

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

uma **Construção Coletiva**

versão
preliminar

*Seminário
Integrador*

**Relatório de
Atividades:**

Síntese das Reuniões
Preparatórias
e **Seminários
Temáticos**

PEE

P A R A N Á



Roberto Requião
Governador do Paraná

Mauricio Requião de Mello e Silva
Secretário de Estado da Educação

Ricardo Fernandes Bezerra
Diretor Geral

Yvelise Freitas de Souza Arco-Verde
Superintendente da Educação

Assessoria de Políticas Educacionais
Marise Manoel
Coordenação Geral do Plano
Estadual de Educação – PEE



APRESENTAÇÃO

A Superintendência da Educação, por meio da Assessoria de Políticas Educacionais, estabeleceu em março de 2003 o início das atividades de construção do Plano Estadual de Educação-PEE, cumprindo determinação da Lei n. 10.172, de 9 de janeiro de 2001, que prevê, em seu art. 2º, que Estados, o Distrito Federal e Municípios elaborem, em consonância com o nacional, seus planos estaduais e municipais correspondentes.

O trabalho principiou, por um lado, com vistas a cumprir o dispositivo legal, previsto na Constituição Federal de 1988, e os compromissos estabelecidos na nova Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/96) e nos ditames constitucionais do Estado do Paraná. Por outro, buscou atender às exigências colocadas pelo processo democrático de discussão permanente da Educação, tendo como proposta a elaboração coletiva e descentralizada do Plano Estadual de Educação no Paraná.

Os fóruns privilegiados dos debates foram os Núcleos Regionais de Educação-NREs, que coordenaram as reuniões preparatórias e os seminários temáticos nos municípios a eles jurisdicionados, envolvendo no debate representantes dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, o Ministério Público, a Sociedade Civil Organizada e outros atores que de alguma forma participam do desenvolvimento da Educação no Estado.

Neste relatório, encontra-se a síntese das principais atividades desenvolvidas sob a coordenação da SEED/NREs no período de maio 2003 a março de 2004, constituindo um registro das etapas já cumpridas para a construção coletiva do PEE no Paraná.

Todas as atividades de construção do PEE estão pautadas nos princípios da:

- Garantia de educação pública, gratuita e universal para todos os alunos da escola pública.
- Instituição de processo coletivo de trabalho e compromisso de consulta e respeito às decisões dos sujeitos que compõem o trabalho pedagógico.
- Formação escolar de qualidade, em todos os níveis, modalidades e etapas de ensino.
- Atenção às especificidades e às diversidades culturais, para uma educação democrática.

Após longo período de ausência de diálogo entre Secretaria de Estado da Educação e segmentos educacionais e sociedade civil, este inviabilizado pelas ações privatizantes no interior da SEED e do Sistema, a Secretaria reencontra o caminho da discussão coletiva, da transparência das ações administrativas e pedagógicas e do viés crítico e responsável na tomada de decisões, propiciando o debate aprofundado dos temas afeitos à área educacional e a seus atores, para a construção de um Plano Estadual de Educação que espelhe a preocupação de hoje e o compromisso com o futuro.

A cultura escolar e profissional, os valores
construídos historicamente sobre a educação
como direito, as certezas e as crenças são
coletivas, sociais, como tais têm de ser
tratadas em movimentos coletivos.

(Miguel Arroyo, 2002).

SUBSÍDIOS E ORIENTAÇÕES PARA O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PNE

O Plano Nacional de Educação-PNE nasce de um processo histórico de planejamento e organização do setor educacional em todo o país. Seu percurso tem tradição na história da educação no Brasil, constituindo-se em principais marcos os anos de 1932, quando do lançamento do “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”, que reúne intelectuais e educadores em torno da necessidade de promover a reconstrução da educação no país; de 1934, quando é incluído artigo na Constituição que determina como uma das competências da União fixar o Plano Nacional de Educação; o ano de 1962, quando, sob a égide da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, foi elaborado pelo MEC e aprovado o primeiro PNE. Os estados foram representados nessa discussão apenas na década de 1980, com seus planos setoriais.

A Constituição de 1988, no art. 214, expressa “o desejo da nação brasileira de um Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, que leve à erradicação do analfabetismo, à universalização do atendimento escolar, à melhoria da qualidade do ensino, à formação para o trabalho e à promoção humanística, científica e tecnológica do País”. Daí até 1996, seguiu-se o debate sobre as novas diretrizes e bases da educação, consideradas condições prévias de um plano nacional de educação. A nova Lei de Diretrizes e Bases foi aprovada, após oito anos de discussões, pela Lei n. 9.394/96. Nesse ínterim, foi realizada, dentre outras, a Conferência Mundial de Educação para Todos (Jomtien, Tailândia, 1990), provocando, na esfera nacional, o encaminhamento do trabalho de construção de um plano que estivesse em consonância com a Declaração Mundial de Educação para Todos, com duração de uma década. Os compromissos de Jomtien ganharam impulso no Brasil com o Plano Decenal de Educação para Todos (1994-2003), que definiu como principais objetivos da política educacional a universalização do ensino obrigatório, a ampliação da oferta de programas de educação de jovens e adultos, a valorização do magistério e a melhoria da qualidade da educação pública. Em 2001, o Presidente da República, Fernando Henrique Cardoso, sancionou a lei que institui o Plano Nacional de Educação - PNE.

O PNE pode ser descrito, sinteticamente, como: a) um plano nacional e não da União, ou seja, seus objetivos e metas, bem como os recursos envolvidos, devem alcançar todos os entes federados; b) é um plano de Estado e não de governo, pois sua vigência deve ultrapassar pelo menos dois períodos governamentais, podendo ser feitos ajustes a cada período, para atender às formas distintas de encaminhamento das questões educacionais a cada troca de governo; c) é um plano global, de toda a nação, e não de uma secretaria, de modo que todos os esforços devem estar somados – os governamentais e aqueles oriundos da sociedade civil organizada; d) é aprovado por lei, mas não prevê sanções àqueles que não o adotarem, à medida que mais se assemelha a uma lei de compromisso, a uma opção ética por um ideal de educação.

São objetivos do Plano Nacional de Educação-PNE:

- a) elevação global da escolaridade da população;
- b) melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis;
- c) redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública;
- d) democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Uma das fragilidades do PNE está no item “financiamento”. O nove vetos ao Plano – relacionados ao ensino superior, pesquisa e programa de renda mínima – , coíbem as ações dos Estados, impedindo-os de investir o mínimo de 7% do PIB em educação. É nesse sentido que a Comissão de Educação, Cultura e Desporto da Câmara Federal dos Deputados, apoiada por segmentos da sociedade civil, vem negociando a derrubada dos vetos ao PNE, o que ampliaria as oportunidades de investimento no setor educacional.

O Plano Estadual de Educação-PEE, igualmente, não é da Secretaria de Estado da Educação-SEED, mas do Estado do Paraná, de todos os paranaenses. Seus objetivos e metas deverão ser traçados no bojo de um processo democrático de participação de todos os entes relacionados com a educação no Estado. Por isso, a construção do PEE buscou articular os diversos setores da administração pública e da sociedade civil organizada em sua discussão e elaboração.

O Poder Legislativo é a instância do debate democrático, e a ele caberá defender o PEE, consolidando, na forma da lei, um pacto político e técnico definido no debate público sobre a educação, para que se possam alcançar as metas apontadas.

Para a elaboração do Plano Estadual de Educação, foram levantadas, resumidas e adaptadas algumas recomendações específicas assinaladas no documento *Plano Nacional de Educação - Subsídios para a elaboração dos planos estaduais e municipais de educação* (Brasília, 2001):

- a) será desenvolvido pela liderança governamental – no caso, a SEED –, em consulta direta e sistemática à sociedade civil;
- b) atrairá o apoio coordenado de todos os parceiros em seu desenvolvimento;
- c) será cronogramado e orientado para a ação;
- d) incluirá indicadores intermediários de desempenho;
- e) alcançará a sinergia com todos os esforços em favor do desenvolvimento humano, por meio de sua inclusão no processo de planejamento estadual.

O Plano Estadual de Educação - PEE pode ser resumidamente definido como: um conjunto de metas financeiras, organizacionais e estruturais para a educação paranaense. Nele devem estar contidos a concepção de educação para o Estado, os princípios, objetivos e metas para a área, num horizonte temporal de 10 anos.

Para o encaminhamento das discussões, salientou-se a importância do respeito aos princípios de autonomia e colaboração, a fim de se evitar constrangimentos desnecessários que possam prejudicar o andamento dos trabalhos. Também, foi enfatizado que o PEE abrange todos os níveis de ensino, da educação infantil à pós-graduação. Ao final dos debates e consolidadas as propostas, a equipe de redação da SEED comporá o documento final, passando-o às mãos do Secretário de Estado da Educação, para posterior envio à Assembléia Legislativa pelo Governador do Estado.

Alguns procedimentos foram adotados pela SEED na condução dos debates para a elaboração do PEE:

- a) criação de um grupo de trabalho nos NREs para planejar, coordenar e orientar o processo de discussão;
- b) condução do processo participativo, evitando-se o assembleísmo e discussões intermináveis, de modo a se chegar a conclusões relevantes;
- c) reunião de todas as sugestões por escrito;
- d) redação de textos concisos a serem submetidos a seminários e plenárias;
- e) deliberações tiradas por consenso;
- f) elaboração de Relatórios Parciais.

Tendo em vista a orientação de construção coletiva, sugeriu-se a participação de todos os atores envolvidos de alguma forma com a educação dos paranaenses. A lista apresentada indicou quem deveria participar das discussões, podendo ser ampliada ou adaptada às necessidades locais:

Poder Executivo

- Governadoria
- Prefeituras
- Secretaria de Estado da Educação e Secretarias Municipais de Educação
- Outras secretarias, como Saúde, Trabalho, Justiça e Meio Ambiente
- Conselho Estadual de Educação e Conselhos Municipais de Educação
- Conselhos de representação comunitária
- Conselho Estadual e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- Conselho Tutelar

Poder Legislativo

- Assembléia Legislativa
- Câmara de Vereadores: Comissões de Educação e Desporto, Família e Seguridade Social, Orçamento e Finanças
- Tribunal de Contas

Poder Judiciário

- Magistratura
- Ministério Público: procuradorias e promotorias

Sociedade Civil Organizada

- Entidades ligadas à educação (estaduais, municipais, ou representações locais)
- Conselho Nacional de Educação (Consed)
- União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação (Undime)
- Associações e sindicatos que congregam estudantes
- Associações de alunos
- Instituições de Ensino Superior
- Associação de Pais e Mestres
- Fóruns de Educação Infantil
- Associação de Diretores de Escola
- Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)
- Fundações educacionais
- Ordem dos Advogados do Brasil (OAB)
- Igrejas
- Pastoral da Criança; Pastoral do Menor
- Associações empresariais
- Associações de bairro

Sob orientação da Superintendência da Educação - SUED, e ouvidas as chefias dos NREs, sugeriu-se a dinâmica de reuniões e seminários, realizados de forma descentralizada nos Núcleos Regionais de Educação, conforme locais e datas descritos nos relatórios de atividades. Sob a orientação da SEED e dos 32 NREs, durante os meses de maio a dezembro/2003, aconteceram as reuniões preparatórias e os seminários temáticos do PEE. Cada NRE estabeleceu cronograma de trabalho para debater com os grupos organizados pelo Coordenador da Atividade o tema previamente escolhido em reunião com as Chefias de Departamento da SEED e dos NREs. A SUED sugeriu, aceitando indicação dos NREs, que fossem feitas pelo menos quatro reuniões preparatórias para integrar a discussão sobre os temas nos NREs e chamamento à comunidade (quadro 1).

QUADRO 1

TEMÁTICAS PARA O PEE ESCOLHIDAS PELOS NRES, em MAIO 2003

NRE	TEMA
Apucarana	Gestão do Sistema Educacional
Área Metrop. Norte	Form. e Atual. Docente
Área Metrop. Sul	Meio Ambiente
Assis Chateaubriand	Form. e Atual. Docente
Campo Mourão	Financiamento da Educação
Casacavel	Educação de Jovens e Adultos
Cianorte	Educação Especial
Cornélio Procopio	Educação Infantil
Curitiba	Educação para a paz: seg. nas escolas
Dois Vizinhos	Infância e Cidadania
Foz do Iguaçu	Meio Ambiente
Francisco Beltrão	Ensino Fundamental
Goioerê	Saúde e Sexualidade
Guarapuava	Ensino Médio
Ibaiti	Alfabetização de Adultos
Irati	Avaliação
Ivaiporã	Educação Indígena
Jacarezinho	Educação Profissional
Jaguariaíva	Valorização do Professor
Laranjeiras do Sul	Educação Indígena
Loanda	Educação do Campo
Londrina	Form. e Atual. Docente
Maringá	Educação Especial
Paranaguá	Educação cultural do discente
Paranavaí	Esporte
Pato Branco	Educação Indígena
Pitanga	Gestão do Sistema Educacional
Ponta Grossa	Educação cultural do discente
Telêmaco Borba	Educação para a paz: seg. nas escolas
Toledo	Ciência e Tecnologia
União da Vitória	Educação Infantil
Umuarama	Meio Ambiente

Desse modo, ficaram estabelecidas pelo menos três grandes momentos de discussão das propostas do PEE:

- a) os Seminários Temáticos, que marcaram uma importante fase das discussões coletivas, foram organizados pelos NREs como resultado das discussões havidas nas Reuniões Preparatórias. Para esse encontro, os NREs puderam indicar nomes de profissionais e docentes para orientar as discussões do grupo, dentre aqueles que desenvolvem trabalhos reconhecidos na área afeita ao tema escolhido pelo NRE.
- b) o Seminário Integrador, marcado para abril de 2004, foi sugerido como uma segunda etapa de trabalho, na qual as propostas construídas coletivamente e revisadas em reuniões técnicas com as equipes de ensino da SEED e integrantes das equipes pedagógicas dos NREs são objeto de discussão, a partir do documento de referência que reúne todas as propostas, composto em versão preliminar.
- c) o Seminário de Consolidação, terceira etapa do trabalho de construção coletiva do PEE, em que haverá novos debates com vistas à elaboração de um documento final, com base no resultado de seminário anteriores.

As orientações da Assessoria de Políticas Educacionais para a elaboração dos Relatórios Parciais, resultado das Reuniões Preparatórias e dos Seminários Temáticos, foram as seguintes:

- a) Apresentar Diagnóstico – indicação e análise dos problemas relativos ao tema/nível/modalidade escolhido, das medidas já adotadas, das experiências exitosas. Sugere-se a utilização de estudos, diagnósticos, relatórios existentes na SEED e em outros órgãos, levantamentos próprios do Sistema de Ensino e dados disponíveis do IBGE e do INEP;
- b) Apresentar Diretrizes Político-Pedagógicas – devem ser consideradas as diretrizes nacionais dispostas no PNE e as diretrizes estaduais, bem como aquelas relativas a cada tema, nível e modalidade de ensino;
- c) Apresentar Objetivos e Metas – os objetivos devem trazer uma clara intenção finalística e as metas devem objetivar um dado quantitativo mensurável no tempo. Pode haver metas qualitativas para as quais não seja possível estabelecer um indicador temporal ou quantitativo, mas é importante expressar o que o Estado assume. Nesse item se incluem as linhas de ação de curto, médio e longo prazos.

Os Relatórios Parciais produzidos deveriam apresentar a estrutura previamente definida – diagnóstico, diretrizes, objetivos e metas –, salientando-se que o texto deveria ser elaborado de acordo com as normas da ABNT, ser escrito com objetividade e precisão, evitando-se digressões e excessos, uma vez que esses relatórios são a base do Relatório Final, a ser sistematizado pela SEED. Os trabalhos recebidos pela Assessoria de Políticas Educacionais observaram, em grande parte, a estrutura definida previamente, mas é importante registrar que as dificuldades não foram pequenas, uma vez que o grupo de trabalho teve de enfrentar e buscar superar um conjunto de fatores de natureza diversa, dentre os quais se destacam:

- a) pouco ou nenhuma discussão anterior sobre o tema proposto;
- b) falta de dados sistematizados para compor o diagnóstico;
- c) desconhecimento dos conteúdos do PNE e de outros documentos relativos à construção de planos educacionais;
- d) apatia ou desconfiança em relação à efetividade ou cumprimento das ações propostas num plano dessa natureza;
- e) dificuldade de trabalhar no coletivo, dada a cultura das decisões de gabinete, ou impostas à base.

Os documentos de referência inicialmente sugeridos foram os seguintes:

1. BRASIL. Ministério da Educação. **Plano Nacional de Educação – PNE: Subsídios para a elaboração dos planos estaduais e municipais de educação**. Brasília : Inep, 2001.
2. UNDIME. **Revista Educação Municipal**. Brasília : Undime, ano 14, nº 5, agosto de 2002.
3. FÓRUM Paranaense em defesa da escola pública, gratuita e universal. **Pauta e Proposições**. Brasília : Câmara dos Deputados, maio de 2003.
4. SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ. **Revista da III Conferência de Educação**. Curitiba : APP-Sindicato, s/d.
5. IPARDES. **Diagnóstico social e econômico**: sumário executivo. Curitiba : IparDES, 2003.
6. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros curriculares nacionais**. Brasília, 2001.

Outros documentos foram distribuídos no curso dos trabalhos, de acordo com a necessidade dos envolvidos e a produção de indicadores para subsidiar as discussões dos grupos:

1. Plano Nacional de Educação – Proposta da Sociedade Brasileira – 1997.
2. PEE – Metas para o Paraná. Outubro de 2003. (estudo elaborado pelo professor José Marcelo de Rezende Pinto, Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais do INEP/MEC, para o V Encontro SEED/NREs – Foz do Iguaçu, nov./2003).
3. Site: http://quimica.ufpr.br/~toneguti/docs_educ/

Articulações com a Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia - SETI/Ensino Superior

Em outubro de 2003, foi formalizado contato com a Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia – SETI, em documento que registra o entendimento da Superintendência da Educação com o Secretário de Estado da Ciência e Tecnologia. Naquela reunião, ficaram estabelecidos a necessidade de construção conjunta do PEE e o apoio e participação da SETI e das Universidades Estaduais e demais IES no debate mais amplo de construção do PEE e em particular no capítulo Ensino Superior.

Foram repassados aos reitores das Universidades Estaduais alguns documentos em uso pelas equipes da SEED/NREs: cópia do PNE-Subsídios para a construção dos planos estaduais e municipais de educação; listagem com os contatos da Assessoria de Políticas Educacionais/Coordenação Geral do PEE na SEED e dos NREs e relação dos temas em debate descentralizado. Em reunião na SEED, em março/2004, com o Coordenador de Ensino Superior da SETI, foi reafirmada a necessidade da participação daquela Secretaria na condução dos debates do PEE. Ficou acordado que as Universidades Estaduais participarão do Seminário Integrador a ser realizado no mês de abril/2004 pela Secretaria de Estado da Educação.

Respostas ao CONSED

Em dezembro de 2003, a Assessoria de Políticas Educacionais respondeu a questionário remetido pelo Consed sobre o processo de elaboração do Plano Estadual de Educação no Paraná, a fim de atualizar seus quadros de acompanhamento nos Estados. Informamos que a construção do PEE no Paraná está em fase de discussão nos grupos temáticos e regionais e que a data prevista para sua conclusão é 30/11/2004. Quanto às dificuldades enfrentadas no processo de elaboração, salientamos a complexidade da articulação com as organizações da sociedade civil e para se chegar a acordos necessários nos diversos temas, bem como sobre o peso dos conflitos políticos, partidários e político-pedagógicos.

Sobre as lições aprendidas até aquele momento nesse processo, ressaltamos para o Consed: a) a demonstração de interesse dos atores em participar de um processo global de discussão da educação; b) a nova e promissora oportunidade de repensar a educação em sua integralidade; c) o diálogo possível e produtivo entre o setor governamental e a sociedade civil em torno da educação; d) a confiança no PEE como instrumento político e técnico para garantir maiores avanços na educação; e) a abrangência da integralidade da educação num Plano único (níveis e modalidades de ensino); f) o planejamento conjunto e articulado em várias instâncias do sistema; g) a realização de reunião das forças vivas da educação (escolas, governo, iniciativa privada, universidades etc.); h) o processo de discussão coletiva, que qualifica o debate em torno da educação, ampliando o conhecimento dos problemas reais no âmbito do Estado.

MOBILIZAÇÃO PARA AS REUNIÕES PREPARATÓRIAS E SEMINÁRIOS TEMÁTICOS

As chefias e as equipes pedagógicas dos 32 Núcleos Regionais de Educação e dos Departamentos de Ensino e Coordenações da SEED participaram das atividades relacionadas à construção coletiva do PEE e elaboraram, conforme orientações da Assessoria de Políticas Educacionais, documentos relacionados a todas as etapas de trabalho. Destacam-se, a seguir, as principais tarefas realizadas no período:

- Leitura do material de orientação para a construção coletiva do PEE.
- Leitura dos documentos já publicados sobre os temas fornecidos pela SEED.
- Releitura de documentos e busca de bibliografia relacionada aos temas, níveis e modalidades de ensino.
- Contratação de docentes para as reuniões preparatórias, conforme necessidade.
- Participação em fóruns regionais.
- Realização de reuniões preparatórias e seminários temáticos.
- Realização de encontros entre os NREs para troca de informações e aprofundamento dos debates.
- Participação em reunião do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública/UFPR – “As políticas Educacionais do Governo do Paraná” – ago./2003.
- Participação nos Encontros da SEED/NREs.
- Participação em palestra sobre o PEE: diagnóstico do INEP/MEC – Foz do Iguaçu, nov./2003.
- Elaboração de relatório de atividades.
- Elaboração de Relatórios Parciais do PEE.
- Reuniões técnicas na SEED para revisão dos Relatórios Parciais e integração de alguns temas.

TEMA: GESTÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Roberto de Oliveira dos Santos, Santa Eleni Paulino.
Relatório Parcial recebido na SEED em 19/11/03.

Dinâmica

Convite a diretores de escola, para conhecimento do trabalho a ser iniciado e divulgação entre os professores e funcionários do estabelecimento. Eleição de representantes de escola, por município, para participar de Grupo de Trabalho – GT. Estabelecimento de parceria com o Departamento de Educação Municipal. Escolha de um representante de escola de Educação Especial para integrar o grupo.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Foram realizadas seis reuniões preparatórias para a discussão das propostas. O Dia “D” da Educação foi realizado em 08/09/2003. O Seminário Temático ocorreu em 07/10/2003.

Participantes

Diretores das escolas estaduais, professores, pedagogos, alunos, funcionários, documentadores escolares. Representantes das APAEs, NRES, APP-Sindicato de Apucarana e Araçongas. Representantes do Departamento de Educação Municipal, das escolas municipais, dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, da sociedade civil e outras entidades organizadas ligadas à educação estadual e municipal. Representantes do CONSED e UNIDIME.

Participação institucional e docente

Coordenadora do Renageste, Thelma Alves de Oliveira (SEED); Luzia de Fátima Gonçalves (SEED); Santa Eleni Paulino e Mônica Barbosa Peralta (NRE); Eleizi Fiorelli Silva (UEL); Ana Rosa Chaves (APP-Sindicato).

ÁREA METROPOLITANA NORTE

TEMA: FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOCENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Antônio Sérgio Carneiro Ferraz; Vera.
Relatório Parcial recebido na SEED em 23/11/03.

Dinâmica

Disseminação da proposta de trabalho e divulgação da construção coletiva do PEE. Escolha de temas adequados para cada fórum. Preparativos para o Seminário Temático. Reuniões descentralizadas nos 14 municípios jurisdicionados ao NRE. Convite aos Secretários Municipais de Educação e documentadores para participarem das discussões do PEE. Realizaram-se reuniões dentro das escolas. Realização do I Fórum Regional do PEE, em 09/10/2003. Constituição de mesa de trabalhos, com a participação de professores universitários convidados. Sistematização das propostas. Realização do II Fórum Regional, 24/11/2003. Envio do Relatório Parcial à SEED.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Reunião com Secretários Municipais de Educação, documentadores e NRE para informação dos encaminhamentos definidos pela SEED e proposta de participação conjunta na elaboração do PEE. Discussão dos temas nas escolas das redes municipais e estadual, com escrita de propostas e escolha de representantes para participação nos Fóruns Municipais. As propostas, após compilação, discussão e sistematização, seguiram para o NRE. Os documentos dos 14 municípios foram sistematizados e as propostas discutidas no Seminário Temático (Fórum Regional) que teve como resultado novo documento com as propostas do NRE AM Norte enviadas à SEED. O Seminário Temático ocorreu em 30/10/2003.

Participantes

NRE Área Metropolitana Norte. Prefeitos, Secretários Municipais de Educação, professores e funcionários das escolas estaduais e municipais. Representantes da Unicentro e UFPR, APP-Sindicato, representantes de diversas instituições públicas.

Participação institucional e docente

Chefe do NRE, Antônio Sérgio Carneiro Ferraz; Chefe do DEM/SEED, Carlos Vianna; Maria José Teixeira, Mirian Longaretti, Marina Machado, Marcelo Fronza, Sueli Szymanek, Maristela Cruz, Marcos Aurélio, Neusa Tauschek (DEM); Agnes Cordeiro de Carvalho (NRE), Alayde Maria Pinto Digiovani (UNICENTRO), Ettiène Guérios (UFPR), Loreme (documentadora), Claudemir Figueiredo Pessoa (APP-Sindicato), Jefferson Fellipe Jahnke (professor rede estadual), Neila Maria Mariano (professora rede estadual), Daraci Rosa dos Santos (professora rede estadual).

ÁREA METROPOLITANA SUL

TEMA: MEIO AMBIENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Clemência M. Ferreira Ribas; Inês Carmieletto.
Relatório Parcial recebido na SEED em 12/12/03.

Dinâmica

Foram realizadas discussões com a equipe pedagógica do NRE. Constituiu-se Grupo de Trabalho – GT para planejar as atividades. Houve consulta às escolas, com indicação de um Coordenador Municipal que trabalhou com os municípios envolvidos. Foram propostas ações descentralizadas nos 14 municípios jurisdicionados ao NRE (Agudos do Sul; Araucária; Balsa Nova; Campo do Tenente; Campo Largo; Contenda; Fazenda Rio Grande; Lapa; Mandirituba; Piên; Quitandinha; Rio Negro; São José dos Pinhais e Tijucas do Sul). Foi realizado trabalho de sensibilização, diagnóstico e discussão de objetivos e metas para o PEE. Foi feita abordagem multissetorial da Agenda 21: temas ligados à Agricultura Sustentável, Cidades Sustentáveis, Infra-estrutura e Integração Regional, Redução das Desigualdades Sociais, Gestão de Recursos Naturais, Ciência e Tecnologia.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

O Seminário Temático ocorreu em 28/11/2003, com participação efetiva de todos os envolvidos. O NRE participou da Primeira Conferência Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente e de Conferências paralelas municipais, estaduais e particulares.

Participantes

Universidades, Secretarias Municipais de Educação, APP-Sindicato, UNDIME, Secretaria Estadual do Meio Ambiente, EMATER, Sanepar, Fundação Boticário, IBAMA, IPARDES, SEMA, COMEC e SENAR. Diretores e professores das escolas estaduais e municipais. Representantes dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e entidades civis organizadas dos municípios.

Participação institucional e docente

Chefe do NRE, Clemência M. Ferreira Ribas; Inês Carmieletto (NRE); Silvana Garcia (NRE-Foz do Iguaçu); Francisco Albinati Filho (NRE-Umuarama); Dayana dos Santos, Irene Malheiros e Valdice Raquel Vagner (DEF/SEED).

ASSIS CHATEAUBRIAND

TEMA: FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOCENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Lourdes Rodrigues de Assis; Marlene F. Vieira.
Relatório Parcial recebido na SEED em 08/12/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões descentralizadas para o início das discussões do PEE. Foi formada comissão de estudo do tema. Foram retomadas as leituras de documentos básicos sobre políticas públicas e políticas educacionais.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Foram realizados encontros abertos à comunidade, reuniões em escolas estaduais e nos municípios, com vários segmentos da sociedade. O Seminário Temático ocorreu em 06/10/2003.

Participantes

Escolas estaduais e particulares, Secretarias Municipais de Educação, diretores, documentadores e professores. Escolas municipais. Representantes da APP-Sindicato, Associações Comercial e Industrial e Ongs.

Participação institucional e docente

Chefe do DEM/SEED, Carlos Vianna, Maria José Teixeira, Mirian Longaretti, Marina Machado, Marcelo Fronza, Sueli Szymanek, Maritela Cruz, Marcos Aurélio Zanlorenzi, Neusa Tauschek (DEM), Valdice Raquel Wagner (DEF/SEED); Silvana Mara Morigi, Liane Inês Müller Pereira, Irene de Jesus Andrade Malheiros, Dayana Bruneto Carlin dos Santos, Ana Maria Dias Ferreira (DEF/CAC/SEED); Silvana Garcia (NRE); Maria Madiselva Ferreira Feiges (UFPR).

TEMA: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Contatos iniciais: Chefe do NRE, João Luís Conrado; Laudénir Maria G. Molina.
Relatório Parcial recebido na SEED em 09/12/03.

Dinâmica

Foi realizada planificação estratégica para a construção do PEE. Constituição de Grupo de Trabalho – GT para a realização das tarefas de planejamento. Levantamento estatístico e de bibliografia sobre o tema. Reuniões de leitura dos documentos encaminhados pela SEED, envolvendo todos os setores do NRE e os estabelecimentos de ensino. Sensibilização para diretores, documentadores, equipe pedagógica e escolas estaduais. As equipes analisaram o material já existente sobre o tema. Reunião com a Secretaria Municipal de Educação de Engenheiro Beltrão, cujo representante explanou sobre o FUNDEF. Elaboração de objetivos, diretrizes e metas para o PEE.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Reuniões preparatórias com a comunidade escolar. Encontros com a comunidade escolar, reuniões em escolas estaduais e nos municípios. O Seminário Temático ocorreu em 06/10/2003.

Participantes

Comunidade escolar. Escolas estaduais e municipais. Conselho Escolar. Diretores, professores e documentadores escolares. Secretarias Municipais de Educação. Secretários Municipais de Educação. Representantes da FECILCAM. Representante da APP-Sindicato.

Participação institucional e docente

Carlos Roberto Sotomayor Valiente (SEED/GPS); José Marson (APP-Sindicato); Andréia Gouveia (UFPR); Equipe Pedagógica do NRE: Laudenir Maria Gobbi Molina, Jarislene Delallo, Marli Ferreira Lima, Cleuza Aparecida Cintra Aurélio, Eunice Maria Cardoso da Silva, Jomária Andréa Colchon Montesino, Maria Cristina de Lima Polizer, Nancy Fusako Ogata, Cleyber Felipe Parussolo de Oliveira, Dirce Maria Bogucheski, Luzana Maria Casarin Bronzaatti, Glacy Bosa Peixoto, Ivanice Thomé Gabriel, Edno Coutinho, Vanda Zaleski, Iraci de Lima Canteri.

TEMA: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Contatos iniciais: Chefe do NRE, José Oliveira da Rocha; Irma Maria Murara.
Relatório Parcial recebido na SEED em 28/10/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões para apresentação do tema e da agenda de trabalho, com a participação de vários segmentos da comunidade. Foram debatidas as questões pertinentes à construção coletiva do PEE e apresentadas informações sobre EJA. Foram realizadas várias reuniões de trabalho, com os representantes dos três pólos do NRE. Estabeleceu-se uma comissão para dar encaminhamento à proposta de trabalho.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Reuniões descentralizadas. O Seminário Temático ocorreu em outubro/2003.

Participantes

Escolas estaduais, municipais e particulares, associações, Ongs, igrejas, pastorais, representantes dos poderes Legislativo e Judiciário e outros segmentos da sociedade civil.

Participação institucional e docente

Chefe do DEJA, Maria Aparecida Zanetti; Maria Clarete Barbosa, Marilene Teixeira Bertolazi (DEJA/SEED).

TEMA: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Sérgio Murilo Loureiro; Ana Floripes B. Gentilin.
Relatório Parcial recebido na SEED em 01/12/03.

Dinâmica

O trabalho foi realizado com o objetivo de mobilizar os diversos segmentos da sociedade, enfocando a importância da participação no processo de construção do Plano Estadual de Educação. Os representantes dos municípios jurisdicionados ao NRE de Cianorte elaboraram planos de ação voltados à divulgação, encontros e estudos, com a finalidade de diagnosticar a realidade da Educação no contexto geral e, também, para a obtenção de parâmetros para avaliar os serviços de apoio especializado prestados pela Educação Especial. Após o término das discussões locais, houve a apresentação dos resultados em nível regional, para que todos os representantes pudessem conhecer as diversas experiências no que concerne às dificuldades e potencialidades específicas de cada cidade. A Comissão Regional sistematizou as informações contidas no Relatório Parcial.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Em 16/10/03, foi realizado o Seminário Temático “Construindo o Plano Estadual de Educação”. Palestra com o professor doutor Gaudêncio Frigotto sobre Políticas Públicas de Educação.

Participantes

Profissionais da educação, diretores de escolas municipais e estaduais de Educação Básica. Instituições de Ensino Superior. Representantes das Secretarias Educação, Saúde, Assistência Social, Trabalho, Transporte, Esporte, Agricultura. Pastorais da Criança, Conselhos Municipais, Projeto Piá, Associação dos Deficientes Físicos e Auditivos, Associação de Proteção Infantil. Representantes dos poderes Executivo e Legislativo, pais de alunos, alunos, padre, pastores, APP-Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Estado do Paraná.

Participação institucional e docente

Chefe do DEE/SEED, Angelina Matiskei; Nilva Escorsin, Nanci Furtado de Menezes e Walquiria Onete Gomes (DEE/SEED).

TEMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Maria Salete Fonseca; Sônia Maria M. Pedotti; Esther Lopes; Maria Aparecida de Mello Gaspari.
Relatório Parcial recebido na SEED em 10/11/03.

Dinâmica

Foi formada comissão para a realização das tarefas relativas à construção do PEE. A equipe fez seleção da bibliografia, formou Grupo de Estudos – GT, estruturou o trabalho em 10 momentos e fez-se contato com especialistas da área. O GT enviou correspondência para os demais NREs solicitando contribuições para a discussão do tema. O material recebido foi analisado e incorporado ao Relatório Parcial. Nos eventos foram colhidas propostas dos grupos compostos por representantes dos diversos segmentos. Foram compatibilizadas as propostas. Para elaboração do Relatório Parcial, realizou-se o Seminário de Educação Infantil.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Foram realizadas 4 reuniões preparatórias, reuniões descentralizadas e três seminários. Em 07/08/03, foi realizado o Seminário para lançamento do tema. O segundo Seminário, realizado em 18/09/03, versou sobre “Questões Legais e Financiamento da Educação Infantil”. O Seminário Temático ocorreu em 17/11/03.

Participantes

Equipes de ensino do NRE, professores, escolas estaduais, municipais e particulares. Representantes da APP-Sindicato, FAFI. Escritório Regional da Secretaria do trabalho e Promoção Social. Conselho Estadual de Assistência Social. Secretarias Municipais da Saúde e de Educação. Conselhos Municipais de Assistência Social e outros. APAEs, Pastorais, Câmaras Municipais de Vereadores e representantes da comunidade.

Participação institucional e docente

Ana Lúcia Martins e Mariza Andrade Silva (DEF/SEED); Vitor Mssini Batista (UEL).

TEMA: EDUCAÇÃO PARA A PAZ:
SEGURANÇA NAS ESCOLAS

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Sheila Marize Toledo Pereira;
Laureci Schmitz Rauth; Sandra Mara Leite de Andrade.
Relatório Parcial recebido na SEED em 18/12/03.

Dinâmica

Foi formulado convite à comunidade escolar e à sociedade civil organizada para participação na construção coletiva do PEE e realizadas reuniões preparatórias. Formou-se uma comissão para dar encaminhamento aos trabalhos. Em junho de 2003, foram realizadas reuniões nas escolas e visitas à comunidade escolar. Elaborou-se diagnóstico inicial sobre segurança nas escolas, com encontros e seminários setoriais. O NRE assegurou o registro de todas as etapas do processo de discussão do tema.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Foram realizadas onze reuniões preparatórias e cinco encontros preparatórios com os segmentos das escolas. Debates nas 163 escolas da rede estadual. Oito seminários setoriais. Realização do "Seminário pela paz, da conferência "A Educação pela Paz" e a conferência "A Educação Especial Construindo a Paz". O Seminário Temático ocorreu em 18/11/2003.

Participantes

Equipes de ensino do NRE, professores, escolas estaduais, municipais e conveniadas. Representantes dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Equipes pedagógicas das escolas estaduais, educadores, patrulha escolar, APP-Sindicato, Pastoral da Sobriedade, Igreja Presbiteriana, Universidade Federal do Paraná (Núcleo de Estudos da Violência), UNIPAZ, CODI-SEJC, Coordenadoria Antidrogas da Secretaria de Estado da Justiça, Secretaria de Estado da Segurança Pública, Secretaria de Estado da Saúde e representantes

da APM. Representantes de Grêmio Estudantil, da União Paranaense dos Estudantes, Centros Acadêmicos das Universidades, Conselho Escolar e funcionários das escolas públicas estaduais.

Participação institucional e docente

Coordenadora do AREI/SEED, Magali Abrahão, Carlos Alberto de Paula, Jaqueline Thomé Passos, Marli Peron, Maria das Graças dos Santos, Edla Romano, Rosemari Fackin, Sandra Mara de Andrade, Jorge Adalto Martins (SEED).

TEMA: INFÂNCIA E CIDADANIA

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Marinez Romancini; Saionara Andreatta.
Relatório Parcial recebido na SEED em 08/12/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões preparatórias para discussão do tema, envolvendo professores, equipes de ensino e comunidade. Foi feita pesquisa bibliográfica referente ao tema nos meses de junho e julho. Foram realizados encontros com os diretores dos municípios de Nova Prata do Iguaçu, Salto do Lontra, Nova Esperança do Sudoeste. Foram feitos encontros também nos municípios de São Jorge D'Oeste, Boa Esperança do Iguaçu e Cruzeiro do Iguaçu.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

O Seminário Temático foi realizado em 10/10/2003. Participação na III Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, realizada na Câmara Municipal de Vereadores. O Seminário Temático ocorreu em 10/11/2003.

Participantes

Professores, diretores, escolas estaduais e municipais. Documentadores escolares. Secretaria Municipal de Educação. Secretaria de Ação Social. Representantes do Judiciário. Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. Representantes da comunidade.

Participação institucional e docente

Saionara Andreatta (Coordenadora do PEE no NRE); Arcai Assinalei; Ana Lúcia Martins de Souza e Mariza Andrade da Silva (DEF/SEED).

TEMA: MEIO AMBIENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, João Luís Conrado; Laudenir Maria G. Molina.
Relatório Parcial recebido na SEED em 02/12/03.

Dinâmica

O tema foi discutido com a equipe de ensino do NRE. Constituiu-se um grupo de colaboradores para trabalhar o tema. Foram realizadas reuniões descentralizadas em todos os municípios jurisdicionados ao NRE para apresentação da proposta. Definição de responsáveis por encaminhar as discussões nos municípios e realizar seminários municipais. Coleta e análise de dados.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Reuniões preparatórias com o grupo de colaboradores. Participação na I Conferência Infanto-juvenil do Meio Ambiente, realizada em setembro de 2003. Participação em Seminário realizado pela Itaipu Binacional, com lançamento do concurso "Cultivando Água Boa" (palestra de Marcos Sorrentino). Pré-seminários nos municípios. O Seminário Temático ocorreu em 08/10/2003, com a palestra de Moema Viezer.

Participantes

Representantes da SEED e NRE. Secretarias Municipais de Educação, Secretarias Municipais do Meio Ambiente, IAP, Sanepar, Ibama/Parque Nacional do Iguaçu, Eco Museu, Itaipu Binacional, Emater. Escolas estaduais, municipais e particulares. Prefeituras. APP-Sindicato.

Participação institucional e docente

Valdice Raquel Wagner (DEF/SEED); Silvana Mara Morigi, Liane Inês Müller Pereira, Irene de Jesus Andrade Malheiros, Dayana Bruneto Carlin dos Santos, Ana Maria Dias Ferreira (DEF/CAC/SEED); Silvana Garcia (NRE).

TEMA: ENSINO FUNDAMENTAL

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Aires Vicente Tomazoni.
Relatório Parcial recebido na SEED em 22/10/03.

Dinâmica

A proposta para a construção do PEE foi discutida com todo o NRE. Foi constituído grupo de colaboradores para encaminhar as discussões sobre o tema. Realizaram-se reuniões com os diretores das escolas estaduais para apresentação da proposta de construção coletiva do PEE. Foram realizadas reuniões de sistematização dos documentos. Discussão da proposta com a comunidade escolar e segmentos da sociedade civil. Constituição de comissão para a preparação do Seminário Temático. A proposta foi apresentada para representantes dos municípios.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Reuniões no município de Planalto, com os municípios de Capanema, Pérola D'Oeste e Bela Vista da Caroba. Reunião em Realeza, com os municípios de Santa Izabel do Oeste, Ampére e Pinhal de São Bento. Reunião em Barracão, com representantes de Flor da Serra, Salgado Filho, Bom Jesus do Sul, Santo Antonio do Sudoeste e Pranchita. Reunião em Francisco Beltrão, com Renascença, Marmeleiro, Verê, Enéas Marques e Manfrinópolis. O Seminário Temático ocorreu em 03/10/2003, com a participação de autoridades ligadas à educação dos municípios jurisdicionados ao NRE. Palestra sobre o tema com a professora Valéria Milena R. Ferreira (SEED).

Participantes

Representantes dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Representantes das Secretarias Municipais de Educação. Representantes do IBGE e SAEB. Segmentos da sociedade civil e professores e diretores de escolas.

Participação institucional e docente

Valéria Milena R. Ferreira, Marlene Aparecida de Araújo, Carlos Petronzelli, Marcia Porto, Dolores Follador (DEF/SEED).

TEMA: SAÚDE E SEXUALIDADE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Neide Sanfelice Brogio Sena; Rosemary; Neide.
Relatório Parcial recebido na SEED em 19/11/03.

Dinâmica

Foram realizadas quatro reuniões preparatórias, com a participação de um professor de cada disciplina curricular, um diretor por município. Formou-se comissão para a discussão dos documentos, elaboração da proposta e sugestões de pauta para o seminário temático. Foram realizados debates nos municípios e pesquisas para embasar a produção dos diagnósticos municipais.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

O Seminário Temático ocorreu em 10/10/03.

Participantes

Equipes de ensino do NRE, professores, escolas estaduais e municipais. Secretário Municipal de Saúde, representante da Pastoral da Saúde; promotor público. APAE.

Participação institucional e docente

Daniele Mello, Denise Baganha, Maristela Cruz, Mirian Nepomoceno (DEM/SEED); Sônia Machado, Célia Mewes, Beatriz Ligmanovski (CAC/SEED).

TEMA: ENSINO MÉDIO

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Laura Maria Basto Pupo; Ariane Andrade Bianco.
Relatório Parcial recebido na SEED em 08/12/03.

Dinâmica

Programação da reuniões preparatórias, com a participação das escolas dos municípios jurisdicionados ao NRE. Exposição da proposta. Reuniões com IES, e outros segmentos educacionais. Recolhimento de sugestões para a composição do PEE. Seminários locais, mesa de discussão.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Foram realizadas quatro reuniões preparatórias e o Seminário Temático ocorreu em 08/10/2003.

Participantes

Representantes de escolas municipais, estaduais e particulares, professores, APP-Sindicato, Secretarias Municipais de Educação, segmentos da sociedade civil organizada, Universidades.

Participação institucional e docente

Chefe do DEM/SEED, Carlos Vianna; Ivete Morosov e Lucia Loss Hiar (DEM/SEED); Celso Luiz Fracaro, Elenir Terezinha Paluch Soares e Regiane Filipczak (NRE).

TEMA: ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Adácia Nogueira.
Relatório Parcial recebido na SEED em 23/09/03.

Dinâmica

Levantamento estatístico preliminar e de bibliografia sobre o tema. Consultas a documentos já elaborados. Leitura dos documentos produzidos pela SEED. Montagem de grupos de trabalho. Leitura da legislação do EJA, das diretrizes curriculares, da proposta do Fórum da APP-Sindicato, Declaração Mundial sobre Educação para Todos, PNE e subsídios do DEJA/SEED. Sistematização do referencial teórico sobre EJA. Visitas à SUED. Encontro com diretores das instituições escolares, com Conselhos e outras organizações da sociedade civil. Encontros com representantes dos poderes locais.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Foram realizadas reuniões preparatórias, além do Seminário Temático, realizado em setembro/2003.

Participantes

Diretores e vice-diretores das escolas. Conselho de Pastores e Párocos, Pastoral da Educação. Representantes de assentamentos, vilas rurais. Associação de idosos, Assistência Social dos municípios. Professores de EJA. Prefeitos, vereadores, deputados, presidentes de agremiações políticas, de associações comerciais, da OAB, Rotary, Conselhos Municipais, sindicatos de trabalhadores e patronais, representantes de empresas, FAFICOP e FEATI.

Participação institucional e docente

Chefe do DEJA/SEED, Maria Aparecida Zanetti; Maria Clarete Barbosa, Marilene Teixeira Sanfelice e Marcos Bertolazi (DEJA/SEED); Superintendente da Educação, Yvelise Arco-Verde (SUED/SEED).

TEMA: AVALIAÇÃO

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Célia Maria Lemos do Prado; Elza Podgursk.
Relatório Parcial recebido na SEED em 02/12/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões e formados grupos de trabalho para planejamento do PEE. Foram apresentadas as orientações da SEED para a construção coletiva do PEE e planilha para diagnóstico local. Organizaram-se grupos nas escolas e nos pólos. Foram realizados seminários com os participantes dos segmentos sociais.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

O Seminário Temático foi realizado em 07/10/2003.

Participantes

Diretores de escola e equipes pedagógicas. Secretários Municipais de Educação e diretores de escolas especiais. Universidades.

Participação institucional e docente

Célia Maria Lemos do Prado (Chefe do NRE); Coordenadora da Avaliação, Arlete Regina Cytrynski (CAADI/SEED), Edla do Rocio N. Romano, Glica Guita G. Milsztajn, José Pedro da Silva Sobrinho, Júlio César Pinto, Lia Burigo (CAADI/SEED); Dorotéa lantas Miskalo, Elza Podgurski e Joanice Zuber Bednarchuk (NRE).

TEMA: EDUCAÇÃO INDÍGENA

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Eliaquim Sérgio C. da Conceição; Lucia Gouveia Buratto. Relatório Parcial recebido na SEED em 18/11/03.

Dinâmica

Leitura do documento encaminhado pela SEED. Reuniões preparatórias com docentes da Universidade de Maringá. Encontros com docentes que atuam em aldeias indígenas.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

O Seminário Temático foi realizado em 30/10/2003.

Participantes

Diretores de escolas estaduais. Docente da Universidade Estadual de Maringá. APP-Sindicato, APUS, caciques, documentadores, prefeitos e Secretários Municipais de Educação e Saúde. Representantes de associações comerciais. Rotary e Pastoral da Criança. FUNAI.

Participação institucional e docente

Lúcio Tadeu Mota (UEM); Lúcia Gouveia Buratto; (NRE); Rosângela Célia Faustino e Gilda Kuitá; Zulsi Maria T. Rohr (NRE-Laranjeiras do Sul); Rita de Cassia C. A. Pozza (NRE – Pato Branco).

TEMA: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Izolete Cristina dos Anjos Grandi;
leda; Maria Regina Rodrigues Garcia.
Relatório Parcial recebido na SEED em 15/12/03.

Dinâmica

Revisão de bibliográfica do tema; realização de reuniões preparatórias com a coordenação do grupo temático, DEP/SEED, NRE, consultor; diretores, equipes técnico-pedagógicas e professores. Houve inúmeros debates sobre a construção do PEE, sobre a gestão e o financiamento – papel do Estado e da sociedade, a Educação Profissional e sua relação com a Educação Básica; apresentação da proposta dos grupos.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

O Seminário Temático foi realizado em 11/11/03. Realizaram-se sete reuniões preparatórias.

Participantes

Equipes técnico-pedagógicas do NRE, documentadores escolares, equipes técnico-pedagógicas e professores das escolas jurisdicionadas a este NRE, coordenadores da Educação Profissional dos NRE (Seminário Temático) e outros segmentos da sociedade civil.

Participação institucional e docente

Chefe do DEP/SEED, Sandra Regina de Oliveira Garcia; Izolete Cristina dos Anjos Grandi (Chefe do NRE); Maria Regina Garcia (NRE) Maria Aparecida Bremmer (DEP/SEED); representantes do DIE/CDE/SEED e do EM/SEED; professor Domingos Leite Lima Filho (CEFET-PR), professora Maria Ciavatta Franco (UFF/RJ).

TEMA: FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO DOCENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Elizete Nobre de Azevedo; Lucimara T. Nunes Dutra.
Relatório Parcial recebido na SEED em 17/11/03.

Dinâmica

As atividades envolveram apresentação da proposta de construção do PEE. Fez-se leitura e análise do PNE; planejamento de ações e oficinas para o dia "D", ocorrido em 29/08/03. Elaboração da proposta do PEE, diagnóstico, diretrizes, objetivos e metas.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Quatro reuniões preparatórias. O Seminário Temático foi realizado em outubro/2003.

Participantes

Diretores de escolas, departamentos de educação e autoridades da comunidade; reuniões descentralizadas nas escolas, com representantes dos cinco municípios jurisdicionados ao NRE, diretores, professores, equipe pedagógica e documentadores escolares.

Participação institucional e docente

Chefe do DEM/SEED, Carlos Vianna; Maria José Teixeira, Mirian Longaretti, Marina Machado, Marcelo Fronza, Sueli Szymanek, Maristela Cruz, Marcos Aurélio, Neusa Tauschek (DEM).

LARANJEIRAS DO SUL

TEMA: EDUCAÇÃO INDÍGENA

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Antônio Altair de Miranda; Zulsi Maria Rohr.
Relatório Parcial recebido na SEED em 20/11/03.

Dinâmica

Reuniões preparatórias; reuniões com representantes das comunidades indígenas da Reserva Rio das Cobras e representante da UNICENTRO.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Reuniões. Participação no II Simpósio de Cultura Corporal de Povos Indígenas. O Seminário Temático ocorreu em 10/10/03.

Participantes

Professores, educadores, representante da UNICENTRO, representantes das comunidades indígenas.

Participação institucional e docente

Zulsi Maria T. Rohr (NRE); Dea Maria Ferreira Silveira; Sélia F. Juvêncio; Gilda Kuitá; Rosângela Vãnkam Inácio; Florêncio R. Fernandes; Sebastião P. Veríssimo; Suzélia K. Mineiro; Suzane K. Mineiro; Armira Mineiro; Sauri Pafej M. Antônio; Úrsula Gojtéj Wisemann; Robert Dooley; Kathie Dooley. Lúcia Gouveia (NRE - Ivaiporã) e Rita de Cassia C. A. Pozza (NRE – Pato Branco).

TEMA: EDUCAÇÃO DO CAMPO

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Siloé de Lourdes Costa; Olinda Bozato; Cleonice.
Relatório Parcial recebido na SEED em 08/12/03.

Dinâmica

Foram desenvolvidas atividades com amplos segmentos da comunidade para apresentação e justificativa do tema escolhido, cronograma para reuniões de estudos, envolvendo todos os funcionários. Leituras e sínteses dos materiais sobre o tema. Foi elaborado documento com registro das idéias do I Encontro da Educação do Campo. O NRE realizou pesquisa sobre o tema, com utilização de questionário enviado a todos os municípios do Estado.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Em agosto/2003, foi realizado o I Encontro do PEE da Educação do Campo, com a participação dos 12 municípios que compõem o NRE. Realizou-se em Querência do Norte, com representantes da SEED nas diversas modalidades de ensino e da comunidade local. O NRE participou da Feira de trabalhos artesanais e produtos da terra. O Seminário Temático foi realizado em 25 e 26/10/03.

Participantes

Equipe do NRE, diretores das escolas estaduais, responsáveis pela documentação escolar, Secretarias Municipais de Educação, professores e comunidade dos municípios jurisdicionados ao NRE.

Participação institucional e docente

Chefe do NRE, Silo Costa; Coordenadora CEC/SEED, Sônia de Fátima Shwendler; Edson marcos Anhaia e Jandicleide Lopes (CEC/SEED) Edmilson Feliciano Leite (Articulação Paranaense por uma Educação do Campo).

TEMA: FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO DOCENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Rony dos Santos Alves; Maria Isabel.
Relatório Parcial recebido na SEED em 12/11/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões preparatórias da comissão estabelecida para conduzir as discussões e preparar material de estudo. Realizaram-se reuniões com amplos segmentos educacionais e escolares. Reuniões descentralizadas nas escolas. Os relatórios produzidos foram sistematizados pela Comissão Regional. O documento retornou às escolas para análise. O Relatório Parcial enviado à SEED foi aprovado em plenária, com a participação dos representantes das escolas e Comissão.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

A primeira reunião geral ocorreu em 12/08/2003. O dia "D" da Educação ocorreu em 21/08/03 nas escolas. O Seminário Temático para a aprovação do documento parcial enviado à SEED foi realizado em 10/10/03.

Participantes

APP-Sindicato, representantes da UNDIME, AMEPAR, IES, Sindicatos, Conselho Municipal. Representantes das escolas, Secretários Municipais de Educação e documentadores dos municípios jurisdicionados ao NRE.

Participação institucional e docente

Chefe do NRE, Rony dos Santos Alves; Marlei Fernandes (APP-Sindicato); Maria Luiza Abbud (UEL); Chefe do DEM/SEED, Carlos Vianna; Maria José Teixeira, Mirian Longaretti, Marina Machado, Marcelo Fronza, Sueli Szymanek, Maristela Cruz, Marcos Aurélio, Neusa Tauschek (DEM).

TEMA: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Adelaide G. Colombari; Sônia Landi; Maria Inês.
Relatório Parcial recebido na SEED em 08/12/03.

Dinâmica

Foram realizadas onze reuniões preparatórias para o Seminário Temático. Foram feitos estudos e discussões sobre a legislação federal e estadual referente ao tema. Participaram alunos e grupos de trabalho em sete temas: deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência física, deficiência mental, altas habilidades/superdotação, condutas típicas, educação superior – formação do professor e aluno com necessidades educacionais especiais. Uma Comissão trabalhou na consolidação das 473 metas propostas no Seminário Temático, chegando ao número de 76 metas.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Onze reuniões distribuídas em quatro reuniões gerais e sete reuniões com a Comissão Organizadora, composta por: componentes da equipe de Educação Especial, da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do NRE; representantes da UEM, CAP, CMDPD, CESUMAR, UNISSA, SEDEC de Maringá; delegacia da APAE e ASSUMAR. O Seminário Temático ocorreu entre 25 e 26/2003, com a presença de 410 participantes.

Participantes

Diretores das escolas estaduais de Maringá e região, UEM, CAP, CMDPD, escola estadual especial de Maringá, APP-Sindicato, CESUMAR, UNISSA, SEDEC/Maringá, Delegacia da APAE-Maringá, AMADEV, APEDEM, ADEVIMAR, CVI, UNINGÁ, documentadores escolares, diretores das escolas estaduais, municipais e particulares de Maringá, poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, Sociedade Civil Organizada, pais, alunos e pessoas com deficiências.

Participação institucional e docente

Chefe do DEE, Angelina Matiskei (DEE/SEED); Paulo Ricardo Ross (UFPR); Naura Nanci Muniz dos Santos (Faculdade Bagozzi); Áurea Maria Paes Leme Goulart (UEM); Marinês Saraiva (UEM); Sônia Mari Shima Barroco (UEM); Edna Machado; Nerli Nonato Ribeiro Mori (UEM).

TEMA: EDUCAÇÃO CULTURAL DO DOCENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Maristela Quintana Bernardi; Marcilene. Relatório Parcial recebido na SEED em 21/11/03.

Dinâmica

Foram realizadas discussões para aprofundamento do tema; reunião com os funcionários dos NREs para apresentação da proposta e reuniões preparatórias. Encaminhamento de proposta aos municípios jurisdicionados ao NRE e aos Secretários Municipais de Educação, Universidades, APP-Sindicato e sociedade civil organizada. Foram feitas reuniões com diretores e equipes pedagógicas das escolas estaduais e particulares. Estabeleceu-se parceria com a ISULPAR sobre pluralidade cultural, reunindo faculdades, escolas estaduais, particulares, sociedade civil organizada.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Seis reuniões preparatórias. O Seminário Temático foi realizado em 10/10/03. O NRE participou da Mostra de Etnias realizado em Paranaguá.

Participantes

Equipe pedagógica do NRE. Escolas municipais e estaduais. APP-Sindicato e outros representantes da sociedade civil, universidades.

Participação institucional e docente

Cristina Cremonese e Lilian Ianke Leite (DEF/SEED); Jandicleide Evangelista Lopes e Antenor Lima (CEC/SEED); Cassio Ajus da Silveira (NRE Ponta Grossa); Terezinha Fabris Cardoso, Marcilene de Oliveira Silva Wanderlei, Sandra Aparecida Silva, Iara da Silva França, Edilene Calixto Nascimento (NRE Paranaguá); APP-Sindicato, Instituto de Paulo Vinícius (IPAD-Afrodescendência); Celena Amaral (UFPR); Marcilene Garcia de Souza (UFPR).

TEMA: ESPORTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Soeli Alves B. da Silva; Mariza Bateloqui.
Relatório Parcial recebido na SEED em 20/11/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões preparatórias envolvendo amplos segmentos da comunidade. A proposta do PNE e a pauta de trabalho para a construção do PEE foram apresentadas. Foi debatida a proposta da SUED e iniciou-se o trabalho de familiarização com o tema Esporte. Foram montados Grupos de Trabalho por nível e modalidade de ensino para estudo do tema. Houve a distribuição de subsídios para o estudo do tema (documentos encaminhados pela SEED e documentos complementares). Definição de encaminhamentos específicos. Foram contatados os grupos formados por nível e modalidade de ensino; ficou estabelecido prazo para trabalho do grupo. O tema foi discutido em todas as escolas da rede estadual e municipal, regular, EJA e Educação Especial e APAES conveniadas. As escolas discutiram e analisaram as propostas preliminares, em horário definido pelo Núcleo, para promover as alterações e sugestões necessárias no documento, com envolvimento de toda a comunidade escolar. No período de 11/9 a 17/09, houve o recebimento e organização das propostas preliminares pela equipe pedagógica do NRE, gravação em disquete e encaminhamento aos estabelecimentos de ensino para análise e sugestão. Subsídios: Carta Brasileira de Educação Física – CONFEF, Plano Plurianual, Manifesto Mundial da Educação Física – FIEP/2000 e contribuições do NRE de União da Vitória, (Síntese problematizadora: coordenadores/SEED, UNIDIME – Revista Educação Municipal nº 5; FREIRE, João Batista – Educação do corpo inteiro e Revista da III Conferência Estadual de Educação da APP-Sindicato..

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

O Dia “D” do PEE ocorreu em 18/09/2003. De 24/9 a 30/09, foram reorganizadas as propostas avaliadas pelas escolas, para apresentação no Seminário Temático, que aconteceu em 08/10/03. Encontro dos coordenadores do PEE, equipe pedagógica do NRE, com professor Félix D’Avila, para análise e conclusão dos trabalhos e posição sobre dúvidas no dia 22/10/2003.

Participantes

Diretores e equipes pedagógicas das escolas da rede estadual regulares e EJA e Educação Especial, APAES conveniadas, professores de Educação Física da rede estadual e municipal. Secretários Municipais de Educação, documentadores escolares, representantes da sociedade civil, poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, representantes de Associações e Entidades Educacionais (SENAC, SENAI); representantes da APP-Núcleo de Paranavaí; professores e acadêmicos do curso de Educação Física da FAFIPA.

Participação institucional e docente

Félix D'Ávila (Presidente CREF9/Pr); Rosane Silva, Viviane Paduim (DEM/SEED); Joniéilton Peres Bedette (Conselheiro CREF9/Pr); Maria Aparecida da Fonseca (FAFIPA); Paulo César Franzini (Fundação de Esportes de Paranavaí).

TEMA: EDUCAÇÃO INDÍGENA

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Saul Scopel; Rita Pozza.
Relatório Parcial recebido na SEED em 21/11/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões preparatórias para apresentação da proposta de trabalho, com o envolvimento das equipes de ensino do NRE e comunidade.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

O Seminário Temático foi realizado em 14/10/03. Mesa Redonda, lançamento dos projetos “Salto para o Futuro – próximos mais tão distantes” - TV Escola e “O escotismo indígena”. Palestrante: Cidenei de Araújo Varela; Oficina para a elaboração das propostas para o PEE: tema: “Identidade e diversidade: caminhos para a interculturalidade”, Marcia Andréa dos Santos.

Participantes

Documentadores escolares, escolas, direção, equipe pedagógica, professores das disciplinas de História e Sociologia, Representantes dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, Sociedade Civil Organizada.

Participação institucional e docente

Coordenadora do CEI/SEED, Obdúlia Miranda de Menezes, Marcia Andréa dos Santos (Palmas), Lenir Anastácio, professora do Posto Indígena Reserva de Mangueirinha, Albino Viri – Cacique da aldeia Kaingang, professor da escola rural municipal Mal. Cândido Rondon-Palmas, Rivelino Gabriel, cacique da aldeia Guarani-Chopinzinho, Ivan Cesar Fochzato (Palmas).

TEMA: GESTÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Tânia Mara Gabriel de Oliveira Costa;
Ana Pietroski; Zilman do Rocio Martins Rechi.
Relatório Parcial recebido na SEED em 18/11/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões preparatórias que antecederam o Seminário Temático. Foram formados grupos de estudos com representantes das diferentes modalidades de ensino para feitura de diagnóstico e levantamento de bibliografia e construção de objetivos e metas para o PEE.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Quatro reuniões preparatórias. Palestra sobre gestão de ensino, debates, oficina; estudo do diagnóstico, das diretrizes estaduais e nacionais do PNE. O Seminário Temático realizou-se em 08/10/03.

Participantes

Representantes do NRE. Representantes das IES - UCP, UNICENTRO. Representantes da Secretaria Municipal, professores pós-graduados em gestão. Representantes dos poderes Executivo, Legislativo, Judiciário, Ministério Público e Sociedade Civil Organizada.

Participação institucional e docente

Coordenadora da Renageste/SEED, Thelma Alves de Oliveira; Ângelo Ricardo (UFPR); professoras Ana Pietroski e Zilman Rechi (NRE).

TEMA: EDUCAÇÃO CULTURAL DO DISCENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Carmencita de H. M. Ditzel; Cássio Silveira.
Relatório Parcial recebido na SEED em 21/11/03.

Dinâmica

Foram realizadas reuniões preparatórias envolvendo as equipes de ensino do NRE e segmentos da sociedade civil. O subtema – Cultura, Infância e Juventude foi discutido, com relatos de experiências estudantis. Foram realizados trabalhos em grupo, disponibilizada página eletrônica do NRE-Ponta Grossa com material para consulta sobre o tema.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Duas reuniões preparatórias. O Seminário Temático aconteceu em 06/10/03.

Participantes

Professores da UEPG. Secretarias Municipais de Educação dos municípios jurisdicionados ao NRE. Fundação Cultural, APP-Sindicato, União dos Estudantes, Núcleo de Orientadores Educacionais. Associação de Gestores das Escolas Particulares e equipes pedagógicas das escolas

Participação institucional e docente

Superintendente da Educação, Yvelise Arco-Verde (SUED/SEED); Carmencita de Holleben Mello Ditzel (Chefe NRE); Luís Fernando Cerri (UEPG); Marco Aurélio Monteiro Pereira (UEPG); Élcio Ladeira (UEPG); Maria Rosa Chaves Kunzle (APP-Sindicato); Lismary Aparecida de Oliveira (Fundação Cultural de Ponta Grossa); Rita de Cassia C. A. Pozza (NRE – Pato Branco); Lúcia Gouveia Buratto (NRE – Ivaiporã).

TEMA: EDUCAÇÃO PARA A PAZ:
SEGURANÇA NAS ESCOLAS

Contatos iniciais: Chefe do NRE, João Ivanir de Moraes; Ronilce A. Gallo Mainardes.
Relatório Parcial recebido na SEED em 25/11/03.

Dinâmica

Realização do I Encontro do Fórum da Paz, com palestra da juíza doutora Terezinha Ruzzon, de Paranavaí. Houve o delineamento de metas, para as ações de minimização da violência. No período, foram realizadas palestras sobre as “Fases da criança – reflexo comportamental da escola”, para todos os professores da rede estadual, sobre “Pensando na escola que temos, imaginando a escola que queremos”. Apresentaram-se várias dinâmicas; reuniões preparatórias descentralizadas para apresentação do PEE; eleição dos representantes dos municípios para comporem Comissão. Durante o mês de setembro/03, foi elaborado diagnóstico a partir dos trabalhos realizados nos municípios jurisdicionados ao NRE, coordenados pelas comissões municipais. Em outubro/03, aconteceu a sistematização do trabalho realizado no período anterior para traçar diretrizes e definir objetivos e metas do PEE.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Instalação do Fórum Permanente de Educação e Cidadania pela Paz em 29/03/03. Realização do 1º Encontro do Fórum em 12/06/03. Palestra com Iara B. Mattar em 28/01/03 para todos os professores da rede estadual. No período de 2 a 11/09/03, houve reuniões preparatórias. O Seminário Temático foi realizado em 10/10/03.

Participantes

Sociedade civil organizada. Conselho Tutelar, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Municipal de Segurança, Polícias Militar e Civil, Juiz, Promotor e escolas. Diretores, professores, representante de alunos. Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, Secretários Municipais de Educação, documentadores escolares.

Participação institucional e docente

Superintendente da Educação, Yvelise Arco-Verde (SUED/SEED), Ronilce Gallo Mainardes e Maria Isabel da Cruz (NRE); Juíza Terezinha Ruzzon, Iara Botogosque Mattar.

TEMA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Contatos iniciais: Chefe do NRE, Willibaldo Feiten; Shirley Gaiowiski; Marlene Marques e Alice Maria Bohnen.
Relatório Parcial recebido na SEED em 15/09/03

Dinâmica

Foram desenvolvidas atividades em parceria com a UNIOESTE, firmada em reunião de 21/07/03 com o Câmpus de Cascavel. Nomeou-se comissão para a elaboração da proposta. Realizou-se encontro com o diretor do Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras, professor Ciro Damke (Câmpus de Marechal Cândido Rondon), para iniciar o envolvimento da Universidade e da comunidade regional. Os trabalhos foram divididos em 3 etapas, a saber: a) reuniões descentralizadas nas seis comarcas que integram a área de jurisdição do NRE, com representantes dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, representantes da sociedade civil organizada, documentadores escolares, diretores e equipes pedagógicas das escolas estaduais e representantes das Secretarias Municipais de Educação. Discutiu-se a proposta do PEE, articuladamente com as do PNE, e a metodologia de construção. Discutiu-se e se fez a mobilização das escolas e da sociedade para assumirem coletivamente o Plano. Os documentadores ficaram responsáveis por desenvolver a discussão entre a comunidade escolar; b) realização do I Seminário Regional, em 18/09/03, temática ciência e tecnologia, com a participação de documentadores, diretores, equipe técnico-pedagógica, secretários municipais de educação, representantes de segmentos da sociedade civil, para o debate em torno do diagnóstico da realidade socioeducacional e foram propostas metodologias para a dinamização dos trabalhos. O conjunto das propostas encaminhadas foi sistematizado e reencaminhado para análise; c) realização do II Seminário de Aprofundamento das Discussões sobre a temática, em Toledo, para aprofundamento e para debate sobre o pioneirismo do tema na Educação Básica. O documento foi analisado pelo consultor, professor Domingos Leite L. Filho e equipe do NRE, levando-o à Comissão Regional. Cópia foi encaminhada para a SEED.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Reuniões descentralizadas. Realização do Seminários de Regional e de Aprofundamento da temática. O Seminário Temático ocorreu em 06/11/2003.

Participantes

Universidades e comunidade escolar. Representantes dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Representantes da sociedade civil organizada. Equipes pedagógicas do NRE e das escolas estaduais. Diretores das escolas estaduais. Representantes das Secretarias Municipais de Educação.

Participação institucional e docente

Chefe do NRE, Willibaldo Feiten; Shirley Gaiowski, Marlene Marques e Alice Maria Bohnen (equipe de ensino do NRE); Alfredo Fonseca Perius (UNIOESTE, Câmpus de Cascavel), Alvory Ahlert (UNIOESTE, Câmpus de Marechal Cândido Rondo; Rita Melânia Webler Brand (UNIOESTE, Câmpus Cândido Rondon); Lúcia Loss (DEM/SEED).

TEMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

Contatos iniciais: Chefe do NRE, José Jackiw; Salete Tonon; Delamar Corrêa.
Relatório Parcial recebido na SEED em 21/11/03.

Dinâmica

Foram realizados contatos e organizado grupo de estudos com as Secretarias Municipais de Educação, APP-Sindicato e representantes de entidades. As discussões nos encontros foram: esclarecimentos do PEE, questionário de diagnóstico, organização de propostas quanto a diretrizes político-pedagógicas, objetivos e metas, planejamento coletivo do Seminário Temático e estudo de textos sobre o tema. No Seminário Temático aconteceram exposições de atividades de alunos de Educação Infantil e apresentações artísticas. As palestras foram: concepção de políticas públicas e financiamento. Após, a proposta foi organizada coletivamente e posta em apreciação e votação.

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Aconteceram dez encontros preparatórios. Participação no I Fórum Regional de Educação Infantil, organizado pelo Gabinete do Deputado Estadual Pedro Ivo Ilkiw. O Seminário Temático aconteceu em 10/10/03.

Participantes

Representantes dos Centros de Educação Infantil, Secretarias Municipais de Educação, APP-Sindicato, SEED-Educação Infantil, Secretaria do Trabalho do Estado, Sindicato dos Professores Municipais. Conselhos Municipais da Criança e do Adolescente, NRE. UNDIME, Pastorais, Instituições de Ensino Superior, APAEs, poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Associações de bairros. Professores estaduais e municipais, Associações Empresariais. Escolas particulares e outras entidades e organizações da região de UVA. Representantes da UNIDIME, CONSED, Fóruns de Educação Infantil. APP-Sindicato Estadual.

Participação institucional e docente

Mariza Andrade e Silva (DEF/SEED), Jane Maria de Abreu Dewrinski (UNICENTRO); Hermes Silva Leão (NRE-Curitiba).

TEMA: MEIO AMBIENTE

Contatos iniciais: Chefe do NRE, José Guilherme de Oliveira; Francisco.
Relatório Parcial recebido na SEED em 21/11/03.

Dinâmica

No período compreendido entre 03/07/03 e 10/09/03, ocorreram 9 reuniões preparatórias com a Chefia e Equipe de Ensino do NRE, diretores e equipes pedagógicas dos estabelecimentos de ensino, Secretarias Municipais de Educação, Instituições de Ensino Superior, escolas particulares e outros segmentos. O tema foi dividido em subtemas para melhor serem trabalhados nos pólos (grupos de estudo nos municípios). Em 05/09/03, foi realizada reunião geral com os participantes, que ouviram palestra da professora Marlei Carvalho e Débora Souza (APP-Sindicato). Entre 26/09/03 e 10/11/03, foram efetuadas 7 reuniões com a finalidade de socialização, análise e compilação de todos os grupos de estudos (pólos de trabalho).

Eventos, reuniões preparatórias e seminário temático

Reunião geral preparatória, ocorrida em 05/09/03. Reuniões preparatórias descentralizadas. O Seminário Temático aconteceu em 12/11/03.

Participantes

Chefia e Equipe de Ensino do NRE, equipes pedagógicas dos estabelecimentos de ensino. Professores, representantes das Secretarias Municipais da Educação. APP-Sindicato. Sanepar, IAP. Representantes do poder Legislativo dos municípios e demais instituições interessadas na temática.

Participação institucional e docente

José Guilherme de Oliveira, Chefe do NRE; Valdice Raquel Wagner (DEF/SEED); Silvana Mara Morigi, Liane Inês Müller Pereira, Irene de Jesus Andrade Malheiros, Dayana Bruneto Carlin dos Santos, Ana Maria Dias Ferreira (DEF/CAC/SEED); Silvana Garcia (NRE-Foz do Iguaçu); Francisco Albinati Filho (NRE); Inês Carmieletto (NRE – Área Metropolitana Sul); Marlei Fernandes de Carvalho e Débora de Albuquerque Souza (APP-Sindicato).