consideram como uma droga. Este material tem como intenção principal, sensibilizar nossos educandos e educadores acerca do consumo de bebidas alcoólicas. Com o lúdico é possível trabalhar através de uma linguagem mais simples um tema tão complexo em nossa sociedade. Mostrar a ação e quais as reações que o álcool promove em nosso corpo é de suma importância. Através do conhecimento é possível se tomar uma decisão com mais clareza sobre o consumo de bebidas alcoólicas e quais as consequências que esse comportamento pode trazer para nossas vidas e as dos que nos cercam.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: REGIMARA FABRIN DOS SANTOS
Orientador: LILIANI MARILIA TIEPOLO - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Alcool: ações e reações no organismo humano](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências

Palavras-chave: Álcool, Adolescência, Organismo Humano

Resumo: As bebidas alcoólicas fazem parte do nosso cotidiano, é comum às utilizarmos em nossas celebrações ou em momentos de tristeza. O fato é que ela está sempre presente em nossas vidas. Como é comum observamos nas prateleiras de supermercados, nas propagandas de televisão, nas novelas, filmes, seriados entre outras mídias, temos a impressão de que não existe problema algum em se consumir, e muitos não a consideram como sendo uma droga. No dia a dia escolar, é muito comum ouvirmos relatos de alunos, pais e amigos sobre o consumo muitas vezes exagerado de bebidas alcoólicas, os jovens por vezes acreditam que o ao iniciar esta prática se tornam inseridos no meio social, como um rito de passagem para a fase adulta, mas será que nossos adolescentes sabem o que acontece em seus corpos quando ingerem essas bebidas? Será que sabem das consequências futuras desta ingesta? Este material didático tem como intenção principal, sensibilizar nossos alunos acerca do consumo de bebidas alcoólicas através de uma construção coletiva e dialogada. Nesse sentido o lúdico permite trabalhar com uma linguagem mais simples um tema tão complexo em nossa sociedade. Mostrar a ação e quais as reações que o álcool promove em nosso corpo é de suma importância. Através do conhecimento é possível se tomar uma decisão com mais clareza se devemos ou não consumir bebidas alcoólicas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: REGINA MASSAE ASSEGA OSHIRO

Orientador: CARLA GOMES DE ARAUJO - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [Ciência e Diversidade: Uma Necessidade Educativa](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Ensino de Genética, Multiculturalismo, afrodescendência,

Resumo: Dada a observação da intolerância racial tanto na coletividade quanto nos espaços escolares e através da realidade do dia-a-dia dos estudantes e experiência profissional pessoal, busca-se mostrar que desenvolver metodologicamente ações educativas junto a outros temas de notável interesse científico na área da ciência genética, pode-se oportunizar no meio escolar e coletividade um estado de reflexão que amenize pensamentos de exclusão. O presente trabalho busca o enfrentamento da atual situação encontrada no ambiente escolar e coletividade a respeito do racismo. E assim, encontrar um entendimento com os subsídios necessários para desmistificar conceitos e atitudes desfavoráveis a humanização de estudantes com relação a afrodescendência. Chega-se ao entendimento que estudantes e coletividade em geral precisam de motivação e estímulo para que realmente seja ratificadas intenções favoráveis de convívio social entre os diferentes. E a compreensão sobre o conteúdo de genética aliado a outros de igual importância pode favorecer estudante e educador a encontrarem novas maneiras de ver o mundo multicultural e eticamente racial.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: REGINA MASSAE ASSEGA OSHIRO

Orientador: CARLA GOMES DE ARAUJO - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Ciência e Diversidade: Uma Necessidade Educativa](#)

Tema: Diálogos curriculares

Palavras-chave: afrodescendência, genética, multiculturalismo, projeto,

Resumo: O presente trabalho busca aumentar a compreensão lógica da situação do denominado multiculturalismo afrodescendente de Itambaracá-Pr, mais precisamente numa determinada zona rural do município, onde moram os alunos do oitavo ano do ensino Fundamental da Escola do Campo. A metodologia desenvolvida é a utilização de textos, vídeos, filmes que possam criar meios de os alunos pensarem sobre suas descendências, fazendo com que eles participem da construção do próprio conhecimento. E através do conhecimento de alguns textos de autores e do que dispõe a legislação nacional e internacional sobre o tema, facilitando o aluno a encontrar os subsídios necessários para evidenciar a urgente necessidade de desmistificação de conceitos e atitudes desfavoráveis à vida em sociedade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: RENATA CRISTINA DE SOUZA FABIANO

Orientador: Glaura Scantamburlo Alves Fernandes - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [A CONTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II CONTRA O QUADRO ENDÊMICO DA DENGUE NA CIDADE DE ALVORADA DO SUL/PR](#)

Tema: FUNDAMENTOS E ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Palavras-chave: Dengue, Alvorada do Sul, Endemias, Ciências, Aedes aegypti

Resumo: A Dengue tem sido um tema recorrente em muitas cidades deste país. Na cidade de Alvorada do Sul a doença foi manchete como quadro epidêmico e atitudes concretas foram exigidas para que tais consequências pudessem ser amenizadas. Este artigo apresenta os resultados de um plano de implementação pedagógica que foi desenvolvido numa escola pública desta localidade no sentido de fazer com que os alunos e a comunidade tomassem consciência do quanto eles podem colaborar para o não agravamento deste tipo de situação, sendo agentes disseminadores de práticas simples que podem colaborar. Os alunos contaram com a participação dos agentes de endemias da cidade e tiveram a chance de fazer o que a teoria propõe, montando armadilhas, avaliando as fases do mosquito, trabalhando a prevenção e divulgando os resultados. Como conclusão observou-se que a Educação, mesmo que ainda em sua modalidade fundamental pode e deve continuar trabalhando este tema, não apenas na disciplina de Ciência, mas, num movimento interdisciplinar que traga à tona as atividades necessárias e urgentes para saneamento deste problema que ainda persiste

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: RENATA CRISTINA DE SOUZA FABIANO

Orientador: Glaura Scantamburlo Alves Fernandes - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A CONTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II CONTRA O QUADRO ENDÊMICO DA DENGUE NA CIDADE DE ALVORADA DO SUL/PR](#)

Tema: FUNDAMENTOS E ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Palavras-chave: Dengue, Alvorada do Sul, Endemias, Ciências, Aedes aegypti

Resumo: A cidade de Alvorada do Sul, tem sido alvo de reportagens atuais por estar entre os 157 municípios brasileiros em situação de risco de epidemia de dengue. A escola de implementação já recebeu visitas dos agentes de endemias, na esperança de que a conscientização colabore com a prevenção da doença e eliminação do vetor principal, que é o mosquito Aedes aegypti. A partir do levantamento dos focos percebeu-se que o ensino de Ciências, ao tomar por base o eixo norteador da aprendizagem significativa, pode em muito colaborar com o trabalho da Coordenação de Endemias do município de Alvorada do Sul. Por isso, as atividades aqui apresentadas pretendem ensinar e conscientizar a respeito da importância do envolvimento de toda comunidade, numa forma de contribuir para a prevenção e incentivar atitudes que evitem a proliferação do mosquito e, conseqüentemente, estabeleça melhor qualidade de vida para os munícipes. Esta Unidade Didática contará com a parceria com o coordenador de endemias e seus agentes, bem como com a ativa participação dos alunos do Ensino Fundamental II, e as atividades nortearão a reflexão e a investigação sobre a problemática estabelecida, que exige a proposição de intervenções que busquem a superação do quadro da Dengue no município.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: RITA CAROLINA DALLACORT

Orientador: Juliana Moreira Prudente de Oliveira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [A relação saúde e alimentação na vida dos adolescentes: um enfoque para os nutrientes](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Alimentação Saudável, Educação em Saúde, Ensino de Ciências,

Resumo: Este estudo aborda a importância de trabalhar o tema alimentação no ensino de ciências. Sendo que, objetivou-se investigar qual o conhecimento dos alunos do 8º ano de um colégio estadual de Foz do Iguaçu-PR sobre a relação saúde e alimentação e os nutrientes necessários para a manutenção do corpo saudável. Para isso, realizou-se a implementação de uma produção didático-pedagógica sobre o tema alimentação saudável, a qual envolveu a execução de diversas atividades. Dentre estas, um questionário que foi aplicado no início e no final do trabalho. Os dados coletados foram analisados de forma qualitativa e evidenciaram que os alunos ampliaram suas percepções sobre a relação alimentação e saúde, bem como sobre os nutrientes. Os alunos relataram ainda que mudaram alguns hábitos alimentares. Assim, considera-se que trabalhos como esse são significativos e devem ocorrer de forma contínua nas escolas, a fim de que as mudanças permaneçam.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: RITA CAROLINA DALLACORT

Orientador: Juliana Moreira Prudente de Oliveira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A relação saúde e alimentação na vida dos adolescentes: um enfoque para os nutrientes](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Alimentação Saudável, Educação em Saúde, Ensino de Ciências,

Resumo: Esta unidade didática aborda a importância do desenvolvimento de saberes significativos a respeito da nutrição, alimentação e saúde no ensino de ciências. Para tanto, este trabalho será desenvolvido com os alunos do 8º ano do Colégio Estadual Paulo Freire e enfatizará a relação saúde e alimentação, com enfoque para os nutrientes necessários à manutenção do corpo saudável. Espera-se que após este trabalho os alunos possam ter uma melhor compreensão acerca dos temas trabalhados.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ROSECLEA CARPENEDO

Orientador: CECILIA MARIA GHEDINI - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [A Sexualidade na Adolescência: Sentimentos que Determinam Ações](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Sexualidade, Educação, Tabus,

Resumo: Este texto é parte descritiva do trabalho baseado em atividades didáticas propostas no projeto de ensino construído na primeira etapa de estudos, as quais foram implementadas,

segundo o projeto de intervenção elaborado na segunda etapa de estudos, ambos desenvolvidos durante o processo de qualificação docente mediante a participação no Programa de Desenvolvimento Educacional PDE/2014. As atividades didáticas fazem parte da proposta pedagógica estruturada e desenvolvida em turmas dos Anos Finais na modalidade de Ensino Fundamental II, que tem por objetivos: sensibilizar, esclarecer, e despertar o interesse da Comunidade Escolar sobre o tema Sexualidade, e ainda dialogar sobre a gravidez precoce, e as Doenças Sexualmente Transmissíveis. O Desenvolvimento das atividades didáticas ocorreu de forma integrativa, pois reuniu profissionais da área da educação e da saúde a fim de possibilitar informações específicas e detalhadas sobre a temática em estudo através de palestras interativas e, também contou com recursos audiovisuais de mídias, como reportagens e vídeos ilustrativos. Durante o desenvolvimento das atividades foram apresentadas situações reais, passíveis de serem vividas no lazer desses educandos como forma de introduzir o diálogo sobre as questões que envolvem o conhecimento sobre a sexualidade na adolescência. A maneira como as atividades didáticas foram desenvolvidas possibilitou um espaço de interação e diálogo entre professor e alunos, bem como a sensibilidade do entorno do contexto escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ROSECLEA CARPENEDO

Orientador: CECILIA MARIA GHEDINI - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Sensações, sentimentos e emoções: A sexualidade como dimensão Psicossocial da vida humana.](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Sexualidade e Adolescência, Doenças Sexualmente transmissíveis, Gravidez precoce,

Resumo: As atividades didáticas a seguir sugeridas foram elaboradas para serem implementadas na Escola Estadual do Bairro Itaipu, no município de Salto do Lontra/PR. Partimos do entendimento que esta proposição de produção didática não será desenvolvida com a intenção de mudar radicalmente a cultura local, mas, provocar mudanças de comportamento, que ao longo do tempo podem proporcionar melhor qualidade de vida aos jovens, bem como possibilitar a estes a convivência em sociedade, segundo os valores/riscos sociais da atual sociedade contemporânea e pós moderna . Através da implementação destas atividades buscamos explicitar possibilidades no cotidiano escolar, junto aos adolescentes em relação a temas que abordam desde o assunto sexo precoce, gravidez na adolescência e, também doenças sexualmente transmissíveis. As atividades didáticas, inicialmente caracterizam-se por explicações orais através de palestras com profissionais da área da saúde e psicologia, como também disponibilizaremos vídeos temático/ilustrativos aos adolescentes e à comunidade escolar. Também abordaremos os assuntos elucidados através de aulas expositivo-dialogadas, as quais contarão com atividades didático-pedagógicas voltadas à Educação Sexual e aos riscos do sexo desprotegido. A abordagem metodológica a ser utilizada será baseada em técnicas de mostra de vídeos e, a explicação através de palestras. A primeira abordagem possibilitará a exteriorização do assunto sexualidade de maneira acessível e instigadora, como forma de incentivo para que se instaure um processo de reflexão e conhecimento em termos de atitudes referentes à temática adolescentes e sexualidade e nas consequências das mesmas. E, a segunda técnica abrange a participação da comunidade escolar como ouvinte e questionadores das explicações de profissionais especialistas sobre o tema sexualidade na adolescência.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ROSELI TEREZINHA MONAUER

Orientador: Juliana Moreira Prudente de Oliveira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NA CONSTRUÇÃO DOS HÁBITOS ALIMENTARES DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Alimentação Saudável, Adolescência, Mídia,

Resumo: Este trabalho faz parte das atividades realizadas no Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE/PARANÁ) e teve como objetivo investigar a influência da mídia nas escolhas e preferências alimentares dos alunos do 8º ano de um colégio estadual de Boa Vista da Aparecida/PR, além de verificar se é possível construir uma visão mais crítica em relação a essa influência por meio de um trabalho de intervenção. Os dados foram coletados mediante um questionário inicial e algumas produções dos alunos. Para análise foi utilizada a abordagem quanti-qualitativa e verificou-se que a maioria dos adolescentes tem acesso à televisão, internet e as utilizam diariamente. Sendo assim, estes meios de comunicação exercem influência nas escolhas e preferências alimentares dos alunos, pois a maioria relatou que sente vontade de comer e já pediu aos pais ou comprou alguma vez o alimento anunciado. Quanto à construção de uma visão mais crítica acerca da mídia, evidenciou-se que os alunos apresentam resistência e dificuldade, por isso é necessário persistência e mais trabalhos neste sentido.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ROSELI TEREZINHA MONAUER

Orientador: Juliana Moreira Prudente de Oliveira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A influência da mídia na construção dos hábitos alimentares dos alunos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Alimentação Saudável, Adolescência, Mídia,

Resumo: Os meios de comunicação podem se tornar os grandes vilões de nossas famílias, reproduzindo ideias errôneas de uma alimentação nutritiva, através dos bombardeios de informações nas propagandas muito bem elaboradas e criativas que podem influenciar nas escolhas dos alimentos, aguçando a gula e despertando o desejo do consumismo. Sabendo que alimentação inadequada e dietas mal orientadas podem causar muitos problemas de saúde é de extrema importância trabalhar este assunto com os adolescentes, na tentativa de levá-los a refletirem sobre os seus hábitos e serem críticos em relação ao que lhes é apresentado pela mídia em geral. Sendo assim, o presente trabalho trata-se de uma unidade didática a ser utilizada como uma das estratégias na implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola, que será desenvolvido junto a alunos do 8º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Paulo VI, no município de Boa Vista da Aparecida - PR. Espera-se que, após a implementação da unidade os alunos possam ter escolhas mais conscientes em relação a sua alimentação.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ROSEMERI MORA

Orientador: Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [Resolução de problemas, abordagem para o conteúdo sobre drogas no ensino de jovens e adultos privados de liberdade](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Prisional, EJA, Drogas, Resolução de Problemas

Resumo: A escola deve estar circunspecta aos acontecimentos no meio social, e a abordagem do tema drogas se faz necessário na atualidade, principalmente com os alunos apenados que na sua maioria já tiveram algum tipo de contato com elas. Por meio da metodologia de resolução de problemas, levou-se o conhecimento dos efeitos das drogas: cigarro, álcool, maconha, cocaína e crack no organismo humano e as suas consequências. Como o objetivo geral foi de analisar como a proposta das atividades de resolução de problemas, abordando a temática droga, pode perscrutar a construção da consciência crítica nos alunos do CEEBJA Professor Manoel Machado que está situada no interior da Penitenciária Estadual de Londrina - PEL I. Assim, com este trabalho, conheceram-se os aspectos da compreensão dos sujeitos sobre a problemática droga, onde mesmo sabendo das consequências do uso, se justificaram pela parte positiva do uso da droga que por meio de sua ação, os levam a um relaxamento momentâneo e por meio da análise das atividades com abordagem do cotidiano, observaram-se os entendimentos e as reflexões dos alunos, sobre as drogas e o seu uso.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ROSEMERI MORA

Orientador: Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Resolução de problemas, uma abordagem para o conteúdo sobre drogas no ensino de jovens e adultos privados de liberdade](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Prisional, EJA, Drogas, Resolução de Problemas

Resumo: A escola deve estar circunspecta aos acontecimentos no meio social e, nesse sentido, a abordagem do tema drogas se faz necessária na atualidade, principalmente para alunos apenados que, na sua maioria, tiveram algum tipo de contato com elas. Portanto, nessa pesquisa busca-se, por meio da metodologia de resolução de problemas, conduzir os alunos ao conhecimento da ação e das consequências de drogas como cigarro, álcool, maconha, cocaína e crack, no organismo humano. Para isso, o objetivo geral é levar os alunos do CEEBJA Professor Manoel Machado, situada no interior da Penitenciária Estadual de Londrina - PEL I, ao desenvolvimento da consciência crítica sobre a ação das drogas no organismo e em sua vida pessoal e social. Com este trabalho, espera-se conhecer os aspectos da compreensão dos sujeitos sobre a problemática droga e analisar como as atividades de resolução de problemas, com abordagem do cotidiano, podem contribuir para minimizar os problemas relacionados ao uso de drogas entre os alunos apenados.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ROSMARY DE SOUZA STREILLING RIBEIRO

Orientador: Celso Aparecido Polinarski - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [REFLEXÕES E DIÁLOGOS SOBRE A SEXUALIDADE E A EDUCAÇÃO SEXUAL NO CONTEXTO ESCOLAR](#)

Tema: Dialogos Curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Comportamento social, autoestima, CTS

Resumo: O presente artigo tem o intuito de apresentar o trabalho uma proposta didático-pedagógica com a aplicação do projeto do PDE, cuja temática é sobre a Sexualidade na Adolescência. O projeto foi desenvolvido visto que muitos adolescentes precisavam falar do assunto, mas não se sentiam confortáveis para dialogar com seus responsáveis, pois teriam um julgamento sobre suas dúvidas e as ações que envolveriam essa temática. Neste contexto a escola, como mediadora no processo do conhecimento, teve o importante papel de informar e conscientizar nas várias dúvidas e questionamentos com respostas pontuais da temática sexualidade. A proposta foi desenvolvida em 64 h/aula, sendo 25 h/aulas destinadas para a elaboração e preparação das atividades destinadas aos alunos e aplicado em trinta e nove aulas com os educandos. Durante a implementação, percebeu-se avanços no processo de apropriação do conhecimento quando os próprios alunos relacionavam os conceitos estabelecidos com as atividades anteriores sobre: DSTs, Gravidez na Adolescência, Métodos Contraceptivos Adolescência. Procurou-se resgatar o diálogo e proporcionar um ambiente harmonioso e dinâmico para a execução das atividades, dando condições para que o adolescente possa assumir a autoria de suas escolhas e suas responsabilidades.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ROSMARY DE SOUZA STREILLING RIBEIRO

Orientador: Celso Aparecido Polinarski - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [REFLEXÕES E DIÁLOGOS SOBRE A SEXUALIDADE E A EDUCAÇÃO SEXUAL NO CONTEXTO ESCOLAR](#)

Tema: Diálogos curriculares com a diversidade

Palavras-chave: Reflexão-ação, autoestima, adolescente

Resumo: No ser humano a sexualidade é irremovível desde o nascimento até o término do seu ciclo vital sendo que na adolescência que ela começa a ser vivenciada com mais intensidade. Principalmente na construção da imagem corporal e a autoestima que refletem diferentes maneiras de pensar, de sentir e de se relacionar, pois cada um tem seu jeito de ser e de se portar socialmente. Para a sua constituição como ser social, o aluno precisa ter acesso à diversidade de informações, para que possa desenvolver as competências pessoais e sociais na tomada de suas decisões. O material didático aqui apresentado tem como foco propiciar a educação sexual através de conhecimentos em relação aos mitos e tabus que contornam a sexualidade do adolescente, sendo analisada a concepção, as percepções e representações dos adolescentes acerca da sexualidade, prevenção e contracepção. A partir da participação ativa e reflexiva do aluno e também do professor. Verifica-se a necessidade do trabalho com o conhecimento teórico-científico e a interação da realidade do educando, no ambiente escolar, para os assuntos e dúvidas que forem apresentadas. Segundo Alambert (1990), a educação sexual não é uma disciplina isolada; ela faz parte da educação geral do indivíduo. Portanto essa unidade didática será realizada no Colégio Estadual Horácio Ribeiro dos Reis no ano de 2015 possibilitando ao

aluno e professor troca de informações entre as relações interpessoais para que os estudantes tenham uma visão histórica e cultural dos diversos aspectos do indivíduo, das realizações humanas, qualidade de vida e autonomia.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: RUTE ALVES MILLRATH

Orientador: Sandro Aparecido dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Proposta de Ensino do tema Energia em Ciências do Nível Fundamental \(séries finais\) para alunos com Altas Habilidades/Superdotação](#)

Tema: CIÊNCIAS: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Altas habilidades, Energia, Educação,

Resumo: Este artigo traz para discussão a proposta de Ensino do tema Energia. Como é um tema abstrato, geralmente os alunos não demonstram muito interesse. Além disso, diversas coisas tem tirado a atenção dos alunos na sala de aula. O objetivo principal foi desenvolver atividades que acolhessem o(s) aluno(s) com altas habilidades/superdotação, tornando-o(s) mais participativo(s) e sobretudo valorizando seu talento como aliado em sala de aula. Além de propor atividades de leitura e pesquisa bibliográfica sobre o conteúdo energia, visando atender de maneira mais significativa; integra-los nas diferentes atividades realizadas em grupo, fazendo com que se socializassem e criassem estratégias de envolvimento de toda a turma em atividades experimentais cujo intuito foi ensinar os caminhos da pesquisa científica. Desta forma, propondo atividades variadas, envolvendo-os, o conhecimento tornou-se mais significativo. Com esta proposta percebeu-se que cada um tem uma maneira e um tempo para aprender e com isso, nós professores, precisamos repensar nossa prática.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: RUTE ALVES MILLRATH

Orientador: Sandro Aparecido dos Santos - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Proposta de Ensino do tema Energia em Ciências do Nível Fundamental \(séries finais\) para alunos com Altas Habilidades/Superdotação](#)

Tema: CIÊNCIAS: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: energia, altas habilidades, superdotação, Ensino de Ciências

Resumo: A escola de hoje parece estar desorientada quanto a sua finalidade, mas alguns encaminhamentos tornam-se necessários para que os alunos não percam o foco e o interesse. É preciso intervir e proporcionar aos alunos condições para desenvolverem seus potenciais. Este trabalho propõe atividades sobre o conteúdo Energia que visem desenvolver as potencialidades dos alunos de forma que percebam que são capazes de moldar seu conhecimento e podem utilizar diferentes maneiras para aprender um determinado conteúdo. Assim, tornar o aluno capaz de elaborar seu próprio conceito e utilizar diversos materiais para aprofundar e formular novas hipóteses, sendo um crítico consciente. Para tornar isto possível, este trabalho apresenta sugestões de leituras, uso de laboratório de informática e Ciências, bem como construção de materiais diversos (maquetes, experimentos, portfólio, slides, feira de exposição).

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SAIONARA FAVRETTO VIEIRA

Orientador: Sidnei Pressinatte Junior - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Alimentos Saudáveis Colhidos da Horta](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Alimentação, Horta, Mídia

Resumo: Como desenvolvimento e crescimento populacional, mudança nos hábitos alimentares tem sido observada em diversos países. A praticidade da industrialização facilitou a vida das pessoas, mudando o consumo e o estilo de vida, favorecendo o sedentarismo. Uma das preocupações dos pais e dos profissionais da educação em saúde deve ser a alta influência e manipulação exercida pela mídia. Diante de tais fatos, o referido projeto visa proporcionar ao educando o conhecimento sobre a fisiologia humana e bioquímica dos alimentos a fim de evidenciar a importância de uma alimentação saudável e balanceada.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SAIONARA FAVRETTO VIEIRA

Orientador: Sidnei Pressinatte Junior - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Alimentos Saudáveis Colhidos Da Horta](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Alimentação, Horta, Mídia

Resumo: Com o desenvolvimento e crescimento populacional, mudança nos hábitos alimentares tem sido observada em diversos países. A praticidade da industrialização facilitou a vida das pessoas, mudando o consumo e o estilo de vida, favorecendo o sedentarismo. Uma das preocupações dos pais e dos profissionais da educação e saúde deve ser a alta influência e manipulação exercida pela mídia. Diante de tais fatos, o referido projeto visa proporcionar ao educando o conhecimento sobre fisiologia humana e bioquímica dos alimentos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SANDRA MARIA JUNGLES

Orientador: VALENTIM DA SILVA - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [Webquest: alternativa tecnológica no ensino de ciências](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Tecnologia, Formação continuada, Webquest

Resumo: O presente artigo retrata a possibilidade da utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), pelos professores de ciências no âmbito educacional, como um recurso pedagógico para ampliação dos ambientes de aprendizagem. Apresenta-se a ferramenta Webquest e suas potencialidades como contribuição pedagógica no processo de aprendizagem para o ensino de ciências. Na tentativa de proporcionar o contato e a utilização desta ferramenta

no ambiente escolar foram desenvolvidas atividades que estimulassem a construção e a utilização de webquests na prática diária. O objetivo geral deste trabalho foi apresentar a ferramenta Webquest e instrumentalizar os professores de ciências, do Instituto de Educação do Paraná Professor Erasmo Pilotto - Curitiba/PR, como parte integrante e continua de formação continuada, com o auxílio de um material didático-pedagógico (Tutorial) para utilização, planejamento, elaboração e construção de webquests no website de construção www.webquestfacil.com.br. Os resultados revelaram que a ferramenta webquest pode ser um recurso, no âmbito escolar, para proporcionar novos ambientes de aprendizagem e potencializar o processo de ensino e aprendizagem.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SANDRA MARIA JUNGLES

Orientador: VALENTIM DA SILVA - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Webquest como ferramenta pedagógica para os professores de ciências](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Webquest, Formação continuada, Construção do Conhecimento

Resumo: O presente material apresenta orientações de como viabilizar os recursos tecnológicos presente nas escolas públicas paranaenses para o ensino de ciências. Para isso, será utilizada a Webquest como ferramenta pedagógica para os professores de ciências, como um subsídio de uso da tecnologia no cotidiano escolar. Esse recurso tecnológico, Webquest, foi escolhido por ser uma ferramenta que tem como proposta metodológica o uso da Internet (pesquisa orientada). Supõem-se que o uso desta ferramenta na área educacional pode contribuir para potencializar os processos de aprendizagem no ensino de ciências. Acredita-se, que a tecnologia, no âmbito escolar, pode contribuir para o processo de aprendizagem por meio da interação e colaboração, proporcionando assim, aos estudantes, a construção do seu próprio conhecimento de forma autônoma e significativa. Neste sentido, este trabalho pretende possibilitar a instrumentalização dos professores de ciências, através de um tutorial, para que utilizem esta ferramenta (Webquest) na sua prática diária.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SANDRA MARIA ZAGO

Orientador: Dulce Dirclair Huf Bais - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [AÇÕES RESPONSÁVEIS PARA MINIMIZAR OS IMPACTOS AMBIENTAIS: REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR O LIXO](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação ambiental, Desperdício, Reduzir, reutilizar, reciclar,

Resumo: O presente artigo apresenta o resultado do projeto de intervenção pedagógica na escola, cuja finalidade foi propor um projeto de educação ambiental, vinculado à disciplina de ciências no ensino fundamental da educação de jovens e adultos. Esta proposta consistiu no desenvolvimento de atividades instrucionais sobre a prática dos 3R's da ecologia - reduzir, reutilizar e reciclar. O desenvolvimento do projeto observou a trajetória prática-teoria-prática, com o objetivo de analisar situações observadas e vivenciadas pelos alunos, em relação ao destino

dos resíduos sólidos, enfatizando a adoção de soluções práticas, fundamentadas cientificamente, quanto à redução, reutilização e reciclagem dos materiais. Os alunos participaram de forma efetiva na construção dos conhecimentos sobre educação ambiental, no que se refere ao destino dos resíduos sólidos domiciliares, tendo em vista atitudes e hábitos a serem adotados pelos envolvidos na intervenção. Na efetivação do projeto, foram cumpridas as estratégias de ação previstas no projeto e na produção didático-pedagógica. Os temas e materiais do projeto foram trabalhados no Grupo de Trabalho em Rede (GTR), com socialização entre os professores.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SANDRA MARIA ZAGO

Orientador: Dulce Dirclair Huf Bais - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [AÇÕES RESPONSÁVEIS PARA MINIMIZAR OS IMPACTOS AMBIENTAIS: REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR O LIXO](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Redução, reutilização, reciclagem, desperdício, consumismo,

Resumo: O crescimento da geração de resíduos sólidos (lixo) provoca danos ambientais, tornando-se necessária a mudança de hábitos e atitudes das pessoas, objetivando a sustentabilidade e o consumo consciente. A escola é o ambiente propício para a formação de gerações comprometidas com a preservação dos recursos ambientais, o combate ao desperdício, a reutilização de materiais não-lixo como fonte de matéria-prima para a indústria e a reciclagem do próprio lixo. Esta produção didático-pedagógica, destinada a alunos do ensino fundamental da EJA, tem como objetivo a sensibilização dos estudantes diante da importância de reduzirmos a quantidade de lixo gerada e a economia de recursos naturais, com base nos 3R"s da sustentabilidade - reduzir, reutilizar e reciclar o lixo. Trata-se de unidade didática, constituída por três módulos, sendo que cada módulo segue o movimento prática-conhecimento-prática, considerando o saber discente prévio, o conhecimento científico e a construção de novos saberes e novas práticas aplicáveis à realidade de vida de cada aluno.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SANDRA REGINA DA LUS

Orientador: Hilario Lewandowski - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Terrários - Exploração do Potencial Didático/Pedagógico Para desenvolver Conteúdos Ligados aos Ecossistemas na Disciplina de Ciências para o 6º Ano do Ensino fundamental.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Ecossistemas, cadeias alimentares, ciclos dos materiais, atividades experimentais, relações ecológicas,

Resumo: O presente trabalho trata da necessidade de estudo dos conteúdos ligados aos ecossistemas através da experimentação é uma forma de dialogar com as estratégias de ensino que levam em consideração a aprendizagem significativa e as questões ecológicas, ambas necessárias de forma prioritária no ensino de Ciências. O presente trabalho busca explorar o potencial didático pedagógico dos terrários para desenvolver conteúdos ligados aos ecossistemas visando obter melhores ganhos no processo ensino e aprendizagem na disciplina de Ciências, mais especificamente no 6º ano do ensino fundamental. A metodologia foi desenvolvida no

Colégio Estadual Prof. Dario Veloso. Ensino Fundamental, Médio e Normal, na cidade de Mallet-PR. A metodologia consistiu no desenvolvimento de dez atividades, sendo duas na forma de questionários pré e pós-teste, para uma análise estatística, a atividade norteadora - construção dos terrários e mais sete outras com temas afins a ecologia como atividades complementares para o entendimento dos conteúdos abordados. Ao analisar os resultados foi possível perceber um avanço significativo no entendimento dos alunos, salientando que a forma mais dinâmica de desenvolvimento dos conteúdos proporcionou protagonismo aos alunos com uma participação ativa na construção do seu objeto de estudo - os terrários, conferindo ao professor o papel de mediador nas descobertas sobre os temas da Ecologia.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SANDRA REGINA DA LUS

Orientador: Hilario Lewandowski - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Terrários - Exploração do potencial didático/pedagógico para desenvolver conteúdos ligados aos ecossistemas na disciplina de Ciências para o 6º ano do Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Ecologia, Educação Ambiental, Respeito, Ludicidade, Atividade experimental

Resumo: O trabalho tem como base o desenvolvimento de terrários para estudo do meio ambiente. Também tem como foco despertar os alunos para as questões ecológicas, através da percepção de que fazem parte do ambiente, buscando uma visão socioambiental de participação humana. A implementação tem como público alvo os alunos de 6º ano do ensino fundamental. A abordagem de conteúdos dos ecossistemas abrange os: ciclos da água, carbono e oxigênio, cadeias e teias alimentares, níveis de organização dos seres vivos e relações ecológicas, procurando manter a ligação com atividades práticas para que os alunos desta faixa etária desenvolvam o interesse pelas aulas de Ciências e o respeito para com as outras formas de vida e o ambiente. As atividades de implementação são diversificadas. Inicialmente será aplicado um questionário para saber qual o conhecimento que os alunos têm sobre o tema, em seguida, montagem dos terrários que é a atividade norteadora, dentre outras. Para finalizar será aplicado novamente o questionário com objetivo de entender qual foi a relevância da metodologia adotada na aprendizagem da Ecologia.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SANDRO ALEX MONTEIRO LAPAS

Orientador: Noemi Sutil - **IES:** UTFPR

Etapa: Artigo

Título: [Educação Ambiental: Valorizando a vegetação nativa através de catálogos digitais.](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Catálogos digitais, vegetação nativa, educação ambiental,

Resumo: Este trabalho apresenta o processo de elaboração de um catálogo digital sobre a vegetação nativa da região onde se situa a Escola Estadual do Campo Colônia Malhada em São José dos Pinhais, em 2015. Nessa região, predomina a presença de pequenas propriedades nas quais se desenvolve o cultivo de hortifrutigranjeiros, em uma comunidade que, influenciada pelo atual modelo de desenvolvimento econômico, é impulsionada a intensificar a produção, onde a

vegetação nativa dá espaço a novas áreas de plantio. Visando minimizar a degradação ambiental causada por essa agricultura intensiva, se faz necessário ampliar nessa comunidade ações de Educação Ambiental que valorizem a vegetação nativa e sua importância no equilíbrio ecológico e na manutenção de um ecossistema saudável para todos. Por meio de uma prática educacional problematizadora, buscou-se desenvolver em conjunto com os estudantes do 7º ano do ensino fundamental atitudes que harmonizassem a produção agrícola com a preservação da vegetação nativa através de atividades em sala, no laboratório de informática e aulas de campo, com o registro fotográfico das espécies vegetais nativas formando um catálogo digital, disponível para consulta em uma página da Internet. Os trabalhos elaborados pelos estudantes nesse processo foram analisados, por meio de Análise de Conteúdo, em que se percebeu apropriação do conhecimento científico na resolução de atividades, a preocupação dos estudantes em relação às causas ambientais e a percepção do impacto causado pelas espécies exóticas invasoras; outras questões surgiram no decorrer das atividades, como a preocupação com o lixo e com a fauna nativa da região.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SANDRO ALEX MONTEIRO LAPAS

Orientador: Noemi Sutil - **IES:** UTFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Educação Ambiental: Valorizando a vegetação nativa através de catálogos digitais.](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Catálogos digitais, vegetação nativa, educação ambiental, estruturas vegetais

Resumo: Este caderno pedagógico tem por objetivo apresentar o processo de elaboração de um catálogo digital sobre a vegetação nativa da região onde se situa a Escola Estadual do Campo Colônia Malhada em São José dos Pinhais. Nessa região, predomina a presença de pequenas propriedades nas quais se desenvolve o cultivo de hortifrutigranjeiros, em uma comunidade que, influenciada pelo atual modelo de desenvolvimento econômico, é impulsionada a intensificar a produção, onde a vegetação nativa dá espaço a novas áreas de plantio, transformando o ambiente a sua volta. Visando minimizar a degradação ambiental causada por essa agricultura intensiva, se faz necessário ampliar nessa comunidade ações de Educação Ambiental que valorizem a vegetação nativa e sua importância no equilíbrio ecológico e para manutenção de um ecossistema saudável para todos. Por meio de uma prática educacional problematizadora, neste trabalho, busca-se desenvolver em conjunto com os alunos do 7º ano do ensino fundamental atitudes que busquem harmonizar a produção agrícola com a preservação da vegetação nativa através de atividades em sala, no laboratório de informática e aulas de campo, com o registro fotográfico das espécies vegetais nativas para posterior análise e edição do material coletado, formando um catálogo digital sobre a vegetação nativa na região, que ficará disponível para consulta em uma página da internet. Os trabalhos elaborados pelos alunos nesse processo constituem dados a serem verificados, por meio de Análise de Conteúdo, para discussão de possibilidades de aprendizagem de conhecimentos científicos e desenvolvimento de atitudes relacionadas à educação ambiental.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SHIRLEY CARRILHO PARRA MESQUITA

Orientador: Fabio de Azevedo - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Artigo

Título: [Prevenção da Gravidez na Adolescência e as DSTs: Uma Reflexão no Âmbito Escolar.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: sexualidade, conscientização, dinâmicas,

Resumo: Este artigo procura mostrar que a escola pode desempenhar um papel crucial na vida de seus alunos, principalmente na dos adolescentes, porque esta é uma fase de dúvidas, incertezas e descobertas, quando enfrentam problemas ligados à sexualidade, e porque a escola é um espaço privilegiado onde se discute o conhecimento, onde se produz o diálogo e a reflexão. Portanto, acreditamos que a escola deva incumbir-se de alertá-los para os riscos e consequências da gravidez indesejada e das doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), ao mesmo tempo em que lhes proporcione informações corretas sobre o assunto. Assim, buscamos sensibilizar e conscientizar a comunidade escolar sobre a responsabilidade da atividade sexual, dos danos que a gravidez precoce e as DSTs podem ocasionar e de como preveni-las, com a intenção de garantir a redução do índice de gravidez precoce e de eventuais contaminações sexuais. Este estudo realizou-se com o 8º ano da Escola Estadual Machado de Assis E.F de Itaúna do Sul/PR, por meio de dinâmicas, pesquisas, apresentação de filmes, vídeos, aplicação de questionários, análise e produção de materiais elaborados pelos alunos, palestras com profissionais da área de saúde, reuniões com familiares e direção escolar. O trabalho revelou grande êxito, comprovado pela comparação entre as respostas dos alunos antes e depois do trabalho, bem como pela mudança de visão e comportamento demonstrada por eles. Além disso, houve uma excelente receptividade por todos e a manifestação do desejo da continuidade desse tipo de trabalho. Porém, a redução do índice de gravidez precoce só poderá ser medida ulteriormente.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SHIRLEY CARRILHO PARRA MESQUITA

Orientador: Fabio de Azevedo - **IES:** Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Parana

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Prevenção da Gravidez na Adolescência e as DSTs: Uma Reflexão no Âmbito Escolar.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos.

Palavras-chave: Adolescência, Gravidez, DSTs, Sexualidade,

Resumo: A adolescência é, naturalmente, um período de dúvidas, incertezas e descobertas. Uma gravidez indesejada ou doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) nem passam pela cabeça da grande maioria dos nossos jovens. Porém, é fundamental alertá-los para estas situações e, ao mesmo tempo, proporcionar-lhes informações corretas sobre o assunto, conscientizá-los sobre as causas, as consequências e os possíveis danos que podem afetar suas vidas em decorrência de uma gravidez indesejada. Assim, o objetivo deste trabalho é promover discussões sobre o tema, na busca de sensibilizar e conscientizar os adolescentes da responsabilidade que a atividade sexual acarreta. Acreditamos que a execução deste projeto seja essencial para que cada adolescente aprenda a evitar a gravidez precoce, as DSTs e a valorizarem-se como seres humanos, construtores de suas próprias vidas, e assim, possam contornar as dificuldades desta

fase crucial de suas vidas. A metodologia desse material didático é composta pelo desenvolvimento de dinâmicas, pesquisas, filmes, vídeos, aplicação de questionário, análise e produção de materiais elaborados pelos alunos, bem como de palestras com profissionais da saúde, reuniões com familiares dos alunos e direção escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SILVANA CLAUDIA MARCONATO

Orientador: CLOVIS ROBERTO GURSKI - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Artigo

Título: [Relação sexual precoce na adolescência, suas consequências e a intervenção através da disciplina de Ciências](#)

Tema: Análise das tecnologias, linhagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Sexualidade, Adolescência, Ciências, Recursos didáticos,

Resumo: Adolescência, período de transformações biopsicossociais, afirmação da personalidade e formação de relações mais profundas com a sociedade, escola e família. É uma fase onde o adolescente sofre conflitos, dúvidas, questionamentos aliados a reações emocionais, transformações corporais e exigências de construções de habilidades para inserção futura no mundo adulto. Com base nessas questões, jogos pedagógicos e dinâmicas foram desenvolvidos com 30 alunos dos oitavos anos do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Professora Orlanda Distéfani Santos, São Mateus do Sul - Paraná. A ação pedagógica proposta foi a realização de atividades em sala de aula, uso de material didático lúdico e oficinas em contraturno com objetivo de promover aos adolescentes envolvidos o desenvolvimento e exercício da sexualidade de forma responsável, madura e consciente, enfatizando a importância da valorização pessoal, a promoção de práticas sexuais mais seguras, contribuindo para a redução de sua vulnerabilidade às DSTs e à gravidez não planejada além do número de relações sexuais precoce. Ao término do trabalho de intervenção, percebeu-se que respeitando valores morais e culturais é possível o desenvolvimento de ambiente confiável e acolhedor para abordar questões relacionadas a sexualidade e assim introduzir conceitos como autoestima, auto cuidado, mudanças de atitude e comportamentos entre os educandos, sendo possível contribuir na ampliação de conhecimentos sobre o tema, clarificando mitos e preconceitos a ele relacionadas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SILVANA CLAUDIA MARCONATO

Orientador: CLOVIS ROBERTO GURSKI - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Relação sexual precoce na adolescência, suas consequências e a intervenção através da disciplina de Ciências](#)

Tema: Análise das tecnologias, linguagens no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Sexualidade, Adolescência, Ciências, Recursos didáticos

Resumo: A adolescência, um período de transformações biopsicossociais, afirmação da personalidade e formação de relações mais profundas com a sociedade, escola e família. É uma

fase onde o adolescente sofre conflitos, dúvidas, questionamentos aliados a reações emocionais, transformações corporais e exigências de construções de habilidades para inserção futura no mundo adulto. Neste contexto a orientação sexual deve promover aos adolescentes o desenvolvimento e exercício da sexualidade de forma responsável, madura e consciente, enfatizando a importância da valorização pessoal, a promoção de práticas sexuais mais seguras, contribuindo para a redução de sua vulnerabilidade às DSTs e à gravidez não planejada além do número de relações sexuais precoce. Com base nessas questões, o presente projeto objetiva a confecção de uma cartilha com jogos pedagógicos e dinâmicas, informando sobre sexualidade, respeitando valores morais e culturais, introduzindo conceitos como autoestima, auto cuidado, contribuindo com a ampliação de conhecimentos, mudanças de atitude e comportamentos entre os educandos, além de criar ambiente confiável e acolhedor para abordar questões relacionadas a sexualidade e clarificar mitos e preconceitos a ela relacionadas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SILVANA PAULINO IRINEU

Orientador: Marcelo de Carvalho - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [O estudo da pirâmide alimentar como intervenção pedagógica no ensino da alimentação saudável.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Alimentação Saudável, Nutrientes, Pirâmide Alimentar

Resumo: O presente artigo tem por objetivo descrever ações realizadas com intuito em atender o Programa de Desenvolvimento Educacional PDE - UEL, sob orientação do Professor Dr. Marcelo de Carvalho. Essas foram desenvolvidas na Escola Estadual Virgínio Seco - Ensino Fundamental, em uma turma de 6º ano, composta por 23 alunos, no período matutino. A prática ocorreu de março à julho de 2015 e objetivou apresentar os diferentes tipos de nutrientes, e por meio da pirâmide alimentar demonstrar a relevância de uma alimentação saudável e equilibrada. A escolha do tema e turma deu-se por ser a fase da adolescência um período de intensas transformações, que são influenciadas pelos hábitos familiares, amizades, valores e regras sociais e culturais, condições socioeconômicas, além de que as rotinas e aprendizagens desse período refletem sobre o comportamento em muitos aspectos da vida futura.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SILVANA PAULINO IRINEU

Orientador: Marcelo de Carvalho - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O estudo da pirâmide alimentar como intervenção pedagógica no ensino da alimentação saudável.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Alimentação saudável, nutrientes, pirâmide alimentar,

Resumo: A presente proposta apresenta possíveis estratégias pedagógicas sobre o tema - "O estudo da pirâmide alimentar como intervenção pedagógica no ensino da alimentação saudável", com intuito de propor aos alunos algumas atividades estimulantes, bem como produzir reflexão sobre a importância de conhecerem os alimentos adequados para uma boa nutrição e o balanceamento correto dos nutrientes. Para tanto se utilizará como base a pirâmide alimentar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SILVANA RAMOS DA CUNHA
Orientador: Nilson Bueno Kominek - **IES:** UTFPR

Etapa: Artigo

Título: [educação ambiental:redução do lixo orgânico e do desperdício através do reaproveitamento integral dos alimentos](#)

Tema: fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação ambiental, lixo orgânico, desperdício, reaproveitamento

Resumo: A presente pesquisa teve como finalidade desenvolver com alunos do Colégio Juscelino Kubitschek de Oliveira um processo de ensino e aprendizagem através do qual se pode exercitar a cidadania, assumindo uma responsabilidade da construção de uma escola sustentável, socialmente justa e ecologicamente responsável e dinâmica. Nesta pesquisa foi abordada a questão do lixo orgânico, com ênfase ao aproveitamento e reaproveitamento mais racional da matéria prima orgânica, bem como no seu correto descarte e diminuição do desperdício. Também demonstrou que o desperdício do alimento poderá ser reduzido através de atividades curriculares que levam a reflexão educativa e social. O objetivo é atuar para amenizar gradativamente o problema do lixo orgânico, diminuindo o seu descarte e favorecendo o aproveitamento mais racional dos alimentos. Pretende-se estabelecer um processo educativo contínuo e permanente, de modo que a comunidade escolar possa contribuir mais ativamente para a preservação do ambiente em torno da escola.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SILVANA RAMOS DA CUNHA
Orientador: Nilson Bueno Kominek - **IES:** UTFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Educação Ambiental- Redução do lixo orgânico e do desperdício através do reaproveitamento integral dos alimentos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: lixo,organico,desperdício,reaproveitamento,

Resumo: A Produção Didático-Pedagógico tem como finalidade desenvolver com alunos, um processo de ensino e aprendizagem através do qual poderão exercitar a cidadania, assumindo uma responsabilidade da construção de uma escola sustentável, socialmente justa e ecologicamente responsável e dinâmica. Neste Caderno Pedagógico será abordado em seis unidades a questão do lixo orgânico, com ênfase no reaproveitamento mais racional da matéria prima orgânica, bem como no seu correto descarte e diminuição do desperdício. Também demonstrará que o desperdício do alimento poderá ser reduzido através de atividades curriculares que levarão a reflexão educativa e social. O objetivo é atuar para amenizar gradativamente o problema do lixo orgânico, diminuído o seu descarte e favorecendo o reaproveitamento mais racional dos alimentos. Pretende-se estabelecer um processo contínuo e permanente, de modo que a comunidade escolar possa contribuir mais ativamente para a preservação do ambiente em torno da escola.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SIRLEY CORREA PADILHA

Orientador: Nilson Bueno Kominek - **IES:** UTFPR

Etapa: Artigo

Título: [Educação ambiental: discussão e sensibilização sobre as questões relacionadas ao meio ambiente e consumismo](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Meio Ambiente, Consumismo,

Resumo: Essa pesquisa foi desenvolvida no ano de 2015, com 25 alunos do Ensino Fundamental fase II, do CEEBJA Professor Domingos Cavalli, situado em Campo Largo - PR. O presente artigo apresenta as etapas do desenvolvimento do estudo em Educação Ambiental, nas questões sobre produção de lixo, desperdício e consumo no âmbito escolar, e analisa alguns de seus resultados. Utilizou-se a metodologia de análise e produção de textos, pesquisas de campo, análise de imagens, vídeos e filmes. Este trabalho proporcionou uma sondagem sobre os conhecimentos prévios dos alunos e o seu pensar ecológico. Nortearam-se algumas questões sobre o desperdício da água e a quantidade de lixo produzido, oportunizando levantar alguns problemas que a produção e o descarte incorreto causam ao meio ambiente e à humanidade. Percebeu-se que houve envolvimento, sensibilização e mudanças de hábitos atribuindo sentidos à necessidade de trabalhar a Educação Ambiental, centrada no diálogo e na reflexão, priorizando o estímulo do uso dos recursos naturais de forma sustentável.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SIRLEY CORREA PADILHA

Orientador: Nilson Bueno Kominek - **IES:** UTFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Educação Ambiental: Discussões sobre questões relacionadas ao Meio Ambiente e Consumismo no Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação ambiental, meio ambiente e consumismo,

Resumo: Com a presente unidade didática pretende-se despertar o senso crítico e mudanças de hábitos dos alunos e comunidade escolar sobre questões ambientais, como lixo e consumo no âmbito escolar e social. As atividades propostas visam criar vínculos entre os processos educativos e a realidade, visando à formação da "consciência ambiental", de modo a contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade, local e global. Para atingir esses objetivos, mais do que trabalhar com informações e conceitos, é preciso trabalhar com a formação de valores e atitudes. Os alunos devem, não apenas agir corretamente no processo de preservação do meio ambiente, cuidando e fazendo consumo consciente dos recursos naturais, como também colaborar com o despertar dessa sensibilização junto às suas famílias e a comunidade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SOELI CLEONICE BOROX

Orientador: Josafa Moreira da Cunha - **IES:** UFPR

Etapa: Artigo

Título: [Diálogos sobre Sexualidade: Educação Sexual no Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação sexual, adolescência, gravidez na adolescência

Resumo: O presente Artigo, abordou a educação sexual, em especial quanto à prevenção da gravidez na adolescência, objetivando a orientação e sensibilização dos educandos sobre o tema, promovendo a saúde dos educandos. A intervenção foi desenvolvida no Colégio Estadual Ivo Leão em Curitiba, com os alunos do 9º ano vespertino, utilizando como estratégia a elaboração de uma unidade didática sobre o tema.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SOELI CLEONICE BOROX

Orientador: Josafa Moreira da Cunha - **IES:** UFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Diálogos sobre Sexualidade: Educação Sexual no Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação sexual, adolescência, gravidez na adolescência

Resumo: Esta Unidade Didática tem por objetivos, desenvolver junto aos educandos, atividades que oportunizem o diálogo sobre os temas: adolescência, puberdade, sexualidade, gravidez não planejada na adolescência, métodos contraceptivos, direitos sexuais reprodutivos, também sobre doenças sexualmente transmissíveis/HIV, promovendo dessa forma a saúde dos educandos. Refletir sobre a importância da maternidade e paternidade responsável na fase da adolescência. Conhecer os diferentes métodos de contracepção, e sua funcionalidade na prevenção da gravidez não planejada na adolescência. Discutir sobre as implicações de uma gravidez não planejada, na vida escolar do adolescente. Nesta Unidade Didática serão realizadas atividades com a utilização de filmes, documentários, textos e dinâmicas de grupo, os quais tratam de temas relacionados à sexualidade na adolescência.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SOELI DA SILVA

Orientador: Ana Paula Vieira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [O Comportamento Alimentar dos Adolescentes: uma proposta de reeducação alimentar.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: alimentação saudável, ciências, nutrição, qualidade de vida, saúde

Resumo: Estudos recentes sobre a alimentação e o estado nutricional de crianças e adolescentes mostram que o sobrepeso e a obesidade crescem cada vez mais nesta parcela da população, que cada vez mais cedo vem desenvolvendo doenças que antes eram comuns

somente em adultos. Esse cenário é resultado de um cotidiano sedentário associado a uma dieta alimentar com alto valor calórico e baixo consumo de frutas, leguminosas e hortaliças. Esses dados alertaram para a necessidade de estratégias que amenizem a evolução do problema e motivaram a realização do presente estudo, considerando que nesta faixa etária a nutrição desempenha um papel fundamental, pois o organismo exige um amplo fornecimento de energia e nutrientes por ser um período de crescimento acelerado e rápidas modificações. Assim, este trabalho teve como objetivo desenvolver ações que estimulassem, nos alunos, a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis. A abordagem do tema incluiu atividades práticas e lúdicas, textos, pesquisas, debates, slides e filmes. Através destas atividades, observou-se aumento significativo e interesse dos alunos com o assunto, levando à discussões, reflexões e mudança sobre seus próprios hábitos alimentares.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SOELI DA SILVA

Orientador: Ana Paula Vieira - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O Comportamento Alimentar dos Adolescentes: uma proposta de reeducação alimentar.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: alimentação saudável, ciências, nutrição, qualidade de vida, saúde

Resumo: Estudos recentes sobre a alimentação e o estado, nutricional de crianças e adolescentes mostram que o sobrepeso e a obesidade crescem cada vez mais nesta parcela da população, que cada vez mais cedo vem desenvolvendo doenças que antes eram comuns somente em adultos. Esse cenário é resultado de um cotidiano sedentário associado a uma dieta alimentar com alto valor calórico e baixo consumo de frutas, leguminosas e hortaliças. Esses dados alertaram para a necessidade de estratégias que amenizem a evolução do problema, considerando que nesta faixa etária a nutrição desempenha um papel fundamental, pois o organismo exige um amplo fornecimento de energia e nutrientes por ser um período de crescimento acelerado e rápidas modificações. Para tanto, são apresentadas diversas atividades que visam proporcionar novas abordagens e reflexões sobre o tema "alimentação saudável". Assim, o presente trabalho tem como objetivo propor ações que estimulem, nos alunos, a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis que auxiliem na manutenção da saúde e qualidade de vida.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: STELLA MARIS BAVOSO BENINCA

Orientador: Susete Wambier Christo - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [Álbum didático de figurinhas: uma abordagem diferenciada sobre o meio ambiente escolar.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Ciências, Meio ambiente, Lúdico, Álbum didático

Resumo: A nova metodologia desenvolvida de produzir um álbum didático de figurinhas através da investigação científica no espaço escolar com atividades diferenciadas, seja através de música, filme, leituras, fotografias, pesquisas na sala de informática com produções escritas,

orais, visuais alcançou resultados positivos, despertando nos alunos o senso de preservação ambiental, visando a qualidade de vida e o resgate dos conceitos ambientais. Essa ferramenta pode ser utilizada em qualquer área do conhecimento bem como adaptada a realidade de cada escola. Todas as ações permitiram uma participação ativa com todos os alunos, mesmo com os alunos especiais que utilizam cadeira de rodas. Pode-se concluir que tais aprendizagens têm sido possíveis para que a partir de um conjunto de atividades que foram sendo desenvolvidas e discutidas do ponto de vista teórico, buscar a compreensão de que tais conhecimentos novos não são transpostos de forma direta para o conjunto de saberes que os professores devem mobilizar e articular ao preparar e desenvolver suas aulas cotidianamente, dando uma nova dimensão à ideia de que há também um processo de transformação dos saberes a serem ensinados em saberes organizados. E, de modo muito particular, indicam a necessidade de compreender melhor o papel que os materiais de ensino têm nesses processos, reforçando o compromisso com a formação de qualidade, tão difundida nas últimas décadas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: STELLA MARIS BAVOSO BENINCA

Orientador: Susete Wambier Christo - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Álbum didático de figurinhas: uma abordagem diferenciada sobre o meio ambiente escolar.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Ciências, meio ambiente, lúdico

Resumo: A crescente dificuldade de aprendizagem observada nas crianças dos 6º anos do Colégio Borell, oriundas de diferentes escolas municipais de Ponta Grossa, vem ao longo do tempo aumentando gradativamente. O ensino de ciências é uma das disciplinas que tem sofrido as consequências pelo fato da dificuldade de escrita e leitura que implicará na interpretação de textos científicos e de temas abordados dentro da disciplina. Muitas dessas dificuldades também envolvem o aumento de alunos com necessidades especiais. Para isso, é necessário um repensar no ensino de ciências, na metodologia de ensino e aprendizagem e buscar novas ferramentas para auxiliar o progresso de habilidades cognitivas, visando o enriquecimento de todos: professor/ aluno/ pais. Na disciplina de ciências, espera-se que o educando conheça os conceitos básicos sobre tudo que o envolve, estabelecendo uma relação teórico/prática para que se entenda a importância de mudar hábitos para preservação do meio ambiente. É na escola que se aprimora o conhecimento das questões ambientais, cabe ao professor propiciar numa abordagem lúdica, divertida e instigante permitindo através de problematização para promover uma consciência ambiental. Diante desta constatação, surge então a questão: Qual é a possibilidade de investigar o ambiente escolar e transformar o conhecimento na mudança de comportamento em relação ao meio ambiente, com o tema "conhecer para preservar", como um exercício de cidadania? Uma nova metodologia para driblar as dificuldades de aprendizagem na produção didático-pedagógica.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SUELI FANELI MENEGUITE

Orientador: Celso Ivam Conegero - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [Estratégias de ação para conscientização dos efeitos maléficos do narguilé entre alunos do ensino fundamental](#)

Tema: tabagismo

Palavras-chave: narguilé, projeto de intervenção pedagógica, tabagismo, prevenção

Resumo: Atualmente verifica-se um aumento no consumo de narguilé entre os escolares, o que é motivo de preocupação entre os educadores. Considerando a falta de conhecimento que os jovens têm a respeito das consequências causadas pelo uso do narguilé, este trabalho tem como objetivo socializar e divulgar a implementação pedagógica realizada no ano de 2015 no PDE (Programa de Desenvolvimento da Educação) onde o mesmo visa proporcionar no ambiente escolar, medidas preventivas direcionadas aos adolescentes através de estratégias de ação para sua conscientização como forma de controle ao uso do narguilé, contribuindo para que estes dêem mais valor a saúde, sensibilizando-os sobre como é importante manter um corpo saudável, livre de substâncias maléficas como o tabaco. Para a realização deste trabalho, primeiramente foi realizada uma revisão de literatura, e posteriormente, com base na implementação do projeto de intervenção pedagógica realizado durante o ano letivo de 2015, foi feito um levantamento dos principais resultados deste projeto, levando em considerações os objetivos propostos, e correlacionando estes dados com o que os demais autores do tema falam sobre o uso do narguilé. Como resultado, verificou-se o quanto o conhecimento sobre o tabagismo e o narguilé são precários, onde vários alunos demonstraram saber pouco ou quase nada sobre as substâncias e suas consequências ao próprio corpo. Através das estratégias de ação, foi possível conscientizar não somente os alunos da turma proposta (9º ano), mas de toda a comunidade escolar e também municipal, como forma de controle ao uso do narguilé.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: SUELI FANELI MENEGUITE

Orientador: Celso Ivam Conegero - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Estratégias de ação para conscientização sobre as consequências do narguilé no ambiente escolar](#)

Tema: Tabagismo

Palavras-chave: Tabagismo, Adolescência, Drogas,

Resumo: Atualmente verifica-se um aumento no consumo de narguilé entre os escolares, o que é motivo de preocupação entre os pais e educadores. Considerando a falta de conhecimento entre os jovens a respeito das consequências causadas pelo uso do narguilé, entendemos que se faz necessário a elaboração de um material de apoio com noções gerais sobre o tabagismo com ênfase na temática narguilé. Para a realização deste trabalho foi feita uma revisão da literatura junto aos bancos de dados existentes em bibliotecas e meios eletrônicos, visando a produção de um Caderno Temático, que servirá de apoio para realizações de trabalhos futuros entre os escolares, como parte do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola. Esperamos que a realização de trabalhos de prevenção relacionados ao uso do narguilé, apresenta resultados significativos no controle do uso do mesmo.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: TANIA DO ROCIO FERNANDES CAMARGO

Orientador: ANA LUCIA CRISOSTIMO - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Formação Continuada: um novo olhar para Educação Ambiental enfatizando os Resíduos Sólidos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Formação Continuada, Resíduos Sólidos

Resumo: O presente artigo tem como proposta socializar um trabalho de formação continuada junto a professores do ensino básico de diversas áreas do conhecimento e agentes educacionais I e II da rede municipal e estadual em Clevelândia - Pr, por meio de uma metodologia participativa, tendo como enfoque a pesquisa-ação. O processo de formação continuada, vinculado ao Programa de Desenvolvimento Educacional - UNICENTRO/ PDE, proposta pela Secretária de Educação do Estado do Paraná - SEED, ocorreu no ano de 2015, nas dependências do Colégio Estadual João XXIII - EFMN - Clevelândia - Pr. Os encontros do grupo de estudos formado aconteceram quinzenalmente para experimentar/vivenciar a teoria e a prática, referentes aos problemas ambientais identificados nas escolas. Concomitantemente as discussões deste grupo foi desenvolvido e implementado um material didático no formato de caderno pedagógico, objetivando uma (re) leitura da Educação Ambiental, enfatizando os resíduos sólidos. A escola, através de seus vários atores é o local ideal para enfatizarmos as muitas interrogações que permeiam a crise ambiental instalada no mundo, resultado de uma sociedade altamente capitalista, centrada na produção - consumo - descarte. Paralelamente à implementação ocorria o GTR - Grupo de Trabalho em Rede - formado por diversos professores paranaenses, com o intuito de socialização das ações didáticos pedagógicas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: TANIA DO ROCIO FERNANDES CAMARGO

Orientador: ANA LUCIA CRISOSTIMO - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Formação Continuada: Um novo olhar para a Educação Ambiental, enfatizando os Resíduos Sólidos](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Resíduos Sólidos, Formação Continuada

Resumo: Na sociedade contemporânea, a escola caracteriza-se como um espaço democrático cujas principais funções são possibilitar o desenvolvimento do pensamento crítico, trazer informações e contextualizá-las, bem como fornecer aos alunos caminhos para construção de novos conhecimentos. Todos os seres vivos, de uma ou de outra forma, afetam os recursos básicos existentes no globo terrestre, no entanto, o ser humano é quem mais prejudica o meio ambiente. A Educação Ambiental auxilia no sentido de tornar o cidadão consciente, atuante, responsável, defensor da vida de seus semelhantes e das demais espécies e gerações através de estratégias bem definidas. Como profissional da educação, observo que as questões ambientais e a sua crise se estabeleceram na presença da nossa sociedade e, conseqüentemente, de nossas escolas. Assim, é imprescindível investir no processo de formação continuada de professores; promover situações para que ocorram trocas alusivas à temática ambiental enfatizando a gestão de resíduos sólidos escolar; ordenar atividades em Educação Ambiental nos diversos conteúdos. É alarmante a maneira com que os nossos educandos chegam à escola, sem o mínimo de cuidado com o ambiente. Esta consciência cidadã de responsabilidade nos remete a necessidade de ações concretas que se pode construir a partir de um projeto coletivo de trabalho.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: TEREZINHA MARIA KOCZILA

Orientador: JOSIMAR MARIANO BORILLE - **IES:** Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União d

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O Lúdico como estratégia para minimizar o desinteresse e a desmotivação no ensino de ciências](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Desinteresse escolar: motivação: ludicidade

Resumo: O desinteresse e a desmotivação pelo aprender dentro do processo educacional tem sido uma grande preocupação de todos os profissionais que de alguma forma estão inseridos neste contexto. A falta de motivação por parte do aluno, muitas vezes também reflete em casos frequentes de reprovação escolar e ainda em muitos casos se manifesta na forma de evasão escolar. Neste sentido despertar o interesse do aluno e motivá-lo tem sido um grande desafio no espaço escolar. É preciso levar em conta que o aprender precisa ter significado e despertar no educando a curiosidade. Para tanto esse conhecimento precisa relacionar teoria e prática propiciando a interação com o mundo a sua volta. Unindo teoria e prática torna-se o conhecimento mais dinâmico e muitas vezes as estratégias lúdicas podem também tornar o aprender mais prazeroso e completo. Assim a intenção dessa proposta busca investigar junto aos professores da disciplina de Ciências os conteúdos menos atrativos para os alunos, os conteúdos que os professores tem menos afinidade e aqueles que dificultam a utilização de atividades lúdicas. Com base nessas respostas serão propostas algumas estratégias lúdicas como mecanismos atrativos que proporcionem mais interesse ao aprender em sala de aula e que sirvam de subsídio para os professores utilizarem em sua prática pedagógica.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: TEREZINHA RIBEIRO AGUERA

Orientador: Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [Experimentos com Materiais Didáticos Alternativos no Estudo do Solo](#)

Tema: Encaminhamentos Metodológico para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação, Ciências, Experimentação, Solo, Aprendizagem significativa,

Resumo: As atividades experimentais no Ensino de Ciências sempre foram um desafio para a maioria dos professores da Rede Pública Estadual, tanto pela falta de estrutura física e custo dos materiais, quanto pela carência de metodologias de fácil aplicação. A partir dessa reflexão, objetivou-se analisar o uso de materiais didáticos alternativos e de baixo custo durante a realização de aulas práticas investigativas para o estudo do conteúdo programático "Solo", com alunos do Ensino Fundamental, do Colégio Estadual Bandeirantes D'Oeste, município de Quarto Centenário (Paraná). Para isso foi elaborada uma Unidade Didático Pedagógica com sugestões de experimentos, relacionados aos aspectos físicos, biológicos e ambientais do solo, sempre contando com a participação direta dos alunos para a coleta de amostras, confecção dos experimentos e análise dos resultados. Após a aplicação da metodologia proposta, observou-se uma melhora significativa na aprendizagem dos alunos em relação ao conteúdo abordado, além de maior interesse pelas aulas, maior integração, responsabilidade e principalmente, respeito entre os alunos participantes e com a própria comunidade escolar. Conclui-se que o uso de aulas práticas investigativas, mesmo que simples, ocasionou maior interesse e compreensão dos conteúdos abordados na disciplina de ciências.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: TEREZINHA RIBEIRO AGUERA

Orientador: Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Experimentos com materiais didáticos alternativos no estudo do solo.](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação, Ciências, Experimentação, Solo, Aprendizagem significativa,

Resumo: A disciplina de Ciências sugere aos professores o uso de várias metodologias para serem aplicadas na sala de aula com os alunos. Entre elas, a menos utilizada pela maioria dos professores, é a experimentação, principalmente no 6º e 7º ano do ensino Fundamental. Ela é mais aplicada no 8º e 9º ano, nos conteúdos relacionados ao estudo do corpo humano, física e química. A partir dessa reflexão, optou-se em usar a experimentação investigativa como metodologia, para uma classe de 6º e 7º ano, utilizando materiais alternativos ou de baixo custo, para trabalhar alguns aspectos físicos, biológicos e ambientais no estudo do solo. O principal objetivo, desta prática metodológica, é contribuir para que os alunos tenham maior interesse e compreensão dos conteúdos abordados na disciplina de ciências.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: UEVERSON APARECIDO REZIERI

Orientador: Giovani Marino Favero - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [Ferramenta Prezi: Produção de slides não lineares como alternativa dinâmica ao ensino de ciências no ensino fundamental.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, Línguas no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Prezi, Recurso tecnológico, trabalho escolar

Resumo: O artigo é uma produção do programa de desenvolvimento educacional - PDE: turma 2014, enquanto programa de formação continuada da Secretária Estadual de Educação do Estado do Paraná - SEED/Pr. Em virtude das escolas estarem sofrendo e não estarem estruturadas para absorverem todo tipo de recursos tecnológicos (TDCs) disponíveis. Embora alguns recursos já estejam implantados, é inegável que atualmente a escola não consegue atender a todos os interesses dos alunos, uma vez que os próprios professores não conseguem libertar-se de práticas educacionais tradicionais, que não fazem mais sentido, bem como não consegue estimular os educandos para uma atitude ativa. Pensando em superar esse pragmatismo pedagógico que se instalou no âmbito escolar, e resgatar a motivação dos educandos, objetiva-se lançar o recurso tecnológico denominada ferramenta Prezi, enquanto proposta que favoreça a produção de trabalhos escolar e que sobretudo, consiga resgatar o interesse dos educandos em realizar pesquisa escolar no ensino de ciências. O estudo foi realizado no Colégio Estadual Professor Erasmo Braga EFM, localizada na cidade de Sengés-Pr, tendo como público alvo alunos do 8º ano do ensino fundamental.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: UEVERSON APARECIDO REZIERI

Orientador: Giovani Marino Favero - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Ferramenta Prezi: Produção de slides não lineares como alternativa dinâmica ao ensino de Ciências no ensino fundamental.](#)

Tema: Análise das Tecnologias, Línguas no ensino de Ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Ciências, Prezi, Tecnologia,

Resumo: É notório a dificuldade que os docentes vêm tendo quando propõe aos alunos, a realização de pesquisas para trabalho escolar. Infelizmente, os alunos não conseguem estabelecer sentido, levando a um estado de desmotivação. A isso se estabelece uma situação de plena desqualificação da atividade, bem como, evidencia uma situação desgastante, a ponto de limitar essa forma de prática por parte do docente. Para tentar uma alternativa, busca-se proporcionar aos alunos conhecer e utilizar uma ferramenta tecnológica que o ajude a produzir trabalhos escolares mais dinâmicos e atraentes, favorecendo uma construção pela interação, através da mediação. A produção ocorrerá mediante o desenvolvimento de oito momentos, onde os alunos terão oportunidades de observarem algumas situações do cotidiano escolar, além de colaborar em vários momentos, seja opinando sobre estratégia didática, por meio de questionário; apresentação de tutorial para compreender os recursos e a utilização do prezi; pesquisa; elaboração de trabalho no ambiente prezi e avaliação através do formato Rubrica.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VALDEMAR FERNANDES DA CUNHA

Orientador: Cristina Lucia Sant`Ana Costa Ayub - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [Evasão escolar e suas causas](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: Abandono da escola, causas e consequências, ensino fundamental e médio,

Resumo: Após definir a evasão escolar como um dos problemas do Colégio Estadual do Campo Teófila Nassar Jangada - Ensino Fundamental e Médio surgiu a necessidade de desenvolver um projeto com a finalidade de identificar a sua principal causa, diagnosticar o índice desse acontecimento e procurar desenvolver alguma atividade no sentido de conscientizar tanto os alunos como a comunidade da importância de uma educação de qualidade para nossas crianças e adolescentes. Esse projeto foi desenvolvido com duas turmas de 8º anos e com seus responsáveis, através da aplicação de questionários primeiramente aos alunos de forma individual e sigilosa e depois aos seus responsáveis. Com os questionários aplicados foi realizado com os alunos participantes do projeto o levantamento de dados através de uma planilha e posteriormente a produção dos gráficos mostrando o índice apresentado em cada uma das causas. Em nossa realidade surgiu como a principal causa da evasão "o desinteresse por parte do aluno" seguida pelo "trabalho", o que nos desafia a tentar minimizar esse índice. A gravidez na adolescência também apareceu como causa da evasão escolar. Esses gráficos foram transferidos em cartolinas e fixados em edital para a divulgação dos resultados para todos os alunos do colégio e a comunidade. Também foi realizada em forma de palestra com todas as turmas do colégio e a comunidade a conclusão de todo o projeto.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VALDEMAR FERNANDES DA CUNHA

Orientador: Cristina Lucia Sant'Ana Costa Ayub - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Evasão escolar e suas causas](#)

Tema: Diálogos Curriculares com a Diversidade

Palavras-chave: Abandono, evasão escolar, causas, consequências,

Resumo: Esta unidade didática vem como enfrentamento do Colégio Estadual do Campo Teófila Nassar Jangada ao abandono às atividades escolares por parte das nossas crianças e dos nossos adolescentes, que tem sido motivo de preocupação, e cabe a escola e a comunidade o papel de tentar solucioná-lo. Como são diversas as causas da evasão escolar surgiu a ideia de se desenvolver um projeto para detectar e diagnosticar qual é a principal causa desse abandono. Portanto serão apresentados aos alunos dados e informações a respeito do tema, sobre aqueles que já evadiram a escola e que hoje apresentam dificuldades em se tornarem cidadãos capazes de exigirem seus direitos e cumprirem com seus deveres. Para que isso ocorra serão aplicados questionários para os alunos do 8º ano e para seus familiares no sentido de descobrir a causa da evasão; após, esses dados serão dispostos em gráficos com a finalidade de propor aos alunos, aos administradores da escola e a comunidade escolar um desafio de buscarmos uma conscientização da importância de frequentar as atividades escolares e minimizar o problema da evasão escolar.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VALDETE LUCIA SILVESTRE

Orientador: Eliane Rose Maio - **IES:** UEM

Etapa: Artigo

Título: [Análise dos Métodos Adequados para Docentes na Abordagem da Sexualidade, na Puberdade e Adolescência no Ensino Fundamental](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Adolescência, Educação, Puberdade, Sexo, Sexualidade,

Resumo: Este estudo objetivou colaborar com a formação do(a) docente na área de Ciências Biológicas sobre a sexualidade do(a) adolescente no Ensino Fundamental tendo como temática a "Análise dos métodos adequados para docentes na abordagem da sexualidade, na puberdade e adolescência no ensino fundamental". Promoveram-se reflexões e discussões com professores(as) da área de Ciências Biológicas do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Dr. Felipe Silveira Bittencourt de Marialva Pr. sobre a necessidade de adequada atuação educacional sobre a temática, considerando a sexualidade como algo inerente à vida e à saúde, expressa desde cedo no ser humano e a relevância deste assunto nas aulas de Ciências Biológicas. Foi ofertado um curso de extensão, de 40 horas, aos(as) professores(as) de Ciências Biológicas, buscando contribuir para informação e orientação aos(as) professores(as) de áreas Biológicas, em como trabalhar o tema sexualidade, demonstrando que crianças, pré-adolescentes e adolescentes necessitam de educação sexual, para terem conhecimento adequado e científico sobre o assunto, faltando somente a sistematização de esta educação ser adotada pelos(as) professores(as). A estratégia adotada fundamentou-se nas proposições teóricas tomando como alicerce as variáveis procedentes do problema de pesquisa e da revisão de literatura para alcançar os demais objetivos. Ao final percebeu-se a educação sexual como um grande desafio a ser levantado pelos(as) professores(as) que atuam no seu dia a dia com alunos(as) de todas as faixas etárias. É indispensável que os(as) professores(as) tenham tempo disponível para dialogar sobre o tema para esclarecer e aproveitar suas experiências pessoais em torno da sexualidade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VALDETE LUCIA SILVESTRE

Orientador: Eliane Rose Maio - **IES:** UEM

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Educação Sexual na Escola](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação, sexo, sexualidade, puberdade, adolescência

Resumo: Este estudo objetiva contribuir com a formação do(a) docente na área de Ciências Biológicas sobre a sexualidade do(a) adolescente no Ensino Fundamental. Promovendo reflexões e discussões com professores(as) da área de Ciências Biológicas do Ensino Fundamental sobre a necessidade de adequada atuação educacional sobre a sexualidade; Considerando a sexualidade como algo inerente à vida e à saúde, expressa desde cedo no ser humano e a relevância desta temática nas aulas de Ciências Biológicas; Para isto será ofertado um curso de extensão, de 40 horas, aos(às) professores(as) de Ciências Biológicas. Justifica-se esta produção na busca de contribuir para informação e orientação aos(às) professores(as) de áreas Biológicas, em como trabalhar o tema sexualidade, demonstrando que crianças, pré-adolescentes e adolescentes necessitam de educação sexual, para terem conhecimento adequado e científico sobre o assunto, faltando somente a sistematização desta educação ser adotada pelos(as) professores(as). O método de pesquisa que se mostrou mais adequado ao problema e aos objetivos propostos foi o qualitativo tem como objetivo esclarecer uma situação para uma tomada de consciência. A estratégia adotada fundamenta-se nas proposições teóricas tomando como alicerce as variáveis procedentes do problema de pesquisa e da revisão de literatura para alcançar os demais objetivos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VALDICEIA ORTIZ DE OLIVEIRA

Orientador: Augusto Seawright Zanatta - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [CONCEITOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS](#)

Tema: A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Palavras-chave: Educação, Ciências, Avaliação, Escola

Resumo: Este artigo traz uma abordagem sobre a avaliação como um processo de extrema importância no cotidiano escolar, podendo contribuir significativamente para a aprendizagem do aluno e no planejamento das ações pedagógicas. Assim, o estudo teve como objetivo central apresentar formas de avaliação que consideram a participação dos alunos em todo processo de ensino e aprendizagem, de forma que o professor não seja o único a estabelecer os critérios de avaliação, os quais precisam ser tomados em conjunto e indicados de maneira precisa. A pesquisa viabiliza a proposição de uma avaliação para a escola pública, que tenha como foco formar sujeitos, que construam sentidos para o mundo, que compreendam criticamente o contexto social e histórico de que são frutos e que, pelo acesso ao conhecimento, sejam capazes de uma inserção cidadã e transformadora na sociedade. A metodologia de pesquisa utilizada envolve a abordagem de leituras e aplicação de atividades na Escola Estadual Maria Pereira - Ensino Fundamental, localizada no município de Leópolis (PR), tendo como conteúdo de estudo a avaliação concebida como processo/instrumento de coleta de informações, sistematização e interpretação das informações, julgamentos de valor do objeto avaliado através das informações tratadas e decifradas no ensino de ciências.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VALDICEIA ORTIZ DE OLIVEIRA

Orientador: Augusto Seawright Zanatta - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [CONCEITOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS](#)

Tema: A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Palavras-chave: Avaliação, Ensino, Ciências, Recursos

Resumo: O presente trabalho traz o estudo da avaliação como um processo de extrema importância no cotidiano escolar, podendo contribuir significativamente para a aprendizagem do aluno e para, sempre que necessário, a reorganização do trabalho docente. A unidade didática busca assim, apresentar formas de avaliação com a participação dos alunos em todo processo de ensino e aprendizagem, de forma que o professor não seja o único a estabelecer os critérios de avaliação, os quais precisam ser tomados em conjunto e indicados de maneira precisa. Dessa forma, o projeto viabiliza a proposição de uma avaliação para a proposição de uma avaliação para a escola pública, que tenha como foco formar sujeitos, que construam sentidos para o mundo, que compreendam criticamente o contexto social e histórico de que são frutos e que, pelo acesso ao conhecimento, sejam capazes de uma inserção cidadã e transformadora na sociedade. A avaliação, nesta perspectiva, visa contribuir para a compreensão das dificuldades de aprendizagem dos alunos, com vistas às mudanças necessárias para que essa aprendizagem se concretize e a escola se faça mais próxima da comunidade, da sociedade como um todo, no atual contexto histórico e no espaço onde os alunos estão inseridos.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VANESSA VIVIANE TOZZI

Orientador: Eliane Strack Schimin - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [ENTENDENDO A ASTRONOMIA ATRAVÉS DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE](#)

Tema: HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

Palavras-chave: ASTRONOMIA, APRENDIZAGEM, ENSINO DE CIÊNCIAS, HISTÓRIA DA ASTRONOMIA

Resumo: Relacionando o desenvolvimento da Astronomia com as mudanças que ocorreram e transformaram os hábitos humanos ao longo do tempo, compreendemos que o pensamento muda, e o homem precisa conhecer e compreender o passado, presente e anseios futuros. O objetivo do presente trabalho é propiciar condições ao aluno de, através do ensino de Astronomia, ultrapassar as barreiras do senso comum, conhecer e compreender os caminhos trilhados pelo homem, na busca e desenvolvimento do conhecimento ao longo da História da Humanidade. Este artigo apresenta o resultado da aplicação da Produção Didático-Pedagógica, intitulada "Entendendo a Astronomia Através da História da Humanidade", no Colégio Estadual Prof^a Dulce Maschio, no 6º ano do Ensino Fundamental - Séries Finais, em Guarapuava - PR. Buscou-se através das atividades realizadas, levar os alunos ao entendimento da Astronomia a partir do contexto histórico, a partir das leituras das histórias de Monteiro Lobato, associando o ensino de Ciência e Astronomia à Literatura, promovendo a leitura e visando o desenvolvimento cognitivo do aluno, cuja intencionalidade foi a aprendizagem significativa. A Produção Didático-Pedagógica foi elaborada a partir dos estudos e pesquisas desenvolvidas no decorrer do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) do Estado do Paraná. As técnicas de ensino utilizadas foram pautadas em uma metodologia que privilegia as discussões, debates, leituras, atividades individuais e grupais, para a resolução dos problemas, sendo as metodologias aprimoradas em

suas aplicações a partir das reflexões realizadas entre os participantes do Grupo de Trabalho em Rede (GTR).

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VANESSA VIVIANE TOZZI

Orientador: Eliane Strack Schimin - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Entendendo a Astronomia através da história da Humanidade](#)

Tema: História, Filosofia e Sociologia da Ciência no Ensino de Ciências.

Palavras-chave: Astronomia, Aprendizagem, Ensino de Ciências, História da Astronomia

Resumo: Relacionando o desenvolvimento da Astronomia com as mudanças que ocorreram e transformaram os hábitos humanos ao longo do tempo, compreendemos que o pensamento muda, e o homem precisa conhecer e compreender o passado, presente e anseios futuros. No 6º ano, quando o aluno tem seu primeiro contato com a Astronomia como Ciência, objeto de estudo, é um momento importante devido ser considerado o início da alfabetização científica, e, portanto, não pode estar preso à "decoreba" de conceitos limitados, nem vinculado à visão única de um livro didático, mas associado à história da humanidade. Através das leituras das histórias de Monteiro Lobato, busca-se associar o ensino de Ciência e Astronomia à Literatura. Sabe-se que a promoção da leitura visa o desenvolvimento cognitivo do aluno, cuja intencionalidade é a aprendizagem significativa, proporcionando um encantamento e mexendo com as emoções, o prazer e a diversão do educando. Unindo a ludicidade da literatura ao ensino de Ciências, permitindo ao professor atuar como mediador, substituindo as ideias fantasiosas do senso comum, por conhecimentos científicos. As técnicas de ensino utilizadas estarão pautadas em uma metodologia que privilegia as discussões, debates, leituras, atividades individuais ou grupais diferenciadas, diálogo e integração, para a resolução dos problemas mediante a reflexão.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VERA HELENA BARBOZA

Orientador: Christiane Luciana da Costa - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [ÁGUA, O BEM MAIOR: CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS E TRATAMENTO DA ÁGUA](#)

Tema: Ciências Fundamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Conservação, Água, Metodologias de ensino, Conscientização,

Resumo: Especialmente nas escolas do campo, salienta-se a necessidade de incorporar na rotina escolar, discussões a respeito de temas importantes para a conservação ambiental. A proposta deste trabalho foi descrever e discutir a implementação do projeto intitulado "Água o bem maior: conservação dos recursos hídricos e tratamento da água", desenvolvido no sexto ano da Escola Estadual do Campo Lourenço Ormenezze, no município de Bandeirantes - PR. O objetivo foi aplicar metodologias de ensino voltadas para o desenvolvimento nos educandos de uma postura participativa, com a conscientização dos problemas relacionados à conservação da água. De modo geral, a implementação incluiu atividades diversas como, análises de músicas, jogos lúdicos, experiência demonstrativa, produção de cartazes, dramatização teatral, visitas de campo e apresentação final em uma Mostra Pedagógica. Cabe ressaltar que um questionário foi empregado como avaliação diagnóstica antes das atividades da implementação. Após o

desenvolvimento de todas as atividades o mesmo questionário foi aplicado com objetivo de apontar uma superação de conceitos alternativos. A análise qualitativa dos resultados obtidos neste trabalho, indica que as diferentes abordagens metodológicas desenvolvidas, foram capazes de contribuir para a superação das explicações meramente intuitivas advindas da vivência social, transformando-as em saber sistematizado com significado real no exercício da cidadania. De modo geral, os alunos se mostraram bastante interessados e participativos, especialmente nas atividades com apelo lúdico. Verificou-se também que a prática adotada serviu para motivar e desenvolver nos alunos capacidades cognitivas como a organização, respeito às regras, observação e aquisição de consciência ambiental.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VERA HELENA BARBOZA

Orientador: Christiane Luciana da Costa - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [ÁGUA, O BEM MAIOR: CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS E TRATAMENTO DA ÁGUA](#)

Tema: Ciências Fundamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Água, Preservação, Ciências

Resumo: A presente Produção Didático Pedagógica consiste em uma Unidade Didática a ser utilizada como subsídio às atividades da disciplina de Ciências no 6º ano da Escola Estadual do Campo Lourenço Ormenezze, no município de Bandeirantes - PR. Nesta Unidade Didática foram propostas atividades sobre a importância da conservação dos recursos hídricos, com o objetivo de formar alunos críticos e preocupados com as questões ambientais. A primeira ação didática constitui a aplicação de um questionário diagnóstico para investigar os saberes não-sistematizados. Após a análise das respostas do questionário diagnóstico, serão dados os encaminhamentos metodológicos de modo a abordar os conteúdos sobre a temática água, com o auxílio do livro adotado pela escola. A sensibilização sobre a importância da água será trabalhada no Dia Mundial da Água (22 de março) por meio análise da música "Planeta Água" e da lenda "Iara, mãe D'água". Com o objetivo de fixar conceitos, foi elaborado um "Jogo da Memória". O ciclo da água será abordado por meio da exibição de um vídeo. Foi proposto um roteiro de visita ao Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Bandeirantes - PR. Foram elaborados o "Jogo da Trilha" e a experiência da filtração, como apoio didático para o estudo das fases de tratamento da água. Os trabalhos produzidos serão apresentados para toda a comunidade escolar em uma mostra pedagógica.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VERA LUCIA BANA

Orientador: Adriana Zilly - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [A avaliação formativa nas aulas de Ciências do Colégio Estadual Cataratas do Iguazu: atividades práticas envolvendo o conhecimento das células.](#)

Tema: Avaliação no Ensino de Ciências

Palavras-chave: Avaliação formativa, conhecimento científico, atividades práticas, DSC,

Resumo: Este estudo tem como tema a avaliação formativa no ensino de ciências, pois a educação visa a formação integral crítica e reflexiva do ser humano já que o conhecimento deve

ser construído e não memorizado. O objetivo deste trabalho foi utilizar a avaliação formativa para averiguar o aprendizado do conteúdo de citologia, além de identificar a concepção de avaliação de alguns professores, utilizando o método qualitativo do discurso do sujeito coletivo (DSC). A metodologia para a implementação do projeto envolveu 31 alunos do 8º Ano B, do Colégio Estadual Cataratas do Iguaçu, no primeiro semestre de 2015, através de aulas expositivas e recursos de mídia (infográficos, infográficos animados, vídeos, jogos interativos, banners, construções de maquetes, cartazes, prática laboratorial e microscopia). Realizou-se uma mostra científica para a comunidade escolar. Cada aluno construiu e registrou em portfólio o seu conhecimento, os professores participaram respondendo um questionário sobre a avaliação que foi analisado com a metodologia do DSC (Discurso do Sujeito Coletivo). O projeto despertou o interesse nos alunos em aprender os conteúdos, expor suas ideias e construir o conhecimento sistematizado, cada aluno pode partilhar suas habilidades em forma de desenhos, artesanato, expressão verbal e memorização dos saberes construídos. Aos professores oportunizou-se a exposição de ideias e expectativas sobre avaliação, indicando que não há relação entre avaliação e evasão escolar. A avaliação formativa é útil ao aprendizado e requer um trabalho árduo de planejamento, para que os objetivos sejam atingidos e o professor possa analisar os pontos que necessitam.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VERA LUCIA BANA

Orientador: Adriana Zilly - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A avaliação formativa nas aulas de Ciências do Colégio Estadual Cataratas do Iguaçu: atividades práticas envolvendo o conhecimento das células.](#)

Tema: Avaliação no Ensino de Ciências

Palavras-chave: Avaliação formativa, células, atividades práticas, DSC,

Resumo: Esta unidade didática aborda a avaliação formativa no Ensino Fundamental de Ciências, tomando como base de informação a realização de atividades práticas envolvendo o conhecimento das células. O objetivo proposto para o estudo é analisar a importância da avaliação formativa no desenvolvimento das aulas de ciências, tendo como objetivos específicos pesquisar os processos de avaliação formativa que são utilizados na disciplina de ciências por outros professores do estabelecimento envolvido, desenvolver processos de avaliação formativa durante as aulas de ciências e registrar o acompanhamento do conhecimento construído na realização das aulas. A produção didática destina-se a alunos do 8º ano do Colégio Estadual Cataratas do Iguaçu, o conteúdo determinado para a realização da pesquisa sobre a aplicação da avaliação formativa das aulas de ciências será o conhecimento sobre as células, morfofisiologia das mesmas e o funcionamento do microscópio a fim de observar células animais e vegetais. O desenvolvimento da intervenção pedagógica também fará uso da internet e dos recursos tecnológicos disponíveis no ambiente escolar para proporcionar mais conhecimento na realização de uma avaliação formativa. Ainda, um questionário semi estruturado será aplicado aos professores de ciências da referida escola para identificar questões relativas a avaliação, dados estes que serão analisados através do discurso do sujeito coletivo (DSC). Espera-se que os alunos possam desenvolver o conceito de que a avaliação é uma maneira de reconhecer os saberes construídos e os que ainda estão por construir, e que o professor reconheça os pontos que necessitam de mais planejamento e intervenção para realizar um saber eficiente.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VERONI ELSA RUSCHEL

Orientador: WELLIGTON LUCIANO BRAGUINI - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Artigo

Título: [Hábitos alimentares dos adolescentes: consciência ou consequência.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Adolescência, alimentação, obesidade, saúde,

Resumo: Este artigo relata a implementação e o desenvolvimento de uma Intervenção Pedagógica, na área de Ciências, realizada no Colégio Estadual José Armim - EFMNP, no município de Chopinzinho - PR no ano de 2015. O tema centrou-se na Nutrição na Adolescência, tendo em vista a frequência de hábitos alimentares pouco saudáveis entre os componentes desse grupo, os quais acarretam problemas graves, entre os quais, a obesidade. Todas as atividades propostas e realizadas estiveram totalmente voltadas a formação de valores e conhecimentos essenciais a uma alimentação saudável na adolescência, considerando-se essa etapa da vida um dos suportes para uma vida adulta de qualidade. O tema foi discutido de modo claro, as atividades socializadas, envolvendo os adolescentes, docentes e familiares, promovendo-se uma educação interativa consistente. O assunto não se esgotou, pelo contrario, a cada atividade abria-se espaço para novas buscas.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VERONI ELSA RUSCHEL

Orientador: WELLIGTON LUCIANO BRAGUINI - **IES:** UNICENTRO

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Hábitos alimentares dos adolescentes: consciência ou consequência.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Adolescência, alimentação, obesidade, saúde,

Resumo: A alimentação é fator determinante para a sobrevivência das espécies e também é uma preocupação constante das pessoas. A busca de um estilo de vida saudável, ou a melhora da saúde, ou para satisfazer uma necessidade fisiológica, a nutrição adequada e criteriosa é importante. O presente projeto tem por objetivo orientar e conscientizar estudantes do ensino fundamental (8ª série) sobre a importância de uma alimentação saudável. Existem muitos problemas ligados à obesidade que levam adolescentes a desenvolverem distúrbios ou disfunções alimentares. A escola é o lugar onde a informação e a formação de opinião pode levar cidadãos a discernirem quanto à conduta e consciência de manter uma alimentação saudável. O estilo de vida dos adolescentes, como omitir refeições, consumo de refeições rápidas, aliada ao sedentarismo leva-os ao caminho da obesidade.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VILMA BRASILIANO XAVIER DE OLIVEIRA

Orientador: Fernando Emmanuel Goncalves Vleira - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [TECLANDOCIÊNCIAS: aprendendo sobre células com o uso do ambiente virtual de aprendizagem colaborativa](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Citologia, Tecnologia, Informática, Compartilhamento

Resumo: O estudo do conteúdo de célula é realizado ao longo do ensino fundamental para que o aluno possa chegar ao ensino médio com uma base sobre a unidade fundamental da vida, mais percebemos que os alunos chegam ao 8ª ano sem entendimento do que é uma célula, e não sabe diferenciar o que é uma célula procarionte de uma eucarionte. Diante desse impasse que sofremos, vamos buscar através do uso de metodologias diferenciadas e o uso de tecnologias, desenvolver melhor a compreensão e entendimento sobre o tema célula. As diversas mídias de comunicação que temos em nossa sociedade globalizada vêm contribuindo muito para essa mudança, cada vez mais nossos alunos buscam tecnologias de comunicação mais rápida e moderna, em nossas escolas esse ritmo de mudança ainda é lento. A chuva de informação que recebem da mídia durante seu dia a dia, através de televisão, internet, revistas, outdoor (propaganda em grandes cartazes), e até mesmo em rádio, são mais bonitas e prazerosas que nossas aulas e fica gravada de alguma forma em sua memória, trazendo uma falta de interesse para o conteúdo de nossas aulas e até mesmo para nossas metodologias de ensino. Nesse contexto vamos utilizar o ambiente virtual de aprendizagem e as ferramentas da internet para o estudo da célula.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VILMA BRASILIANO XAVIER DE OLIVEIRA

Orientador: Fernando Emmanuel Goncalves Vleira - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [TECLANDOCIÊNCIAS: Aprendendo Sobre Células com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem Colaborativa](#)

Tema: Análise das Tecnologias, linguagens no ensino de ciências e a produção de recursos didáticos

Palavras-chave: Célula, Aprendizagem, Virtual, Colaborativo

Resumo: O uso da Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC dentro de nossas escolas vem se tornando mais do que uma ferramenta, está caminhando para ser uma parte fundamental de nosso dia a dia na comunidade escolar. Com a globalização que já está acontecendo em diversos países inclusive no Brasil, temos uma sociedade com necessidades de uso das TIC's e que aumentam cada vez mais essa gama de desejos através da grande quantidade de informação que recebem pelas mídias. Neste contexto, o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem Colaborativa no ensino de ciências, através de vídeos, simuladores, jogos, leituras de textos e artigos, discussão dos conteúdos abordados através de Chats, pode ser utilizados para o estudo da célula no formato de lição de casa ou em nossos laboratórios de informática. A aprendizagem virtual é um facilitador da educação podendo enriquecer mais o conteúdo aprendido, sendo mais significativo para o educando.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VITOR LUIZ TROJAN

Orientador: DALVA CASSIE ROCHA - **IES:** UEPG

Etapa: Artigo

Título: [A AVALIAÇÃO TEM SIDO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM OU DE PUNIÇÃO?](#)

Tema: Avaliação

Palavras-chave: Avaliação, Sistema Educacional Brasileiro, História da Educação

Resumo: A avaliação do rendimento escolar deverá ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do ano letivo sobre os resultados de eventuais provas finais. Essa é recomendação, contudo a avaliação tem sido um instrumento de aprendizagem ou de punição? O objetivo desse artigo é relatar sobre as reflexões que foram surgindo ao longo do processo de aprofundamento dos estudos sobre a avaliação, buscando respostas para as diversas perguntas que nos provocaram. Esse trabalho é resultante de uma pesquisa bibliográfica teórica-reflexiva, com fundamentação em autores como Luckesi, Hoffman, Moretto, Sant'Ana, Vasconcelos, Hadji, sendo que o questionamento inicial veio a partir de Foucault. Também houve contribuições dos cursistas do Grupo de Trabalho em Rede (GTR) desenvolvido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR), durante 2015, como parte do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE).

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VITOR LUIZ TROJAN

Orientador: DALVA CASSIE ROCHA - **IES:** UEPG

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [REFLEXÕES SOBRE AS BASES DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO](#)

Tema: Avaliação

Palavras-chave: Avaliação, sistema educacional brasileiro, história da educação

Resumo: Esta unidade didático-pedagógica propõem-se aprofundar os estudos sobre avaliação, levantando fatos históricos sobre o sistema educacional brasileiro, analisando-os criticamente para levar o leitor à reflexões sobre sua própria prática docente.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VIVIAN FERNANDA PAVESI CARVALHO

Orientador: Alvaro Lorencini Junior - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [A aprendizagem significativa no Ensino de Ciências para construção de conceitos relacionados ao Sistema Cardiovascular.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Sistema Cardiovascular, Aprendizagem Significativa, Interações Discursivas

Resumo: O presente artigo, fruto do projeto de intervenção inserido no Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná (PDE) aborda uma experiência didática realizada com alunos do 7º ano do Colégio Estadual Antônio dos Três Reis de Oliveira, localizado no município de Apucarana - PR. A referida experiência teve como foco central o trabalho com

atividades propostas no material didático "Sistema Cardiovascular e Suas Interações", elaborado a partir de reflexões feitas durante a construção e aplicação do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola: "A aprendizagem significativa no Ensino de Ciências para construção de conceitos relacionados ao Sistema Cardiovascular". Este estudo possibilitou aplicar metodologias que pudessem ser eficazes na promoção da aprendizagem significativa, analisando quais estratégias podem fazer com que os alunos consigam relacionar os conteúdos referentes ao Sistema Cardiovascular ao funcionamento dos outros sistemas do corpo humano, além de propor atividades que o professor possa guiar os estudantes, trabalhando com a habilidade de formular perguntas numa prática reflexiva focada nas interações discursivas que contribuem para construção do conhecimento.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: VIVIAN FERNANDA PAVESI CARVALHO

Orientador: Alvaro Lorencini Junior - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A aprendizagem significativa no Ensino de Ciências para construção de conceitos relacionados ao Sistema Cardiovascular.](#)

Tema: Fundamentos e encaminhamentos metodológicos para o ensino de Ciências

Palavras-chave: Sistema cardiovascular, relações discursivas, aprendizagem significativa,

Resumo: A presente Produção Didático-Pedagógica desenvolvida para o Programa de Desenvolvimento Educacional(PDE) da Secretaria do Estado do Paraná, tem por objetivo promover a aprendizagem significativa dos conceitos científicos relacionados ao Sistema Cardiovascular Humano, seu funcionamento e suas interações com os outros sistemas do corpo humano. Desta forma, a unidade didática apresenta atividades e estratégias que privilegiem as relações discursivas, numa sequência em que possamos resgatar os conhecimentos prévios dos alunos e a partir de então fazer a mediação entre o que o aluno já sabe e os conhecimentos científicos, procurando desfazer conceitos errados e aproximar o conhecimento cotidiano ao conhecimento científico, buscando uma aprendizagem significativa.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ZENI SILVA GALLO

Orientador: Alvaro Lorencini Junior - **IES:** UEL

Etapa: Artigo

Título: [Conhecendo a Vegetação Para Formar Cidadãos Conscientes da Necessidade da Conservação dos Recursos Naturais](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Vegetação, Equilíbrio Natural,

Resumo: A implementação do projeto: Conhecendo a Vegetação Para Formar Cidadãos Conscientes da Necessidade da Conservação dos Recursos Naturais, o qual fez parte do PDE Programa de Desenvolvimento Educacional, na área de Ciências foi desenvolvido no Colégio Estadual Professora Maria Muziol Jaroskievz - Ensino Fundamental e Médio, localizado no município de Faxinal-PR, Núcleo de Educação de Apucarana-PR, com alunos do Ensino Fundamental do período matutino. Para a aplicação do respectivo projeto foi utilizada a pesquisa bibliográfica e uma série de atividades tais como estudo de textos, filmes, documentários, palestras, visitas, debates e a construção de um mural expondo a grande variedade de plantas

existentes. Diante da problemática da questão do conhecimento da vegetação, o objetivo principal deste foi reconhecer a importância da vegetação para o equilíbrio natural do meio ambiente, identificando a vegetação natural, verificando quais são os processos utilizados para a preservação e conservação da vegetação e a construção de um álbum/fotografias com diversos tipos de plantas encontradas na região de estudo. Para atingir o objetivo proposto e relacionar o tema sobre a vegetação buscou-se em literaturas afins tais como livros, revistas, periódicos, considerando que ao tratar sobre esses assuntos os alunos do Ensino Fundamental, além de participar de um projeto tiveram a oportunidade de conhecer a vegetação do seu município, estudando conteúdos citados nas Diretrizes Curriculares de Ciências, bem como extraindo informações úteis para si, sua família e a comunidade faxinalense.

Disciplina / Área: CIÊNCIAS

Professor PDE: ZENI SILVA GALLO

Orientador: Alvaro Lorencini Junior - **IES:** UEL

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Conhecendo a Vegetação Para Formar Cidadãos Conscientes da Necessidade da Conservação dos Recursos Naturais](#)

Tema: Fundamentos e Encaminhamentos Metodológicos Para o Ensino de Ciências

Palavras-chave: Educação Ambiental, Vegetação, Equilíbrio Natural,

Resumo: A elaboração da Unidade Didática tem como título: Conhecendo a Vegetação Para Formar Cidadãos Conscientes da Necessidade da Conservação dos Recursos Naturais, que faz parte do PDE (Programa de Desenvolvimento Educacional) do Paraná, na disciplina de Ciências do Colégio Estadual Maria Muziol localizado no município de Faxinal-PR, pertencente ao NRE de Apucarana. Tem como objetivo reconhecer a importância da vegetação para o equilíbrio natural do meio ambiente, tendo como participantes professores e alunos do 7º ano do Ensino Fundamental. Para a aplicação da respectiva Unidade Didática será utilizado estudo de textos, filmes, documentários, palestras, visitas de campo e a construção de um mural sobre as principais características da vegetação. Os conteúdos definidos estão fundamentados nas Diretrizes Curriculares do ensino de Ciências, considerando que a vegetação é um elemento importante do meio ecológico, tendo juntamente com o homem um papel decisivo na preservação, pois trata-se de um processo educativo permanente mediante o qual os indivíduos adquirem conhecimentos, desenvolvem valores, atitudes e comportamentos que lhes permitem tomar decisões no que se refere a sua interação com o meio e a sustentabilidade ambiental.

Os autores das produções são responsáveis pelo conteúdo, pela origem do material e pela escrita do texto, sendo a Comissão Organizadora isenta de qualquer responsabilidade em caso de plágio ou descumprimento de normas éticas, legais, científicas e gramaticais dos trabalhos apresentados.

Denise Nascimento e Ricardo Hasper
Organizadores das Sinopses - Cadernos PDE 2014
Tecnológico PDE