



SOCIOLOGIA



Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: EVERSON GRANDO

Orientador: ERIC GUSTAVO CARDIN - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [INSTITUIÇÕES E PRÁTICAS POLÍTICAS: A POLÍTICA NO COTIDIANO](#)

Tema: Instituições e Práticas Políticas

Palavras-chave: Política, Participação política, Estado,

Resumo: Considerando que o colégio não pode ser visto ou entendido como uma instituição isolada da sociedade, exigindo a observação de sua função social na formação de sujeitos críticos, torna-se necessário que os alunos desenvolvam um conhecimento adequado referente às questões políticas. Levando em consideração que as decisões dos políticos influenciam diretamente a vida dos cidadãos, torna-se necessário o acompanhamento dessas ações, sendo que esta fiscalização pode ser entendida como participação política. Dentro deste contexto, segue a proposta de desenvolver um debate que possa atrair o interesse dos estudantes para as discussões políticas.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: EVERSON GRANDO

Orientador: ERIC GUSTAVO CARDIN - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A política no cotidiano](#)

Tema: Instituições e Práticas Políticas

Palavras-chave: Política, Estado, Práticas Políticas, Partidos, Indiferença política,

Resumo: A produção didático-pedagógica tem por objetivo trabalhar com os estudantes do segundo ano do ensino médio a política no cotidiano. Problematizar a aparente indiferença no que se refere as questões políticas. Desenvolver a discussão sobre o Estado e as instituições que a envolve além do papel do próprio aluno neste meio. Será elaborado estratégias pedagógicas diferenciadas para aprofundar as discussões sobre a política.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: IZADORA CASTILHO

Orientador: Andrea Maila Voss Kominek - **IES:** UTFPR

Etapa: Artigo

Título: [Ter, ostentar, compartilhar: os sentidos do consumo para os adolescentes no ambiente escolar](#)

Tema: Mercado, trabalho e consumo

Palavras-chave: Adolescente, Ambiente Escolar, Consumo, Relações Sociais

Resumo: A escola reflete questões da sociedade de consumo. O trabalho desenvolvido ao longo do PDE teve como objetivo analisar e discutir como os adolescentes se inserem e atuam no cotidiano escolar, a partir do consumo. Através da aplicação de questionário, análise de filmes e letras de músicas, interpretação de textos e realização de pesquisa exploratória, investigou-se qual a influência do consumo no estabelecimento e manutenção das relações sociais no ambiente

escolar. A implementação ocorreu com alunos do segundo ano do Ensino Médio do Colégio Estadual do Paraná, em Curitiba. As dificuldades ao longo da implementação foram amplamente discutidas com os cursistas do GTR, contribuindo para a superação de obstáculos de caráter metodológico da disciplina.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: IZADORA CASTILHO

Orientador: Andrea Maila Voss Kominek - **IES:** UTFPR

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [Ter, ostentar, compartilhar: os sentidos do consumo para os adolescentes no ambiente escolar](#)

Tema: Mercado, trabalho e consumo

Palavras-chave: Adolescente, Ambiente Escolar, Consumo, Relações Sociais

Resumo: A escola reflete questões da sociedade de consumo. Analisar e discutir como os adolescentes se inserem e atuam no cotidiano escolar, a partir do consumo, é a proposta desta Produção Didático-pedagógica. Através da aplicação de questionário, análise de filmes e realização de pesquisa exploratória, investigar-se-á qual a influência do consumo no estabelecimento e manutenção das relações sociais no ambiente escolar.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: JOSE NERI CRESTANI

Orientador: JOSE LUIZ ZANELLA - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [A Formação para o Trabalho no CEEBJA: Crítica à Alienação do Trabalho](#)

Tema: Mercado, Trabalho e Consumo

Palavras-chave: Trabalho, Alienação, Escola,

Resumo: O presente artigo tem como objetivo apresentar as intervenções que tiveram a finalidade de desenvolver a capacidade nos alunos de identificar-se como seres eminentemente sociais, compreendendo a organização e a influência que as instituições e grupos sociais em seu processo de socialização. Outro fator esperado é a reflexão crítica das ações tomadas, permitindo o diálogo entre as demais disciplinas. A proposta de produção didático-pedagógica contou com diversas atividades relacionadas ao trabalho, a produção e a alienação, realizadas com os alunos no ensino médio de uma escola pública de Francisco Beltrão/PR e tiveram diferentes produções realizadas pelos alunos no decorrer das intervenções.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: JOSE NERI CRESTANI

Orientador: JOSE LUIZ ZANELLA - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A Formação para o Trabalho no CEEBJA: Crítica à Alienação do Trabalho](#)

Tema: Mercado, Trabalho e Consumo

Palavras-chave: Trabalho, Alienação, Formação

Resumo: Faz-se necessário um estudo sobre o mundo do trabalho e dos processos de alienação do trabalho, para que possamos ministrar um ensino adequado às Diretrizes, propiciando a estes alunos um conhecimento que os possibilite entender criticamente o mundo do trabalho. A intervenção pedagógica será desenvolvida com alunos do Ensino Médio no Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos - CEEBJA de Francisco Beltrão - Pr. O trabalhador alienado fica mais pobre à medida que produz mais riqueza e sua produção cresce em forma de extensão. O trabalhador torna-se uma mercadoria ainda mais barata à medida que cria mais bens. O ser humano é um ser único e indivisível, a alienação detona as individualidades e representa a negação do homem.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: MAURO MOREIRA GABARDO

Orientador: ERIC GUSTAVO CARDIN - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Artigo

Título: [A Relação entre a definição de menos assistido na literatura sociológica e no Estatuto da Criança e do Adolescente.](#)

Tema: Identidades e Movimentos Sociais

Palavras-chave: Menos Assistidos, Literatura Sociológica, Estatuto da Criança e do Adolescente, Relações, Programa de Desenvolvimento Educacional,

Resumo: A pesquisa bibliográfica visa contribuir para a construção de reflexões em diversas áreas do conhecimento. Na área de educação ela tem um papel fundamental, a medida que permite traçar estratégias, avaliar objetivos, rever postura, otimizar recursos e tempo. A relação entre a definição de menos assistido na literatura sociológica e no Estatuto da Criança e do Adolescente oferece a oportunidade sob a luz da ciência sociológica de se enxergar fatos e acontecimentos históricos de modo relacional, superando fragmentações históricas que dificultam outras possibilidades de leituras. Este projeto de pesquisa teve sua implementação junto a unidade de socio educação de Cascavel, dentro da disciplina de Sociologia, o qual oportunizou a adolescentes do sexo masculino que comprem medidas socioeducativas a refletirem sobre as condições históricas que geram desigualdades de toda a ordem na sociedade e as consequências a humanidade, a partir do "modus operandi" do sistema capitalista de produção, que passando da idade média, moderna com a revolução industrial chegando a idade contemporânea e a pós modernidade como sendo o motor propulsor de inúmeras relações de menos assistência, de esquecimento, abandono, indignidade, exploração, saindo da escravidão antiga para a Servidão Moderna. Ao mesmo tempo que se utiliza de ideologias diversas para se manter hegemônico e determinar por assim dizer todas as relações sociais humanas, dando um falso sentimento de liberdade, ao mesmo tempo em que, se exime pelas mazelas causadas a humanidade, sobretudo os menos assistidos de nossa sociedade, que passam por uma formação escolar pensada pelo sistema capitalista.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: MAURO MOREIRA GABARDO

Orientador: ERIC GUSTAVO CARDIN - **IES:** UNIOESTE

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [A relação entre a definição do menos assistido na literatura sociológica e no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.](#)

Tema: Identidades e Movimentos Sociais

Palavras-chave: Menos assistidos, Literatura Sociológica, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Socieducação e Direitos Humanos,

Resumo: A partir da literatura dos clássicos da sociologia e outros contemporâneos buscar-se-á compreender a definição do menos assistido dentro da literatura sociológica e como esta relação se dá no Estatuto da criança e do Adolescente. Percorrendo o processo histórico de desenvolvimento da sociedade, sobre tudo a influência do processo de produção capitalista, como um potencializador da menos assistência e da exclusão social. Este trabalho se destina melhor compreender a realidade que cerca o processo socioeducativo no Centro de Socioeducação de Cascavel, oportunizando professores, técnicos e toda a comunidade escolar repensar suas práticas com auxílio das contribuições das ciências sociais.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: VIVIANE DOS SANTOS

Orientador: Antonio Donizeti Fernandes - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Artigo

Título: [O desinteresse escolar entre os alunos do Ensino Médio: uma questão relacional e de ordem identitária](#)

Tema: Identidades e Movimentos Sociais

Palavras-chave: identidade, desinteresse escolar, metodologia, pesquisa de campo

Resumo: Relato aqui a experiência desenvolvida durante a implementação do Projeto de Intervenção na Escola. A partir de experiências em mais de 10 anos de trabalho, lecionando em séries iniciais e concludentes do Ensino Médio, o que me levou a perceber que boa parte dos alunos não demonstra gosto pelos conteúdos curriculares ministrados em salas de aula. Partindo da opinião dos alunos de uma turma do 2º ano do Ensino Médio e dos relatos dos professores dessa turma sobre as causas do desinteresse escolar foi possível desenvolver, a partir da observação participante a escuta destes atores sociais e, ao mesmo tempo, refletir sobre a possibilidade de se criar uma proposta metodológica que proporcionasse a reaver a ideia do cultivo do gosto de ensinar e aprender. Foi nesse sentido que retomou-se, a partir de Thiollent (1986), a ideia de pesquisa-ação, uma estratégia metodológica da pesquisa social que consiste em uma interação entre pesquisadores e "pesquisados"; resolver ou pelo menos esclarecer os problemas da situação observada e um acompanhamento das ações e atividades dos "atores" da situação.

Disciplina / Área: SOCIOLOGIA

Professor PDE: VIVIANE DOS SANTOS

Orientador: Antonio Donizeti Fernandes - **IES:** Universidade Estadual do Norte do Paraná

Etapa: Produção Didático-Pedagógica na Escola

Título: [O DESINTERESSE ESCOLAR ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UMA QUESTÃO RELACIONAL E DE ORDEM IDENTITÁRIA](#)

Tema: Identidades e Movimentos Sociais

Palavras-chave: Identidade, desinteresse escolar, metodologia, pesquisa de campo

Resumo: Essa Produção Didático - Pedagógica aborda como o desinteresse escolar dos alunos

do Ensino Médio está relacionado à construção da sua identidade. Para pensarmos essa questão, essa pesquisa traz algumas reflexões sobre as práticas metodológicas do professor em sala de aula no seguinte sentido: até que ponto os conteúdos das disciplinas em sala de aula estão ou não articulados com a realidade e com a identificação dos alunos com tais conteúdos? E reflexões sobre o que está por trás da indisciplina e da falta de interesse do aluno pelos estudos na sala de aula. O objetivo principal desse trabalho é analisar e entender como o desinteresse pelas aulas, entre os alunos do Ensino Médio se encontra e manifesta-se relacionado à construção identitária, levando em consideração a diversidade - étnico- racial, sexualidade, classe social - presente na escola. Essa Produção Didático-Pedagógica se desenvolve a partir de uma pesquisa de campo, tendo como proposta e produção a escrita de dois questionários com perguntas abertas. Um que será aplicado aos alunos e outro aos professores de todas as disciplinas que lecionam nessa determinada turma; para que possamos saber desses dois "atores sociais" quais as possíveis causas do desinteresse escolar e sua relação com a construção identitária deles. Após a realização dessas etapas, pretende-se transcrever e interpretar as respostas dos questionários. Essa análise e interpretação será realizada no Artigo Final dessa implementação pedagógica. O universo de pesquisa será o Colégio Estadual Rui Barbosa - EFMP, no município de Jacarezinho-Paraná. Os sujeitos serão alunos do segundo ano do Ensino Médio. Pretende-se com esse projeto de intervenção pedagógica analisar o que está além das aparências dos comportamentos dos alunos, tendo em vista o seu desinteresse pelo estudo mais aprofundado e o que está por trás das aulas dadas como uma forma de cumprir prazos e conteúdos. Com essas possíveis "descobertas" poderemos contribuir para projetos que tenham como objetivo uma ação pedagógica que proponha uma mudança de atitude, tanto por parte dos alunos, como pelos professores.

Os autores das produções são responsáveis pelo conteúdo, pela origem do material e pela escrita do texto, sendo a Comissão Organizadora isenta de qualquer responsabilidade em caso de plágio ou descumprimento de normas éticas, legais, científicas e gramaticais dos trabalhos apresentados.

Denise Nascimento e Ricardo Hasper
Organizadores das Sinopses - Cadernos PDE 2014
Tecnológico PDE