



BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE:
JOGOS PARA JOGAR EM SALA DE AULA



PROF^ª MÔNICA FARIA MACHADO SANTOS

Secretaria de Educação do Estado do Paraná
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Programa de Desenvolvimento Educacional
Instituto de Educação Estadual “Prof. César Prieto Martinez”

Autoria

Mônica Faria Machado Santos

Orientação

Maria Inês Chaves

PONTA GROSSA
2008

"Poucos de nós podemos fazer grandes coisas, mas todos nós podemos fazer pequenas coisas com muito amor."

Madre Teresa de Calcutá

Para Luíza Helena,

Sophia e

Vinícius

Meus amores,

minhas alegrias,

meus tesouros.

INTRODUÇÃO

Este caderno temático contém atividades lúdico pedagógicas, desenvolvidas conforme as orientações das Diretrizes Curriculares de Língua Estrangeira Moderna para Ensino Fundamental e do Projeto Político Pedagógico do Instituto de Educação Estadual "Profº César Prieto Martinez", em Ponta Grossa, escola em qual atuo.

Estas atividades foram propostas como consolidação dos conteúdos trabalhados em sala de aula, tendo como direcionamento os aspectos lingüísticos básicos da 5ª série do Ensino Fundamental.

JUSTIFICATIVA

A aplicação de jogos pedagógicos nas aulas de língua estrangeira serve como elemento de apoio, de incentivo, de interação, de uso efetivo da língua oral e/ou escrita e do desenvolvimento de habilidades. O aluno é exposto à língua-alvo de maneira gradual, interagindo com seus pares, recorrendo à língua materna como fonte de apoio e de segurança, vai construindo assim, seu conhecimento.

Com o jogo podemos desenvolver as quatro habilidades lingüísticas de uma língua estrangeira (ouvir, falar, ler e escrever), tendo em mente os objetivos que pretendemos atingir com a atividade lúdica, articulamos a finalidade do jogo: jogos de expressão oral, de vocabulário, de estruturas gramaticais, assim como o tempo de duração da atividade e o seu desenvolvimento. É necessário clareza nos objetivos a serem alcançados com as atividades lúdicas, pois como estratégia metodológica bem orientada podemos obter uma melhor fixação dos conteúdos trabalhados.

Contents

- ★ The Alphabet
- ★ School objects
- ★ The human body
- ★ The Family
- ★ Animals
- ★ Professions
- ★ Definite and Indefinite Articles
- ★ Numbers
- ★ Colors
- ★ Hours
- ★ Prepositions/Verb there to
- ★ Verbs/Gerund form



The Alphabet



Let's play the Alphabet Bingo!

Escreva em cada quadradinho o nome de um colega da classe. Então, preste atenção, porque a professora irá soletrar os nomes dos alunos, você irá marcar na cartelinha os nomes que tiver. Se você preencher todos os quadradinhos, BINGO, você ganhou a rodada!

School Objects



Let's make a memory game? After that, play with a friend!

Recorte do material complementar os desenhos dos materiais escolares, pinte-os e cole-os nos retângulos vazios fazendo, assim, os pares para o seu jogo da memória.

BOOK

NOTEBOOK

PEN

PENCIL

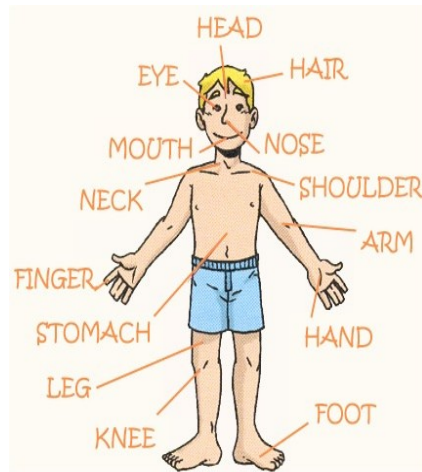
RULER

ERASER

SHARPENER

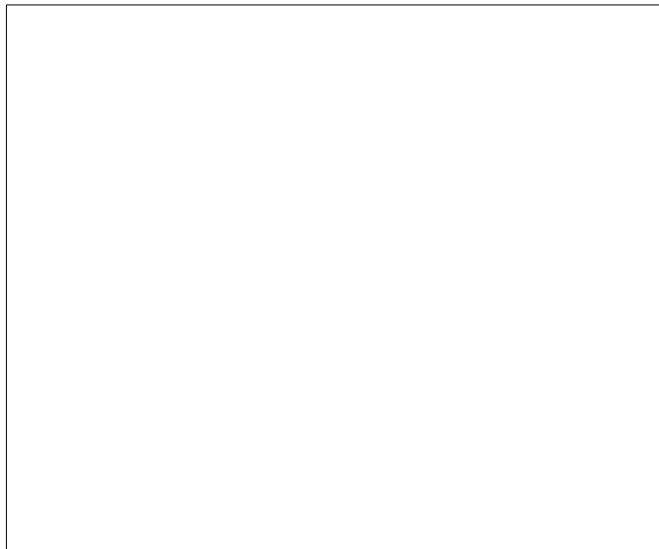
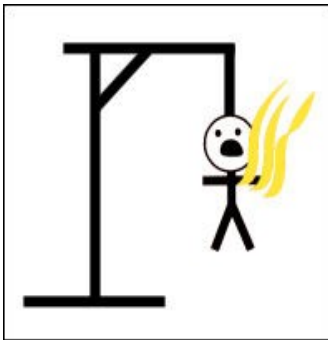
COLOR PENCIL

The human body



Invite two friends to play the Hangman!

Usando o vocabulário das partes do corpo jogue o jogo da força com seus amigos. Mas, lembre-se! Diga as letras em inglês!



Family



It's time to play domino with the vocabulary of the family!

Você irá precisar das gravuras de pessoas (pai, mãe, filho, filha, vô , vó e bebê) que estão no material complementar, cola e canetinhas coloridas. Você vai utilizar também a escrita destas palavras em inglês.

Siga os passos abaixo para preparar o jogo de dominó:

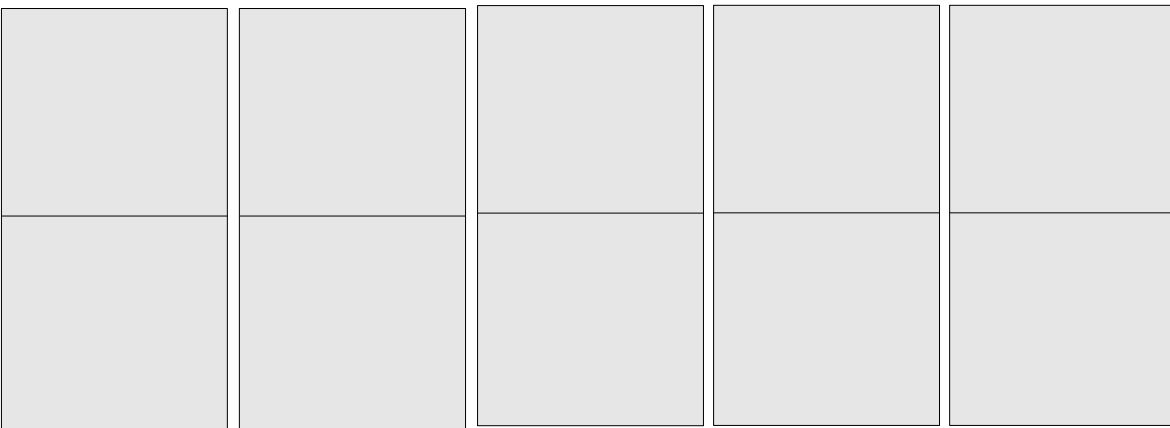
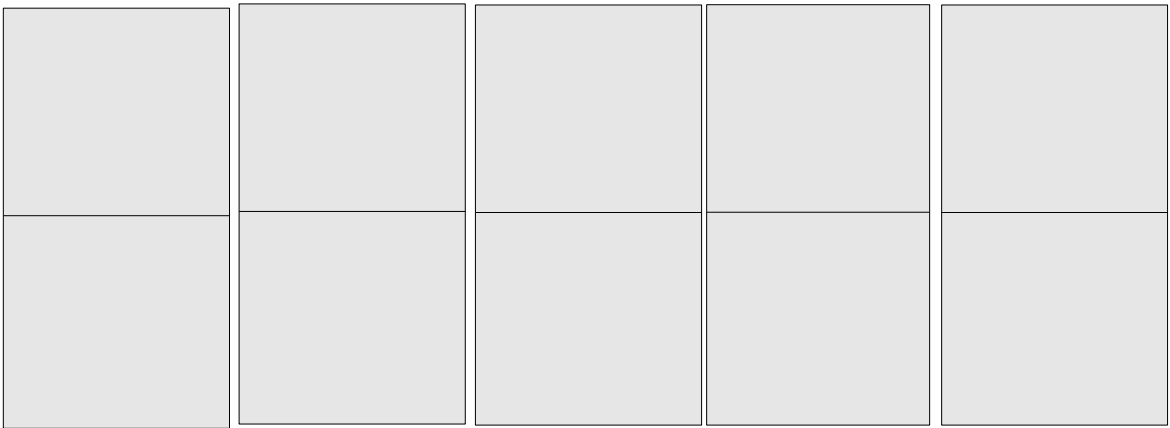
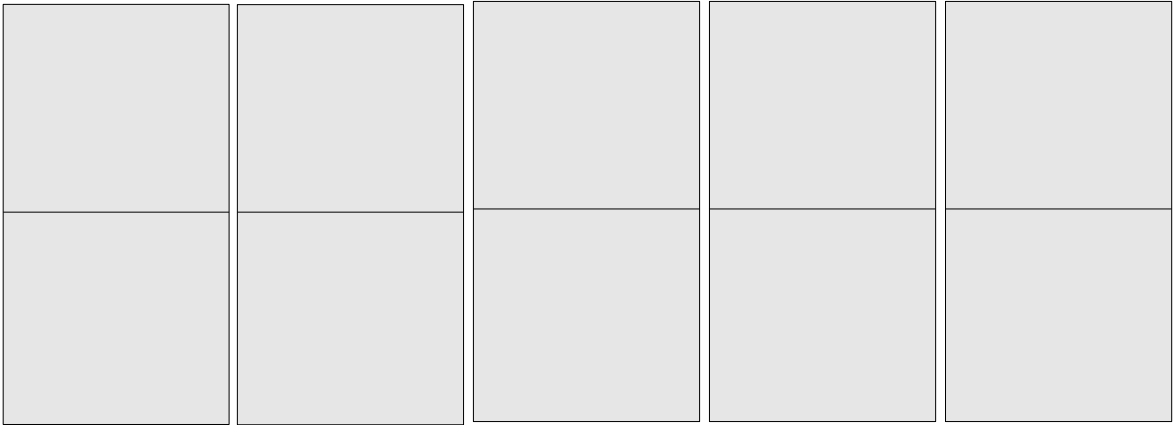
Utilize os 28 retângulos abaixo recorte-os e disponha-os da seguinte maneira:

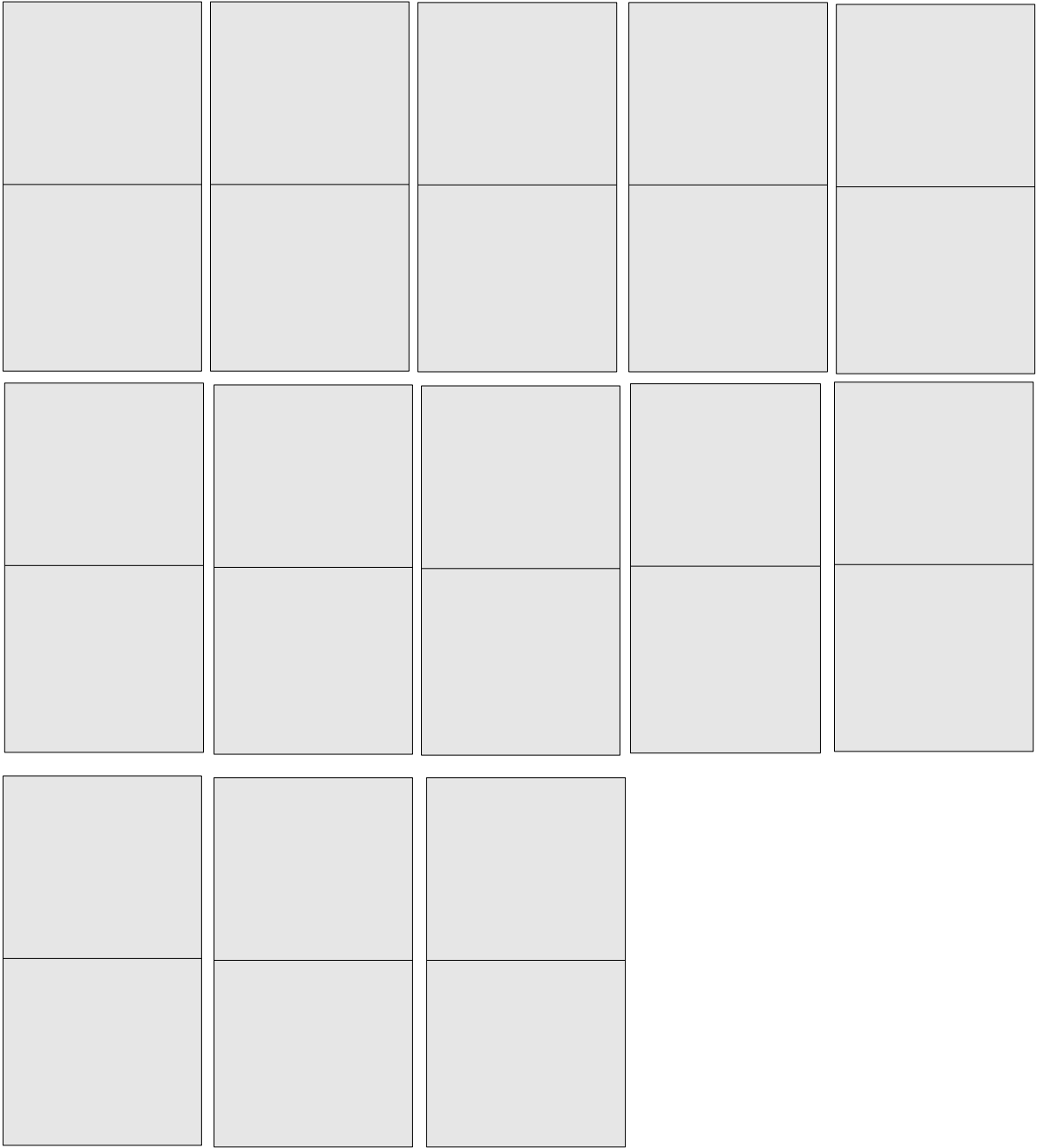
- Na 1ª fila 7 retângulos
- Na 2ª fila 6 retângulos
- Na 3ª fila 5 retângulos
- Na 4ª fila 4 retângulos
- Na 5ª fila 3 retângulos
- Na 6ª fila 2 retângulos
- Na última fila apenas um retângulo.

Faça isso para facilitar na hora da colagem. Agora, cole na parte de cima de cada retângulo da primeira fila a gravura do pai.

Na parte inferior dos retângulos escreva *father* no primeiro retângulo. Nos outros, os nomes dos outros membros da família, em inglês. Nas outras fileiras repita a operação com os outros membros da família.

Faça isso até chegar ao último retângulo, que vai receber a gravura e a palavra igual.



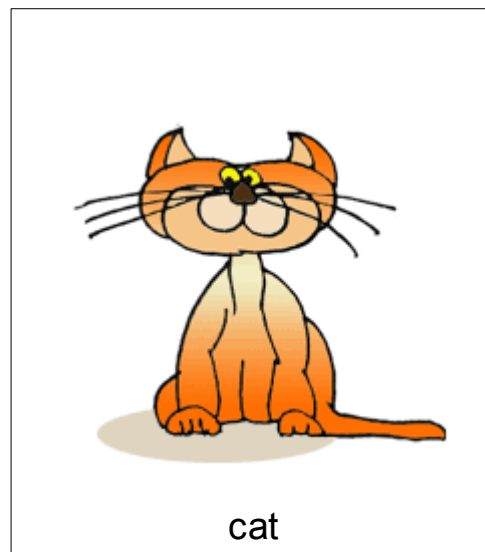
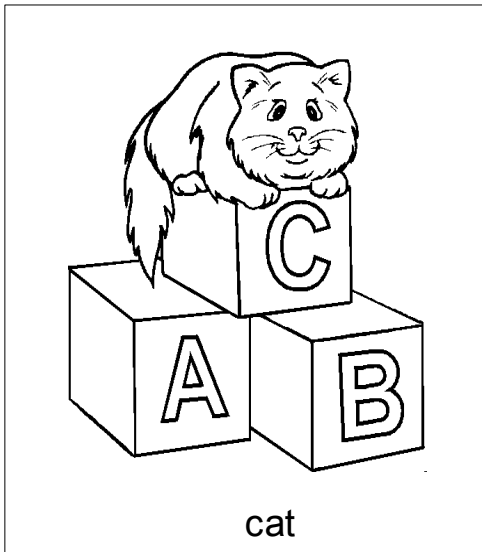


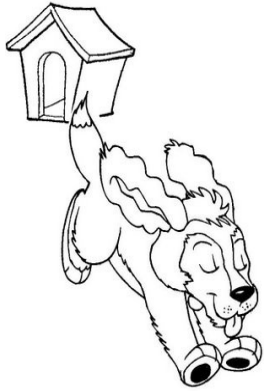
Animals



What about the "Mico" game?

Você sabe jogar o Jogo do Mico? É só formar os pares, se você ficar com uma carta que não tenha par, você é o "mico"! Agora, vamos jogar! Pinte as cartas que não estão coloridas!





dog



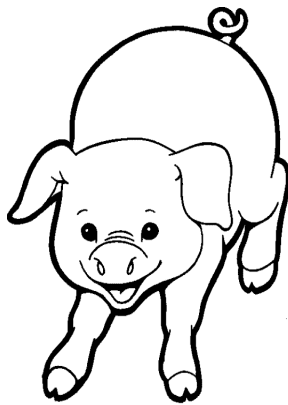
dog



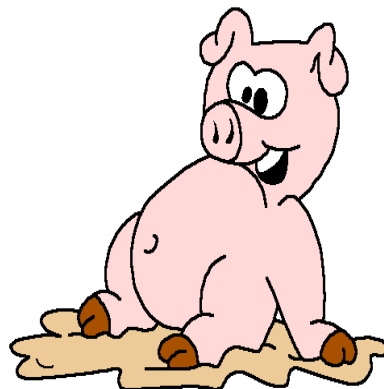
duck



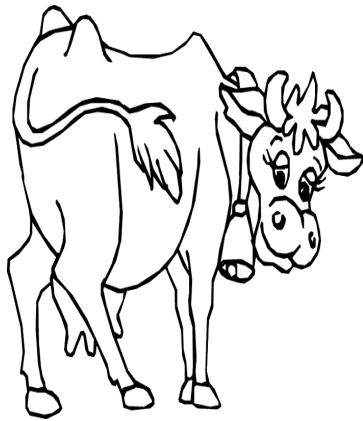
duck



pig



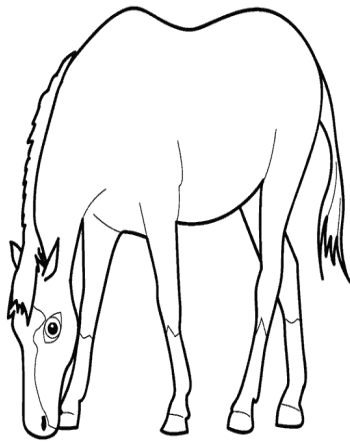
pig



COW



COW



horse



horse



monkey



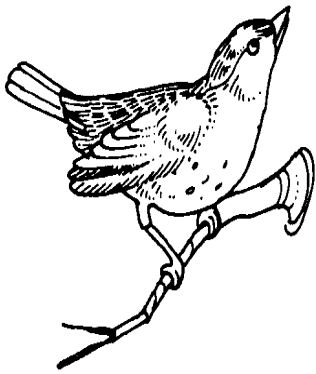
monkey



rabbit



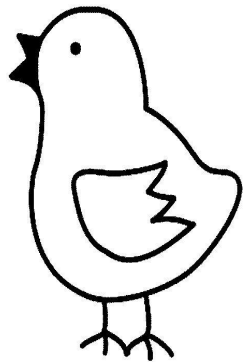
rabbit



bird



bird

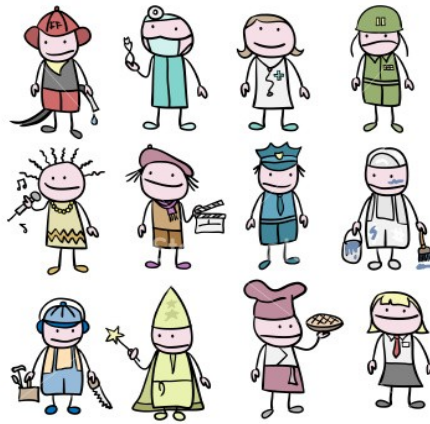


chick



chick

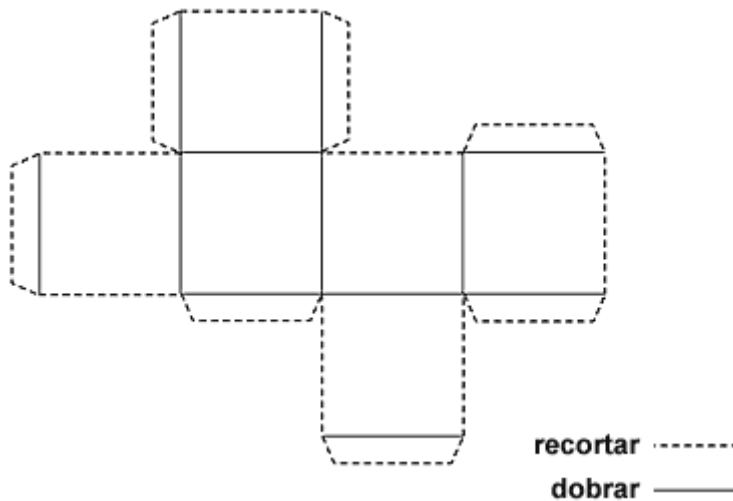
Professions



The game of the professions!

Para este jogo é necessário um dado e botões para serem usados como marcadores.

Quem cair nas casas *miss a turn* perde uma rodada, *play again* é para jogar de novo. Quem chegar primeiro ao fim a trilha será o vencedor!



START

Go to the nurse! Miss a turn!

Go to the doctor!

Miss a turn!

Miss a turn!



Go to the sailor!

Play again!



Go to the teacher!

Miss a turn!

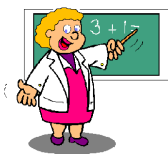


Miss a turn!

Play again!



Go to the student! Play again!



Miss a turn! Go to the policeman!



WINNER!

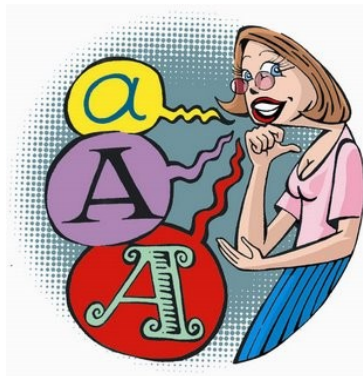
Miss a turn!



Miss a turn!

Go to the maid!

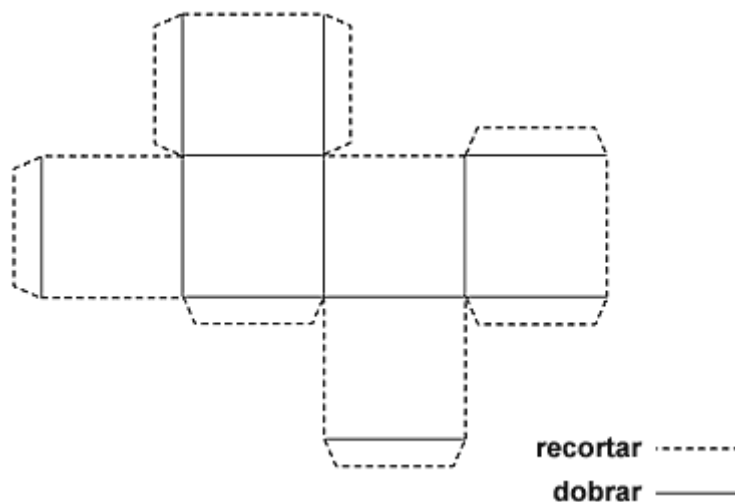
Definite and Indefinite Articles



What is this? This is a/an (the)






Responda à pergunta do colega *What is this?*, se você não souber a resposta perderá a vez. Quando terminar o jogo verifica-se a lista dos erros, destaque do material complementar, e ganhará quem tiver errado menos, mesmo que não tenha chegado por primeiro! Mas todos terão que terminar o trajeto!

Quando na resposta precisar do artigo AN, ele já está indicado no quadradinho, assim como o THE.





WINNER

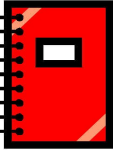






AN 				AN 
---	---	---	--	---








AN 				AN 
---	---	---	--	---

				THE 
--	--	--	--	--

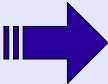
		AN 		
---	---	---	--	---



AN 			AN 	
---	---	---	---	---

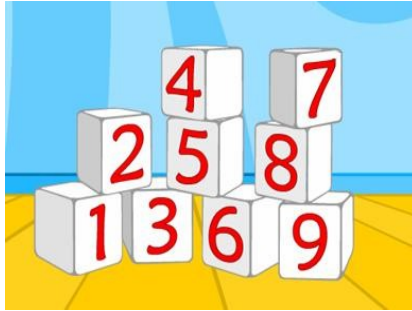
				THE 
--	--	--	--	--

START



	AN 		
---	---	--	---

Numbers



Let's play the Bingo again!

Escreva em cada quadradinho um número. Então, preste atenção no que sua professora irá dizer e marque o número que você tiver. Se você preencher todos os quadradinhos, BINGO, você ganhou a rodada!

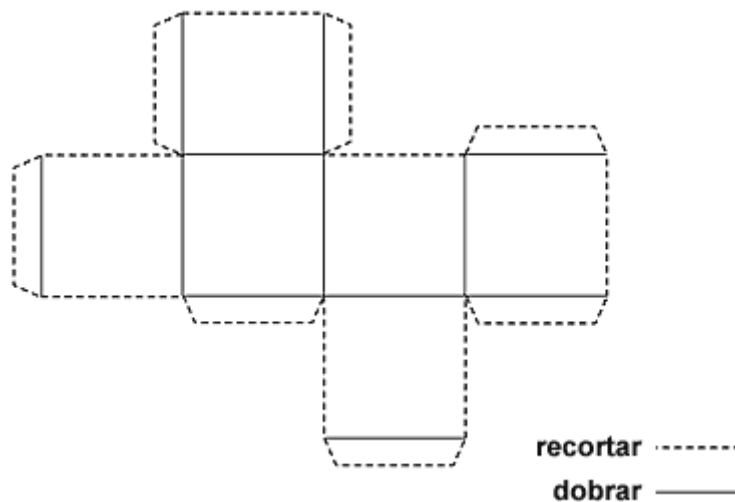
COLORS



The game of the colors!

Para este jogo é necessário um dado e botões para serem usados como marcadores.

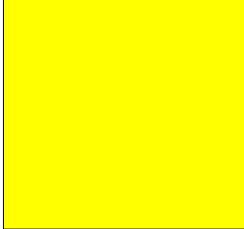
Siga as instruções do tabuleiro, *go back* é para voltar e *go on* para continuar. Vencerá o jogo aquele que chegar primeiro à escola!



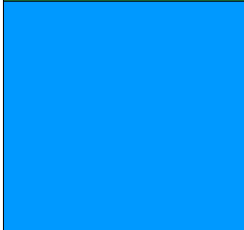
START



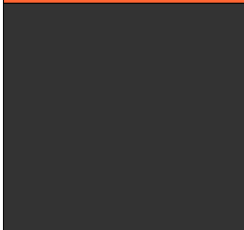
GO ON TO ORANGE



MISS A TURN

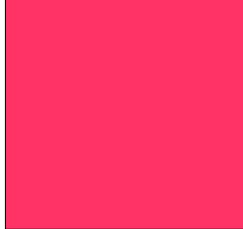
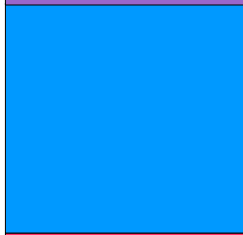


GO ON TO PINK

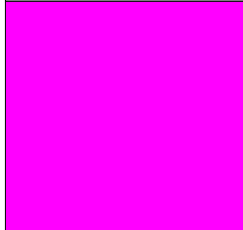


GO BACK TO WHITE

GO ON TO BLACK



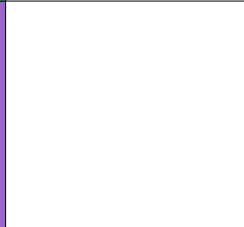
GO ON TO PURPLE



PLAY AGAIN

GO ON TO BROWN

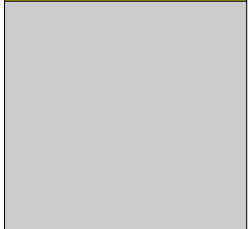
GO ON TO GRAY



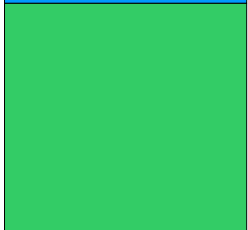
MISS A TURN



GO BACK TO RED



GO BACK TO BROWN



MISS A TURN



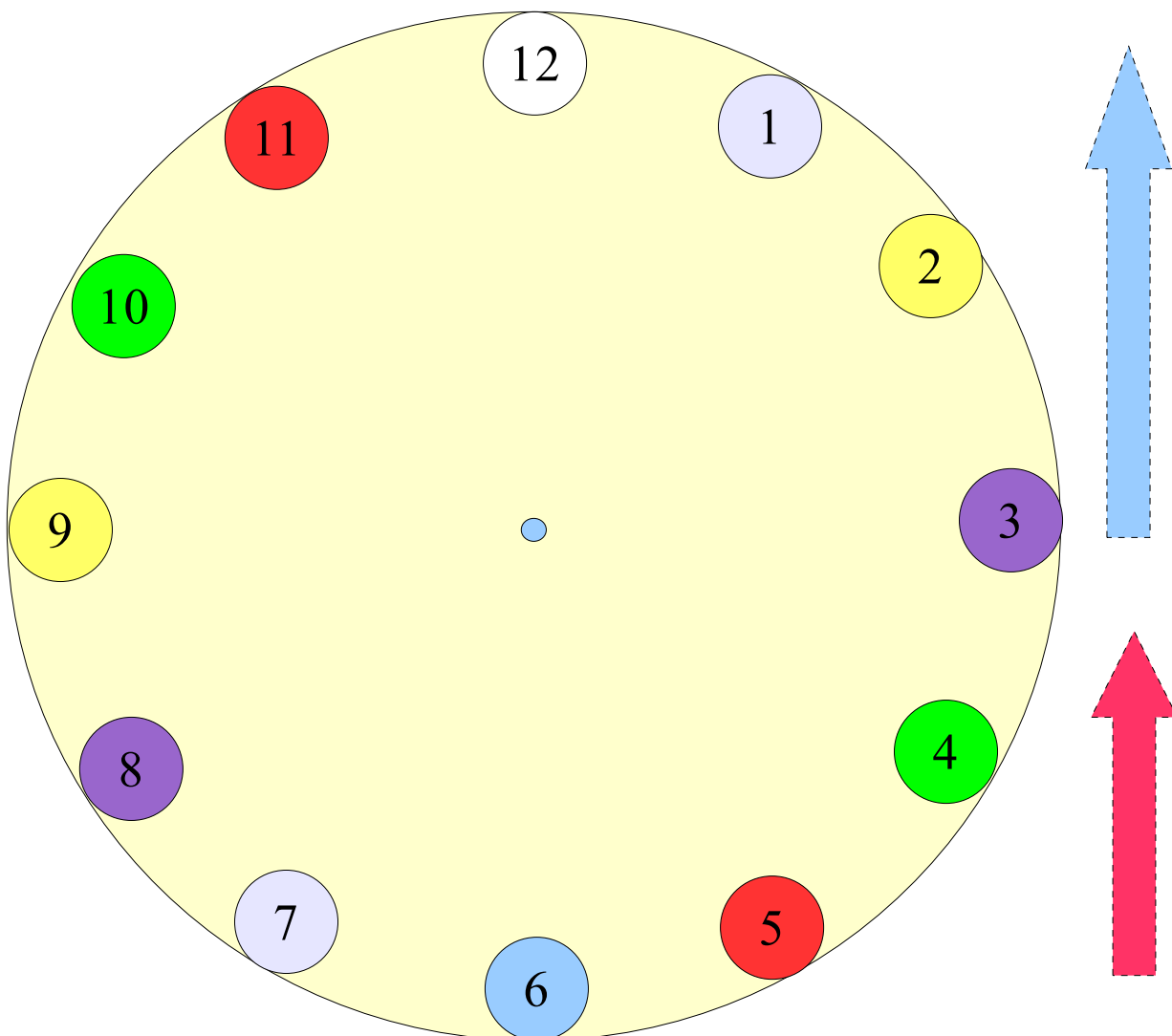
Hours



Let's count the hours!

Estude bastante as horas em inglês, monte o relógio abaixo e pergunte aos seus colegas de grupo *what time is it?* Vamos brincando e aprendendo...

Você irá precisar de um clips para encaixar os ponteiros.



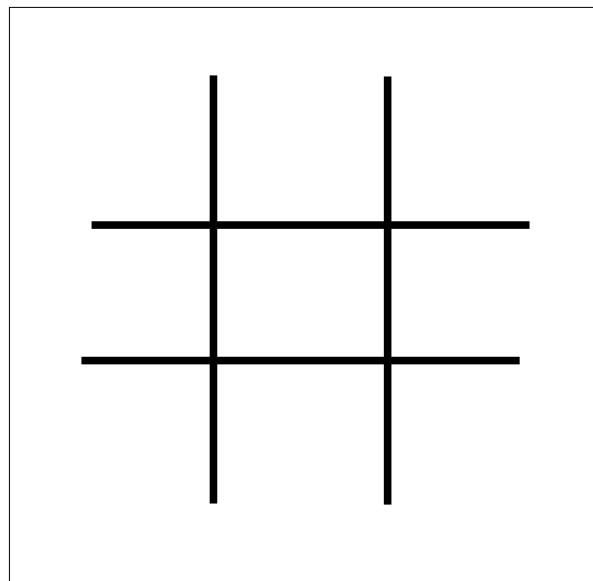
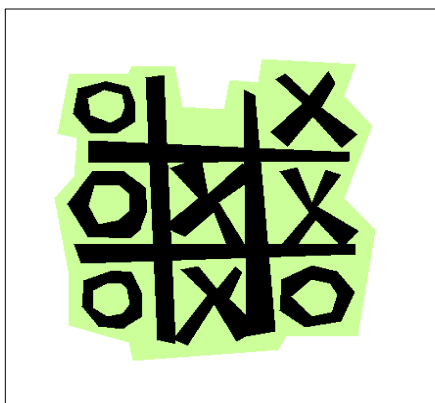
Prepositions/Verb there to be



Do you know to play the Tic Tac Toe?

Observe a gravura e responda as perguntas. Se você e seu colega acertarem, façam sua marca no jogo da velha, se vocês errarem o outro par é que marcará.

As questões e a gravura para este jogo encontram-se no material complementar nº4. As questões devem ficar viradas para baixo e quando for a sua vez de perguntar sorteie uma carta.



Verbs/Gerund Form



Let's play cards!

Primeiramente prepare as cartas, na carta do meio faça o desenho correspondente ao verbo da primeira carta, depois recorte-as. Faça um grupo de 5 alunos, embaralhe um dos jogos, pegue uma carta do jogo 2 para ser a carta-extra do jogo e coloque-a junto para distribuir aos integrantes do grupo, cada integrante deverá deixar suas cartas viradas para si. Começa o jogo com o aluno que possui quatro cartas, ele deverá descartar uma das suas cartas e o aluno que está à sua esquerda deverá pegar a sua carta e descartar outra e assim sucessivamente.

O objetivo é unir as três cartas de um determinado verbo, quem conseguir primeiro, vira para baixo as cartas simultaneamente, sem que seus colegas percebam. Quem perceber que alguém já virou as cartas também deverá virá-las discretamente. Aquele que ficar por último com suas cartas nas mãos será o *Dorminhoco!*

JOGO 1

TO PLAY BRINCAR, JOGAR, TOCAR UM INSTRUMENTO PLAYING		THE GUITAR FOOTBALL WITH THE BALL
TO TAKE TOMAR, PEGAR, LEVAR TAKING		A SHOWER THE BUS THE NEWSPAPER
TO READ LER READING		A BOOK A MAGAZINE A JOURNAL

TO WATCH		A GAME
ASSISTIR, OBSERVER		TV
WATCHING		A PLAY

TO MAKE		A HOLE
FAZER		A CAKE
MAKING		THE BED

JOGO 2

TO DRINK		COFFEE
BEBER		WATER
DRINKING		MILK
TO WASH		THE CAR
LAVAR		THE DISHES
WASHING		THE HANDS
TO BRUSH		THE TEETH
ESCOVAR		MY HAIR
BRUSHING		THE DOG

TO EAT

COMER

EATING

HOT DOG

POP CORN

HAMBURGER

TO SWIM

NADAR

SWIMMING

IN THE POOL

IN A RIVER

IN THE SEA

CAROS ALUNOS

*ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA
EXPERIÊNCIA DE APRENDER BRINCANDO COM A LÍNGUA
INGLESA. ESTE MATERIAL FOI FEITO COM MUITO CARINHO
PENSANDO EM VOCÊS.*

PROFESSORA MÔNICA

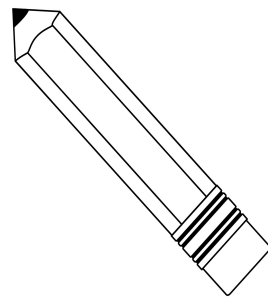
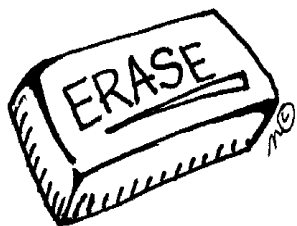
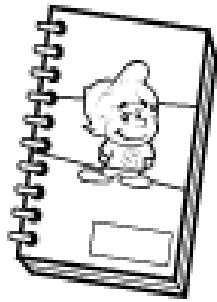
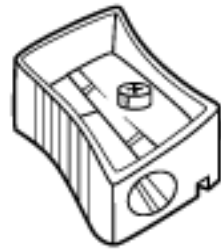
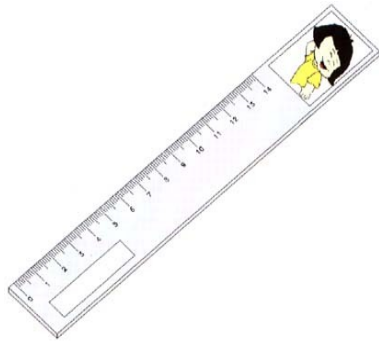
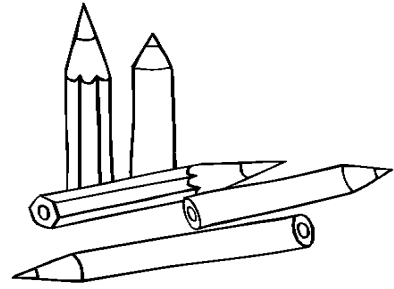
29/10/2008

MATERIAL COMPLEMENTAR

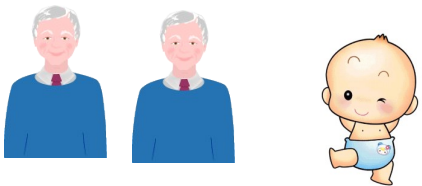
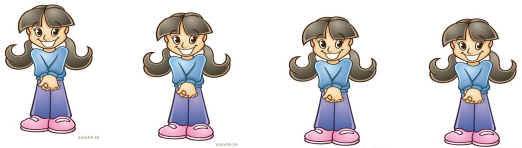
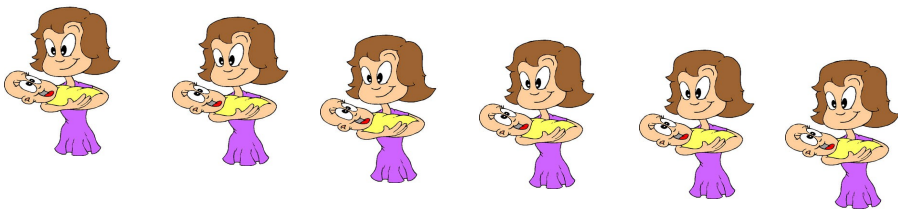
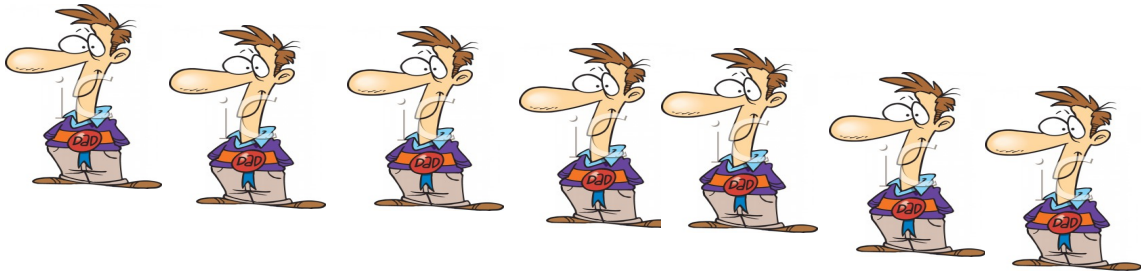
MATERIAL COMPLEMENTAR – 1



LEITOR



MATERIAL COMPLEMENTAR – 2



MATERIAL COMPLEMENTAR - 3

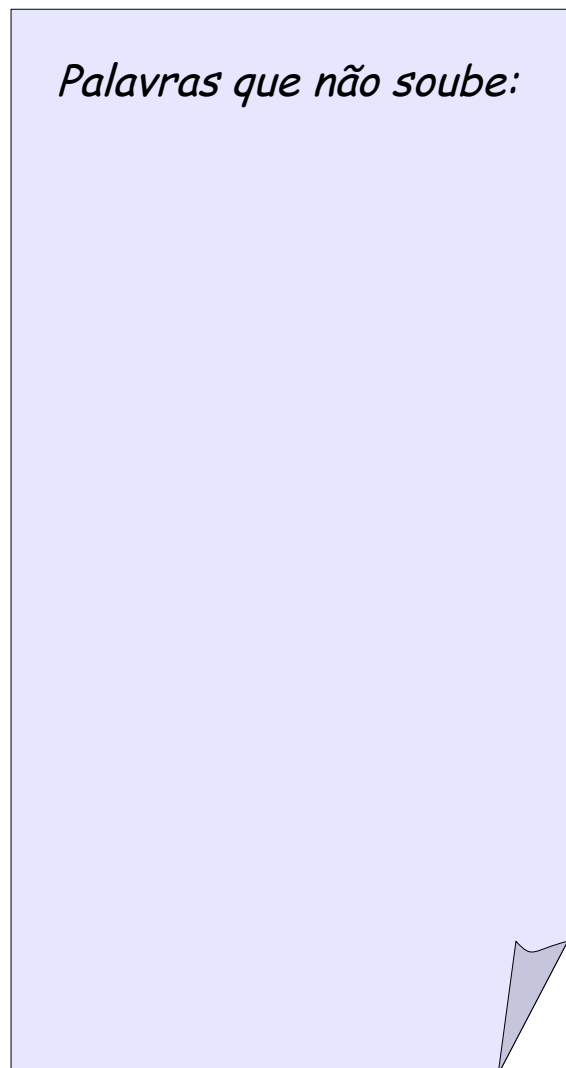
Player 1

Player 2

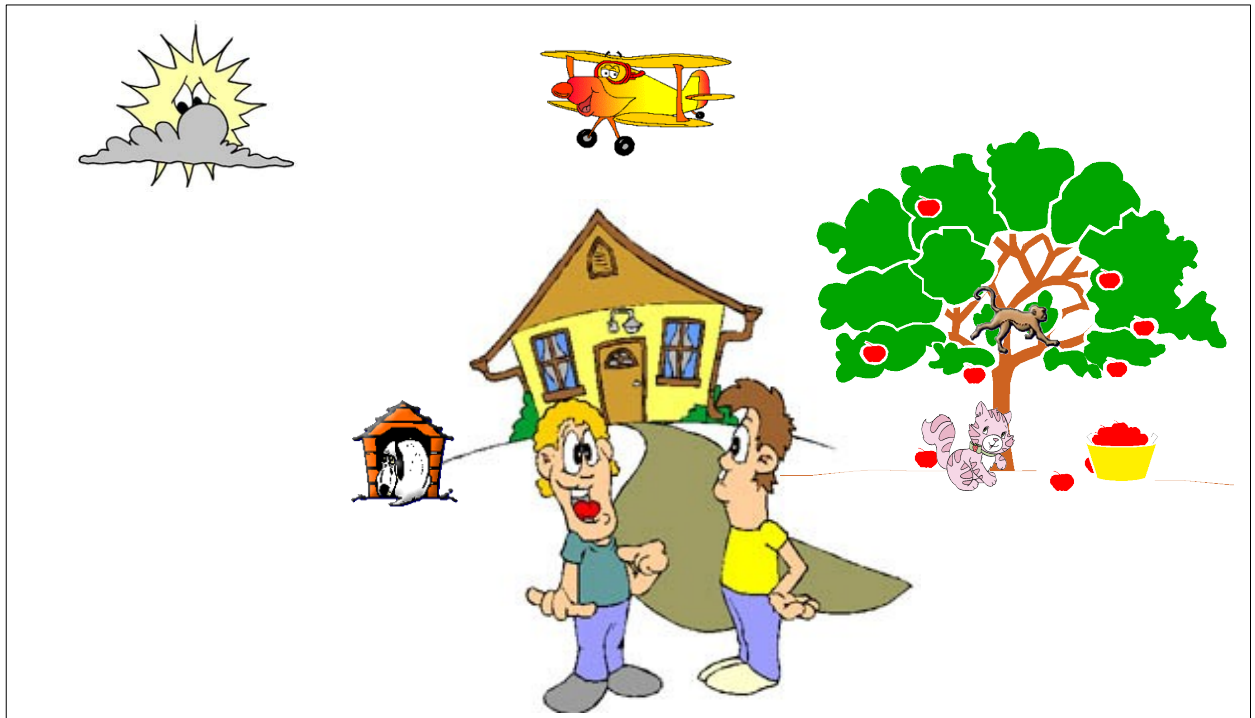
Palavras que não soube:



Palavras que não soube:



MATERIAL COMPLEMENTAR – 4



Is there a dog in the picture?

Yes, there is.

How many people are there in the picture?

There are two.

How many apples are there on the tree?

There are six.

Is there a moon in the picture?

No, there isn't.

Where is the monkey in the picture?

It is on the tree.

Where are the men in the picture?

They are in front of the house.

Is the sun behind the cloud?

Yes, it is.

Are there oranges in the picture?

No, there aren't.

Where is the dog in the picture?

It is in the house.

Where is the cat in the picture?

It is under the tree.

What color is the dog's house?

It is orange.

Is there a plane over the tree?

No, it isn't.

What is the color of the plane?

It is yellow and red.

How many windows are there in the big house?

There are two.